

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 104
НА 2021 - 2022
учебный год

Основная педагогическая цель современного отечественного образования: Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ

Задачи классифицируются:

1. В области формирования **личностной** культуры:
 - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала...на основе нравственных установок, моральных норм.
 - Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
 - Развитие основ нравственного самосознания личности (совести).
 - Развитие нравственного смысла учения.
 - Развитие основ морали.
 - Принятие воспитанниками базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
 - Развитие эстетических потребностей, ценностей, чувств.
 - Развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям, поступкам.
 - Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемых на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
 - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
 - Осознание ценности человеческой жизни, развитие умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
2. В области формирования **социальной** культуры:
 - Развитие основ Российской гражданской идентичности.
 - Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.
 - Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.
 - Развитие патриотизма и гражданской солидарности.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
 - Укрепление доверия к другим людям.
 - Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания другим людям.
 - Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
 - Развитие осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
 - Развитие толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культуре, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
3. В области формирования семейной культуры:
- Формирование отношения к семье как основе российского общества.
 - Формирование у воспитанников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим.
 - Формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.
 - Знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Системообразующая цель Воспитательной Системы МАОУ СОШ № 104:

устойчивое сохранное развитие личности школьника на основе ценностей гуманизма, демократизма, гражданственности, духовности, личности саморазвивающейся, самореализующейся, ориентированной на толерантное поведение.

Цель ВД МАОУ СОШ № 104 на 2021-2022 учебный год: формирование гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся

через

1). усвоения знаний, основных норм общества –

в начальной школе

2). развития позитивных социально значимых отношений –

в основной школе;

3) приобретения опыта осуществления социально значимых дел –

в средней школе

в рамках

- ✓ организации системы государственно-общественного управления (ГОУ);
- ✓ организации и проведения традиционных событий школы;
- ✓ координации институтов внутри ОО;
- ✓ организации системы работы с семьей;
- ✓ урочной и внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса;

Задачи ВД МАОУ СОШ № 104 на 2021-2022 учебный год:

1. В плане работы классного руководителя, куратора министерства (орган ученического самоуправления – ОУС), руководителя коллектива дополнительного образования (КДО) отразить события по формированию гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся
2. На основе разработанных рекомендаций соблюдать единство требований по ведению портфолио обучающимися. Рекомендовать организацию защиты портфолио в классе. (в декабре 2021г., в мае 2022 года, ответственные: классные руководители).
3. Скорректировать программы: профилактики асоциального поведения школьников МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», профилактики терроризма и экстремизма (сентябрь, 2021., отв. зам дир. по ВР Ратанина А.В.). Реализовать данные программы в течение учебного года. Ответственные: классные руководители, руководители КДО, ОУС.
4. Согласовать работу педагогического коллектива и коллектива родителей по формированию духовно-нравственного, гражданско-патриотически сознания обучающихся.
Спланировать заседания совета классных руководителей;
Разработать родительские собрания (конференции, лектории, советы);
5. Классным руководителям, кураторам министерств проанализировать эффективность реализуемых социальных проектов, скорректировать работу в данном направлении (сентябрь-октябрь, 2021г.).
6. Руководителям КДО рассмотреть возможность использования проектной деятельности в своем коллективе с целью формированию гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся; результативности и эффективности работы (октябрь-ноябрь, 2021г.).

Нормативные документы:

- Закон «Об образовании».
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС).
- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- Положения, регламентирующие деятельность работников воспитательной системы.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся (ДНРиВ).
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителя коллектива дополнительного образования (КДО), руководителя ОУС (министерства), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя структурного подразделения (руководителя коллективами ДО, ГОиЧС, БДД).
- Пакет документов по УУД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основные мероприятия

- Педагогические советы по воспитательной работе.
- Методические семинары и методические дни – открытые мероприятия по воспитательной работе.
- Заседания Советов классных руководителей.
- Заседания руководителей ОУС, КДО.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по индивидуальным методическим темам и созданию авторских воспитательных программ.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по организации родительских собраний психолого-педагогической направленности.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей, руководителей министерств и клубов по планированию часов самоуправления.
- Разработка методических рекомендаций и материалов в ходе инновационной экспериментальной деятельности.

Основные направления деятельности по работе с кадровым составом классных руководителей МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

1. Организация работы «Школы молодых классных руководителей», участие в работе «Школы молодых классных руководителей» Калининского района.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Дебют», «Самый классный классный», «Учитель года».
3. Организация работы педагогов – наставников школы.
4. Организация обучающих семинаров, программ с привлечением специалистов (договор).

