

## Анализ работы системы дополнительного образования за 2021-2022 учебный год

Исходя из потребностей жителей микрорайона, по предложению родителей, в школе создан центр дополнительного образования детей, который охватывает 4 направления:

Художественное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, туристско-краеведческое.

### **Главная цель центра дополнительного образования:**

Приобщение детей, начиная с раннего возраста к традиционным ценностям как к основе духовно- нравственного и патриотического воспитания школьников; к национальным традициям. Обучающиеся занимаются в следующих коллективах ДО:

#### **Художественное направление**

- 1.Хор.класс
- 2.Постановка голоса
- 3.Театральный коллектив «Любимая школа»
- 4.Театральный коллектив «Росинка»
- 5.Керамика
6. Фортепианный ансамбль
- 7.Хореографический коллектив «Магия»
- 8.Хореографический коллектив «Страна чудес»
- 9.Постановка танца(Редреева А.З.)
- 10.Постановка танца (Дейстер Т.В.)
- 11.Инструментальный ансамбль(Казакова Т.Ю.)
- 12.Инструментальный ансамбль(Щепеткина М.В.)

#### **Туристско-краеведческое направление**

1. Школьный музей

А также работают спортивные секции (партнеры школы):футбол, баскетбол, тхэквондо, шахматы, студия художественной гимнастики.

**В центре дополнительного образования МОУ «СОШ № 104» работают 17 педагогов.**

**В художественно- эстетическом направлении: 10 педагогов**

- 1.Хоровой коллектив, руководитель Плотникова Г.И., концертмейстер Зова М.Ю.
- 2.Театр «Любимая школа», руководитель Зайцева Л.А.(педагог-хореограф Червонов А.И).
3. Детский театральный коллектив «Росинка», руководитель Литвинанко Ж.Л.
- 4.Студия «Керамика», руководитель Сазонова Н.А.
- 5.Инструментальный ансамбль, рук. Казакова Т.Ю.

6.Хореографический коллектив «Магия», руководитель Дейстер Т.В.

7.Театр танца «Страна чудес», руководитель Редреева А.З.

8.Инструментальный ансамбль, руководитель Щепеткина М.В.

**В спортивно - оздоровительном направлении: 5 педагогов**

1.Секция Тхэквондо, тренер Воронцов В.В.

2.Секция Баскетбол, тренер Перцев А.В.

3.Секция Футбол, тренер Леготин А.М.

4.Секция Футбол, тренер Рябков М.В.

5.Студия художественной гимнастики «Мираж», руководитель Антони Е.В.

**В интеллектуальном направлении: 1 педагог**

Шахматы, руководитель Маценко Е.Л.

**В туристско- краеведческом направлении: 1 педагог**

Школьный музей- руководитель Коротыч Н.И.

**Программное обеспечение.**

Все педагоги дополнительного образования работают по программам: авторским и адаптированным.

Наименование программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Примечания
<b>Художественная направленность</b>		
«Страна чудес»	Редреева А.З.	адаптированная – коллектив ДО
«Хоровой класс»	Плотникова Г.И.	авторская– коллектив ДО
«Магия танца»	Дейстер Т.В.	адаптированная – коллектив ДО
«Театр «Любимая школа». Развитие творческого коллектива дополнительного образования- школьного театра- с целью самореализации личности на основе толерантного сознания и поведения.	Зайцева Л.А.	авторская– коллектив ДО

«Театральный коллектив «Росинка»	Литвиненко Ж.Л.	авторская– коллектив ДО
«Музей»	Коротыч Н.И.	адаптированная– коллектив ДО
«Единство спорта и танца - путь к достижению гармонии»	Антони В.И.	адаптированная – коллектив ДО
«Фортепианный ансамбль»	Поспелова И.В.	адаптированная – коллектив ДО
«Керамика»	Сазонова Н.А.	авторская – коллектив ДО
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
Тхэквондо	Воронцов В.В.	адаптированная-коллектив ДО
Баскетбол	Перцев А.В.	адаптированная-коллектив ДО
«Студия художественной гимнастики «Мираж»	Антони Е.В.	авторская – коллектив ДО
Секция «Футбол»	Леготин А.М.	адаптированная – коллектив ДО
Секция «Футбол»	Рябков М.В.	адаптированная-коллектив ДО
<b>Интеллектуальная направленность</b>		
Секция «Шахматы»	Маценко Е.Л.	адаптированная – коллектив ДО
<b>Туристско- краеведческая направленность</b>		
Школьный музей	Коротыч Н.И.	авторская – коллектив ДО

### **Статистика охвата обучающихся дополнительным образованием**

В системе дополнительного образования занимается 223 человека (бюджет).

