

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»

О.В. Петрова \_\_\_\_\_



Приказ № 5 от 29.08.2017 года



## **Изменения и дополнения к ООП НОО в 2017-2018 учебном году**

### **Изменения в нормативной базе:**

Приказ по МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска п.5 от 29.08.2017 года » Об утверждении изменений в ООП НОО в новой редакции» (Основание: «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования», с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также оценочных материалов, отражающих региональную специфику (одобрена Учебно-методическим объединением по общему образованию по Челябинской области от 25.11.2016).

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru).

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2017 г. № 1213/10414 «О направлении рекомендаций по организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

### **Приложения:**

- Приложение 1. Перечень рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов по внеурочной деятельности в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.
- Приложение 2. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.
- Приложение 3. Учебный план, план внеурочной деятельности НОО на 2017-2018 учебный год.
- Приложение 4. Кадровое обеспечение ООП НОО в 2017-2018 учебном году.
- Приложение 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в 2017-2018 учебном году.
- Приложение 6. Сетевой график (дорожная карта) на 2017-2018 учебный год по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО.

**Перечень рабочих программ (КТП) отдельных учебных предметов, курсов, курсов по внеурочной деятельности в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Реквизиты документа</b>
1	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
2	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
3	Рабочая программа по математике для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
4	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
5	Рабочая программа по технологии для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
6	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
7	Рабочая программа по музыке для 1 класса	Плотникова Г.И.	п.5 от 29.08.2017 года
8	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	Николаец И.Н.	п.5 от 29.08.2017 года

9	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года
10.	Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года
11.	Рабочая программа по математике для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года
12.	Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года
13.	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса		п.5 от 29.08.2017 года
14.	Рабочая программа по технологии для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года
15.	Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года

16.	Рабочая программа по музыке для 2 класса	Плотникова Г.И.	п.5 от 29.08.2017 года
17.	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса	Николаец И.Н.	п.5 от 29.08.2017 года
18.	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
19.	Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
20.	Рабочая программа по математике для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
21.	Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
22.	Рабочая программа по технологии для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
23.	Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
24.	Рабочая программа по музыке для 3 класса	Ратанина А.В.	п.5 от 29.08.2017 года
25.	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса	Журавлева Ю.А. Сидорова Т.Л.	п.5 от 29.08.2017 года
26.	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса	Гавриловская О.Н. Николаец И.Н.	п.5 от 29.08.2017 года
27.	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года
28.	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года

29.	Рабочая программа по математике для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года
30.	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года
31.	Рабочая программа по технологии для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года
32.	Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемьева И.Э.	п.5 от 29.08.2017 года
33.	Рабочая программа по музыке для 4 класса	Ратанина А.В.	п.5 от 29.08.2017 года
34..	Рабочая программа по английскому языку для 4 класса	Захарова Н.А. Сидорова Т.Л.	п.5 от 29.08.2017 года
35.	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	Гавриловская О.Н.	п.5 от 29.08.2017 года
36.	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	Николаец И.Н.	п.5 от 29.08.2017 года
37.	Рабочая программа по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса	Литвиненко Ж.Л.	п.5 от 29.08.2017 года
38.	Рабочая программа по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») для 4 класса	Корнеева М.А.	п.5 от 29.08.2017 года
39.	«Мир деятельности» 1 класс	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
40.	«Мир деятельности» 2 класс	Моцная Н.В. Нестерова Л.А. Расчектаева С.В. Чебыкина Т.И.	п.5 от 29.08.2017 года

41.	«Мир деятельности» 3 класс	Мещерякова В.С. Пашнина Т.С. Белоногова И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
42.	«Мир деятельности» 4 класс	Балдина В.А.. Карлова Н.Ф. Артемяева И.Э..	п.5 от 29.08.2017 года
43.	«Математика и конструирование» 1 класс	Копотева Л.И. Миронова Е.Н. Слуднова Н.В. Шатилова Т.А.	п.5 от 29.08.2017 года
44.	ЛФК 1-4 класс	Шахматова М.Ю.	п.5 от 29.08.2017 года
45.	Хореографическая студия «Страна чудес» 1-4 класс	Редреева А.З.	п.5 от 29.08.2017 года
46.	«Керамика» 1-2 класс	Сазонова Н.В.	п.5 от 29.08.2017 года
47.	«Краеведение» 4 класс	Соловьева Е.И.	п.5 от 29.08.2017 года
48.	«Краеведение» 3 класс	Коротаева И.В.	п.5 от 29.08.2017 года
49.	«Театр» 1-4 класс («м»)	Литвиненко Ж.Л.	п.5 от 29.08.2017 года
50.	«Умное чтение» 2-3 класс	Балдина Н.А.	п.5 от 29.08.2017 года
51.	«Информатика» 3-4 кл.	Куликова Ю.В. Баязитов С.Б.	п.5 от 29.08.2017 года

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.**

<b>Образовательный процесс</b>	<b>Образовательная программа начального общего образования (1-4 класс ФГОС НОО)</b>	
Этапы образовательного процесса	<b>1 классы</b>	<b>2-4 классы</b>
Начало учебного года	<b>1 сентября 2017 года</b>	
Продолжительность учебного года	<b>33 недели</b>	<b>34 недели</b>
Сменность занятий	<b>1 смена (Школа полного рабочего дня)</b>	
Начало учебных занятий	<b>8.45</b>	
Длительность урока	<b>Сентябрь-октябрь</b> 3 урока по 35 минут <b>Ноябрь-декабрь</b> 4 урока по 35 минут <b>Январь-май</b> 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков)	<b>40 минут</b>
Длительность перемен	1 перемена 15 минут 2 и 5 перемены – 20 минут 3-4 перемены – 15 минут	1 перемена 15 минут 2 и 5 перемены – 20 минут 3-4 перемены – 15 минут
Прогулка (динамическая пауза)	1 час (после 3 урока) 1 час между урочной и внеурочной деятельностью 1 час (режимный момент ГПД)	
Начало и длительность занятий по внеурочной деятельности, дополнительным образовательным программам	С 12.20 1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 40 минут	С 13. 20 40 минут
Учебные периоды:		
1 полугодие	01.09.2017-28.12.2017 (16 у.н.)	01.09.2017-28.12.2017 (16 у.н.)
2 полугодие	12.01.2017-25.05.2018 (17 у.н.)	12.01.2017-25.05.2018 (18 у.н.)
Каникулы:		
Осенние	30.10.2017 – 06.11.2017 (8 дней)	
Зимние	29.12.2017-11.01.2018 (14 дней)	
Весенние	26.03.2018-02.04.2018 (8 дней)	
Дополнительные	19.02.2018 – 25.02. 2018	
Промежуточная аттестация:		
Входной контроль	Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в первом классе.	Контрольные работы
1 полугодие		Контрольные работы Комплексная работа Практическая работа, тестирование, проектная работа
2 полугодие	Комплексная работа	Контрольные работы Комплексная работа Практическая работа, тестирование, проектная работа

**Учебный план, план внеурочной деятельности начального общего образования  
МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год**

**(извлечение из организационного раздела Основной образовательной программы  
начального общего образования)**

**Учебный план** начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план** начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России *и родного края*;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно ФГОС основными задачами школьного учебного плана на 2017-2018 гг. станут:

- поддержание системы образования на современном уровне;
- определение оптимального рабочего графика для педагогов;
- учет основных потребностей детей в процессе получения знаний и грамотное распределение учебной нагрузки;
- соответствие качества образовательных услуг международным стандартам;
- достижение высоких показателей успеваемости;
- воспитание трудолюбия, ответственности, добросовестного отношения учащихся к выполнению своих обязанностей.

**Нормативно-правовой основой разработки учебного плана начального общего образования являются:**

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013 г.);

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253);
3. О федеральном перечне учебников (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548);
4. О рассмотрении обращений граждан (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 г.);
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»/ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015). (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г.г. №30067);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 г. Регистрационный № 19993);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2. 3286-15 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060, зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013г., рег. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015г., рег. № 35916 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373».

## Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);
2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013г. № 03/961);
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. № 0302/4938 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году»;
5. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.;
6. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 16 февраля 2016 года № 1460 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №03.02\2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
8. Методические рекомендации от 17.06.16 № 03-02\5361 «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016-2017 учебном году».

