

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 104 г. Челябинска»**

Описание Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Наименование программы	Основная Образовательная программа начального общего образования
Дата утверждения (наименование и № соответствующего нормативного акта)	<p>Приказ по школе № 64 от 30.08.2011 « Об утверждении и введении в действие «ООП НОО на 2011-2015 учебный год»;</p> <p>Приказ № 78 п. 7 от 28.08.2012 г «О внесении изменений в ООП НОО»;</p> <p>Приказ от 02.09.2013 г. «О внесении изменений и дополнений в ООП НОО»;</p> <p>Приказ № 95 п. 7 от 30 августа 2013 года «О внесении изменений в ООП НОО»</p> <p>Приказ № 23 п. 6 от 12.03. 2015 г. «О внесении изменений в ООП НОО»</p> <p>Приказ по школе № 78 п. 3 от 31.08.2015 « Об утверждении и введении в действие «ООП НОО на 2015-2019 учебный год»;</p> <p>С 2017 учебного года в ООП НОО «МАОУ СОШ № 104» внесены изменения в связи с использованием учителями кафедры начального обучения информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования», с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также оценочных материалов, отражающих региональную специфику. (Одобрена Учебно-методическим объединением по общему образованию по Челябинской области от 25.11.2016).</p> <p>Изменения одобрены решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска от 28 августа 2017 года, Протокол № 1. Утверждены приказом директора от 29 августа 2017 года №109 п. 5.</p>
Назначение программы	<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования;- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,

	<p>развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся школьного возраста; - учитывает региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
<p>Принципы разработки ООП НОО</p>	<p>Преемственность с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и развитие в соответствии с возрастными особенностями обучения и целями основной ступени общего образования;</p> <p>Реализация системно - деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Творческая группа учителей кафедры начального обучения, родителей начальной школы. Петрова О. В. – директор школы; Савушкина Т. П. – зам. директора по УВР 1 уровня.</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
<p>Адресность программы</p>	<p>Образовательная программа адресована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>родителям</i> (законным представителям) для получения целостного представления о школе, ближайших и перспективных целях образования, для знакомства с содержанием и организацией образовательного процесса, внеурочной деятельности на начальном этапе обучения, для определения сферы взаимодействия семьи и школы; -<i>учителю</i> для планирования и осуществления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целями и ценностями образовательной организации; -<i>ученику</i>, который получит представление об основных положениях программы от учителей и родителей, научится учиться, будет знать, что и для чего он учит в школе, какие права и обязанности имеет, какие правила поведения приняты в образовательной организации, какие кружки, секции, занятия можно посещать во внеурочное время; -<i>администрации школы</i> для определения целей и приоритетных задач, стоящих перед образовательным учреждением на

	<p>современном этапе, для создания стратегии дальнейшего развития школы, для планомерного анализа и оценки качества образовательной, воспитательной и управленческой деятельности школы;</p> <p><i>-обществу и государству</i> для реализации программ, направленных на формирование у подрастающего поколения способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 класс Освоение многообразия форм и способов коллективной (парной, групповой, всем классом) деятельности учащихся; разных образовательных пространств; приемов и способов безотметочного оценивания и самооценивания школьников, усиление роли внеурочных занятий, через моделирование разных видов учебных расписаний.</p> <p>2 класс Освоение информационно-образовательной среды, фаз учебного года, разновозрастное сотрудничество через участие второклассников в решении проектных задач; самостоятельная работа младших школьников; система самоконтроля и оценки.</p> <p>3 класс Освоение «портфолио» как формы накопительной системы оценки и его публичного представления; освоение письменной дискуссии как формы коммуникации между школьниками («Чтение. Работа с текстом»).</p> <p>4 класс Реализация отдельных подпрограмм их место в образовательном процессе, система формирующего и итогового оценивания, работа в информационной среде, предъявление и коррекция учебных предметных программ.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации ООП НОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; - развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования в образовательной организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; - использование в образовательном процессе современных

	<p>образовательных технологий деятельностного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Челябинской области, города Челябинска, районов г. Челябинска) для приобретения опыта реального управления и действия.
--	--

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- *пояснительную записку;*
- *планируемые результаты* освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- *систему оценки* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целевой раздел включает *личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные с учетом региональных и этнокультурных особенности Челябинской области, а также оценочные материалы, отражающие региональную специфику.*

Начальная школа в своей работе использует из целевого раздела модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования:

- методические материалы по организации системы оценки, по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также:

- оценочные материалы модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования;

- оценочные материалы, включенные в учебно-методический комплекс УМК «Перспектива»;

- оценочные материалы, разработанные учителями начальной школы МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение обучающимися при получении начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе:

- *программу формирования универсальных учебных действий при получении начального общего образования;*

- *рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;*

- *программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;*

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются в следующих компонентах содержательного раздела:

- в содержании учебных заданий на региональном материале, разработанных к типовым задачам формирования универсальных учебных действий;
- в планируемых результатах и содержании рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- в основном содержании духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- в направлениях деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Общие подходы к организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» соответствуют целям, принципам, ценностям основной образовательной программы начального общего образования и учитывают особенности сложившейся системы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- Развитие инициативы и творчества детей;
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть учебного плана образовательной организации</i>	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» осуществляется по оптимизационной модели, где координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организована: по классным коллективам, по группам, разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;
- их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключенном между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

