

**Аннотация к РП по курсу «Литературное чтение» УМК «Перспектива» 1класс- ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС , составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией Л.Ф. Климановой; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022).

Программа предусматривает изучение *литературного чтения* на уровне начального общего образования в базовом объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований TIMSS и PIRLS.

Программа «Литературное чтение» составлена, исходя из концепции Развития русского языка и литературного чтения( обеспечение высокого качества преподавания русского языка и литературы, повышение уровня владения русским литературным языком гражданами страны).

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;

формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;

развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  
·обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**: ·освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста;

воспитание интереса к чтению и книге; ·помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

·воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

·воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Программа обеспечена УМК:

- 1-е классы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.1 класс. М.: Просвещение, 2018
  - 2-е классы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2ч. М.: Просвещение, 2018
  - 3-е классы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2ч. М.: Просвещение, 2018
  - 4-е классы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.4 класс. В 2ч. М.: Просвещение, 2018
- Л.Ф.Климанова, Т.Ю.Коти, Кутявина С. В.

Поурочные разработки по литературному чтению 1,2,3,4 класс: метод. пособие к учебникам Литературное чтение / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. –

М.:Просвещение, 2018, дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

На изучение литературного чтения по авторской программе Л.Ф.Климановой, Л. А. Виноградской, В.Г. Горецкого в начальной школе выделяется всего 448 ч.

В первом классе на изучение литературного чтения отводится 36 часов (4ч в неделю, 33 учебных недель).

Во 2-3 классах - по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). В 4-х классах -102ч (3ч в неделю, 34 учебных недель)

### **Аннотация к РП по курсу «Математика» УМК «Перспектива» 1класс-ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией научного руководителя Л.Г. Петерсон; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022). Программа «Математика» составлена, исходя из концепции Развития математического образования (вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом).

Основой курса «Математика» является программа по математике Л.Г. Петерсон. Программа предусматривает изучение *математики* на уровне начального общего образования в базовом объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится подготовке обучающихся, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований TIMSS и PIRLS.

Выдержана единая структура программ.

Программа обеспечена УМК:

- 1е классы: Л.Г.Петерсон Математика «Учусь учиться» учебник. в 3х частях; М.: Просвещение, 2018, дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

- 2е классы: Л.Г.Петерсон Математика «Учусь учиться» учебник. в 3х частях; М.: Просвещение, 2018 ,дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

- 3е классы: Л.Г.Петерсон Математика «Учусь учиться» учебник. в 3х частях; М.: Просвещение, 2018 дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

- 4е классы: Л.Г.Петерсон Математика «Учусь учиться» учебник. в 3х частях; М.: Просвещение, 2018 дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

Петерсон Л. Г. Математика. 1, 2,3,4 класс: Методические рекомендации для учителей. – М.: Издательство «Ювента», 2008\_Электронное учебно-методическое обеспечение:

Кубышева М.А. Компьютерная программа мониторинга успеваемости «Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон», CD, 1-4 классы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2016. Электронное учебное пособие к учебникам математики Л.Г. Петерсон для 1-4 классов

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 уч. год на изучение данной программы выделено 301 час: 165 ч в 1 классе ( 5 ч в неделю / 4 ч + 1ч за счёт части формируемой участниками образовательных отношений/); по 136 часов в 2-4 классах (4 ч, 34 учебные недели).

### **Аннотация к РП по курсу «Русский язык» УМК «Перспектива» 1класс-ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией Л.Ф. Климанова; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022).

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

1) познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- речевое развитие: овладение культурой родного языка; формирование основ устного общения;

- формирование у детей типа правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;
- языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится подготовке обучающихся, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований TIMSS и PIRLS.

Программа «Русский язык» составлена, исходя из концепции Развития русского языка и литературного чтения (обеспечение высокого качества преподавания русского языка и литературы, повышение уровня владения русским литературным языком гражданами страны).

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Программа обеспечена УМК:

- 1-е классы: Обучение грамоте (обучение письму)

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2019

Русский язык

- 1-е классы: Климанова, Л. Ф. Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2019. Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2019.

- 2-е классы: Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011

- 3-е классы: Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011

- 4-е классы: Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011

Климанова Л.Ф. Читалочка. Дидактический материал. 1 класс. – М., Просвещение.- 2016  
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства CD Русский язык. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

На изучение русского языка по авторской программе Л.Ф.Климановой, Макеевой С.Г, в начальной школе выделяется всего 747 ч.

В первом классе — на обучение грамоте выделяется – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (24 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (9 учебных недель) – на уроки русского языка.

В 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебных недель в классе).

**Аннотация к РП по курсу «Изобразительное искусство» УМК «Перспектива» 1класс- ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС , составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией Т.Я Шпикаловой; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022). Программа «Изобразительное искусство» составлена, исходя из концепции (обеспечение высокого качества изучения и преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени).

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: ·воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; ·развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения: ·развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ·совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; ·развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); ·освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; ·овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Выдержана единая структура программ.

