



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов
№ 104 г. Челябинска» филиал**



2, Dalnevostochna str.
Chelyabinsk 454018,
RUSSIA
Tel 8(351) 7911283
fax 8(351) 7911283

454018 г. Челябинск
ул. Дальневосточная, 2
тел. 8(351) 7911283
факс 8(351) 7911283
Эл. почта: mou-009@mail.ru
Сайт: mou104.ru

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 104
г. Челябинска» филиал
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МАОУ «СОШ № 104
г. Челябинска»
Петрова О.В.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юные инспектора движения»**

Возраст: 10 – 14 лет
Срок реализации: 2 года
Педагог дополнительного образования
Лаврова Ирина Евгеньевна

Челябинск, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы	модифицированная
Направленность деятельности	социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	репродуктивный, творческий
Уровень освоения содержания образования	общеразвивающий
Уровень сложности содержания программы	базовый
Уровень реализации программы образование	начальное и основное общее
Формы реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Пояснительная записка

Направленность.

Образовательная программа «Юные инспектора движения» направлена на изучение обучающихся правил дорожного движения и усвоение навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Актуальность.

В связи с высоким уровнем детского дорожного травматизма, является целесообразным изучение правил дорожного движения, проведение профилактических мероприятий с обучающимися общеобразовательных школ.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников занимаются «Юные Инспектора Движения». Отряды ЮИД, сформированные из обучающихся 4-5 классов являются наиболее продуктивными в усвоении и закреплении навыков безопасного поведения на дорогах города.

Программа основана на нормативных документах: ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г.); совместный приказ МО и Н Челябинской области «Об организации работы по профилактике ДДТТ среди обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях области» (от 13.03.2006г. №01-202 113); городская целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в городе Челябинске" на 2016 - 2018 годы (с изменениями на 13 апреля 2018 года, от 31 декабря 2013 года № 8257)

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»; Областная целевая программа повышения безопасности дорожного движения в Челябинской области на 2013 – 2015 годы.

Цель: обучить основам безопасного поведения на дороге, способствовать формированию навыка соблюдения ПДД.

Задачи:

Обучающие:

Обучить правилам дорожного движения, причинам дорожно-транспортных происшествий;
Обучить способам первичной доврачебной помощи пострадавших при дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

Способствовать формированию навыка соблюдения правил дорожного движения;
Подготовить школьников инструкторов – пропагандистов для проведения бесед и викторин с учащимися.

Расширить лексику детей профессиональными терминами по ПДД.

Воспитывающие:

Создание у обучающихся мотивации для соблюдения правил дорожного движения, саморазвития, работы в коллективе.

Формирование активной жизненной позиции младших школьников.

Сроки реализации программы.

Программа Юные Инспекторы Движения разработана на 2 года. На первом году обучения обучающиеся занимаются пропагандисткой работой, на втором году обучения производится подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

Формы и режимы работы:

Основной формой работы является внеурочное занятие. Занятия проводятся в форме бесед в сочетании с практическими занятиями и упражнениями на дорожных схемах с использованием моделей транспортных средств и средств регулирования.

Отряд ЮИД состоит из двух групп. Первая группа обучается 2 часа в неделю, вторая – 2,5 часа в неделю. Возраст обучающихся 1 группа – с 12 до 13 лет, 2 группа – с 14 до 15 лет.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

Правила дорожного движения;

Способы пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Обучающиеся будут уметь:

Безопасно вести себя на дорогах и выявлять опасные участки дорог;

Помогать при необходимости инспекторам ГИБДД

Смогут успешно выступить на районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Критерии и способы определения результативности

Критериями оценки эффективности программы являются:

уровень качества фигурного вождения велосипеда (10 фигур);

результативность участия в конкурсах и соревнованиях;

уровень развития эмоционально-волевой сферы;

уровень мотивации к применению освоенных навыков.

Показателями результативности освоения программы служат итоги участия воспитанников в соревнованиях; результаты тестов и опросников.

Формы подведения итогов реализации программы

Теоретическая подготовленность определяется тестами по ПДД и медицинской подготовке; решение задач. Практическая подготовка определяется конкурсом фигурного вождения велосипеда.

Методы

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. По фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, работе с жезлом, с макетами, оказание первой медицинской помощи, решение задач и билетов. Занятия проводятся в разной форме: конкурсы, викторины, тесты, соревнования, выступления агитбригады, КВН.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому, наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице, дежурства в микрорайоне школы, выступления агитбригады.

Средства, необходимые для реализации программы

Материальное обеспечение:

Кабинет ПДД со стендами по правилам дорожного движения.

-Магнитная доска с макетами транспортных средств

-Макет пешеходного перехода

Учебно-методические:

газета «Добрая дога детства»

учебники, наглядные пособия, плакаты.

2. Учебно-тематическое планирование

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1		1
2	Положение об отрядах «Юных инспекторов движения».	1		1
3	Знакомство с работой ГИБДД	1	1	2
4	Исторические сведения о развитии ПДД	2		2

5	На улицах нашего города	2	3	5
6	Мы – пешеходы	4	2	6
7	Элементы улиц дорог	2	2	4
8	Светофоры	2	2	4
9	Сигналы регулировщика	1	5	6
10	Дорожные знаки	5	5	10
11	Мы – пассажиры	1	1	1
12	На загородной дороге	2	2	4
13	Виды транспортных средств	1		1
14	Правила пользования транспортом	1		1
15	Остановочный путь транспорта	2		2
16	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		1
17	Разметка проезжей части	2		2
18	Движение учащихся группами и в колоннах	1		1
19	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	5	5	10
20	Велосипеды и мопеды	2	2	4
21	Марки отечественных машин	2		2
22	Труд водителя	1		1
23	Проверка знаний учащихся	4		4
24	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	47	30	72

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1		1
1	Знакомство с положением ЮИД	1		1
2	Знакомство с законами, правилами отряда ЮИД «Сигнал»	1		1
3	Общие положения ПДД РФ	1		1
4	Общие обязанности водителя	1		1
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
6	Дорожные знаки и их характеристики	4	4	8
7	Дорожная разметка и ее характеристики	1	1	2
8	Сигналы светофора	1	1	2
9	Сигналы регулировщика	2	2	4
10	Предупредительные сигналы	1		1
11	Скорость и дистанция	1		1
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2

13	Начало движения, маневрирование	1		1
14	Обгон	1		1
15	Остановка и стоянка	1		1
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	6	8
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1		1
18	Железнодорожные переезды	1		1
19	Особые условия движения	1		1
20	Движение по автомагистралям	1		1
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1		1
22	Буксировка механических транспортных средств	1		1
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	1		1
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных.	1		1
25	Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1		1
26	Техническое состояние и оборудования транспортных средств	1		1
27	Основы безопасности движения	1		1
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	10		10
29	Проверка знаний учащихся	3		3
30	Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1	9	10
31	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	48	34	69

Первый год обучения

Цель: Форматировать познавательный интерес обучающихся по ПДД.

Задачи:

Обучающие:

- Изучение Правил дорожного движения
- Выработка навыков соблюдения Правил дорожного движения

Развивающие:

- Расширять лексику детей
- Упражнять учащихся в соблюдении Правил дорожного движения

Воспитывающие:

- Воспитание безопасного поведения на улицах в условиях дорожного движения
- Формирование активной жизненной позиции младших школьников на основе осознания, совершенных ими действий

В результате реализации программы учащиеся 1 года обучения будут знать:

- Дорожные знаки ПДД
- Обязанности пешеходов при движении по улицам, устройство велосипеда

Уметь:

- Грамотно соблюдать ПДД при движении по улицам и дорогам
- Проводить разборку и сборку велосипеда

Методическое обеспечение:

- Стенды по ПДД
- Магнитная доска
- Макеты транспортных средств
- Видео: мультфильмы «Смешарики»
- Велосипед

Результативность формирования познавательного интереса обучающихся к занятиям по ПДД будет проверяться диагностикой уровня знаний, а также выявляться в ходе беседы.

