



Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6-9 КЛАСС

Базовый,

КУРС: БАЗОВЫЙ, УГЛУБЛЕННЫЙ, ПРОФИЛЬНЫЙ, ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ

Ашмарина Н.А., первая квалификационная категория,

ФИО, КАТЕГОРИЯ

Челябинск , 2022-2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Общество, в котором мы живём

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

7 КЛАСС

Социальные ценности и нормы

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи.

Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

Человек как участник правовых отношений

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека.

Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление.

Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права

Конституция Российской Федерации — основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несоввершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении

Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Гражданин и государство

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия — светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия — многонациональное государство. Этнос и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения.

Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодёжь — активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

1. формирование у обучающихся с ОВЗ личностных представлений об основах патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. понимание основных принципов жизни общества;
3. приобретение знаний и опыта их применения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, понимания необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5. развитие способностей обучающихся с ЗПР делать выводы и давать оценки социальным событиям и процессам;
6. развитие социального кругозора и формирование интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Человек и его социальное окружение					
1.1.	Социальное становление человека	6			
1.2.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4			
1.3.	Общение и его роль в жизни человека	2			
1.4.	Человек в малой группе	8			
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Общество, в котором мы живём					
2.1.	Общество — совместная жизнь людей	2			
2.2.	Положение человека в обществе	1			
2.3.	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1			
2.4.	Политическая жизнь	2			
2.5.	Культурная жизнь	3			

2.6.	Развитие общества	1			
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Итоговое повторение					
3.1.	Защита проектов	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Социальные ценности и нормы					
1.1.	Социальные ценности	2			
1.2.	Социальные нормы	2			
1.3.	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8			
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений					
2.1.	Правоотношения	3			
2.2.	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2			

2.3.	Защита прав и свобод человека и гражданина	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Основы российского права					
3.1.	Как устроено российское право	1			
3.2.	Основы гражданского права	2			
3.3.	Основы семейного права	2			
3.4.	Основы трудового права	2			
3.5.	Виды юридической ответственности	2			
3.6.	Правоохранительные органы в Российской Федерации	2			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Итоговое повторение					
4.1.	Итоговое повторение	4			
Итого по разделу:		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Человек в экономических отношениях					
1.1.	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5			
1.2.	Рыночные отношения в экономике	5			
1.3.	Финансовые отношения в экономике	5			
1.4.	Домашнее хозяйство	3			
1.5.	Экономические цели и функции государства	2			
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек в мире культуры					
2.1.	Культура, её многообразие и формы	1			
2.2.	Наука и образование в Российской Федерации	4			
2.3.	Роль религии в жизни общества	2			
2.4.	Роль искусства в жизни человека	2			

2.5.	Роль информации в современном мире	1			
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Итоговое повторение					
3.1.	Защита проектов	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Человек в политическом измерении					
1.1.	Политика и политическая власть	3			
1.2.	Участие граждан в политике	3			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Гражданин и государство					
2.1.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			
2.2.	Высшие органы государственной власти в	2			

	Российской Федерации				
2.3.	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации	2			
2.4.	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Человек в системе социальных отношений					
3.1.	Социальные общности и группы	2			
3.2.	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4			
3.3.	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3			
3.4.	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире					
4.1.	Человек в современном изменяющемся мире	5			
4.2.	Итоговое повторение	4			
Итого по разделу:		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

**Учебно-методический комплекс
«Обществознание», 6 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Обществознание	6	35	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>	<p>Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов и др]. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2020. – 159 с.</p>	<p>Городецкая, Н.И. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. — М: Просвещение, 2020. — 143с.</p>
				<p>Городецкая, Н.И. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. — М: Просвещение, 2020. — 143с.</p>		

**Учебно-методический комплекс
«Обществознание», 7 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Обществознание	7	35	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>	<p>Виноградова, Н.Ф. Обществознание: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2018. – 159 с.</p>	<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.</p>
				<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.</p>		

**Учебно-методический комплекс
«Обществознание», 8 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Обществознание	8	35	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>	<p>Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2019. – 271 с.</p>	<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 191с.</p>
				<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 191с.</p>		

**Учебно-методический комплекс
«Обществознание», 9 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Обществознание	9	35	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p> <p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 190с.</p>	<p>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2019. – 224 с.</p>	<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 190с.</p>
				<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 190с.</p>		

**Учебно-методический комплекс
«Я и общество», 5-6 классы**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Я и общество	5 - 6	70	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов и др]. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2020. – 159 с.	Городецкая, Н.И. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. — М: Просвещение, 2020. — 143с.

**Учебно-методический комплекс
«Основы правовых знаний», 7 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний	7-8	70	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>	<p>Виноградова, Н.Ф. Обществознание: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2018. – 159 с.</p>	<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.</p>
				<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.</p>		

**Учебно-методический комплекс
«Технология написания эссе по обществознанию», 9 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебники и учебные пособия</i>	<i>Методические пособия</i>
Общественно-научные предметы	Технология написания эссе по обществознанию	9	35	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p> <p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 190с.</p>	<p>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2019. – 224 с.</p>	<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — М: Просвещение, 2020. — 190с.</p>