Сроки

Ответственные

Ожидаемый результат

В течение года

*Савушкина Т.П.
Мельникова О.А..
Солодова В.А.
Ратанина А.В.*

- ✓ Обеспечение квалифицированными кадрами системы воспитательной работы
- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации классных руководителей и руководителей комиссий и клубов
- ✓ Описание опыта воспитательной работы в рамках методических тем и авторских воспитательных программ классных руководителей и руководителей КДО, ОУС

Кузнецова В.А.

- ✓ Создание методических материалов по воспитательной работе

*Савушкина Т.П.
Мельникова О.А..
Солодова В.А.
Ратанина А.В.*

- ✓ Обеспечение реализации целей и задач эксперимента школы

Основные направления методической работы с классными руководителями

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических условий для формирования гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития личности обучающихся
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом классных руководителей (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».	Создание методической копилки классного руководителя по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие ЛУУД обучающихся.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности классного коллектива, ОУ	Организация воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности обучающихся
	Организация деятельности <u>советов классных руководителей</u> по методическим темам: 1. Совместная работа классных руководителей, кураторов министерств ОУС, руководителей КДО по формированию духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся. Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям» - сентябрь	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОО Формирование и развитие ЛУУД

<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>2. «Технология проведения <u>родительского собрания</u> (групповая работа, «мозговой штурм»). Организация деятельности ОУС класса. Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» с 1.11.21 - 30.11.21г - октябрь</p> <p>3. Организация <u>социального проектирования</u> в классе, КДО, министерствах ОУС. – ноябрь</p>		
<p>Декабрь Январь</p>	<p>4. Организация работы по <u>профориентации</u> обучающихся. Совместная работа классных руководителей, кураторов министерств ОУС, руководителей КДО. - декабрь</p>		
<p>Февраль-март Март-апрель</p>	<p>5. Ценности и ответственность <u>семьи</u>. Содружество семьи и школы. Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» с 1 .02.2022 – 28.02.2022- январь</p>		
<p>Апрель-май-июнь</p>	<p>6. <u>ЗОЖ</u>. (организация режима дня, медиабезопасности, БДД, работы по профилактике употребления ПАВ). - февраль</p> <p>7. <u>Профилактика конфликтов</u>. Тренинг по бесконфликтному общению. Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» с 1.04.2022 – 30.04.2022 -март</p> <p>8. Организация ЛОК-2022. Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток» с 1.06.2022 – 30.08.2022 – апрель</p> <p>9. Анализ ВД за 2021-2022 уч. год – май.</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с руководителями КДО, ОУС, педагогом-организатором с целью определения и использования ведущих технологий по формированию патриотизма, гражданственности, нравственности обучающихся школы»;</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>работниками социально-психологической службы</u> по формированию и развитию духовно-</p>		

	<p>нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальными партнерами</u>»; ✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2022» 		
<p>В течение года</p>	<p>Продолжение работы по проекту «Содружество семьи и школы».</p> <p>Организация проектной деятельности с родительским коллективом класса, советом родителей школы.</p> <p>Организация обучающихся <u>лекториев для родителей</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрь: <u>Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся</u> через проектную деятельность в рамках требования ФГОС: 1-11 кл (Кузнецова В.А., Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.). 2. Ноябрь: Ценности и ответственность <u>семьи</u>. Содружество семьи и школы (Кулакова Е.В., Савушкина Т.П., Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.). 3. Декабрь: Организация работы по <u>профорientации</u> обучающихся (Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.). 4. Февраль: «Закладка не для книг» - профилактика зависимостей (Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.) 5. Март: <u>Профилактика и способы разрешения конфликтов</u>. 1-11 кл. (Слуднова Н.В., Ратанина А.В.). 6. Апрель: <u>ЗОЖ</u>. (организация режима дня, медиабезопасности, БДД, профилактической работы по употреблению ПАВ) 	<p>Организация проектной деятельности совместно с родителями воспитанников</p>	<p>Вовлечение семьи, родителей класса в деятельность по формированию и развитию духовности, нравственности обучающихся, ЛУУД</p>

В течение года	Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие ЛУУД, духовности, нравственности воспитанников.
Сентябрь Декабрь-январь Апрель-май	Проведение мероприятий по формированию достижения результатов учащихся.	Уровень сформированности ЛУУД воспитанников	Результаты диагностики сформированности ЛУУД

