

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г.
Челябинска»

Одобрена решением
Совета школы
(протокол № 1
от «27» августа 2015 г.)
с изменениями в новой редакции
(протокол № 1.от «24 » августа
2017 г.)

Принята:
на педагогическом совете
(протокол №1 от «28 » августа
2015 г), **с изменениями в новой**
редакции (протокол № 1.от «28 »
августа 2017 г.)

Утверждена:
Приказ № 78 п. 3
от «31» августа 2015 г.
Директор МАОУ «СОШ №
104 г. Челябинска»
_____ (О.В. Петрова)

с изменениями в новой редак-
ции Приказ по школе №109 п.5
от 29.08.17
_____ (О.В. Петрова)



Основная образовательная программа начального общего образования

г. Челябинск

Содержание

Паспорт ООП НОО МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» Традиции, ценности образования в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» Нормативно-правовая основа разработки и реализации основной ООП НОО		
Разделы ООП НОО МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»		
1	Целевой раздел	Страницы
1.1.	Пояснительная записка.	1 - 24
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	25 - 173
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	173 - 202
2	Содержательный раздел	
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	203 - 255
2.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.	255 - 269
2.3.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.	270 - 293
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни начального общего образования.	294 - 313
2.5.	Программа коррекционной работы начального общего образования.	313 - 320
3	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план начального общего образования.	321 - 327
3.2.	План внеурочной деятельности начального общего образования.	327 - 332
3.3.	Календарный учебный график.	332 - 339
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.	339 - 365

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 104 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Наименование программы	Основная Образовательная программа начального общего образования
<p>Дата утверждения (наименование и № соответствующего нормативного акта)</p>	<p>Приказ по школе № 64 от 30.08.2011 « Об утверждении и введении в действие «ООП НОО на 2011-2015 учебный год»;</p> <p>Приказ № 78 п. 7 от 28.08.2012 г «О внесении изменений в ООП НОО»;</p> <p>Приказ от 02.09.2013 г. «О внесении изменений и дополнений в ООП НОО»;</p> <p>Приказ № 95 п. 7 от 30 августа 2013 года «О внесении изменений в ООП НОО»</p> <p>Приказ № 23 п. 6 от 12.03. 2015 г. «О внесении изменений в ООП НОО»</p> <p>Приказ по школе № 78 п. 3 от 31.08.2015 « Об утверждении и введении в действие «ООП НОО на 2015-2019 учебный год»;</p> <p>С 2017 учебного года в ООП НОО «МАОУ СОШ № 104» внесены изменения в связи с использованием учителями кафедры начального обучения информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования», с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также оценочных материалов, отражающих региональную специфику. (Одобрена Учебно-методическим объединением по общему образованию по Челябинской области от 25.11.2016).</p> <p>Изменения одобрены решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска от 28 августа 2017 года, Протокол № 1. Утверждены приказом директора от 29 августа 2017 года №109 п. 5.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования; - формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; - создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся школьного возраста; - учитывает региональные и этнокультурные особенности Челябинской области

<p>Принципы разработки ООП НОО</p>	<p>Преимственность с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и развитие в соответствии с возрастными особенностями обучения и целями основной ступени общего образования; Реализация системно - деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Творческая группа учителей кафедры начального обучения, родителей начальной школы. Петрова О. В. – директор школы; Савушкина Т. П. – зам. директора по УВР 1 уровня.</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
<p>Адресность программы</p>	<p>Образовательная программа адресована: -<i>родителям</i> (законным представителям) для получения целостного представления о школе, ближайших и перспективных целях образования, для знакомства с содержанием и организацией образовательного процесса, внеурочной деятельности на начальном этапе обучения, для определения сферы взаимодействия семьи и школы; -<i>учителю</i> для планирования и осуществления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целями и ценностями образовательной организации; -<i>ученику</i>, который получит представление об основных положениях программы от учителей и родителей, научится учиться, будет знать, что и для чего он учит в школе, какие права и обязанности имеет, какие правила поведения приняты в образовательной организации, какие кружки, секции, занятия можно посещать во внеурочное время; -<i>администрации школы</i> для определения целей и приоритетных задач, стоящих перед образовательным учреждением на современном этапе, для создания стратегии дальнейшего развития школы, для планомерного анализа и оценки качества образовательной, воспитательной и управленческой деятельности школы; -<i>обществу и государству</i> для реализации программ, направленных на формирование у подрастающего поколения способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 класс Освоение многообразия форм и способов коллективной (парной, групповой, всем классом) деятельности учащихся; разных образовательных пространств; приемов и способов безотметочного оценивания и самооценивания школьников, усиление роли внеурочных занятий, через моделирование разных видов учебных расписаний.</p> <p>2 класс Освоение информационно-образовательной среды, фаз учебного года, разновозрастное сотрудничество через участие второклассников в решении проектных задач; самостоятельная работа младших школьников; система самоконтроля и оценки.</p> <p>3 класс Освоение «портфолио» как формы накопительной системы оценки и его публичного представления; освоение письменной дискуссии как формы коммуникации между школьниками («Чтение. Работа с текстом»).</p> <p>4 класс Реализация отдельных подпрограмм их место в образовательном процессе, система формирующего и итогового оценивания, работа в информационной среде, предъявление и коррекция учебных предметных программ.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации ООП НОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; - развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования в образовательной организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; - возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Челябинской области, города Челябинска, районов г. Челябинска) для приобретения опыта реального управления и действия.