**В учебный план МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**

№п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности, к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
		Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средства физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

#### Состав учебных предметов и курсов учебного плана ООП НОО

Обязательные предметные области	Предметные области части учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>Русский язык</b> (Комитет по делам образования города Челябинска. (Приказ от 31 августа 2015 года № 16-02\3854 «О формировании общеобразовательными организациями г. Челябинска учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО на 2015\16 учебный год»)).
Иностранный язык	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	
	Основы православной культуры	
	Основы исламской культуры	
	Основы мировых религиозных культур	
	Основы буддийской культуры	
Искусство	Основы иудейской культуры	
	Музыка	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Технология	Технология (труд)
Физическая культура	Физическая культура	

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов отведенных на русский язык. (Комитет по делам образования города Челябинска, приказ от 31 августа 2015 года № 16-02\3854 «О формировании общеобразовательными организациями г. Челябинска учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО на 2015\16 учебный год»).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» включает перспективный учебный план, текущий учебный план.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Таблица 1

**Перспективный учебный план**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	–	68/68	68/68	68/68	204/204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34/34	34/34
Искусство	Музыка	33/33	34/34	34/34	34/34	135/135
	Изобразительное искусство	33/33	34/34	34/34	34/34	135/135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура Ритмическая гимнастика	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение)</i>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Таблица 2

**Текущий учебный план**  
**(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/1	1/1
Искусство	Музыка	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	Изобразительное искусство	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Предмет «Английский язык» является практико-ориентированным, поэтому все занятия являются практическими с использованием технологии системно-деятельностного метода.
2. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса (2 часа в неделю) и является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру – программой А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, а также при составлении рабочей программы по предмету учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности региона.
3. С целью развития у детей эстетического вкуса и учета индивидуальных особенностей обучающихся предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» ведутся в начальной школе по группам обучения.
4. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе делится в зависимости от количества выбранных модулей родителями (законными представителями) обучающихся.
5. Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В связи с введением третьего часа физической культуры реализация его происходит модулем «Ритмическая гимнастика», направленным на развитие двигательной активности.
6. При организации образовательного процесса в начальной школе МАОУ СОШ № 104 учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Все разделы и структурные компоненты основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» предусматривают возможности включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в соответствии с методическими рекомендациями по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей. / [В. Н. Кеспииков, М. И. Солодкова и др.] ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Классы	1 классы (1-4)			
	Учебные предметы	1»а» УМК «Перспектива»	1»б» УМК «Перспектива»	1»в» УМК «Перспектива»	1»м» УМК «Перспектива»
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык				
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4	4	4	4
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1\1	1\1	1\1	1\1
	Изобразительное искусство	1\1	1\1	1\1	1\1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>  <i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

<i>нагрузка</i>					
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>2 классы (1-4)</b>			
	<b>Учебные предметы</b>	2»а» УМК «Перспектива»	2»б» УМК «Перспектива»	2»в» УМК «Перспектива»	2»м» УМК «Перспектива»
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	2\2	2\2	2\2	2\2
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4	4	4	4
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1\1	1\1	1\1	1\1
	Изобразительное искусство	1\1	1\1	1\1	1\1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>  <i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная</i>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<i>нагрузка</i>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>3 классы (1-4)</b>		
	<b>Учебные предметы</b>	<b>3»а»</b> УМК «Перспектива»	<b>3»б»</b> УМК «Перспектива»	<b>3»м»</b> УМК «Перспектива»
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	2/2	2/2	2/2
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4	4	4
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)</b>	Окружающий мир	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1\1	1\1	1\1
	Изобразительное искусство	1\1	1\1	1\1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение)</i>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

*Учебный план на 2017 - 2018 учебный год*

Предметные области	Классы	4 классы (1-4)		
	Учебные предметы	4»а» УМК «Перспектива»	4»б» УМК «Перспектива»	4»м» УМК «Перспектива»
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	2/2	2/2	2/2
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4	4	4
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)</b>	Окружающий мир	2	2	2
<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1\1	1\1	1\1
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1\1	1\1	1\1
	Изобразительное искусство	1\1	1\1	1\1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>-русский язык (предметная область русский язык и литературное чтение)</i>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» для обучающихся в 2017-2018 году составляет 738 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах

- художественные, хоровые студии;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом *региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Недельный объем внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году составит – 5 часов в 1-2 классах, 6 часов в 3-4 классах.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы,
- библиотека,
- помещения близко расположенных, центров детского досуга, спортивных сооружений, стадионов.
- Для проведения занятий по внеурочной деятельности, группы комплектуются: как из обучающихся одного класса, так и обучающихся параллели.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1	1	1	4
	Хореографическая студия «Страна чудес»			1	1	2
Духовно-нравственное	Риторика				1	1
Социальное	Краеведение			1/1	1/1	2/2
Интеллектуальное	Мир деятельности	1	1	1	1	4
	Информатика			1/1	1/1	2/2
Общекультурное	Керамика	1/1	1/1			2/2
	Театр	1	1			2
	Оригами			1		1
	«Умное чтение»	1/1	1/1			2/2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	33	34	34	34	135
	Хореографическая студия «Страна чудес»			34	34	68
Социальное	Краеведение			34	34	68
Духовно-нравственное	Т. А. Ладыжинская Программа курса «Детская риторика»				34	34
Общеинтеллектуальное	Л. Г. Петерсон. Программа надпредметного курса «Мир деятельности»	33	34	34	34	135
	Рудченко Т. А., Семенов А. Л. Информатика. Сборник			34	34	68

	рабочих программ 1-4 М: Просвещение, 2014					
Общекультурное	Керамика	33	34			67
	Театр	33	34			67
	«Умное чтение»	33	34			67
	Оригами			34		34
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>738</b>

**Промежуточная аттестация** – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации утверждены Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска» (П. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

Промежуточная аттестация в начальной школе МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» проводится в конце полугодия, а также в конце учебного года.

Аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры, необходимое для этого время включено в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; п. 10 Порядка школы, п. 19.3 ФГОС НОО).

В МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<b>диктант с грамматическим заданием.</b> по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Литературное чтение	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Иностранный язык	<b>во 2-м классе по итогам текущего контроля второго полугодия</b> по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Математика	<b>стандартизированная контрольная работа</b> по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Окружающий мир	<b>во 2-3 классах</b> по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов.

ОРКСЭ	<i>В промежуточной аттестации фиксация результатов осуществляется по дихотомической системе (зачтено\не зачтено)</i>
Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

### Формы контроля и учета достижений обучающихся на уровне начального общего образования

Оценка предметных и метапредметных результатов			Оценка личностных результатов
Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная	
-Входная контрольная работа во 2-4 классах -Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в первом классе.	-Письменная самостоятельная (проверочная, практическая работа); -Диктант (списывание); -Изложение; -Проект; -Чтение наизусть; -Устный счет; -Творческие работы	Контрольная работа Стандартизированная контрольная работа. Комплексная контрольная работа	-Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, (в т.ч. дистанционных); -Активность в проектной и исследовательской деятельности; -Активность в программах внеурочной деятельности; -Портфолио младшего школьника.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы).

В МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» для учета достижений обучающихся 1 класса используются формы контроля:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. (Письмо Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13.)

### Оценочные материалы (репозиторий МРООП)

Предмет	Оценочные материалы
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа
Литературное чтение	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской

	компетентности, проектные задачи, устный ответ
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант с ретроспективной самооценкой, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой, стандартизированная контрольная работа, тематическая контрольная работа, в том числе составленная с учетом НРЭО, устный опрос
Окружающий мир	Графическая работа, практическая работа, программированный контроль, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант
Основы религиозных культур и светской этики	Стандартизированная контрольная работа, итоговый проект
Изобразительное искусство	ИЗО-викторина, практическая работа, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, творческая работа (проект)
Музыка	Графическая работа, исполнение музыкального произведения на материале, выбранном с учетом НРЭО, музыкальная викторина, музыкальный диктант, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, составленная с учетом НРЭО, тестовые упражнения (программный продукт)

Промежуточная аттестация по оценке метапредметных планируемых результатов – комплексные работы проводятся 2 раза в год. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года по «Чтению. Работе с текстом и «Формированию ИКТ-компетентности обучающихся».