Основные направления методической работы с руководителями ОУС

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических условий для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом руководителей министерств, комиссий, клубов по интересам (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования ЛУУД обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, СПС, Совета классных руководителей, предметных кафедр»).	Создание методической копилки руководителя ОУС по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной	Организация воспитательной работы в ОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию

		деятельности коллектива ОУС	личности воспитанников ОУ
<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель-май-июнь</p>	<p>Организация <u>деятельности советов руководителей министерств ОУС (нач. школа)</u> по методическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Шаги проектной деятельности в министерстве - путь к формированию ЛУУД»; ✓ «Проектная деятельность как инструмент формирования ЛУУД учащихся»; ✓ «Взаимодействие руководителей ОУС <u>с классными руководителями</u> по организации проектной деятельности»; ✓ «Взаимодействие руководителей ОУС с работниками <u>социально-психологической службы</u> по формированию и развитию ЛУУД.»; ✓ «Взаимодействие руководителей ОУС с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; ✓ «Взаимодействие руководителей ОУС с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; ✓ «Взаимодействие руководителей ОУС с <u>руководителями коллективов дополнительного образования</u> по формированию и развитию УУД»; ✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2022» 	<p>Оформление мониторинга классного воспитателя.</p>	<p>Организация проектной деятельности в ОУ</p> <p>Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся</p>
<p>В течение года</p>	<p>Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.</p>	<p>Проекты, традиционные мероприятия школы</p>	<p>Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся</p>

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>1.1. Демократия в действии</p> <p><i>общешкольный уровень</i></p>	Круги общения «За нами - будущее!»	2.09.	<i>Классные рук-ли</i>	✓ Формирование ценностей демократизма,
	• Класные ученические конференции «Выборы Совета класса»	4.-9.09	<i>Ратанина А.В.</i>	✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления
	• Предвыборная кампания в ОУС школы	7.09-16.09	<i>Дейстер Т.В.</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	• Выборы в ОУС, Совет школы, президента школы.	17.09	<i>Солодова В.А.</i>	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности
	• Заседание Совета Дела «Учеба Актива»	11.09., 25.09	<i>Мельникова О.А..</i>	✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
	• Совет Ученического Представительства «Наука управлять» - планирование Учебы Актива	27.09-28.09	<i>Савушкина Т.П.</i>	✓ Расширение поля самореализации учащихся
	• Учеба Актива школы «Перестройка разума - развитие души»	4.10.	<i>Ратанина А.В.</i>	✓ Повышение качества воспитанности детей
	• Совет Ученического Представительства, заседания по министерствам «Итоги Учебы Актива» - планирование деятельности органов ученического самоуправления на год	4-8.10.	<i>Солодова В.А.</i>	✓ Устойчивое развитие правового пространства школы как ценностноформирующего
	• «Демократия в действии» - рефлексия по итогам Учебы Актива «Перестройка разума - развитие души»	4-8.10	<i>Мельникова О.А..</i>	✓ Формирование ценностей
	• Ученические конференции по ступеням «Демократия в действии» - по итогам Учебы актива			
<p>1.2. Ты прав, если знаешь свои</p>	<p>• Заседание Совета Дела «Международный День защиты прав человека»</p>	4.12.	<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Потокина Л.А.</i> <i>Классные</i></p>	

<p>права</p> <p><i>общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения «Человек – это звучит гордо!» • Совет Ученического Представительства «Реализация и защита прав ребенка в нашей школе» • Творческие конкурсы младших школьников «Мои права» • Творческие конкурсы основной и старшей школы «Международный день защиты прав человека» • Конкурс творческих работ и социальных проектов, посвященных международному Дню защиты прав человека и Дню России «Российская Федерация – правовое государство» в рамках проекта «Я – гражданин России» • Круглые столы и тематические заседания клубов, посвященные Международному Дню прав человека и Дню России 	<p>6.12.</p> <p>04.12-11.12.</p> <p>01.-14.12.</p> <p>01.-14.12.</p> <p>06.-12.12</p>	<p><i>рук-ли</i></p> <p><i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Курепова С.В.</i></p>	<p>патриотизма, гражданственности неотъемлемости и уважения прав и свобод человека</p> <p>✓ Расширение поля правовой культуры учащихся</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как свобода, патриотизм, толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>
--	--	---	---	---