ТРАДИЦИИ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «СОШ № 104 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Мы открыты, компетентны, благополучны, интересны, оригинальны, современны. Нам нравится делать то, что мы любим, с теми, с кем нам интересно. Мы не «предоставляем услуги», мы исполняем социально-педагогическую миссию. Мы создаём Детство и обеспечиваем Качество Жизни!

Школа создана в 1993 году как муниципальная экспериментальная площадка по гуманизации образования, работает в системе ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Школа имеет особые традиции, свое особое лицо.

Базовые ценности образования - ненасилие, сотрудничество, гуманизм, гражданственность, толерантность, самореализующая, саморазвивающаяся личность. В центре внимания - права человека, права ребенка.

Одним из главных, интегративных механизмов реализации принципов гуманизации, демократизации и ненасилия стало так называемое правило (прием) «ТРЕХ-БЕЗ».

Школа ЮНЕСКО – это школа:

- ✓ Без дневников
- ✓ Без отметок
- ✓ Без домашних заданий.

Прием «БЕЗ оценок» (т.е. в школе нет текущих отметок) предполагает:

- ✓ переориентацию всей системы оценивания из состояния функции контроля через давление и устрашение в состояние функции поощрения, направленной на создание ситуации успеха в учении,
- ✓ отсутствие поурочной отметки,
- ✓ применение 6-ти бальной системы оценивания, включающей 15 позиций, значительно увеличивающих диапазон положительных оценок,
- ✓ широкое применение в системе оценивания принципов, эмоциональной поддержки, эмоционального поощрения, индивидуального, непубличного порицания,
- ✓ права на ошибку,
- ✓ права на успех вне зависимости от уровня обученности и от обучаемости ребенка,
- ✓ применение широкого диапазона способов и форм оценивания, ориентированных на мониторинг личностного роста ученика:
- ✓ личные карты достижений и успехов (по отдельным предметам в зависимости от методики преподавания),
- ✓ карты психолого-социологических исследований по различным направлениям учебно-практической деятельности,
- ✓ карты индивидуальных рейтингов учащихся,
- ✓ система «Портфолио».

Прием «БЕЗ домашних заданий» (учитель не обязывает, а совместно с учащимися определяет трехуровневый блок возможных заданий) предполагает:

- ✓ переориентацию системы домашней подготовки из состояния обязательного требования учителя к ученику в состояние внутренней потребности ученика в самообразовании, саморазвитии, самосовершенствовании через формирование ценностных установок и мотивов деятельности, основанных на ненасилии, непринуждении;
- ✓ отсутствие **обязательных** поурочных домашних заданий;
- ✓ личностно-ориентированный подход в определении направлений, уровня и объема учебного материала, предлагаемого учителем для самообразования ученику;
- ✓ право выбора учеником направлений, уровня и объема учебного материала, для самообразования;

- ✓ применение широкого диапазона способов и форм ненасильственного стимулирования и поощрений стремления к саморазвитию и самосовершенствованию через самообразование:
- ✓ способы и формы системы оценивания «БЕЗ оценок» (см. выше),
- ✓ формы и способы конкурсности, соревновательности процесса и продуктов самообразования разных уровней и направлений,
- ✓ применение наглядно-публичных и материальных форм поощрений – дипломирование, призерство, премирование и т. д.;

Прием «БЕЗ дневников» (т.е. в школе нет ученических дневников) **предполагает:**

- ✓ переориентацию такого элемента учебно-воспитательного процесса как дневник ученика из состояния функции контроля через давление и устрашение в состояние функции делового личного ежедневника ученика,
- ✓ отсутствие такой формы взаимосвязи с родителями как критические замечания ученику, записанные в дневник, замена её другими ненасильственными формами педагогических воздействий (индивидуальные собеседования, взаимодействие с психологами, педагогические консилиумы),
- ✓ ведение индивидуальных листов контроля, отражающих достижения и успехи учащихся по отдельным учебным предметам, предназначенные для получения информации родителями (ежемесячно).