## Кадровое обеспечение ООП НОО в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О.	Должностные обязанности	Курсы повышения квалификации	Уровень квалификации	
			Образование	Кв. категория
<b>Савушкина Т.П., заместитель директора по УВР</b>	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса.	Май,2013	высшее	высшая
<b>Расчектаева С.В., зав. кафедрой, учитель начальных классов</b>	Осуществляет научно-методическую работу кафедры. Корректировку рабочих программ, КИМ.	Май,2016	высшее	высшая
<b>Пашнина Т.С., учитель начальных классов</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	Ноябрь, 2015	высшее	высшая
<b>Белоногова И.В., учитель начальных классов</b>		Ноябрь, 2015	высшее	высшая
<b>Артемьева И.В., учитель начальных классов</b>		Май, 2018	высшее	высшая
<b>Копотева Л.И., учитель начальных классов</b>		Май, 2017	высшее	высшая
<b>Миронова Е.Н., учитель начальных классов</b>		Апрель,2017	высшее	первая
<b>Карлова Н.Ф., учитель начальных классов</b>		Ноябрь, 2016	высшее	высшая

Ф.И.О.	Должностные обязанности	Курсы повышения квалификации	Уровень квалификации	
			Образование	Кв. категория
Нестерова Л.А., учитель начальных классов		Декабрь, 2016	высшее	высшая
Балдина В.А., учитель начальных классов		Май,2018	высшее	высшая
Шатилова Т.А., учитель начальных классов		Март, 2018	высшее	высшая
Мещерякова В.С., учитель начальных классов		Март,2019	средне-специальное	первая
Слуднова Н.В., учитель начальных классов		Март, 2016	высшее	первая
Моцная Н. В., учитель начальных классов		Апрель,2016	высшее	первая
Чебыкина Т.И., учитель начальных классов		Октябрь, 2016	высшее	высшая
Николаец И.Н., учитель физической культуры	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ по физической культуре.	Ноябрь,2015	высшее	высшая
Гавриловская О.Н., учитель физической культуры		Март,2017	высшее	высшая
Плотникова Г.И., учитель музыки	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры	Январь,2015	высшее	высшая
Мартышина А.В., учитель музыки		Март,2013	высшее	высшая

Ф.И.О.	Должностные обязанности	Курсы повышения квалификации	Уровень квалификации	
			Образование	Кв. категория
	личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ по музыке			
<b>Корнеева М.А., учитель ОРКСЭ</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ по ОРКСЭ	Март, 2016	высшее	высшая
<b>Литвиненко Ж.Л., учитель ОРКСЭ</b>		Июнь, 2017	высшее	высшая
<b>Дейстер Т.В., учитель по ритмической гимнастике</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ по физической культуре.	Ноябрь, 2017	высшее	высшая
<b>Шумаева И.В., учитель английского языка</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ по английскому языку	Февраль, 2015	высшее	высшая
<b>Ржанникова Л.А., учитель английского языка</b>		Март, 2016	высшее	высшая
<b>Сидорова Т.Л., учитель английского языка</b>		Сентябрь, 2014	высшее	высшая
<b>Журавлева</b>		Март, 2018	высшее	высшая

Ф.И.О.	Должностные обязанности	Курсы повышения квалификации	Уровень квалификации	
			Образование	Кв. категория
Ю.В., учитель английского языка	освоения образовательных программ по английскому языку			

Приложение № 5

к приказу № 5 от 29.08.2017 года

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в 2017-2018 учебном году

«Перспектива» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Наименование учебного предмета	Клас с	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	1 а ,б,в м-х	Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.:Просвещение, 2013	1. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2013. 2. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. МФУ. CD: 1. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. 2. Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой.
Литературное чтение	1 а ,б,в м-х	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы:	Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч.	Компьютер CD: Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Портреты писателей.

		пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.:Просвещение, 2013.		
Математика	1 а ,б,в м-х	Дорофеев Г. В. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. — М.:Просвещение, 2014.	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. М,: Просвещение, 2015	Набор геометрических тел: куб, различные пирамиды, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, шар Демонстрационная оцифрованная линейка Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. МФУ. CD: Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 кл.
Окружающий мир	1 а ,б,в м-х	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2013.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2013.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. МФУ. CD: Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс.
Технология	1 а ,б,в м-х	Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. М,: Просвещение,2013	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. МФУ. CD : Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс.

		общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013		
Изобразительное искусство	1 а, б, в, м-х	Шпикалова Т. Я, Ершова Л. В. рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014	Шпикалова. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2013	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. МФУ. Мольберты
Русский язык	2 а, б, в, м-х	Сборник рабочих программ «Перспектива» Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2х ч./ Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.:Просвещение, 2013.	Уроки русского языка: 2 кл.: пособие для учителя/Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2013. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для уч-ся общеобразоват учреждений в 2х частях, - М.:Просвещение, 2015. Тренировочные и <a href="#">проверочные работы</a> 2 класс, С. Михайлова Карточки с буквами CD - диск. Электронное приложение к учебнику русский язык для 2 класса, автор Л.Ф Климанова,
Математика	2 а, б, в, м-х	Сборник рабочих программ «Перспектива» Г.В. Дорофеев. Математика: программа начальной школы 1-4 М.:Просвещение 2013	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015	Л.Г. Петерсон. Математика. 2 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: Издательство «Ювента», 2014. Л.Г. Петерсон. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы: 2 класс. В 2 частях. Карточки с цифрами CD Математика 2 класс
Литературное чтение	2а, б, в	Сборник рабочих программ «Перспектива»	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч./сост. Л.Ф.Климанова ;	Уроки чтения: 2 кл.: пособие для учителя/М.В.Бойкина;

	м-х	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 М.: Просвещение, 2013	Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2013.	Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2012. Литературное чтение. Творческая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Сост. Т.Ю. Коти ; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2015. CD - диск. Электронное приложение к учебнику литературное чтение для 2 класса, автор Л.Ф Климанова, Л.А. Виноградская, М.В.
Окружающий мир	2а,бв, м-х	Сборник рабочих программ «Перспектива» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4. М.: Просвещение 2013	Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая; Рос. Акад. образования, из-во «Просвещение», . -2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 127 с.	-Поурочные разработки по окружающему миру 2 класс к УМК "Перспектива", А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая автор Н. Ю. Васильева -Великан на полене, или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с. -От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.А. Плешаков. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 222 с. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс. в 2-х частях, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая CD - диск. Электронное приложение к учебнику окружающий мир для 2 класса, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая,

Технология	2а,б,в М-Х	Сборник рабочих программ «Перспектива» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Технология. 2 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение», . -3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 95 с.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс Технология. Рабочая тетрадь 2 класс, автор Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко, 2015 CD - диск. Электронное приложение к учебнику технология для 2 класса, автор Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко
Изобразительное искусство	2а,б,в М-Х	Шпикалова Т. Я, Ершова Л. В. рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014	Изобразительное искусство. 2 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений/  Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 2 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства во 2 классе); Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс;
Русский язык	3 абм	Сборник рабочих программ «Перспектива» Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Л.Ф. Климанова., Т.В. Бабушкина Русский язык. 3 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; - М. : Просвещение, 2012.  Л.Ф. Климанова,Т.В. Бабушкина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2013.  Словари по русскому языку: словообразовательный, универсальный, орфографические. Таблицы к основным разделам грамматического

				материала. АРМ. СД-диски Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой.
Литературное чтение	Забм	Сборник рабочих программ «Перспектива» Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская – М.: Просвещение, 2013.	Пособие для учащихся. Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 3 класс / Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти – М.: Просвещение, 2012. Литературное чтение: Творческая тетрадь: 3 класс / Т.Ю. Коти – М.: Просвещение, 2015. Методическое пособие. Литературное чтение: Уроки чтения: 3 класс/ М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2012. Портреты поэтов и писателей. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
Математика	Забм	Сборник рабочих программ «Перспектива» Г.В. Дорофеев. Математика: программа начальной школы 1-4 М.:Просвещение 2013	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. М,: Просвещение, 2015	Методическое пособие для учителя: Л.Г. Петерсон. Математика. 3 класс. Методические рекомендации. – М.: Издательство «Ювента», 2012.  Л.Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 3 класс. В 2 ч. М.: Издательство «Ювента», 2015.  СД-диски «Электронное приложение» В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебнику математики Л.Г. Петерсон. 3 – 4 классы. Сценарии уроков к учебникам математики

				<p>для начальной школы по программе «Учусь учиться».3 класс. Под ред. Л.Г. Петерсон.</p> <p>Набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр. Наборы муляжей овощей и фруктов. Демонстрационная оцифрованная линейка.</p> <p>Демонстрационный чертёжный угольник.</p>
Окружающий мир	3 абм	Сборник рабочих программ «Перспектива» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4. М.: Просвещение 2013	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2013.	<p>Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М.Ю.Новицкая, Н.М. Белянкова, Ю.В. Саркисян и др.] – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.А. Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013. Энциклопедии.</p> <p>Плакаты: природные сообщества леса, луга, болота, озера и т.п.</p> <p>Карты. Гербарий.</p> <p>СД-диски Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.</p>

Технология	3 абм	Сборник рабочих программ «Перспектива» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.	<p>Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс / Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко.– М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.И. Роговцева, Н.В. Шипилова, Н.В. Богданова. Технология. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.</p> <p>Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.</p> <p>Набор демонстрационных материалов, коллекции. Конструкторы.</p> <p>Демонстрационный материал: коллекции «Бумага и картон», «Лён», «Хлопок», «Шерсть».</p> <p>СД-диски . Технология. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой.</p>
Изобразительное искусство	3 абм	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова Н.Р. Макарова  Изобразительное искусство Рабочая программа. 3 класс. - М.: Просвещение, 2013	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова Изобразительное искусство. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.	<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Таблицы по народным промыслам,</p>

				<p>декоративно-прикладному искусству. Мольберты. Конструкторы. Краски акварельные, гуашевые. Бумага А3, А4. Бумага цветная. Фломастеры. Восковые мелки. Кисти беличьи. Ёмкость для воды. Стеки. Пластилин. Клей. Ножницы. Гербарии. Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>СД-диски . Изобразительное искусство. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.</p>
Математика	4- а,б, м	Сборник рабочих программ «Перспектива» Л.Г.Петерсон. Математика: программа начальной школы 1-4 М.:Просвещение ,2013	Математика. 4 класс. 2 части./Л.Г. Петерсон. – М.:Ювента, 2015.	<p>Классная доска, телевизор, АРМ, DVD Математика. 4 класс. Сценарии уроков к учебника математики для начальной школы по программе «Учусь учиться» под редакцией Л.Г.Петерсон. 3 части. Л.Г.Петерсон Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 4 класс. 2 части. СД КИМ. Начальная школа. Математика.Русский язык. Чтение. 3-4 класс. Промежуточный и итоговый контроль. «Учитель», 2013 Л,Г.Петерсон Методические рекомендации к учебнику математики 4 класс. Демонстрационная оцифрованная линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортёр.</p>
Русский язык	4- а,б,	Сборник рабочих программ «Перспектива»	Русский язык. 4 класс. 2 части./Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. – М.:Просвещение,2014	<p>Классная доска, телевизор, АРМ. СД Русский язык. 4 класс. Электронное</p>

	,м	Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013		приложение к учебнику Л.Ф.Климановой. CD КИМ. Начальная школа. Математика.Русский язык. Чтение. 3-4 класс. Промежуточный и итоговый контроль. «Учитель», 2013 Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2 части. Л,Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.
Литературное чтение	4- а,б, ,м	Сборник рабочих программ «Перспектива» Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение ,2013	Литературное чтение. 4класс. 2 части./ Л.Ф.Климанова,Л.А.Вино - Градская, М.В.Бойкина.- М.:Просвещение,2014	Классная доска, телевизор. АРМ. CD аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой ,Л.А.Виноградской, М.В.Бойкиной. Л.Ф.Климанова, Т.Ю Коти. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс. Л.Ф.Климанова, Т.Ю Коти. Литературное чтение: Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 4 класс. CD КИМ. Начальная школа. Математика.Русский язык. Чтение. 3-4 класс. Промежуточный и итоговый контроль. «Учитель», 2013 М.В. Бойкина. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.
Окружающий мир	4- а,б, ,м	Сборник рабочих программ «Перспектива» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4. М.: Просвещение	Окружающий мир. 4 класс. 2 части/ А.А.Плешаков,М.Ю. Новицкая М.Просвещение 2014	АРМ, классная доска, телевизор. CD аудиоприложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой Окружающий мир. 4 класс. А.А Плешаков, М.Ю.Новицкая.

