

## **Анализ работы системы платных дополнительных образовательных услуг (СПДОУ) в 2021-2022 учебном году.**

Приоритетной целью на 2021 - 2022 учебный год являлось сохранение и расширение системы платных дополнительных услуг, создание благоприятных и комфортных условий ее функционирования, удовлетворяющих интересам учащихся и запросам родителей.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Анализ системы платных дополнительных услуг за 2016-2021 г.г.
2. Работа с родителями обучающихся, понимание потребностей родителей и обучающихся, анализ удовлетворенности полученными платными услугами.
3. Открытие новых курсов, интересных для учащихся и востребованных для родителей.
4. Создание электронных ресурсов, приложений для быстрой и эффективной обратной связи с родителями.
5. Работа с договорами и документами, подготовка бумажной и электронной документации к проверке.

Для достижения цели работа велась в разных направлениях:

В разделе нормативно – правового обеспечения осуществлялся контроль по выполнению Закона «О защите прав потребителей» при составлении Договоров «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг». Был скорректирован и изменен Договор «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

В разделе создания и корректировки документов были внесены изменения в структуру рабочих программ в соответствии с ФГОС. Изменилось содержание обучения на курсе «Дошкольная подготовка», «Логика» в 1 - 4 классах. Написаны новые программы по курсам «Танцевальный спорт», «Современные эстрадные танцы», «Предпрофильная математика», «Логика 5 классы». Разработаны рекомендации по использованию приемов, способствующих развитию мышления и

креативности обучающихся, по применению групповых технологий и организации индивидуальной работы, по внедрению системы формирующего оценивания обучающихся на курсах дополнительных платных услуг.

В разделе «Разработка аналитических справок, распоряжений» были подготовлены следующие документы:

- Приказ директора школы «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 2021 -2022 учебный год», в котором были названы виды платных услуг, перечень программного обеспечения, определен примерный возрастной состав обучающихся на каждом курсе, кадровый состав, виды и формы осуществления платных образовательных услуг.

- Договора с Заказчиками «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

- Дополнение к приказу «Об оказании платных образовательных услуг» от 05.09. 2021 года с указанием видов платных услуг по каждому курсу, созданных группах с указанием количественного состава, о кадровых назначениях, о количестве учебных часов в неделю.

- Калькуляции «Об оплате учебных занятий в системе СПДОУ».

- Справка « Об итогах осуществления набора и начального этапа функционирования СПДОУ».

- Справка «Статистическая информация о результатах набора учащихся на ПДОУ».

- Справка «Об итогах мониторинга навыка чтения и вычислительных навыков на курсе «Дошкольная подготовка» в начальный период обучения.

- Справка «Об итогах мониторинга по изучению предметов «Азбука», «Математика», «Основы информатики» в конечный период обучения.

В начале учебного года увеличилось количество направлений и курсов платных образовательных услуг, так были открыты курсы «Предпрофильная математика (4 классы)», «Студия искусства», «Музыкальный инструмент (скрипка, блокфлейта, гитара), «Логика 5 класс». Увеличивается количество преподавателей, работающих в системе платных услуг, как учителей МАОУ

«СОШ № 104 г. Челябинска», так и преподавателей из других образовательных учреждений. Также увеличилось количество обучающихся в системе платных дополнительных образовательных услуг и составило 1045 человек.

Курс Дошкольная подготовка был открыт в конце сентября. Количество обучающихся на курсе увеличилось с 85 до 121 по сравнению с прошлым учебным годом. Преподавание велось по программе «Школа – 2100», автор А. Леонтьев, один раз в неделю, по субботам.

В августе были организованы родительские собрания, где родители получили рекомендации о содержании учебного процесса, кадровом составе, программном обеспечении, режимных моментах, видах педагогического контроля и об оказании помощи ребенку в системе домашнего воспитания.

Изменилось количество предметных часов на курсе Дошкольная подготовка, так Английский язык проводится каждую субботу (4 часа в месяц), Синтез искусств и Логика через неделю (2 часа в месяц) в первом полугодии. Во втором полугодии Логика проводилась каждую неделю.

Изменился кадровый состав учителей, работающих на курсе, это 10 педагогов начальной и средней школы.

1. Балдина В.А. – математика, группа №3, 4.
2. Копотева Л.И – азбука, группа № 3, 4.
3. Артемьева И. Э. –математика, группа №1,2.
4. Моцная Н.В. – азбука, группа №1,2, технический работник.
5. Балдина Н. А. – азбука, группа № 5,6.
6. Артемьева Е.А. – математика, группа №5.
7. Журавлева Ю. А. – английский язык, группы № 1-6.
9. Литвиненко Ж. Л. – синтез искусств, группы № 1 -6.
10. Слуднова Н.В. – логика, группа №1-6.

