

Аннотация к курсу внеурочной деятельности по изучению информатики в 3-4 классах, ФГОС второго поколения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №104 г Челябинска».

Обучение информатики в начальной школе – объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования.

Данный курс ставит своей целью:

- формирование общих представлений обучающихся об информационной картине мира;
- знакомство с базовой системой понятий информатики;
- приобретения навыков в создании преобразовании текстов, рисунков, схем, графов и графиков различного вида, информационных объектов, моделей с помощью компьютера;
- развитие умения строить простейшие информационные модели и применять их в решении учебных и практических задач, в том числе и при изучении других школьных предметов;
- обеспечение подготовки младших обучающихся к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;
- воспитание способности обучающихся к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуре человека наряду с формированием функциональной грамотности и общекультурных навыков работы с информацией.

Содержание курса строиться на основе трёх основных идей:

- 1) элементарное изложение школьного курса информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере;
- 2) разделение в представлении обучающимися реальной и виртуальной действительности;
- 3) формирование и развитие умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе умений представлять (кодировать) информацию в различных формах и на различных носителях в виде текста, рисунков, таблиц, схем, диаграмм.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности предполагает 68 часов. В 3 классе- 34 ч (1 ч в неделю), 4 кл- 34ч (по 1 ч в неделю). Данный курс обладает определённой развивающей силой, так как входе его освоения происходит теоретическое обобщение знаний, полученных на уроках математики и русского языка, развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: «объект», «модель», «виды информации» и т.д.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Мир деятельности» 1класс- ФГОС-2021, 2- 4 классы- ФГОС второго поколения

Программа внеурочной деятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего

образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №104 г Челябинска».

Основной целью курса «Мир деятельности» (МИД) для 1–4 классов общеобразовательной школы является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Для того чтобы сформировать у обучающихся любое УУД, каждый ученик должен пройти следующий путь, состоящий из четырех этапов:

1) вначале при изучении различных учебных предметов у учащегося формируется первичный опыт выполнения осваиваемого УУД и мотивация к его самостоятельному выполнению;

2) основываясь на имеющемся опыте, учащийся осваивает общий способ (алгоритм) выполнения соответствующего УУД;

3) далее изученное УУД включается в практику учения на предметном содержании различных учебных дисциплин, а также во внеурочную деятельность и систему воспитательной работы образовательного учреждения, затем организуется самоконтроль его выполнения и, при необходимости, коррекция;

4) в завершение, организуется контроль уровня сформированности данного УУД и его системное практическое использование в образовательной практике, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Курс «Мир деятельности» состоит из 4 параллельно развивающихся содержательно-методических линий:

I. Организационно-рефлексивная: формирование умения учиться в достаточной полноте (личностное самоопределение в учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в УД, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

II. Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм

коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т.д.

III. Познавательная: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.

IV. Ценностная: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.

Основной, системообразующей линией данного курса является организационно-рефлексивная линия: именно здесь закладываются и формируются те знания и умения детей, которые определяют умение учиться, готовность и способность к саморазвитию, необходимые для успешного вхождения в созидательную жизнь общества и самореализации.

Учебный план курса предполагает выделение на изучение программы 1 час в неделю

(возможно за счет школьного компонента, в рамках проведения классных часов или во второй половине дня). Уроки по программе МИД должны проводиться регулярно.

Важно отметить, что полученные знания и первичные умения на уроках по курсу МИД,

учащиеся закрепляют и отрабатывают на уроках по другим предметам – математике, русскому языку, окружающему миру и др. Это возможно только в том случае, когда учитель проводит уроки в технологии деятельностного метода (ТДМ).

Курс «Мир деятельности» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки является формирование положительной познавательной мотивации и личностное развитие учащихся.

Качественные оценки: «Молодец!» «Будь внимателен!» «Подумай еще!».

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в ходе проведения обычных уроков, а итоговый - на уроках по курсу МИД.