Формой подведения итогов станет тестирование по экзаменационным билетам по ПДД.

Содержание программы первого года обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Наглядность: стенд, форма, значки.

2. Знакомство с работой ГИБДД.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ГИБДД.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города.

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

5. Мы – пешеходы.

Беседы: « Легко ли быть пешеходом?», « Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия « Мы пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы.

Оборудование: видео «Безопасный маршрут в школу»

Термины и понятия: пешеход

6. Элементы улиц и дорог.

Беседа: «Элементы улиц и дорог»

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Основные понятия и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

7. Светофоры.

Беседа: « Светофоры». Места установки, принципы работы / их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник светофор»

Просмотр видео « Три чудесных цвета»

Практическая часть: работа на тренажере» регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного тренажера, современные светофоры, слово – светофор;

8. Сигналы регулировщика.

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значения. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика».

Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Термины и понятия: регулировщик.

9. Дорожные знаки.

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Видео: «Дорожные знаки»

Практическая часть: решение задач на тему «Дорожные знаки»

Наглядность: комплект дорожных знаков, видео «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

10. Мы – пассажиры.

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте.

Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

11. На загородной дороге.

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

12. Виды транспортных средств.

Беседа: история транспорта. Виды транспортных средств и их.

Практическая часть: просмотр видео «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, видео.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси.

Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

13. Правила пользования транспортом.

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр видео «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, видео.

14. Остановочный путь транспорта.

Беседа: по видео «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», видео «На скользкой дороге».

Термины и понятия: тормозной путь.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и подписей на транспортных средствах.

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта.

Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Термины и понятия: регистрационный номер.

16. Разметка проезжей части.

Беседа: о дорожной разметке и их назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

17. Движение учащихся группами и в колоннах.

Рассказ педагога о движении в организованных пеших колонн и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: колонна, группа.

18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Знакомство с поведением учащихся при ДТП . Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложении повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: жгуты, шины, подручный материал.

19. Велосипеды, мопеды .

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипеда. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр видео « Заяц в седле», решение билетов для велосипеда, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: видео « Заяц в седле», таблицы.

20. Марки отечественных машин.

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и назначение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

21. Труд водителя.

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: видео « Мой папа шофер».

22. Итоговое занятие.

Соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;

- юный медик;

- фигурное вождение;

Второй год обучения

Цель: Подготовка обучающихся к районным соревнованиям

«Безопасное колесо»

Задачи:

Обучающие:

- научить фигурному вождению на велосипеде.
- научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.

Развивающие:

- упражнять учащихся в ловкости и быстроте при фигурном вождении на велосипеде и при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.
- упражнять учащихся в проведении бесед, викторин, эстафет в школе.

Воспитывающие:

- создание у обучающихся мотивации для соблюдения Правил дорожного движения.
- воспитание потребности в саморазвитии и работе в коллективе.

В результате реализации программой учащиеся второго года обучения будут **знать:**

- общие обязанности водителей.
- первоочередность проезда перекрестков водителями.
- правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь: преодолевать препятствия по фигурному вождению велосипеда.

- практически определять первоочередность проезда транспортных средств.
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Методическое обеспечение:

- трасса для фигурного вождения велосипеда с препятствиями.
- схемы дорожных ситуаций.
- медицинская аптечка и перевязочный материал.

Результативность подготовки обучающихся к районным соревнованиям «Безопасное колесо» будет проверяться сдачей зачетов по фигурному вождению велосипеда, тестированием по экзаменационным билетам по медицинской подготовке.

Формой подведения итогов станет участие обучающихся в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Содержание программы второго года обучения

1. Положение ЮИД в действии.

Рассказ юных инспекторов движения о работе ЮИД в школе

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

2. Знакомство с законом «О безопасности дорожного движения»

Рассказ: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Наглядность: стенд.

