

## Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО

### ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

**Цель:** Апробация и внедрение технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО с целью повышения результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся

**Задача 4,5:** Обобщение и распространение опыта по внедрению технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО и достижение устойчивой тенденции положительной динамики личностных и метапредметных результатов учащихся, реализация механизмов взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов.

**Задача 1,2:** Организация сети образовательных, научных организаций и отдельных специалистов, создание нормативных, научно-методических, организационных, психолого-педагогических условий для апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО МАОУ «СОШ №104» и др. организациях сетевого взаимодействия.

**Задача 3:** Внедрение технологий формирующего, критериального оценивания во ВСОКО ОО и оптимизация оценочных процедур, совершенствование инструментария оценивания по системному отслеживанию показателей результатов индивидуальных достижений обучающихся и динамики их развития во ВСОКО МАОУ «СОШ №104» и др. организациях сетевого взаимодействия.

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**Объект:** внутренняя система оценки качества индивидуальных достижений обучающихся в образовательной организации (ВСОКО ОО).

**Предмет:** технологии формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО.

#### Механизмы:

1. Обновление нормативной базы ОО, корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, корректировка Программы развития, создание методического продукта по описанию опыта внедрения формирующего и критериального оценивания (программы, сборника статей)

2.1) Создание **научно-методической лаборатории** по изучению технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО  
 2) Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, согласование их действий по формированию и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов через **систему постоянно действующих научно-методических семинаров**.  
 3) Организация и проведение семинаров, стажировок, вебинаров, распространение опыта через цифровые и печатные ресурсы.

3. Психологическое, научно - методическое просвещение родителей и обучающихся через систему самоуправления, организацию постоянно действующих семинаров, консультаций, лекториев, конференций, цифровых и печатных ресурсов, проектов.

4. Организация **информационно - аналитического центра** для аккумуляции и распространения научно- методической продукции:  
 1) Создание КИМ с включением метапредметных и личностных достижений за полугодие и год в НОО,ООО,СОО по предметам.  
 2) Совершенствование программ по элективным междисциплинарным курсам с метапредметным результатом в НОО,ООО,СОО и их проведение.  
 3) Создание единой базы данных по достижению метапредметных и личностных результатов. 4) Совершенствование единых форм по отслеживанию индивидуальных достижений: зачетных книжек, маршрутных листов, карт знаний, тетрадей достижений, портфолио.

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

### Процедуры ВСОКО ОО

1. Диагностика, профилактика затруднений обучающихся и педагогов в процессе организации оценочных процедур ВСОКО.
2. Психолого-педагогические исследования:
  - уровня школьной тревожности;
  - притязаний обучающихся и родителей, самооценки;
  - мотивации обучающихся на образование и развитие.
3. Мониторинг деятельности педагога, классного руководителя на основании разработанных критериев, проведение исследований «Учитель глазами родителей, обучающихся»
4. Мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся, их психолого-педагогического статуса.

### Научно-методические мероприятия ВСОКО ОО

1. Создание условий для сотрудничества педагогов, родителей, обучающихся, создание благоприятного микроклимата в ОО.
2. Реализация Программы согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу метапредметных и личностных результатов.
3. Коррекционная и развивающая работа с обучающимися, имеющими особенности в развитии или проблемы в прохождении процедур оценивания, а также по выбранному профилю обучения.
4. Система действующих лекториев и семинаров по психологическому, научно-методическому просвещению и консультированию родителей и обучающихся.
5. Реализация проекта «Содружество семьи и школы» с творческим отчётом.

## РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

1. Обновление нормативной базы, разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения внедрения технологий критериального и формирующего оценивания во ВСОКО ОО, описание механизмов и форм внедрения технологий формирующего и критериального оценивания в сборнике статей, видеоролике, стажировках и блогах на сайте школы, в открытой образовательной сети. сетевой лаборатории с 20 образовательными организациями.
2. Создание единой базы данных по достижению метапредметных и личностных результатов; системы единых процедур и форм по отслеживанию индивидуальных достижений: зачетных книжек, маршрутных листов, карт знаний, тетрадей достижений, портфолио, КИМ с включением метапредметных и личностных достижений за полугодие и год в НОО,ООО,СОО по предметам.
3. Достижение у 80-90% обучающихся навыков адекватной самооценки, рефлексии собственной деятельности и стремления к саморазвитию и самоорганизации. Достижения обучающимися метапредметных результатов на повышенном уровне 60 -70% от всех обучающихся, на базовом уровне - 100 %. Освоение методики преподавания по межпредметным технологиям 40% педагогов.
4. Создание психолого - педагогических условий для внедрения технологий формирующего и критериального оценивания, для устранения негативных тенденций, выявленных в процедурах и результатах ВСОКО, для согласования действий всех участников образовательного процесса по формированию и оценке предметных, метапредметных и личностных результатов, создание благоприятного демократического микроклимата в ОО для сотрудничества педагогов, родителей, обучающихся в системе оценивания индивидуальных достижений обучающихся.