Результатом контроля (текущего и итогового) должна быть создана ситуация успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

При организации деятельности учащихся 1 класса ведущим является принцип психологической комфортности, поскольку мотивация к учебной деятельности может быть достигнута только при условии ее благоприятного эмоционального сопровождения. Для учащихся 2–4 классов ведущим становится принцип деятельности, так как мотивация к учебной деятельности в это время уже, в основном, сформирована, и приоритетное значение для выполнения поставленных на данном этапе целей образования приобретает формирование умения учиться.

Методическое обеспечение курса «Мир деятельности» для 4 класса начальной школы включает в себя Комплект для ученика и Комплект для учителя.

Комплект для ученика:

1. «Мир деятельности». 1-4 класс: учебное пособие для учащихся.

Комплект для учителя:

1. «Мир деятельности», 1-4 класс: методические рекомендации/ Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. Демонстрационные материалы к надпредметному курсу «Мир деятельности», 1-4 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Презентации и печатные материалы к каждому уроку надпредметного курса «Мир деятельности» (размещены для скачивания на сайте www.sch2000.ru/Раздел «Мир деятельности»)

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 ч: 33 ч в 1х классах (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2-4 классах (1 ч в неделю, по 34 учебные недели)

Аннотация к программе внеурочного курса

«Практическая экология для младших школьников»,

1класс- ФГОС – 2021, 2 класс- ФГОС второго поколения

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» для 1-2 класса составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №104 г Челябинска». Состоит в соответствии с требованиями ФГОС НОО из разделов: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Рабочая программа разработана с целью реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 5 октября 2020 г. № 2091).

В данной Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» представлен материал для 1 – 2 классов.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» информационно-методических материалов:

- Практическая экология для младших школьников, Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н., 2021.

В пособии для младших школьников представлены внеурочные занятия по практической экологии с краеведческим содержанием. Они распределены по разделам. Занятия разработаны с учётом требований ФГОС НОО и направлены на формирование у младших школьников умения осознавать биотические отношения в мире природы, связи между неживой и живой природой в Челябинской области, определять характер взаимоотношений человека с природой Челябинской области.

Тексты с экологическим содержанием сопровождаются цветными иллюстрациями. Практические задания позволяют включать младших школьников в созерцание природы Челябинской области, в выполнение опытов для обнаружения простейших взаимосвязей в природе для бережного отношения к ней. Внеурочные занятия включают наблюдения в природной среде своей местности.

Использование данного пособия во внеурочной деятельности позволяет сформировать личностные и метапредметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель экологического образования в начальной школе – формирование у обучающихся готовности к экологически рациональной деятельности в природе.

Задачами являются следующие:

- доказать обучающимся, что в природе всё взаимосвязано;
- помочь обучающимся понять, для чего человек должен знать природные связи;
- научить строить своё поведение на основе знаний о взаимосвязях в природе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности представлены в форме личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты представлены на конец первого и второго года обучения. Предметные результаты представлены в двух

уровнях: обучающийся научится и обучающийся получит возможность научиться. Все результаты (личностные, метапредметные и предметные) сформулированы с учётом региональных особенностей.

Место курса в учебном плане. Курс рассчитан на 67 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к программе внеурочного курса «Работа с текстом», 2-4 классы- ФГОС второго поколения

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №104 г Челябинска». Программа учебного курса разработана к учебно-методическому комплексу О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Рабочая программа курса «Работа с текстом» для начального общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067.

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].-4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2012.-223с.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» информационно-методических материалов:

- Учебное пособие, Чтение. Работа с текстом. 2-4 класс. О.Н. Крылова.

Создать для ребёнка условия, способствующие открытию целостной картины мира благодаря детской книге, развивать мотивы отношения к чтению позволяет курс «Работа с текстом».

Программа учебного курса позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Обучить детей технике чтения нелегко, но ещё труднее научить понимать и анализировать прочитанное. Помочь преодолеть эти трудности призван используемый на занятиях учебно- методический комплект «Работа с текстом», О.Н. Крыловой (пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы).

Цель программы «Работа с текстом»: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

Основные задачи:

- Расширить читательский кругозор;
- Способствовать пониманию социальной значимости чтения в обществе;
- Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- Учить работать с текстом литературного произведения;
- Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.

Место курса в учебном плане. Курс рассчитан на 67 ч.