Программа обеспечена УМК:

- 1-е классы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2018
- 2-е классы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 2класс. М.: Просвещение, 2018
- 3-е классы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2018
- 4-е классы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2018

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, 33 ч в год, 1класс, 2 -4 класс - на 1 ч в неделю, 34 ч в год.

**Аннотация к РП по курсу «Окружающий мир» УМК «Перспектива»  
1класс- ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией А.А. Плешакова; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022). Программа предмета «Окружающий мир» составлена исходя из концепций преподавания учебных предметов: «Физика», «Химия», «Астрономия».

Программа предусматривает изучение *окружающего мира* на уровне начального общего образования в базовом объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований TIMSS и PIRLS.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**: уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к России, её природе и культуре, истории; понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Программа обеспечена УМК:

- 1-е классы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018
- 2-е классы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018
- 3-е Классы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях . М.: Просвещение, 2018
- 4-е классы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018

Методические пособия Плешаков А.А., Новицкая М.Ю « Окружающий мир» 1-4 класс. Экранно-звуковые пособия 1.СД. Окружающий мир. 1-4 класс.

Электронное приложение к учебнику. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю М.:Просвещение , 2016, дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре НО МАОУ СОШ № 104.

На изучение окружающего мира по авторской программе А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю, в

начальной школе выделяется всего 260 ч: 1 класс — 66ч, 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебных недель).

**Аннотация к РП по курсу «Родной (русский) язык»/ «Родная (русская) литература» УМК «Перспектива» 1-4 классы ФГОС второго поколения:**

Настоящая программа по предмету «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», 1- 4 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, в редакции приказов от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060 , от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015г. №1576) и примерной программы начального общего образования по родному языку (русскому) (базовый уровень), 1-4 классы, авторов: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова). М. : Просвещение, 2020г.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» для 1-4 классов при пятидневной учебной неделе в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2022-2023 учебный год, основной образовательной программой начального общего образования в контексте ФГОС НОО для 1-4 классов МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» на 2022-2023 учебный год.

Программа учебного предмета «Родной язык (русский) язык», «Родная (русская) литература» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 1-4 классах.

Программа предусматривает изучение *родного языка (русский) и родной (русской) литературы* на уровне начального общего образования в базовом объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований TIMSS и PIRLS.

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Предмет «Родной язык» (русский) ,«Родная (русская) литература» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе

изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Основные задачи реализации содержания курса «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной язык (русский)», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Родная литература – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Курс «Литературного чтения на родном языке» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои



мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Основная цель курса «Литературного чтения на родном языке»: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»: 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Программа обеспечена УМК:

- 1 - е классы: Учебник. Русский родной язык. 3 класс./О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/. М. : Просвещение, 2020 г.

- 2-е классы: Учебник. Русский родной язык. 3 класс./О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/. М. : Просвещение, 2020 г.

- 3-е классы: Учебник. Русский родной язык. 3 класс./О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/. М. : Просвещение, 2020 г.

3-е классы: Учебник. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс./О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И.

Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/. М. : Просвещение, 2020 г.

- 4-е классы: Учебник. Русский родной язык. 4 класс./О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/. М. : Просвещение, 2020 г.

По авторской программе курса «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/ в начальной школе во 2, 4 классах включены темы как по Родному русскому языку, так и по литературному чтению на родном русском языке. Изучение литературного чтения на родном русском языке в 3 параллели осуществляется по учебнику «Литературное чтение на родном русском языке» под редакцией О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова

На изучение русского родного языка по авторской программе курса «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/ в начальной школе выделяется по 17 ч. Во 2-4 классах (0,5 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

На изучение литературы на родном русском языке по авторской программе курса «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова/ в начальной школе выделяется по 17 ч. Во 2-4 классах (0,5 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

### **Аннотация к РП по курсу «Технология» УМК «Перспектива» 1класс-ФГОС 2021, 2-4 классы- ФГОС второго поколения.**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), на основе сборника рабочих программ по УМК «Перспектива» под редакцией Н.И. Роговцевой; ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022). Программа «Технология» составлена, исходя из концепции (создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации).

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: ·приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ·приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; ·формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения: ·духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям

труда; знакомство с современными профессиями; · формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; · формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; · развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; · формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Выдержана единая структура программ: первый раздел-планируемые образовательные результаты, второй-содержание образования, третий- КТП.

Программа обеспечена УМК:

- 1-е классы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2018

- 2-е классы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2018

- 3-е классы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2018

- 4-е классы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2018

Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс. М.: Просвещение, 2018

«Технология. Технологические карты» для 1 и 2 классов – сайт издательства Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>

На изучение технологии по авторской программе курса «Технология» под редакцией Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В., Анащенковой С.В в начальной школе выделяется 138 ч., из них в 1 классе 33 ч., (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч. во 2, 3 и 4 классах (1 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

### **Аннотация к рабочим программам по английскому языку на уровень НОО для 2-4 классов.**

Рабочие программы по английскому языку на уровень НОО для 2-4 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В программах учтены а) идеи, заложенные в Концепции развития языкового образования в Российской Федерации (о роли мотивации в обучении, необходимости обновления оценочных материалов, проблемы содержания образования); б) требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104, в) идеи, представленные в Методологии оценки качества образования в образовательных организациях на основе международных исследований качества подготовки обучающихся (о ценности культуры

самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о практико-ориентированных заданиях).