		2013		<p>Окружающий мир. Рабочая Тетрадь. 4 класс. 2 части. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас- определитель. Плешаков А.А. Зеленые страницы. Плешаков А.А. Великан на поляне. Григорьева Е.В. Природа Южного Урала. Е.В.Григорьева. Интеллектуальный краеведческий марафон: сборник заданий для младших школьников. Географические карты, глобусы. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лупы, компасы, муляжи овощей, фруктов и грибов, коллекция полезных ископаемых, гербарии культурных и дикорастущих растений. КИМ И.Ф.Яценко. Окружающий мир. 4 класс.</p>
Технология	4- а,б, ,м	Сборник рабочих программ «Перспектива» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Рабочие программы.1-4 М.:Просвещение 2013	Технология.4 класс./Н.И.Роговцева.М.: Просвещение.2013	<p>АРМ, классная доска, телевизор. CD аудиоприложение к учебнику Технология. 4 класс. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. Набор конструкторов «Лего». Коллекции «Бумага и картон», «Лён», «Хлопок», «Шерсть». Ножницы, клей, наборы цветной бумаги, картона, пластилин. Заготовки природного материала. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова Технология.</p>

				Методическое пособие с поурочными разработками.
Изобразительное искусство	4-а,б,в,м	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 М.:Просвещение 2013	Изобразительное искусство. 4класс. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова./ М.:Просвещение.2012	АРМ, телевизор, классная доска. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р. и др. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова «Методическое пособие к учебнику "Изобразительное искусство. 4 класс"». Мольберты, наборы красок, гуаши, альбомы. муляжи овощей, фруктов и грибов

Приложение № 6

к приказу № 5 от 29.08.2017 года

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Петрова О. В.

**Сетевой график (дорожная карта) на 2017-2018 учебный год по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1. Нормативное обеспечение	Корректировка разделов ООП НОО на 2017-2018 учебный год; Разработка и утверждение: - годового календарного графика; - учебного плана; - плана внеурочной деятельности обучающихся; - расписания уроков;	июнь – август  август	Заместитель директора 1 уровня Савушкина Т.П.

	<p>– режима работы кабинетов начальных классов;</p> <p>– комплектование ГПД.</p>		
2. Финансовое обеспечение	<p>1. Внесение изменений в тарификацию педагогов.</p> <p>2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность на уровне начального общего образования.</p>	сентябрь	Директор школы О.В. Петрова
3. Организационное обеспечение	<p>1. Составление годового графика внеурочной деятельности, коррекционной работы, расписания занятий в группах продлённого дня.</p> <p>2. Составление планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной работы;</li> <li>- научно-методической работы.</li> </ul>	август	Савушкина Т.П. Расчектаева С.В. – зав. кафедрой начального обучения.
4. Кадровое обеспечение	<p>1. Прохождение учителями курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Содействие аттестации педагогических работников, согласно графика на I полугодие 2017-2018 учебного года.</p>	<p>по мере необходимости (в установленные сроки)</p> <p>сентябрь - декабрь</p>	Савушкина Т.П. Баязитов С.Б.
5. Информационное обеспечение	<p>1. Размещение на сайте школы информационных материалов об образовательной деятельности на уровне начального общего образования, о формировании доступной образовательной среды, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и профилактику заболеваемости обучающихся 1-4 классов.</p> <p>2. Обеспечение публичной отчётности о результатах образовательной деятельности в школе на уровне начального общего образования в части - промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>	Заместитель директора 1 уровня Савушкина Т.П.

	<p>информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.</p> <p>4. Ведение электронного журнала.</p> <p>5. Своевременное информирование родительского коллектива начальной школы обо всех изменениях в образовательной деятельности в 2017-2018 уч. году.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>	
6. Материально-техническое обеспечение	<p>1. Обеспечение соответствия материально-технической базы начальной школы требованиям ФГОС.</p> <p>2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС.</p> <p>3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.</p> <p>4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС.</p> <p>5. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда учебниками по программе «Перспектива» по учебным предметам учебного плана ООП НОО.</p> <p>6. Обеспечение доступа начальной школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.</p> <p>7. Обеспечение функционирования спортивного зала, спортивной площадки, лицензированного медицинского кабинета, кабинета психолога, столовой, библиотеки.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Гребнев В.Н.</p> <p>Баязитов С.Б.</p> <p>Большакова Е.В.</p> <p>Гребнев В.Н.</p>