<p>1.3. Говорящая История</p> <p>«Книга памяти» В рамках Всероссийского конкурса социальных проектов «Я -гражданин России»</p> <p>общешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы 	В течение года	<i>Коротыч Н.И.</i>	✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности
	<ul style="list-style-type: none"> • Система экскурсий в музей школы для учащихся школы, ветеранов и их семей, гостей школы 	В течение года	<i>Коротыч Н.И. Абдулина Е.Л.</i>	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины,
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над проектом «Книга памяти» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона 	В течение года	<i>Коротыч Н.И. Заборская Е.Л.</i>	✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины
	<ul style="list-style-type: none"> • Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями 	В течение года	<i>Классные рук-ли</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека с участием жителей Калининского района 	4.10	<i>Ратанина А.В.</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно...» с приглашением ветеранов ВОВ микрорайона 	21.02.	<i>Дейстер Т.В.</i>	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность
	<p>Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы</p>	24.04-08.05	<i>Классные рук-ли</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир без войны» - конкурс плакатов и тематических газет 	25.04-08.05.	<i>Плотникова Г.И. Корнеева М.А. Потокина Л.А. Ратанина А.В.</i>	✓ Повышение качества воспитания детей
	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения, посвященные Дню Победы «Моя история страны – моя история семьи» 	2.05.	<i>Ратанина А.В. Большакова Е.В.</i>	✓ Повышение качества воспитания детей
	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественный митинг и концертно-творческая программа, посвященная Дню Победы для ветеранов и гостей школы 	08.05.	<i>Классные рук-ли</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!!!! 	Ноябрь – январь - май	<i>Ратанина А.В. Шабалина А.А.</i>		

<p>1.4. Марш Культуры Мира <i>общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения «Из истории международных документов и организаций по защите прав человека» • «Как стать толерантным?» • «Великие борцы за мир» • «Лики культуры народов мира» • «Нарисуем мир...» • «Письмо в ЮНЕСКО» • «Мир в поэзии» • «Почему «худой мир лучше хорошей войны?»» • «Толерантность – принцип жизни мирового сообщества» • Открытые обращения в СМИ от учащихся школы ЮНЕСКО в защиту мира, соблюдения принципа толерантности • Международный День толерантности – общешкольная акция • ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУР • «На марше Культуры Мира» - встречи-акции, переписка с учащимися школ ЮНЕСКО в городах России и за рубежом (сотрудничество с МО «Айсик») • «Памяти павших защитников Отечества»- возложение цветов к городским памятникам, митинг • «Единый мир» - наглядно-творческие акции, презентации, проекты, отражающие различные культуры • «Сохраним мир прекрасным!» - митинг, посвященный Дню Земли • «Миру – мир!» - митинг, посвященный Дню Победы и возложение цветов к памятникам города 	<p>В течение года в соответствии с планами классных рук-лей</p> <p>ноябрь</p> <p>НОЯБРЬ</p> <p>В течение года</p> <p>22.02. 8.05.</p> <p>В течение года</p> <p>15.04.</p> <p>08.05.</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Потокина Л.А. Селиванова И.В.</i></p> <p><i>Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Ратанина А.В. Солодова В.А. Дейстер Т.В.</i></p> <p>СЕЛИВАНОВА И.В.</p> <p><i>Потокина Л.А. Ратанина А.В. Селиванова И.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Дейстер Т.В. Корнеева М.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В. Дейстер Т.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей миролюбия, милосердия, толерантности ✓ Развитие способностей к ответственному и конструктивному общественному поведению ✓ Совершенствование умения принимать нравственно зрелые решения в личных отношениях, общественном поведении, при участии в политических акциях. ✓ Развитие способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта
---	--	--	---	--

