

Описание ООП ООО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (программа на основе обновленных ФГОС)

Программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» разработана в соответствии с обновленным ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» представлено в трех основных разделах.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Особенности целевого раздела.

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены на основе требований к ним, которые изложены во ФГОС ООО и отражены в ООП ООО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска». Требования даны четкие, конкретные, на их основе сформулированы планируемые личностные метапредметные результаты, их формулировки незначительно отличаются и представлены в целевом разделе. Сформированность их планируется осуществлять поэтапно и завершить в 9 классе. Поэтапность формирования результатов связана и с возрастными особенностями становления личности обучающихся, что отражено в характеристике двух этапов (10-12 лет (5-6 классы), и 13-15 лет (7-9 классы)).

Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет занимается осмыслением, освоением технологий формирующего и критериального оценивания, что нашло основательное отражение в рассматриваемой программе.

Особенности содержательного раздела

В содержательном разделе значительное внимание уделено программам формирования УУД.

В Программе формирования УУД наряду с вопросом целеполагания, характеристик УУД показаны:

- ✓ связь личностных и метапредметных результатов с содержанием учебных предметов, внеурочной деятельности; обоснован статус, роль функциональной грамотности в системе результатов ФГОС;
- ✓ роль личностных и метапредметных результатов в становлении функциональной грамотности;
- ✓ роль образовательных технологий деятельности в формировании личностных и метапредметных результатах.

Определены условия и средства формирования УУД. Представлен материал, наработанный педколлективом за предыдущие годы о пооперационном составе УУД, а также сформулированы, конкретизированы планируемые метапредметные результаты на каждый учебный год. Дифференциация планируемых метапредметных результатов по годам дает возможность учителю спланировать более конкретную, системную работу родителям, учащимся осознавать чему необходимо уделять значительное внимание в определенный учебный год.

Особенности организационного раздела

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования.