

**Приказ № 208 п. 2**

01.09.2021 г.

**«О внесении изменений в  
адаптированную образовательную  
программу начального общего  
образования (АОП НОО) в  
2021/2022 учебном году»**

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» от 20 июля 2020 года,

- на основании решения педагогического совета от 28.08.2021 (протокол №1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Внести следующие изменения в АОП начального общего образования**

**1.1. Содержательный раздел:**

1.1.1 В календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

1.1.2 В рабочие программы учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения участников образовательных отношений.

В рабочих программах учесть положения, рекомендации, заложенные в концепциях преподавания учебных предметов, в Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки учащихся, а также методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИППКРО «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году».

1.2.3 В рабочие программы внеурочной деятельности.

**1.2 Организационный раздел:**

**1.2.1 В учебный план основного общего образования**

Учебный план для 1-4 классов является извлечением из адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» филиал. Учебный план МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» филиал, реализующей адаптированную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план АООП МАОУ СОШ № 104 филиал предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательная часть

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования начальной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на 5-дневную рабочую неделю, преподавание ведется на родном русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

### Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		1-е			2-е			3-и			4-е		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					1	1		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)								0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
<b>Итого</b>		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>		

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Во 2-4-х, классах вводится изучение родного русского языка и в 3-4-х родной русской литературы в объеме 17,5 часов в год на каждый предмет.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОРКСЭ) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16
2 полугодие (5-11кл.)	13.01.2022	31.05.2022	19
2 полугодие (1кл.)	13.01.2022	25.05.2022	17
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2021	25.05.2022	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	08.11.2021	10
Зимние	31.12.2021	12.01.2022	13
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние	26.05.2022 (1-4кл)	31.08.2022	98
	01.06.2022 (5-8,10кл)	31.08.2022	92
	25.06.2022 (9кл)	31.08.2022	68
	28.06.2022 (11кл)	31.08.2022	65

#### 1.Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104» филиал:

- начало учебного года - 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года:

в 1-х – 33 недели

в 2-х – 4-х классах- 34 недель.

#### 2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3

2-ые классы- 3

3-ые классы – 3

4-ые классы – 3

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

### Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,3,5,6,7,8,9,10,11 классы.

II смена -2,4 классы

- продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут;

#### Образовательный процесс посредством применения дистанционных образовательных технологий.

В режим образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Электронном журнале и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г.

Челябинска») содержит информацию:

- о дистанционных оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня;

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайн-занятий, видеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока. Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также в электронном журнале содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Родители с учащимися направляют выполненные задания учителю, прикрепляя фото или скан. копии заданий в сообщениях электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Электронным журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах, через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

**Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.**

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий,

за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

**Дополнить раздел следующей информацией:**

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные контрольные работы заносится в электронный журнал автоматически, в соответствии с нормой оценивания.

**Информационно-методические условия реализации АОП НОО.**

Дополнить раздел следующей информацией:

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых

образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

2. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

3. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-11 классах будет организована следующим образом:

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
Русский язык	2 классы	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	3 классы	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4 классы	ВПР
Литературное чтение	2 классы	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	3 классы	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	4 классы	Комплексная контрольная работа
Математика	2 классы	Стандартизированная контрольная работа
Математика	3 классы	Контрольная работа
Математика	4 классы	ВПР
Окружающий мир	4 классы	ВПР
Комплексная работа	1 классы	Комплексная работа
	2 классы	Комплексная работа
	3 классы	Комплексная работа
	4 классы	Комплексная работа

### **1.2.3. В план внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерная адаптированная образовательная программа начального общего образования, 2015 г.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МАОУ СОШ № 104 филиал внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, хор, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**2. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021/2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Классы			
		1-е кол-во часов	2-е кол-во часов	3-и кол-во часов	4-е кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1
	Смысловое чтение	1	-	-	-
	Хочу знать	-	-	1	1 (4 <sup>2</sup> , 4 <sup>3</sup> )
	Экология	1	-	-	-
	Мир деятельности	-	-	-	1 (4 <sup>3</sup> )
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	-	1	1	1 (4 <sup>2</sup> )
Социальное	Проект «Портфолио»	1	1	1	1
Общекультурное	Психология общения	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4<sup>1</sup> - 4 4<sup>2</sup> - 6 4<sup>3</sup> - 6</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Направления по внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
Ритмика	Практические занятия
<b>Духовно-нравственное</b>	
Азбука нравственности	ролевые игры, встречи, беседы
<b>Социальное</b>	
Проект «Портфолио»	Практические занятия
<b>Общеинтеллектуальное</b>	
Информатика	Практические занятия
Смысловое чтение	Практические занятия
Экология	Экскурсии, практические занятия
<b>Общекультурное</b>	
Психология общения	Практические занятия

3. Утвердить изменения, внесенные в АОП начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» филиал.

4. Рыбак Е.В., зам. директора по УВР осуществить контроль корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов по внеурочной деятельности, обеспечить реализацию АОП НОО, обеспечить реализацию АОП НОО с учетом внесенных изменений.

5. Фадюшину О.С., зам. директора по информационным технологиям, разместить копии АОП начального общего образования в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образовательные стандарты», в срок до 29.08.2021г.

6. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.08.2021г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за руководителем филиала Царигородцевой М.В.

Директор

О.В. Петрова

