**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС второго поколения, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования под редакцией авторов программы А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова 10 -11 классы М., «Просвещение», 2014, ООП ООО МАОУ СОШ № 104 Г, Челябинска (2018), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию , развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ СОШ № 104 г. Челябинска на 2020 – 2021 учебный год. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. Издательский центр «Просвещение» 2017.

Программа предусматривает изучение ОБЖ на уровне основного общего образования в базовом объеме. Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PIZA.

Программа обеспечения УМК:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., «Просвещение» 2017

2. С.П. Данченко Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности.5 – 11 классы. Волгоград. Издательство «Учитель»

3. А.Г. Макеева Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 10 - 11 класс.М. «Просвещение» 2014

4. Разработки уроков, дидактические материалы, КИМ по УУД.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС второго поколения, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования на основе авторской программы под редакцией Маслова М.В. «Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» Просвещение 2010, ООП ООО МАОУ СОШ № 104 Г, Челябинска (2018), Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ СОШ № 104 г. Челябинска на 2020 – 2021 учебный год.

Программа предусматривает изучение ОБЖ на уровне основного общего образования в базовом объеме. Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PIZA.

Программа обеспечения УМК:

1 . Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 - 9класс, М. « Просвещение»2017.

2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы жизнедеятельности». Рабочая тетрадь. М. «Просвещение» 2017.

3. Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности». Сборник ситуативных задач. 10 – 11 классов. М. «Просвещение» 2010.

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Планируемые результаты, система заданий 5 – 9 классы. М.: «Просвещение» 2013.

5.Дидактические материалы, КИМ по УУД.

**Аннотация к рабочим  программам по биологии**

**на уровень ООО (5-9кл)**

  Рабочие программы по биологии на уровень ООО  для 5-9 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

  Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

В соответствии с учебным базисным планом школы для уровня основного общего образования биология изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5,6 классе, по 70 часов (2ч в неделю) в 7,8,9 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| класс | базовый уровень |
| 5 класс | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.Корнилова О.А. Биология 5 кл. М.: Вентана – Граф, 2017 |
| 6 класс | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.Корнилова О.А. Биология 6 кл. М.: Вентана – Граф, 2018 |
| 7 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 кл.-М.: Вентана – Граф, 2017 |
| 8 класс | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл.-М.: Вентана-Граф, 2018 |
| 9 класс | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 кл. Вента-Граф, 2019 |

**Аннотация к рабочим  программам по биологии на уровень СОО (10-11кл)**

  Рабочие программы по биологии на уровень СОО  для 10-11 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

 Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

Программа разработана в соответствии с учебным базисным планом школы среднего общего образования. Для изучения биологии в 10 и 11 классах на базовом уровне отводится по 35 часов, при 1 часе в неделю. Общее число учебных часов за два года составляет 70 часов. Для изучения биологии в 10 и 11 классах на углубленном уровне отводится по 105 часов, 3 часа в неделю. Общее число учебных часов за два года составляет 210 часов.

Учебники для обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 10 класс | В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. Биология (углубленный уровень). 10 класс. – М: Дрофа, 2018 | И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова , Т.Е. Лощилина Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. Биология (базовый уровень).10 кл. М.: Вентана-Граф. 2017 |
| 11 класс | В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. Биология (углубленный уровень). 11 класс. – М: Дрофа, 2016 | И.Н.Пономарева, О. А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В.. Ижевский. Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. Биология (базовый уровень).11 кл. М.: Вентана-Граф. 2017 |

**Аннотация к рабочим  программам по информатике на уровень СОО (10-11кл)**

  Рабочие программы по информатике на уровень СОО  для 10-11 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы, а так же практические и лабораторные работы.

В соответствии с учебным планом школы для изучения предмета «Информатика» распределение учебного времени представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 10 | углубленный | 4 | 140 |
| 10 | базовый | 1 | 35 |
| 11 | углубленный | 4 | 140 |
| 11 | базовый | 1 | 35 |

Учебники для обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 10 класс | Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 кл - М: БИНОМ, 2016 | Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл - М: БИНОМ, 2018 |
| 11 класс | Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 кл - М: БИНОМ, 2016 | Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл - М: БИНОМ, 2018 |

**Аннотация к рабочим  программам по математике на уровень ООО (5-9кл)**

  Рабочие программы по математике на уровень ООО  для 5-9 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В программах  учтены:

* идеи, заложенные в Концепции развития математического образования в Российской Федерации (о роли мотивации в обучении, необходимости обновления оценочных материалов, проблемы содержания образования);
* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основ­ной школе отводит 5 учебных часов в не­делю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков. Из школьного компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изуче­ние математики в профильном курсе в 5-9 классах, таким образом, количество часов в неделю увеличено до 6, значит всего 1050 уроков. Также из школьного компонента выделен 1 час в неделю на изучение геометрии в профильном и базовом уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 5 класс | Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон Математика 5 класс, в 2 частях М.: Ювента, 2018 | Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон Математика 5 класс, в 2 частях М.: Ювента, 2018 |
| 6 класс | Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон Математика 6 класс, в 2 частях М.: «Ювента», 2018 | Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон Математика 6 класс, в 2 частях М.: «Ювента», 2018 |
| 7 класс  алгебра | Л.Г.Петерсон, Д.Л.Абраров, Е.В.Чуткова Алгебра 7 класс, в 3 частях М.: ООО Бином, 2018 | 1.Мордкович А.Г. Алгебра -8 учебник – М.: Мнемозина, 2019.  2. А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра 8 задачник – М.: Мнемозина, 2019 |
| 7 класс  геометрия | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 8 класс  алгебра | Л.Г.Петерсон, Д.Л.Абраров, Е.В.Чуткова Алгебра 8 класс, в 3 частях М.: ООО Бином, 2018 | 1.Мордкович А.Г. Алгебра -8 учебник – М.: Мнемозина, 2019.  2. А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра 8 задачник – М.: Мнемозина, 2019 |
| 8 класс  геометрия | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 9 класс | Мордкович А.Г., Николаев Алгебра -9 учебник – М.: Мнемозина, 2019.  2. А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра 9 задачник – М.: Мнемозина, 2019 | .Мордкович А.Г., Алгебра -9 учебник – М.: Мнемозина, 2014.  2. А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра 9 задачник – М.: Мнемозина, 2014 |
| 9 класс  геометрия | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 | Геометрия 7-9 учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений /  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 |