В октябре проведена стартовая диагностика сформированности навыков чтения, основная цель которой определить способ чтения дошкольника (неумение читать, буквенный способ, слоги, слова-слоги, слова). Итоговая

диагностика сформированности навыков чтения проводилась в марте по тексту, состоящему из 40 слов. Учителя контролировали способ чтения, количество допущенных ошибок, умение отвечать на заданные вопросы по содержанию текста, понимание прочитанного.

На курсе каждый месяц проходили текущие проверочные работы по математике и азбуке. Результаты проверочных работ были представлены родителям с оценкой и полной разбаловкой. Текущие проверочные работы способствовали разбору ошибок обучающихся с родителями дома и давали возможность скорректировать работу учителя в конкретной группе. В апреле проведены итоговые работы по математике и азбуке. В содержание контрольной работы по математике входили следующие задания: счет до десяти, задания на расположение геометрических фигур и определение их количества, выполнений арифметических действий. В содержание контрольной работы по азбуке входили следующие задания: нахождение указанных с точки зрения фонетической характеристики звуков в словах, выявление уровня речевого развития через образование новых слов путем замены начального звука, перестановки или выбора одного из двух указанных слогов; составление нового слова на основе данного, составление фонетической схемы к слову, нахождение общего звука в указанных словах.

Для удобства родителей созданы группы в вайбере. В течение учебного года родители достаточно быстро и оперативно получают всю необходимую информацию о расписании, домашнем задании, об отмене (переносе) занятий. Также родители используют мессенджер для оповещения о пропусках занятий по болезни. Более того, родители имеют возможность задать вопросы учителям Математики и Азбуки после занятий.

В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией были периоды остановки занятий во время карантина, программа курса корректировалась и к 14 мая была полностью пройдена.

По окончанию курса Дошкольная подготовка была составлена анкета в электронном виде (google-формы) для родителей дошкольников с целью

получения обратной связи о курсе и выявления сильных и слабых сторон. Родители отметили, что им не хватало обратной связи от учителей-предметников. В следующем году планируется обратить на это особое внимание.

Большие изменения произошли в художественно-эстетическом направлении. Появляются новые курсы, приходят новые педагоги. На курс «Музыкальный инструмент» были приглашены педагоги 7 и 8 музыкальной школы для обучения детей игре на фортепиано, скрипке, блокфлейте и гитаре. Увеличилось количество детей на курсе «Музыкальный инструмент» с 13 до 59. Были организованы индивидуальные часы, занятия в паре и группе. Многие дети из музыкальных классов желают заниматься обучением игре на музыкальном инструменте индивидуально или дуэтом. Педагог Казакова Татьяна Юрьевна за короткий срок подготовила детей музыкальных классов к выступлению на мероприятии «Посвящение в музыканты». Щепеткина Марина Владимировна также готовит детей к выступлению на концертах и отчетных мероприятиях. Бойко Владимиру Максимовичу оказана методическая помощь при планировании и организации уроков, составлении программы, а также при работе с документацией.

На курсе «Спортивные танцы» поменялся преподаватель. Дехтярь Алексей Евгеньевич – достаточно ответственный педагог, профессионал. Увеличилось количество обучающихся на курсе, резко повысилась организация и эффективность занятий. В связи с карантинными мероприятиями у обучающихся на данном курсе только в конце года появилась возможность принять участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, а также пригласить родителей на открытые занятия. Алексей Евгеньевич поддерживает связь с родителями через группы в мессенджерах и выкладывает фото и видеоматериалы с занятий.

На курсе «Современные эстрадные танцы» небольшое количество обучающихся (8 человек), что связано с высокой нагрузкой обучающихся начальной школы и активным посещением других курсов на бюджетной и

платной основе. На следующий год планируется изменить расписание и увеличить количество обучающихся.

Открыт новый курс для 4 классов «Предпрофильная математика», который вела талантливый педагог Гусева Вера Николаевна. Цель курса: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, интеллектуальное развитие учащихся, формирование мышления, привитие интереса обучающихся к процессу обучения, углубление знаний по математике. По итогу проведения контрольных работ были отобраны талантливые обучающиеся, способные заниматься на физико-математическом профиле.

Актуальным для родителей первоклассников оказался курс «Английский язык», педагог Журавлева Юлия Александровна. Многие первоклассники изучали английский язык на курсе «Дошкольная подготовка». Но по программе английский язык начинается в начальной школе только во втором классе. Данный курс необходим для продолжения изучения языка, а также для подготовки ко второму классу и вызывает заинтересованность обучающихся и их родителей. В сентябре открыта группа для 22 обучающихся первых классов, планируется открытие дополнительных групп в следующем году.

В системе дополнительных платных услуг продолжается преподавание курса “Логика” в начальной школе. Курс ведется с 2000 г. во всех классах начальной школы и пользуется большой популярностью среди родителей и учащихся. Знания, полученные на занятиях, позволяют учащимся устанавливать метапредметные связи в осмыслении математики, языка, окружающего мира; сравнивать и обобщать явления и факты, устанавливать внутренние и внешние связи, создавать и разрешать нестандартные ситуации. Уроки “Логики” оттачивают ум, развивают нестандартное мышление, стимулируют в ученике стремление к успешному учению.