Работа ведется по 2 направлениям(бюджет), а именно:

- Художественное-208 чел.
- Туристско-краеведческое-15 чел.

**Сведения о численности учащихся в 2021-2022 учебном году в  
дополнительном образовании**

<b>Направленность</b>	<b>Название коллектива</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Художественная</b>	Хор класс	58
	Вокал	8
	Театр «Любимая школа»	20
	Театральный коллектив «Росинка»	16
	Хореографический коллектив «Магия»	29
	Постановка танца Дейстер Т.В.	11
	Хореографический коллектив «Страна чудес»	56
	Постановка танца Редреева А.З.	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>208</b>
<b>Туристско- краеведческая</b>	Школьный музей	15
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>223</b>

**Профориентация в дополнительном образовании.**

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Диагностическое направление - использовать различные сборники тестов и анкет направленных на выявление интересов обучающихся.

Консультационное направление- в рамках консультационного направления, может лишь предоставить учащемуся материалы по интересующей профессии: данные об учебных заведениях, где готовят по данной профессии и периодические издания, в которых говорится о востребованности профессии на рынке труда.

Обучающее направление - реализация образовательной программы, ведение непосредственной образовательной деятельности со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

Педагог дополнительного образования является специалистом по развитию у учащихся разнообразной творческой деятельности. Он в рамках своей должности выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

Главный принцип, которым следует руководствоваться педагогу ДО в работе по профпросвещению, - связь его с жизнью. Значительное место в работе педагога ДО по профпросвещению занимают беседы. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой школой, семьей, всей общественностью.

Так, выпускница образцового детского хорового коллектива Петровичева Ирина поступила в Челябинский институт Музыки на дирижерско-хоровое отделение. В настоящее время работает ДШИ№3 руководителем хорового коллектива.

Выпускницы образцового театрального коллектива «Любимая школа» Зайцева Наталья и Васильцова Елена по окончании Челябинского института культуры работают в театре «Манекен».

Выпускницы хореографического коллектива «Магия» Романова Вера, Салимова Наталья, Печенкина Татьяна работают в танцевальных коллективах.

## **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ в 2021-2022 учебном году**

### **Интеллектуальное направление. Шахматы, руководитель Маценко Е.Л.**

Большой охват обучающихся, дети с увлечением занимаются.

- Гордость не только нашей школы и области, но и России- это Даниленко Денис(5б), Телелюхина Елизавета(5б), Дроздов Максим(5б), Сажаев Никита(5б).
- Команда МАОУ «СОШ№104г.Челябинска» чемпионы города «Белая ладья»
- Дроздов Никита(дошколенок) занял 1 место в Международном турнире «Мемориал Эртель А.Г.», будет представлять Россию на чемпионате Европы до 7 лет в апреле 2020г. остров «Крит», Греция.
- **Дроздов Максим** занял 2 место в 4 этапе кубка Свердловской области по быстрым шахматам 2019 года. Получил Сертификат участника всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций, а также 1 место на областном этапе всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

Награжден дипломом за 1 место в турнире среди мальчиков до 11 лет во всероссийских соревнованиях по шахматам «Турнир памяти С.Ф. Ощепкова»- отборочном этапе к первенству мира среди школьников.

- **Телелюхина Лиза** чемпионка области среди девушек до13 лет по классике, по быстрым шахматам. Чемпионат УрФО 4 место, выход в Высшую лигу Чемпионата России. Чемпионат области по блицу-2 место среди девочек до 13 лет.
- **Исаева Мария(16)** заняла 2 место в чемпионате области среди девочек до 9 лет
- **Кузнецова Анна(16)** заняла 1 место в Первенстве г.Челябинска среди девочек до 9 лет

### **2022 год**

- Дроздов Максим Чемпион кубка России среди юношей до 15 лет г. Тула(январь)
- Сборная школы 104 Чемпион г. Челябинска среди школьных команд «Белая ладья»(февраль) 1 команда: Дроздов Максим, Сажаев Никита, Телелюхина Елизавета, Дроздов Никита.
- Сборная школы 104 заняла 5 место из 20 команд 2 команда (младшая группа): Валишин Ильяс, Поляков Иван, Кузенкова Анна, Исаева Мария.
- Телелюхина Елизавете Чемпионка г. Челябинска среди женщин(февраль)
- Участие в Областном этапе «Белая ладья»(17.02.2022)

## **Художественное направление**

Диплом лауреата городского конкурса «Опаленные сердца», хоровой коллектив

**Хоровая студия «До-Ре-Ми», руководитель** Плотникова Галина Исааковна:

Победы в конкурсах (оф-лайн):

- областной конкурс «Пришла весна, пришла Победа»
- муниципального уровня - «Опаленные сердца»

**2. Театральный коллектив «Росинка»**, рук. Литвиненко Ж.Л.

4Всероссийский театральный конкурс «Я – актер», Лауреаты 2 степени

Всероссийский театральный фестиваль для детей и молодежи «Страна-театр-школа»,

Диплом

25 городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», Гран при (Ламанов Н., Бочкова М., Михайлова Д., Бакирова Ю.)