Все программы обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

Выдержана единая структура программ: первый раздел - планируемые образовательные результаты, второй - содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в виде письменной контрольной работы, в устной форме или в виде творческой работы.

Учащиеся 2-4 классов обучаются по рабочим программам, составленным на основе примерной рабочей программы по английскому языку, Апальков Н.И. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы.- М. Просвещение, 2022

ФГОС Английский в фокусе / Spotlight 2: Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Express Publishing Просвещение, 2022

ФГОС Английский в фокусе / Spotlight 3: Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Express Publishing Просвещение, 2022

ФГОС Английский в фокусе / Spotlight 4: Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Express Publishing Просвещение, 2022

На базовом уровне обучение осуществляется 2 часа в неделю, 70 часов в год.

### **Аннотация к РП по музыке 1 классов На уровень НОО**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС второго поколения, составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020), авторской программы «Музыка 1-4 классы» (Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Г.П. Шмагиной – М.: Просвещение, 2021).ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2022), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год. В рабочей программе учтены идеи концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков креативного мышления, а так же использование практико-ориентированных заданий, которое способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PISA.

Программа обеспечена УМК:

- 1 классы: учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина; «Музыка» рабочая тетрадь для учащихся 1-4 классов; дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре ХЭЦ МАОУ СОШ № 104.

Программа начального общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане, школьном учебном плане (обязательная часть) МАОУ СОШ №104.

Предмет «Музыка» изучается в 1 классах в объёме не менее 33 часов (1 час в неделю).

<i>Класс</i>	<i>кол-во часов</i>	
<b>1</b>	в неделю 1 час	в год 33 часа
<b>ИТОГО курс</b>		<b>33 часа</b>

### **Аннотация к РП по музыке 2 – 4 классов На уровень НОО**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС второго поколения, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2017., ООП НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2018), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год. В рабочей программе учтены идеи концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков креативного мышления, а так же использование практико-ориентированных заданий, которое способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PISA.

Программа обеспечена УМК:

- 2 – 4 классы: учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина; «Музыка» рабочая тетрадь для учащихся 1-4 классов; дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре ХЭЦ МАОУ СОШ № 104.

Программа начального общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане, школьном учебном плане (обязательная часть) МАОУ СОШ №104.

Предмет «Музыка» изучается в 2-4 классах в объёме не менее 34 часов в год (1 час в неделю).

Класскол-во часов

2 в неделю 1 час в год 34 часа

3 в неделю 1 час в год 34 часа

4 в неделю 1 час в год 34 часа

ИТОГО курс 102 часа

### **Аннотация к РП по физической культуре 1 – 4 классов На уровень НОО**

Программа учебного предмета «Физическая культура» на уровень начального общего образования составлена в соответствии с основными положениями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной рабочей программы «Физическая культура», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., а также основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска». Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год. В рабочей программе учтены идеи концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих начальные общеобразовательные программы.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий, способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PISA, путем введения в курс практико-ориентированных заданий.

Предусматривается знакомство обучающихся начальной школы с национальными, региональными и этнокультурными традициями и особенностями спортивной жизни Южного Урала.

Программа обеспечена УМК:

- 1 классы: учебник А. П. Матвеева, пособие для учителей общеобразовательных учреждений; дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре словесности МАОУ СОШ № 104.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 2 часов в неделю, не менее 66 часов в год.

<i>Класс</i>	<i>кол-во часов</i>	
<b>1</b>	в неделю 2 часа	в год 66 часа
<b>ИТОГО курс</b>		66 часа

### **Аннотация к РП по физической культуре 2 – 4 классов На уровень НОО**

Программа учебного предмета «Физическая культура» на уровень начального общего образования составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций — 2019г., ООП ООО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (2018), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев, являющаяся составной частью УМК Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами

акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки».

В рабочей программе учтены идеи концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа предусматривает изучение *физической культуры* на уровне начального общего образования в базовом объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий, способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PISA, путем введения в курс практико-ориентированных заданий.

Программа обеспечена УМК:

- 2 – 4 классы: учебник А. П. Матвеева, пособие для учителей общеобразовательных учреждений; дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре словесности МАОУ СОШ № 104.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме

70 часов 2 класс

70 часов 3 класс

70 часов 4 класс

**Предусматривается знакомство обучающихся начальной школы с национальными, региональными и этнокультурными традициями и особенностями спортивной жизни Южного Урала.**