В 1 классе формирование навыка осознанного чтения и работы с текстом включено и реализуется в рамках программы «Функциональная грамотность», отводится 16 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2 - по 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 3-4 – по 34 ч (по 1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к программе внеурочного курса «Математика и конструирование», 2-4 классы- ФГОС второго поколения

Рабочая программа по курсу «Математика и конструирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование» Москва: «Просвещение» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Данная программа реализует естественно-научную направленность во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Возраст детей. 7-11 лет.

Сроки реализации программы и режим занятий: 4 года (1-4 класс).

Курс включает одно занятие в неделю: для 1 класса (33 учебные недели), 33ч. в год, для 2-4х классов (34 учебные недели), 34ч. в год. Весь курс обучения составлен на 135 ч.

Методическое обеспечение

1. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование» 1-4 кл.: Пособие для учителя/ Волкова С.И. ; Пчелкина О.Л., М.: «Просвещение», 2012

2. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Волкова С. И., Пчелкина О. Л.. — М.: Просвещение, 2019

3. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Волкова С. И., Пчелкина О. Л.. — М.: Просвещение, 2020

4. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / Волкова С. И., Пчелкина О. Л.. — М.: Просвещение, 2019

5. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений / Волкова С. И., Пчелкина О. Л.. — М.: Просвещение, 2019

10. Интернет ресурс: <http://school-collection.edu.ru> - Электронное учебное пособие (ЭУП) «Математика и конструирование» предназначено для использования во 2-4 классах начальной школы

Аннотация к РП по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» УМК «Перспектива» 1 классы- ФГОС -2021

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Выдержана единая структура программ: первый раздел- содержание образования, второй- планируемые образовательные результаты, третий- КТП.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 уч. год на изучение данной программы выделено в первом классе 66 часов- 2 часа в неделю.

Аннотация к РП по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 классы- ФГОС второго поколения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе УМК

«Введение в финансовую грамотность» О.Н.Исуповой, А.А.Козловой, издательство

«Банк России», Москва, 2019 год, в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №104 г Челябинска».

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших.

Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов.

Предлагаемый учебно-методический комплекс (УМК), в состав которого входят учебное пособие, практикум и комплект рабочих тетрадей, ориентирован на изучение вопросов финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы.

Изучаемый материал направлен на изучение финансовой грамотности, занятия ориентированы на перенос полученных знаний на самостоятельные мотивированные действия обучающихся начальной школы, выражающиеся в финансово грамотных моделях поведения.

Весь учебный материал сгруппирован в 5 модулей. Модули определены сообразно различным сферам финансовых отношений в обществе. В содержание каждого модуля вошли доступные возрасту младших школьников аспекты финансовой грамотности, отражаемые в темах отдельных занятий.

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Программа обеспечена УМК:

- 1е – 4-е классы:

Учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 102 ч: по 34 ч во 2-4 классах. В 1 классе предмет изучается в рамках «Функциональной грамотности».

Аннотация к РП по внеурочной деятельности ЛФК 1 – 4 классов На уровень НОО

Программа учебного предмета «Физическая культура» на уровень начального общего образования составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по физической культуре: Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа. 1-11 классы/ Авт-сост: Т.В. Дараева и др.; под общ. ред. М.Ю. Ушаковой. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 216 с. – (Образовательный стандарт)., Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. – 176 с. ООП ООО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2018), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год. В рабочей программе учтены идеи концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Целью занятий является сохранение и укрепление здоровья школьников:

-формирование и развитие костно-связочного аппарата и опорно-двигательной системы;

-оказание общеукрепляющего действия на организм ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Исходя из цели определены задачи:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма.

Предмет Оздоровительная и корригирующая гимнастика. ЛФК реализуется в 1-4 классах в объеме не менее 1 класс 33 часов; 2-4 не менее 34 учебных часов (1 час в неделю)

<i>Класс</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Кол-во часов в неделю	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
Кол-во часов в год	<i>33 часов</i>	<i>34 часов</i>	<i>34 часов</i>	<i>34 часов</i>
Итого за курс	<i>135 часов</i>			