Диплом Лауреата 3 степени Сорокина А.

Диплом Лауреата 1 степени Ламанов Н.

**3. Театральный коллектив «Любимая школа»**, рук. Зайцева Л.А.

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей». Диплом лауреата 3 степени в номинации Театральный жанр-драматический спектакль.

Смешанный состав. Лауреаты районного и городского конкурса «Серебряная маска».

**4. Хореографический коллектив «Страна чудес»**, рук. Редреева А.З. удостоены звания

лауреата 3 степени 8 городского фестиваля-конкурса хореографического творчества

«Линия танца». Диплом Лауреата 2 степени международного фестиваля-конкурса

детского и юношеского творчества «Накануне Рождества». Хореография и театр», Диплом

городского фестиваля-конкурса «Линия танца», Благодарственное письмо Фонда

поддержки и развития детского творчества «Планета талантов», «Мир после войны».

**5. Хореографический коллектив «Магия»**, рук. Дейстер Т.В. Грамотой МАОУ «СОШ

№104г. Челябинска» награжден за участие в международном фестивале «Волшебный мир театра».

**Школьный музей**, рук. Коротыч Н.И. Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области. Конкурс виртуальных музеев, категория «Развитие».

Музей награжден дипломом за 3 место

Актив Комплексного краеведческого музея награждает Коротыч Н.И. за 2 место в смотре-конкурсе музеев образовательных организаций г. Челябинска в 2021\2022 учебном году в номинации «Музейный проект»

### **Выводы и предложения.**

1. Отмечается в целом положительная динамика роста системы дополнительного образования в кадровом, программно- методическом оснащении, сохранение учащихся занимающихся в системе дополнительного образования и количество коллективов.
2. Продолжается работа по созданию научно- методической базы системы дополнительного образования:
  - Программы коллективов дополнительного образования корректируются в соответствии с нормативными документами и требованием времени;
3. Продолжается работа по улучшению результатов участия коллективов дополнительного образования во внешкольных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах районного, городского и областного уровней.
4. Коллективы дополнительного образования принимают активное участие в общешкольных традиционных мероприятиях.
5. Проблема отсутствия мальчиков в хореографических коллективах «Магия танца», «Страна чудес» решается через рекламирование коллективов на уровне классов, параллелей, родительских собраний, средств массовой информации (сайт школы). Пока эта проблема решается недостаточно эффективно.
6. Проводится мониторинг работы коллективов дополнительного образования вновь созданных (в октябре- ноябре, в апреле- мае), остальные - в течение года.
7. В системе дополнительного образования школы охвачены не все направления работы. Востребовано, но в связи с отсутствием кадрового состава, не работают коллективы дополнительного образования технической направленности.
8. Проводится предварительная тарификация педагогов дополнительного образования в мае месяце.

### **Формы профессионального общения педагогов ДО:**

- круглые столы, в рамках методической темы по обмену опыта работы;
- советы руководителей коллективов дополнительного образования;
- методические семинары, форумы;
- мастер-классы;



- открытые занятия;
- тренинги;
- отчетные концерты
- конференции

## **ОТЧЕТ**

**о работе системы дополнительного образования  
в 2021-2022 учебном году(за полугодие)  
на административном совете школы 17.02.2022**

### **Занятость в системе дополнительного образования**

**Категория- малообеспеченные несовершеннолетние МАОУ «СОШ№104 г.Челябинска»**

№п\п	Ф.И.О. ребенка	класс	Занятость в КДО	Примечание
1.	Нурисламова Елизавета	4а	Хоровой коллектив	МАОУ «СОШ №104г.Челябинска»

### **Информация о детях, оставшихся без попечения родителей**

№п\п	Ф.И.О. ребенка	класс	Занятость в КДО	Примечание
1.	Гусева Ксения Сргеевна	2мх	Хоровой коллектив	МАОУ «СОШ №104г.Челябинска»