**Аннотация к рабочим  программам по математике на уровень СОО (10-11кл)**

  Рабочие программы по математике на уровень СОО  для 10-11 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В программах  учтены:

* идеи, заложенные в Концепции развития математического образования в Российской Федерации (о роли мотивации в обучении, необходимости обновления оценочных материалов, проблемы содержания образования);
* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

  Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

Базисный учебный (образовательный) план школы для изучения предмета «Математика» отводит на базовом уровне 5 учебных часов в неделю и на углублённом уровне от 6 учебных часов или от 8 учебных часов в неделю в 10—11 классах. Распределение учебного времени представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | | | | | |
| базовый уровень | | углубленный уровень (6 ч. в неделю) | | углубленный уровень (8 ч. в неделю) | |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| геометрия  (2ч/3ч) | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 |
| алгебра и начала математического анализа (3ч/4ч/5ч) | 105 | 105 | 140 | 140 | 175 | 175 |

Учебники для обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 10 класс  алгебра | С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).10 класс М.: Просвещение, 2018 | С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).10 класс М.: Просвещение, 2018 |
| 10 класс  геометрия | Геометрия 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 | Геометрия 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 11 класс  алгебра | С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).11 класс;  М.: Просвещение, 2018 | С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).11 класс;  М.: Просвещение, 2018 |
| 11 класс  геометрия | Геометрия 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 | Геометрия 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 |

**Аннотация к рабочим  программам по физике на уровень ООО (7-9кл)**

  Рабочие программы пофизике на уровень ООО  для 7-9 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

Объём учебного времени, выделенного на изучение физики в основной школе, составляет 210 учебных часов. В том числе в 7, 8 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классах 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| класс | базовый уровень |
| 7 класс | Перышкин А.В. Физика 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2017 |
| 8 класс | А.В Перышкин. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017. |
| 9 класс | А.В Перышкин. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017 |

**Аннотация к рабочим  программам по физике**

**на уровень СОО (10-11кл)**

  Рабочие программы по физике на уровень СОО  для 10-11 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

  Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы, а так же практические и лабораторные работы.

В соответствии с учебным планом школы для изучения предмета «Физика» распределение учебного времени представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 10 | углубленный | 5 | 175 |
| 10 | базовый | 2 | 70 |
| 11 | углубленный | 5 | 175 |
| 11 | базовый | 2 | 70 |

Учебники для обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 10 класс | В.А.Касьянов Физика 10. Углубленный уровень. М. Дрофа, 2016 | В.А.Касьянов Физика 10. Базовый уровень. М. Дрофа, 2016 |
| 11 класс | В.А.Касьянов Физика 11. Углубленный уровень. М. Дрофа, 2016 | В.А.Касьянов Физика 11. Базовый уровень. М. Дрофа, 2016 |

**Аннотация к рабочим  программам по химии на уровень ООО (8-9кл)**

  Рабочие программы по химии на уровень ООО  для 8-9 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

  Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы.

По базисному учебному плану в 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов), в 9 классе - 2 часа в неделю (70 часов).

|  |  |
| --- | --- |
| класс | базовый уровень |
| 8 класс | Габриелян О. С. Химия 8 кл. – М.: Дрофа,2017. |
| 9 класс | Габриелян О. С. Химия 9 кл. – М.: Дрофа,2017. |

**Аннотация к рабочим  программам по химии**

**на уровень СОО (10-11кл)**

  Рабочие программы по химии на уровень СОО  для 10-11 кл составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В программах  учтены:

* требования по формированию УУД, которые конкретизированы в Программе согласования субъектов образовательных отношений по формированию и диагностике УУД в МАОУ СОШ 104;
* идеи, представленные  в Методологии оценки качества образования  в образовательных  организациях на основе международных исследований  качества подготовки обучающихся (о ценности культуры самооценки, роли формирующего и критериального оценивания, о  практико - ориентированных заданиях).

         Все программы обеспечены  учебно - методическими комплексами, в которые входят примерные (авторские) рабочие программы, методические пособия, дидактические материалы.

  Выдержана единая  структура программ: первый раздел-планируемые образовательные  результаты, второй-содержание образования, третий - КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы, в устной форме или в виде творческой работы, а так же практические и лабораторные работы.

В соответствии с учебным планом школы для изучения предмета «Химия» распределение учебного времени представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 10 | углубленный | 5 | 175 |
| 10 | базовый | 1 | 35 |
| 11 | углубленный | 5 | 175 |
| 11 | базовый | 1 | 35 |

Учебники для обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | углубленный уровень | базовый уровень |
| 10 класс | Пузаков С.А. Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 320 с.: ил. | Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 191, [1] с.: ил. |
| 11 класс | Пузаков С.А. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 320 с.: ил. | Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 223, [1] с.: ил. – (Российский учебник). |