<p>1.2.1. Я – гражданин России</p> <p><i>Участие во Всероссийской акции</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Школьный тур конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» Районные туры городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» Финал городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» 	<p>сентябрь-октябрь ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Коротыч Н.И.</i> <i>Курепова С.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности, патриотизма, неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины
<p>1.2.2. Лидер</p> <p><i>Участие в муниципальной программе</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> «Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления Представление школьных органов ученического самоуправления на городских сборах активистов Школьный, муниципальный тур конкурсов 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь сентябрь, декабрь</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
<p>1.2.3. К</p> <p>празднованию Дня Города Челябинска</p> <p><i>Участие в муниципальных программах и мероприятиях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> День Земли Участие в праздничных мероприятиях района и города Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» 	<p>12.09, 12.04.</p> <p>1.09.- 13.09.</p> <p>Апрель</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Сургучева Л.А.</i> <i>Савушкина Т.П</i> <i>Мельникова О.А</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
<p>1.2.4. Мероприятия городской воспитательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс и сборы активистов туристско-краеведческой и экскурсионной работы «Из дальних странствий возвратясь» Городская краеведческая конференция «Отечество» Городской конкурс школьных музеев «Парад музеев» Вахта Памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>2.1. Славянский проект <i>общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Наши духовные ценности» - «Духовная свобода и нравственный выбор» - «Российский менталитет» - «Загадка русской души» - «Хотят ли русские войны?...» - «Особенности славяно-русской культуры» - «Образцы русской народной культуры в этике и эстетике» - «Традиции моей семьи» - «Устное народное творчество как источник моральных норм» • Круги общения, флешмоб, концерт - День рождения города, Челябинской области Круги общения: министры культуры, просвещения: «Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы» • Хореографический праздник («Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы») • Экскурсии • Проектная Неделя • «Славянские чтения» - разработка и презентации проектов учащихся по славяно-русской культуре и истории, организация литературно-музыкальных гостиных • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале • Фольклорно-этнографическая экспедиция • Встречи с деятелями искусства и культуры 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>сентябрь</p> <p>25.10-26.10</p> <p>12.03.-31.03</p> <p>11.09-16.09.</p> <p>В течение 2п/я</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зайцева Л.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Мельникова О.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.,</i> <i>Зубова З.И.</i> <i>Кл рук</i></p> <p><i>Архипова С.В.</i> <i>Желтикова Л.В.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование духовно-нравственных ценностей на основе ценностей славяно-русской культуры ✓ Формирование осмысленной культурной позиции учащихся как основы нравственного выбора ✓ Укрепление таких понятий в сознании детей, как честь рода, достоинство гражданина своего Отечества. ✓ Формирование чувств уважения и любви к народному искусству: фольклору, декоративно – прикладному искусству, многообразному народному творчеству. ✓ Формирование идеи славянской (русской) народной культуры через эстетическую и этическую «среду обитания», через оформление интерьера, изделий изобразительного искусства. ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

<p>2.2. Круг общения</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия): <ul style="list-style-type: none"> - I-IV классы – Начала этики (саморегуляция поведения); - V кл. – Познай себя (психология личности); - VI кл. – Сделай себя сам (самовоспитание); - VII кл – Учись учиться (самообразование); - VIII кл. – Культура общения (самоутверждение); - IX кл. – Самоопределение; - X кл.- Саморегуляция; - XI кл. – Самоактуализация. • Тематическая направленность кругов общения (практические занятия) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл 1 «Это – я» <ul style="list-style-type: none"> - «Мой характер и темперамент» - «Читаем друг друга» - «Расскажи мне обо мне» - «Конфликты, споры, ссоры» (искусство управлять) - «Человек среди людей» правила общения в различных местах - «Речевая культура общения» - «Мое и наше» - «Понятие и самовоспитание. Личность и самовоспитание» - «Мир наших чувств: застенчивость, страх, тревога» ✓ Цикл 2 «Этикет» <ul style="list-style-type: none"> - «Идеал красоты в разные эпохи» - «Оправа красоты. Уроки элегантности» - «Встречают по одежке» - «Юности честное зеркало» - «Современные этикет: транспорт, кафе, театр, кинотеатр» - «Ничто не ценится так дорого...» ✓ Цикл 3 «Девчонки-мальчишки» <ul style="list-style-type: none"> - «Любимая, любимый о любви» - «Этикет знакомств и расставаний» - «Кто прав, кто виноват или какие мы разные» - «Цветы любви» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p>	<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей, важнейших для образования личности: опыт социума (социальная адаптация), опыт самой личности (социальная автономизация) ✓ Формирование направленности личности на общечеловеческие ценности ✓ Формирование самоуправляющихся механизмов личности, доминанты самосовершенствования, саморазвития личности. ✓ Осознание ребенком целей, задач и возможностей своего развития ✓ Формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами ✓ Участие личности в самостоятельной и творческой деятельности
---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл 4 «Права ребенка. Права человека.» - «Гражданин и обыватель» - «Моя гражданская позиция» - «Конвенция о правах ребенка Я имею право» - «Свободы и права человека» ✓ Цикл 5 Духовность, нравственность, патриотизм. - «Мои ценности» - «Мои идеалы» - «Добро и зло» ✓ Цикл 6 «Школа и мы.» - «Что такое любить школу?» -«Школьные праздники и традиции» -«Школа ЮНЕСКО – школа будущего!?» -«Школа для нас, мы для школы» -«Как это было» - история школы 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворение потребностей ребёнка в самосовершенствовании, развитии положительных творческих доминант поведения, формировании позитивной «Я-концепции» ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p style="text-align: center;">1.3. Талант</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам</p> <p>Система работы коллективов ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-социологические исследования по определению уровня развития специальных способностей детей • Система традиционных творческих, интеллектуальных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель, перед именем твоим...» - творческая программа учащихся школы «Мы из 90-х», посвященная Дню работника школы - «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет - «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы - «Книжника неделя» - «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы - «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся - «Праздник Последнего Звонка» - концертно- творческая 	<p>В течение года</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>29.-09.</p> <p>22.12-29.12.</p> <p>07.03.</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Зайцева Л.А.</i></p> <p><i>Плотникова Г. И.</i></p> <p><i>Кузнецова В.А.</i></p> <p><i>Потокина Л.А.,</i></p> <p><i>Туманова С.Н.,</i></p> <p><i>Сатонина И.В</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Плотникова Г.И.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение учащихся к системе культурных ценностей ✓ Развитие детской инициативы ✓ Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное ✓ Формирование у школьников потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся

<p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<p>программа учащихся выпускных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей (школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней) - Интеллектуальные игры (по параллелям) - «Шаг в будущее» - Конференции НОУ - «Русский медвежонок» - «Калейдоскоп игр» - «Русский мир» - «Вода на Земле» - «Мой первый доклад» - «Серебряная маска» - Геологическая викторина - Смотр-конкурс предпринимательской деятельности - Конкурс школьной прессы - Эколого-биологическая викторина - «Юная Терпсихора» - «Кенгуру» - «Город мастеров» - «Хрустальная капель» - «Старые фотографии рассказали» - «Серебряное перышко» - «Уральские прикрасы» <p><u>Формирование следующих духовно-нравственных ценностей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ патриотизм 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Большакова Е.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Кузнецова В.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i></p> <p><i>Кузнецова В.А.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Кузнецова В.А.</i> <i>Клепалов А.В.</i> <i>Перевозчикова О.Ю.</i></p> <p><i>Сатонина И.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зайцева Л.А.</i></p> <p><i>Потокина Л.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i> <i>Савушкина Т.П.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Шабалина А.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i></p>	<p>✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ социальная солидарность ▪ гражданственность ▪ семья ▪ личность ▪ труд и творчество ▪ наука ▪ традиционные российские религии – ▪ искусство и литература ▪ природа ▪ человечество 		<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Руководители ДО</i> <i>Классные рук-ли</i></p>	<p>✓ Формирование и развитие качеств активной жизненной позиции, личности – патриота своей страны.</p>
--	---	--	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>3.1.</p> <p>Дело класса</p> <p>Общешкольный уровень</p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Человека создал труд» - «Бесплатных завтраков не бывает...» - «На чем основано благополучие?» - «Справедливость как равенство возможностей» - «Трудолюбие и талант» • Система мероприятий в соответствии с выбранным делом по благоустройству, сохранности школы и школьного имущества • Совместные мероприятия с ЧелГУ, профориентационными центрами города <ul style="list-style-type: none"> • АНКЕТИРОВАНИЕ • АТЛАС ПРОФЕССИЙ • Экскурсии на предприятия и в ВУЗы, СУЗы • Лектории с привлечением специалистов ВУЗов, СУЗов • ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ • worldskills 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Зубова З.И.</i></p>	<p>✓ Формирование как ценности личности, способной к самореализации в деятельности, личности, способной приносить своей деятельностью благо обществу</p> <p>✓ Формирование у школьников трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся</p>

<p>3.2. Традиционные события школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни Земли • Система экскурсий и встреч профориентационной направленности. • Организация трудовой деятельности учащихся в период летних каникул (Отряды мэра, Отряды губернатора) 	<p>12.09.,12.04. 14.03-19.03 В течение года 01.06-31.08.</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p>	<p>стремления к поиску оптимальных форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	--	--	---	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>4.1. Чистый город <i>Общешкольный уровень с выходом на муниципальные экологические программы и мероприятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Экология и культура» - «Глобальные проблемы человечества начинаются с тебя» - «Царь природы или её раб?...» • Система шефской помощи городским экологическим центрам: экологические десанты по уборке территории, озеленение • Система шефской помощи социальным объектам микрорайона и города – детский сад, детский приют, детский дом 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей 17.04.</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Классные руки</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Классные руки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к природе, людям ✓ Формирование у школьников экологической культуры ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в общении с окружающим миром ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску экологически гармоничных организации

<p>4.2. Школа – мой дом</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Озеленение и благоустройство пришкольного участка • Озеленение и благоустройство школьных помещений • Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум) • Система работы школьного клуба «Экология и валеология» (школьный живой уголок) • Участие в экологических проектах, конкурсах и программах <p>Акция «Разделяй – ка!» Выставка «Вторая жизнь вещей» Акция «Сбор макулатуры»</p> <p>Экопроекты, митинги</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Ноябрь Ноябрь – декабрь Январь – март</p> <p>В течение года, в соответствии с планом</p>	<p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Классные ручки</i></p> <p><i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Курепова С.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p>	<p>деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> <p>✓ Воспитание экологического самосознания</p>
--	---	---	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>5.1. Валеологическая пауза</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если хочешь быть здоров...» - «Здоровый человек – что это значит?» - «Здоровый ребенок – здоровая нация» - «Приемы здоровьесбережения» - «Как избежать перегрузок в школе» -«Азбука здорового образа жизни» <ul style="list-style-type: none"> • Заседания Совета Ученического Представительства - Валеологические паузы на уроках 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных руч-лей</p>	<p><i>Классные руч-ли</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p>	<p>✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью</p> <p>✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Физминутки (активные движения) на уроках - Проведение спец. Упражнений для глаз, позвоночника, рук. - Организация обязательных прогулок - Соблюдение правил личной гигиены учащихся - Соблюдение правила запрета курения на территории школы - Организация спортивных мероприятий - Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа - Создание комиссии валеологии при министерстве МВД - Организация выпусков информационных стендов валеологического направления <ul style="list-style-type: none"> • Система традиционных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> - «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс - «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы - «Уроки здоровья» - мероприятия по классам - Организация мероприятий по программе «Здоровье». - Организация международного дня здоровья. \ - Участие в межведомственной профилактической акции «Защита» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>Ноябрь Сентябрь Декабрь Февраль 7 апреля</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p><i>Учителя-предметники, Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Солодова В.А. Консультации: психологи, Шахматова М.Ю. Ожиганова Н.М. Бодренко Е.Н.</i></p> <p><i>Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Солодова В.А. Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p> <p><i>Мартышина А.В. Классные рук-ли Психологи, Ратанина А.В. врач Николаец И. Н.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p>5.2. Спорт – это жизнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система общешкольных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а - «Веселые старты» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p><i>Гришко Е.В.</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту как и основе здоровьесбережения

<p>Общешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Да здравствует игра!» - соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу - «Мини-футбол – мега азарт» - соревнования по мини-футболу на снегу - «Играют все! – Игрокросс» - игровые состязания для младших школьников - «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни!» - спортивно-творческая программа для младших школьников - «Сильные, смелые, ловкие» - соревнования по ОФП 	<p>Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p>	<p><i>Исабаев А.М. Гавриловская О.Н.</i></p> <p><i>Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М.</i></p> <p><i>Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и существенных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья через физкультуру и спорт ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности через физкультуру и спорт ✓ Расширение поля самореализации учащихся
<p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Весенняя спартакиада» - соревнования по игровым видам, л/а, ОФП, комбинированные эстафеты • Система спортивных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - Первенство города по ОФП - «Серебряная корзина» - городские соревнования по баскетболу - «Её величество – легкая атлетика!» - городской легкоатлетический праздник - Городские соревнования по волейболу - «Президентские состязания» - городская спортивно-оздоровительная программа - легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Челябинска 	<p>Октябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p><i>Архипова С.В. Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М. Гавриловская О.Н. Шахматова М.Ю.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества воспитанности детей

<p>5.3. В 21 веке – без вредных привычек</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О причинах вредных привычек» - «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)» - «СПИД – наказание или болезнь» - «Решение бросить курить (употреблять наркотики, алкоголь) – к кому обратиться за поддержкой» - «Возможные меры профилактики СПИДА» <ul style="list-style-type: none"> • «Долой ВРЕДные привычки!» - общешкольная акция пропаганды против курения, наркомании и СПИДА через школьные СМИ (информ-центры классов, школьный информ-центр, школьная газета, конкурсы стенгазет) • Организация занятий клубов по тематике анти-алкогольной, анти-наркотической, анти-СПИДовой пропаганде (по параллелям) • - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Овсянникова Т.Р.</i> <i>Мартышина А.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Мельникова О.А.</i> <i>врач</i> <i>Овсянникова Т.Р.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью ✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда наркомании, алкоголизма, СПИДа как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния вредным привычкам у школьников
---	---	--	--	---