Эти занятия расширяют предметные компетенции на основе связи с такими предметами, как математика (развивают умение сравнивать,

обобщать и выделять главное), русский язык (развивают умение формулировать ответ, расширяют словарный запас, добавляют знания по лексическому толкованию слов), чтение, окружающий мир, ИЗО.

На курсе «Логика» учителя создают позитивный настрой у детей за счет общей успешности совместного решения заданий, обучают приемам логического мышления, внимания и памяти, предлагают обучающимся кроссворды, ребус, шарад, развивают умение слушать и слышать одноклассников, сотрудничать.

В 2021-2022 учебном году Слуднова Н.В. впервые вела данный курс и в 5 классах. В следующем году необходимо ставить вопрос об обязательном проведении курса в физико-математических и математических классах на среднем звене.

В 2021 году в школе организовано специализированное обучение в музыкальных и танцевальных классах. Ответственным за развитие музыкального направления назначена Плотникова Галина Исаковна. Галина Исаковна составила план мероприятий на учебный год, на которых ребята из музыкальных классов смогут показать результаты обучения. В октябре 2021 года под руководством Галины Исаковны состоялось мероприятие «Посвящение в музыканты», в котором приняли участие все музыкальные классы.

В музыкальных и танцевальных классах изучают следующие учебные предметы:

Классы	Название предметов	Количество часов в неделю	Кадровый состав	Форма обучения
1 м	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка)	2 часа	Щепеткина М.В. Казакова Т.Ю. Бойко М.В.	Индивидуально, ансамбль, группа

1 т	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Танцевальный спорт	4 часа	Дехтярь А.Е.	Групповая
2 мхт	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Танцевальный спорт	4 часа	Дехтярь А.Е.	Групповая
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка)	2 часа	Щепеткина М.В. Казакова Т.Ю. Бойко М.В.	Индивидуально, ансамбль, группа
3 м	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка)	2 часа	Щепеткина М.В. Казакова Т.Ю. Бойко М.В.	Индивидуально, ансамбль, группа
3 т	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Танцевальный спорт	4 часа	Дехтярь А.Е.	Групповая
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка)	2 часа	Щепеткина М.В. Казакова Т.Ю. Бойко М.В.	Индивидуально, ансамбль, группа
4 мхт	Слушание музыки	1 час	Хорошавина Л.В.	Групповая
	Хоровое сольфеджио	1 час	Плотникова Г.И	Групповая
	Танцевальный спорт	4 часа	Дехтярь А.Е.	Групповая
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка)	2 часа	Щепеткина М.В. Казакова Т.Ю. Бойко М.В.	Индивидуально, ансамбль, группа

Преподавание музыки и хореографии ведется по авторским и модифицированным программам и обеспечивает должный уровень овладения навыками на основе ведущих технологий школьного образования,



применяемого в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска». Воспитанники коллективов дополнительного образования успешно принимали участие в школьных концертах и праздниках, а также в районных, городских конкурсах и фестивалях.

Анализ работы СПДОУ за 2021-2022 учебный год выявил существование следующих проблем:

1) Насыщение начальной школы курсами дополнительных платных услуг и невысокое их наполнение в среднем и старшем звене. В следующем году планируется увеличивать долю курсов на среднем и старшем звене, открывать курсы для старшеклассников и взрослых в вечернее время.

2) Преобладание курсов художественной, музыкальной и спортивной направленности в СПДОУ.

Необходимо увеличить количество курсов образовательной направленности, привлечь в систему платных образовательных услуг учителей-предметников среднего и старшего звена.

3) Нехватка кабинетов для дополнительных занятий в связи с плотным основным расписанием. Одним из путей решения проблемы может стать использование вечернего времени в будни или субботы для оказания платных дополнительных образовательных услуг, что позволит уменьшить загруженность учебного дня.

4) Не все учителя, работающие в системе платных дополнительных услуг, четко представляют итоговый результат курса к концу года. Некоторым учителям необходима помощь в планировании текущих и итоговых мероприятий. В августе-сентябре 2022 запланированы встречи с учителями и планирование работы в 2022-2023 учебном году.

5) Проверка показала отсутствие опыта отдельных педагогов работать с документацией. В 2022 – 2023 учебном году необходимо обновить содержание программ платных курсов в соответствии с ФГОС, в августе-сентябре 2022 года выдать учителям инструкции по ведению и заполнению журналов.

6) Небольшое количество посещенных уроков дополнительных платных курсов в течение года. В следующем году планируется регулярно посещать курс Логика в начальной школе, Дошкольная подготовка, Танцевальный спорт, Слушание музыки.