3. Общие положения.

Рассказ: основные понятия и термины в Правилах дорожного движения

4. Общие обязанности водителя.

Рассказ: основные требования к водителю. Документы водителя. Порядок действий водителя при дорожно - транспортном происшествии.

Что запрещается водителю?

Практическая часть: решение тестов.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Рассказ: обязанности пешеходов.

Правила перехода проезжей части улиц. Обязанности пассажиров.

Практическая часть: решение тестов.

6. Дорожные знаки и их характеристика.

Беседа: о дорожных знаках, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Просмотр видео: «Дорожные знаки».

Практическая часть: решение задач на тему «Дорожные знаки»

7. Дорожная разметка и ее характеристики.

Рассказ: горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практическая часть: экскурсия по городу

8. Сигналы светофора.

Беседа: светофоры, места установки, их назначение и разновидности.

Как расположены сигналы светофора.

Просмотр видео: «Три чудесных цвета»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В-

С.

Наглядность: таблицы, макет светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

9. Сигналы регулировщика.

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Термины и понятия: регулировщик.

10. Предупредительные сигналы .

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителям.

11. Скорость и дистанции.

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнением требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

12. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

13. Начало движения, маневрирование.

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом/ разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы

световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны – рукой.

При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр видео: «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.
Термины и понятия: маневрирование.

14. Обгон.

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на заранее занимаемую полосу движения.

Просмотр видео: «Обгон».

Практические занятия: просмотр видео « ПДД начало движений, маневрирование».

15 Остановка и стоянка.

Рассказ о правилах остановки и стоянки транспортных средств.

Практические занятия: экскурсия по городу.

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Рассказ о правилах проезда транспортных средств регулируемых и не регулируемых перекресток .

Практические занятия: экскурсия по городу.

17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта.

Рассказ: обязанности водителя при проезде пешеходных переходов.

18. Железнодорожные переезды.

Рассказ: порядок движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Условия, при которых запрещается водителю выезжать на переезд.

19. Особые условия движения.

Рассказ: порядок движения транспортных средств в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

20. Движение по автомагистралям.

Беседа: порядок движения транспортных средств по автомагистралям. Действия водителя при вынужденной остановке на проезжей части.

21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Беседа: виды внешних световых сигналов. Порядок пользования внешними световыми сигналами и звуковыми приборами.

22. Буксировка механических транспортных средств.

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортным средством.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

23. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовым - фургоном, имеющих опознавательные знаки « Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных.

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, опознавательные знаки.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр видео «Технический надзор».

27. Основы безопасности движения.

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП.

Рассказ: правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему при травмах, ушибах, вывихах и переломах. Порядок наложения повязок, жгута. Правила пользования автомобильной аптечкой.

Практические занятия: тренировки в наложении повязки и жгута пострадавшему.

29. Проверка знаний учащихся.

Решение тестов по ПДД и медицинской подготовке.

4. Методическое обеспечение

Формы работы: отряд ЮИД состоит из 2-х групп. 1 гр.-2ч.; 2 гр.-2,5.

Формы проведения занятий: урок, викторина, соревнования, тестирование, экскурсия.

Техническое оснащение: знаки дорожные, перекресток, стенд по ПДД, СД диски.

Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожного - транспортного травматизма.

Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Якупов А. М. «Безопасность на улицах и дорогах». – Москва, 1997.
2. Бавина Р.П. «Методическое пособие для учителей». – Москва, 1997.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах»
4. Мартынов С.М. «Знай и умей». – Москва, 1989.

Литература для обучающихся:

1. Якупов А.М., Загребин Б.А. «Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4 – 9 классы». 2008г.
2. Правила дорожного движения РФ
3. Газета «Добрая газета детства» 2005 – 2009г.
4. Якупов. А.М., «Формирование транспортной культуры школьников». 2008г.ский. – М., 1977.