Таким образом принципы ненасилия, демократизации, гуманизации образования и правила – ТРЕХ-БЕЗ - группа ценностей для учителей, учащихся, родителей нашей школы.

В учебно-воспитательном процессе целенаправленно моделируются и организуются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, на превращение ученика из объекта в субъект учения (ТДМ): проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные методы обучения, игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии, лекционно-семинарско-зачетная система, технология КТД и т.д.

Участники образовательного процесса МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» разделяют следующие ценности:

- ✓ **безопасность:** территория, среда, партнёрские взаимоотношения;
- ✓ **здоровье:** питание, активность, спорт, режим;
- ✓ **развитие:** интеллектуальное, культурное, социальное, физическое;
- ✓ **комфорт:** физический, психологический;
- ✓ **личность:** возрастные особенности, гендерные особенности, социокультурные особенности, индивидуальный подход;
- ✓ **культура:** общение, поведение, этика, кругозор;
- ✓ **оптимизм:** юмор, уверенность, любовь к людям и делу.

Особая организация учебно-воспитательного процесса - полный рабочий день с обязательной часовой прогулкой всех (с 1 по 11 классов), с организацией работы коллективов дополнительного образования, комиссий и клубов по интересам обучающихся, групп продленного дня, индивидуального сопровождения обучающихся.

Особая структура управления школой, отвечающая требованиям демократического управления - коллегиальности, выборности, самоуправления с органами ученического самоуправления и родительских общественных организаций, делегирование им ряда полномочий административного управления.

Традиционные мероприятия: проектная неделя, неделя прав человека, осенний бал, фестиваль культур мира, дни открытых дверей (для родителей и общественности), день работника школы и т.д.

Миссия начальной школы:

- ✓ Становление основ гражданственности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ Формирование основного умения учиться и способность к организации своей деятельности;
- ✓ Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- ✓ Привитие любви к родному городу, Челябинской области.

Награды начальной школы

- ✓ 1 место в Региональном конкурсе «Модель реализации ООП НОО»;
- ✓ Кубок и диплом «Лучшей начальной школы» в Челябинском областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее»;

Достижения учащихся начальной школы

- ✓ Призеры районной олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру;
- ✓ Призеры городской олимпиады по математике;
- ✓ Победители и призеры районного конкурса «Проба пера»;
- ✓ Дипломанты районного конкурса реферативно-исследовательских работ «Умники и умницы»;
- ✓ Лауреаты городского конкурса реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»;
- ✓ Дипломант районного и городского конкурса по краеведению;
- ✓ Лауреаты и призеры Международного конкурса Эрудит-марафон учащихся (ЭМУ), ЭМУ-специалист (48 учащихся 1-4 классов 11%);
- ✓ 1 место в конкурсе «Белая ладья» на уровне города, области;
- ✓ Лауреаты фестиваля «Хрустальная капель» – хоровая студия «ДО-РЕ-МИ»;
- ✓ Дипломанты фестиваля «Хрустальная капель» - студия художественной гимнастики «Мираж»;
- ✓ Лауреаты конкурса «Звонкие голоса» – хоровая студия «ДО-РЕ-МИ»;
- ✓ Дипломанты конкурса «Созвездие» - хореографический коллектив «Магия»;
- ✓ Дипломанты театрального конкурса «Серебряная маска» (младшая группа);
- ✓ Победители (1 место) районно-городского кросса учащихся начальных классов;
- ✓ Лауреаты районно-городского конкурса «Шаг к Парнасу»
- ✓ Победители первенства г.Челябинска по тхэквондо (ВТФ) - **1, 2, 3 место**
- ✓ На уровне России – участие в математической олимпиаде «Кенгуру» - выпускникам (100 %);
- ✓ На уровне России – участие в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» - 274 (2,3,4 классы 65% учащихся);

Наличие возможностей для творческого развития учащихся начальной школы

Художественно-эстетическое направление	Интеллектуальное направление:	Спортивно-оздоровительное направление
<ul style="list-style-type: none"> - Театр «Любимая школа»; - Хореографический коллектив «Магия»; - Студия «Керамика»; - Литературная студия; - Театральная студия «Росинка»; - Музыкальная студия; - ИЗО – студия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматный клуб; - Логика; - Английский язык; - Лего - конструирование; - Программа «Талант». 	<ul style="list-style-type: none"> - Акробатика; - Тхэквандо; - ЛФК (лечебная физкультура); - Аэробика; - ОФП (общая физическая подготовка); - Студия художественной гимнастики.

Для поддержки одаренных детей в начальной школе осуществляется

- ✓ Ежегодное выдвижение кандидатов на присуждение школьной премии «Личность года» в номинации: «Наука», «Культура», «Общественная жизнь», «Спорт».
- ✓ Награждение победителей конкурсов, олимпиад, победителей НОУ на традиционной конференции «Ступени творчества».
- ✓ Слет отличников.

Педагогический коллектив начальной школы

Качество кадрового обеспечения.

100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами;

14 учителей начальных классов;

10 учителей предметников (иностранный язык, музыки, хореографии, физкультуры, художественного труда, окружающего мира)

17 тьюторов;

Педагог-психолог.

Социолог.

Организатор по внеклассной работе.

Уровень квалификации учителей начальной школы:

13 (93%) имеют высшее образование.

10 (71%) имеют высшую категорию.

Имеют почетное звание:

Заслуженный учитель РФ 1 (7 %).

Отличник народного просвещения 1 (7 %).

Награждены почетной грамотой Министерства образования 4 (23%).

Грант президента РФ 2 (12%).

Грант Губернатора Челябинской области 2 (12 %).

Призер конкурса «Учитель года» 1 (6%).

Победитель конкурса «Классный- классный 1 (6 %).

Инновационный опыт деятельности начальной школы

Администрация и учителя начальной школы обладают инновационным опытом и распространяют его в педагогической среде г. Челябинска, Челябинской области, России.

2011 - базовая площадка по организации стажировок по вопросам введения ФГОС НОО, совместно с ЧИППКРО. (Постановление Губернатора Челябинской области от 17 ноября 2011 года № 400).

2011 Пилотная площадка города Челябинска по теме «Модель и технологии формирования личностных УУД в начальной и основной школе» (приказ № 334-у от 12. 03. 2012 Управления по делам образования г. Челябинска).

2012 Апробационная площадка по процедуре оценки качества начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11 апреля 2012 года № 01-830).

2013 Разработка КИМ для оценивания достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27. 09. 2013 года № 01\3482).

2014 Апробация КИМ для оценивания достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14. 02. 2014 года № 03-02\961).

2015 Стажерская площадка для педагогических работников региона Челябинской области.

Общее количество обучающихся - 396

Качество выполнения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися начальной школы

2015-2016	2016-2017	2017-2018	
100 %	100%	100%	Абсолютная успеваемость
75 %	77%	81 %	Качественная успеваемость

Итоговый средний балл годовых контрольных работ по предметам

2015-2016	2016-2017	2017-2018	Предметы
3,9	4,0	4,2	русский язык
4,2	4,2	4,4	математика
4,3	4,5	4,6	литературное чтение
3,8	4,1	4,4	окружающий мир
3,7	4,0	4,1	иностраннный язык

Режим работы и нормативные показатели

В образовательной организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» могут быть приняты дети, достигшие 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 классов – 33 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул устанавливается не менее 30 календарных дней, летом - не менее 13 недель.

В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале - 1 неделя.

Нормативы образовательной нагрузки определены исходя из продолжительности учебной недели – 5 дней. Объем образовательной нагрузки равномерно распределен в течение учебной недели:

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах при пятидневной учебной неделе
1 классы	21
2-4 классы	23

Обучение в начальных классах организовано в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.40 часов.

В начале учебного года для первоклассников организовано постепенное увеличение нагрузки:

- ✓ сентябрь-октябрь по три урока продолжительностью 35 минут каждый;
- ✓ ноябрь - декабрь четыре урока по 35-минут каждый.
- ✓ январь – май в соответствии с учебной нагрузкой.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки у первоклассников не превышает 21 часа в неделю.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В своей работе начальная школа образовательной организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» использует систему учебников «Перспектива»:

Учебно-методический комплекс (далее УМК) «Перспектива» выпускается в издательстве «Просвещение» с 2006 г., ежегодно пополняясь новыми учебниками. В УМК «Перспектива» входят линии учебников по следующим предметам: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».

Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. УМК «Перспектива» создавался в стенах **Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, который возглавляет заведующий кафедрой психологии личности МГУ, академик А.Г. Асмолов.** Под его руководством разрабатывались теоретические и методические материалы, являющиеся системообразующими компонентами ФГОС и **ориентированные на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий.** Авторами УМК «Перспектива» и, одновременно, разработчики ФГОС, выступают такие известные ученые–педагоги и методисты, как Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева и др.

Методологической основой нового комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- **обучение как средство** формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников

- **обучение как цель** — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

Ориентацию комплекта на достижение в процессе обучения личностного результата можно обозначить четырьмя тезисами, которые отражают идеологию учебников «Перспективы»:

«Я в мире и мир во мне»: важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», который включает в себя самоотношение и самооценку, формирование идентичности личности и социальной роли, правил взаимодействия с окружающим миром.

«Хочу учиться!»: ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем, наша задача сохранить этот интерес, но при этом научить его самостоятельно искать ответы, планировать свою деятельность, доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки.

«Я общаюсь, значит, я учусь»: процесс обучения невозможен без общения. Нам кажется важным учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — учить полу-

чать информацию из различных источников, анализировать ее, находить необходимые источники знаний и, конечно, работать с книгой.

«В здоровом теле здоровый дух!»: важно не только сохранить здоровье в процессе обучения, но и научить детей заботиться о нем. Конечно, в понятие здоровье мы включаем не только правила гигиены, но и правила поведения, ценностные установки, умение сопереживать, заботиться о себе, об окружающих людях, о природе.

Социальные партнеры школы:

Учреждения культуры: Челябинский Художественный театр, Челябинский театр Кукол, ТЮЗ (театр Юного зрителя), Краеведческий музей,

Образовательные учреждения: Дворец пионеров на Алом поле.

Музыкальная школа № 7, Школа Олимпийского резерва № 5,7,8,10, школа «Коре».

Образовательные организации: ЧИППКРО, РЦОКИО (Региональный центр оценки качества и информатизации образования), ЧГПУ, Педагогический колледж № 1, ЧЕЛГУ.

Учащиеся, завершившие образование в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» на уровне начального общего образования д о л ж н ы:

- ✓ усвоить обязательный минимум содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и повышенный уровень по способностям и желанию;
- ✓ освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- ✓ овладеть следующими личностными характеристиками:
 - понимающие необходимость выполнения режима дня, знающий правила личной гигиены и их значение для сохранности здоровья;
 - владеющие совокупностью УУД;
 - умеющие воспринимать одноклассников с их достоинствами и недостатками, находить с ними взаимопонимание;
 - имеющие представление о слабых и сильных сторонах своей личности;
 - воспринимающие красоту;
 - владеющие основами умения учиться;
 - любящие родной край и свою страну;
 - способные к организации собственной учебной деятельности ...

В 2017 учебном году в ООП НОО «МАОУ СОШ № 104 г. Челябинска» внесены изменения, в связи с использованием учителями кафедры начального обучения информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования», с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также оценочных материалов, отражающих региональную специфику (одобрена Учебно-методическим объединением по общему образованию по Челябинской области от 25.11.2016).

Изменения одобрены решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска от 28 августа 2017 года, Протокол № 1. Утверждены приказом директора от 29 августа 2017 года №109 п. 5.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями федерального и регионального уровня, с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), концепции и программы УМК «Перспектива», *МРООП НОО (модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования)*, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» традициями.

I. Нормативные документы

(общие, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013

г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79, от 06.03.2018 г. № 231) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

II. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Методические материалы

Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития // <http://fgosreestr.ru/>
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата // <http://fgosreestr.ru/>
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра // <http://fgosreestr.ru/>
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи // <http://fgosreestr.ru/>
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>
10. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утв. Минобрнауки России, Минспортом России 31.10.2014).
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 года № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. № 03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области» www.ipk74.ru
2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» www.ipk74.ru
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2017 г. № 1213/10414 «О направлении рекомендаций по организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» www.ipk74.ru
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ» www.ipk74.ru

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с

Образовательная организация МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» несёт ответственность за выполнение основной Образовательной программы начального общего образования перед родителями (законными представителями) и обучающимися. Ежегодно директор школы выступает с публичным докладом о выполнении основной Образовательной программы школы, который публикуется на сайте школы по адресу: mou-104@mail.ru