

Анализ педсовета «Качество образовательной деятельности педколлектива школы по реализации воспитательных задач, формирования читательской грамотности и развития логического и креативного мышления».

30.03.2023 в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» прошел педсовет, посвященный вопросам воспитания: «Качество образовательной деятельности педколлектива школы по реализации воспитательных задач, формирования читательской грамотности и развития логического и креативного мышления».

В основу всех материалов при подготовке и при проведении педсовета положены идеи, представленные в обновленных ФГОС, положение «об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников» (ФГОС 2021, раздел Общие положения).

На заседаниях научно-исследовательской лаборатории (НИЛ «Ключ к самосозиданию»), на административном совете проведен анализ организации, содержания, решений педсовета. Отмечалась особая ценность всей объемной предварительной работы. Педсовету предшествовали: заседания административного, кафедрального совета, НИЛ, заседания кафедр, совета классных руководителей. По сути педсовет проводился в течение трех дней:

28.03.2023 – оперативное совещание, заседания кафедр, совет классных руководителей;

29.03.2023 – продолжили работу кафедры начального обучения, словесности, индивидуальная работа, консультации с выступающими;

30.03.2023 – педсовет с 9.00-12.30.

В выступлениях директора Петровой Ольги Викторовны, заместителя директора по НМО Кузнецовой Валентины Александровны, заместителя директора по воспитательной работе Ратаниной Алины Викторовны дан краткий анализ позитивных результатов работы коллектива, показаны значимые достижения. И представлены проблемы, которые ждут решения.

Важно, ценно, что растет мастерство многих педагогов, не смотря на имеющиеся трудности, перегруз. Так, приведены примеры многих ярких, содержательных, методически грамотных, способствующих формированию базовых ценностей уроков. Это уроки большинства учителей начальной школы, на которых системно реализуются технологии деятельностного метода, групповых форм организации деятельности учащихся, проектной деятельности, игровые технологии, проводятся регулярно занятия по функциональной грамотности. Опытом своей работы на кафедре на предыдущих заседаниях и на последнем заседании, неоднократно делились: Черненко О.Ю. – по развитию креативного мышления, Миронова Е.Н., Балдина В.А., Балдина Н.А., Расчектаева С.В., Артемьева И.Э., Регель Н.В. Аналогично, на других кафедрах коллеги делились своими находками. При подведении итогов на педсовете, на НИЛ выступающие сожалели, что не было возможности услышать опыт каждого педагога, так как на главной части педсовета коллектив был разделен на 3 группы. Но, возможность ознакомиться с опытом работы коллег есть, так как часть уроков, выступлений записаны или планируется заснять, а также полезно прийти на уроки коллег. Так многих заинтересовал опыт проведения конференций Юговой Т.В., благодаря которым, развивается познавательный интерес учащихся, навыки работы с текстом, устная речь, критическое мышление (на подобных конференциях особая роль

отводится ученикам – экспертам). Так же с большим вниманием слушали коллеги опыт Ожигановой Н.М. о формировании личностных ценностей на уроках ОБЖ, о том, что уроки для учащихся ценны, полезны показано через их ответы, которые представила Нина Михайловна. Бещанова И.М., в силу сложившихся обстоятельств, не смогла присутствовать на педсовете, но записала теплое, дружеское обращение к коллегам, поделилась своим опытом как создавать доверительные, уважительные отношения с учащимися.

Каждое выступление на всех 3-х группах по отзывам коллег было значимым, практико-ориентированным.

Полезного, ценного сделано не мало, но есть и проблемы, которые были названы, на их решения была направлена работа каждой группы.

Главная проблема: нет должного единства в реализации требований к учащимся. Эти проблемы четко были представлены в выступлениях Петровой О.В., Кузнецовой В.А., Ратаниной А.В., а затем обсуждались в группах. Нет единства требований:

- по отношению к телефонам;
 - к опоздавшим;
 - к школьной форме;
- в учебном процессе:
- требования дифференциации (особенно в домашних заданиях);
 - систематичности при формировании функциональной грамотности;
 - к организации групповых форм работы, реализации отдельных составляющих

ТДМ.

Часть проблемных вопросов основательно проработали на группах, часть предстоит доработать.

Так, предстоит дальнейшая основательная работа по повышению профессиональных знаний, умений учителя при работе с учащимися, требующими педагогической поддержки, с учащимися с СДВГ, с дисграфией, дислексией и другими особенностями. Нужны основательные знания по формированию эмоционального интеллекта, поэтому одно из полезных, ценных выступлений от СПС, Слудновой Н.В. было посвящено именно этому вопросу.

В целом коллеги, администрация дали позитивную оценку педсовету.

Примеры отдельных высказываний:

- + *важность темы воспитания*
- + *качественно и значимо проведены подготовительные мероприятия;*
- + *все выступления практико-ориентированы;*
- + *представлен в «Сетевой ресурс» полезный список литературы, литература, видео материал;*
- + *рост научно-методической работы педколлектива*
- + *заседания кафедр перед педсоветом (опыт работы, разнообразие приемов);*
- + *был представлен богатый опыт учителей;*
- + *четко построены выступления у каждого рассказчика в группе;*
- + *деление на группы, обмен опытом;*
- + *было интересно;*
- + *дискуссии после выступлений, активная позиция;*
- + *весь материал, представленный на педсовете, несет практическую направленность;*
- + *не затянут педсовет;*
- + *очень понравилось пособие Степанова П.В. «Воспитание на уроке: методика работы учителя»*

Проблемы, минусы, предложения (из высказываний педагогов на заседании НИЛ):

- Не все коллеги успели выступить.

Предложение: на группах должно быть от 4-6 выступающих, не более; выступающие должны выдерживать регламент.

- Не все выступления записаны.

Предложение: записать (записывать) на видео выступления.

- Игру на командообразование не все поняли.

Предложение: показать на малом количестве участников как, что выполнять.

- Часть проблем, озвученных на педсовете, остались нерешенными, не хватило времени.

Предложение: более основательно продумывать проект решения педсовета.

III группа Воспитательная работа во внеурочной деятельности, каб 303		60 мин 10.40-11.40
1) Создание ситуации успеха с целью развития детской инициативы в рамках РДДМ	<i>Сулейманова Р.Р.</i>	5-7 мин
2) Применение компонентов предметной области «Искусство» в РОВ, методы их использования во внеурочной деятельности	<i>Романовская А.В.</i>	5-7 мин
3) Воспитание личности младшего школьника средствами курса «Мир деятельности».	<i>Балдина В.А.</i>	5-7 мин
4) Организация наставничества в коллективе дополнительного образования «Любимая школа».	<i>Зайцева Л.А.</i>	5-7 мин
5) Организация ЛОК в рамках программы «Добрая дорога детства»	<i>Артемьева И.Э.</i>	5-7 мин
б) Работа в группах по вопросам организации ценностно-ориентированных событий в школе		

Комиссия по подработке решения:

Мельникова О.А.
Кузнецова В.А.,
Слуднова Н.В.
Ламанова Е.В.
Ратанина А.В.

Хранители времени:

Севастьянова И.Ю. Абдулина Е.Л.

Секретарь:

Расчектаева С.В.

Круглое невежество – не самое большое зло: накопление плохо усвоенных знаний ещё хуже

Платон



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»



Педсовет
«Качество образовательной деятельности педколлектива школы по реализации воспитательных задач, формирования читательской грамотности и развития логического и креативного мышления»

30.03.2023 г.

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего, на первом месте родители и педагоги.»

А.С. Макаренко

Челябинск



Начало 09.00		
1. Цели, задачи, регламент педсовета	Петрова О.В. <i>Актовый зал</i>	5 мин 09.00-09.05
2. Командообразование «Мы вместе»	Ратанина А.В. <i>Рекреация 301-303</i>	15 мин 09.10-09.25
3. Анализ результатов, цели и задачи по воспитательной работе коллектива:		60 мин
3.1. Достижения, результаты, проблемы в воспитательной работе	Петрова О.В. <i>Актовый зал</i>	15 мин 09.30-09.45
3.2 Воспитание на уроке	Кузнецова В.А. <i>Актовый зал</i>	15 мин 09.45-10.00
3.3 Воспитание во внеурочной деятельности	Ратанина А.В. <i>Актовый зал</i>	15 мин 10.00-10.15
3.4 Формирование эмоционального интеллекта учащихся – важная задача педагога в свете обновленных ФГОС	Слуднова Н.В. <i>Актовый зал</i>	15 мин 10.15-10.30
4. Работа по группам		60 мин 10.40-11.40
5. Подведение итогов педсовета		40 мин 11.50-12.30
5.1 Видео «Как сделать урок воспитывающим?»	<i>Актовый зал</i>	10 мин
5.2 Информация о конференции в Екатеринбурге	Абдулина Е.Л. <i>Актовый зал</i>	7 мин
5.3 Выступление представителей групп (3 чел. по 5 мин). Решение педсовета		20 мин

Работа по группам:		
I группа Воспитание на уроке, каб 301		60 мин 10.40-11.40
1) Поговорим о <u>важном</u> : задачи работы группы	Кузнецова В.А.	5 мин
2) Доверительные отношения: как их создавать?	Бешианова И.М.	7 мин
3) Формирование личностных ценностей на уроках ОБЖ	Ожиганова Н.М.	5-7 мин
4) Развитие познавательного интереса и функциональной грамотности учащихся на основе учебной конференции	Югова Т.В.	5-7 мин
5) Развитие эмоционального интеллекта на основе медиа средств	Большакова Е.В.	5-7 мин
6) Творческий проект на уроках английского языка	Большакова И.В.	5-7 мин
7) Элементы историзма на уроках математики	Туманова С.Н.	5-7 мин
8) Приемы развития смыслового чтения на уроках русского языка и литературы	Шабалина А.А.	5-7 мин
9) Проблемы реализации воспитательного аспекта урока. Решаем в группах.		15 мин
Итого		5 мин
II группа Воспитательная работа классного руководителя, каб 305		60 мин 10.40-11.40
1) Информация в VI Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог-современный родитель-современный гражданин»	Солодова В.А.	5 мин
2) Виды деятельности по установлению правил и порядка в классе	Савушкина Т.П.	5 мин
3) Форма одежды как способ выражения уважения к школе, классному коллективу и педагогу.	Моцная Н.В.	3 мин
4) Приемы фото и кино терапии в формировании личностных качеств обучающихся.	Слуднова Н.В. Баврушка К.И.	5 мин
5) Единая модель профориентации школьников во исполнение приказа президента РФ о концепции профессионального самоопределения обучающихся в рамках программы «Образование»	Зубова З.И.	5 мин
б) Обсуждение в группах проекта решений		