<p>5.4. Безопасный мир</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, круги общения по БДД • Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма - «Право на жизнь» - «Бдительность и агрессивность – в чем разница» - «Что угрожает нашей жизни?» - «Как избежать беды?» <ul style="list-style-type: none"> • «Заслон терроризму» - соревновательно-тренировочная программа по ГО • «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД • «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД <p>Городские соревнования по ГО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям» - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» - Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p><i>Моцная Н.В.</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Психологи</i></p> <p><i>Бодренко Е.Н.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Николаец И.Н.</i> <i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i> <i>Зайцева Л.А.</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к общественной и собственной безопасности как как реализации естественного права человека на жизнь ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда терроризма, ДТП как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния терроризму у школьников ✓ Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у школьников
---	--	--	---	---

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>Ученическое самоуправление</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа органов Ученического самоуправления в режиме: - Общешкольная ученическая конференция - Совет Ученического Представительства (все 	<p>1-2 раза в п/е</p> <p>1 раз в</p>	<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Мельникова О.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы

	<p>орг.вопросы деятельности и развития ВСШ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседания Ассоциаций среднего и старшего звена (организация КТД и текущей работы советов классов) - Заседания школьных министерств (в соответствии с планом работы) - Заседания советов (активов) классов - Заседания советов дела по подготовке КТД • Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Учеба Актива - Смотр-конкурс «Информ-центр класса» - Смотр-конкурс «Летопись класса» - Смотр-конкурс «Дело класса» - Смотр-конкурс «Лучший актив» - Смотр-конкурс «Класс года» - Смотр-конкурс «Личность года» - Смотр-конкурс «Законы школы» - итоги рейтинга • Участие в городском сборе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления <ul style="list-style-type: none"> • Проекты классов 1-11и ОУС (АССЫ И МИНИСТЕРСТВА) • Акция «Не проходи мимо» • ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО - в адрес социально особых слоев города (МАОУ С(к)ОШ № 57, 7, детский гематоцентр) и нуждающихся в опеке, помощи (МДОУ № 444, 57, приюты для животных, зоопарк, центр Карена Далокаяна, вожатые 5-11 классов – для уч-ся 1-4 	<p>неделю</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года Ноябрь Декабрь Апрель В течение года</p>	<p><i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Руководители министерств</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные руководители</i> <i>Кураторы министерств</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к выбору и самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Формирование у школьников организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	---	--	--	--

	классов, зимний сад, живой уголок, ветераны микрорайона)			
--	--	--	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Педагогическое сопровождение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Общественно – государственное управление воспитательным процессом через работу органов самоуправления школы в режиме: <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная конференция - Заседания Совета Школы - Заседания Совета Родителей - Родительские конференции параллелей и классов - Заседания советов родителей классов • Организационная работа <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования - Собеседования при директоре - Собеседования при педконсилиуме (педагоги, врач, психолог) - Организация КТД, традиционных мероприятий школы, работы по воспитательным программам школы с привлечением родителей • Проект «Содружество семьи и школы» <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории) - Система творческих мероприятий (проектов) - Итоговый Фестиваль • <u>Создание условий мотивации вовлеченности в воспитательную работу школы для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Психологические условия</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические тренинги (самостоятельные, включенные в программы родительских конференций и др. встреч, индивидуальные) ✓ Консультации психологов школы по запланированным 	<p>В соответствии с режимом работы школы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Петрова О.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Петрова О.В.</i> <i>Кузнецова В.А.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i> <i>Психологи 1,2,3 ступени</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение педагогической культуры родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания ✓ Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни. ✓ Развитие системы сотрудничества с семьей в интересах ребенка ✓ Формирования общих подходов к воспитанию ✓ Развитие системы совместного изучения личности ребенка, его психофизиологических особенностей

**План реализации проекта «Содружество семьи и школы» в 2021– 2022 учебном году
в МАОУ СОШ № 104**

№ п.п	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.			
1.	<p>Конференция. Тема: «Создание педагогических условий для гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся МАОУ СОШ №104 через организацию проектной деятельности».</p> <p>2. Конференция. Тема: «Итоги работы за год».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Ратанина А.В. Кузнецова В.А. Солодова В.А. Мельникова О.А., Петрова О.В.</p> <p>Ратанина А.В. Солодова В.А. Мельникова О.А., Петрова О.В.</p>			
2.	<p>1. Октябрь: Формирование УУД обучающихся в рамках требования ФГОС: 1-11 кл (Кузнецова В.А., Мартышина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.).</p> <p>2. Декабрь: проектная деятельность на уроках и во внеурочное время: 1-11 кл (Мартышина А.В., Кузнецова В.А.)</p> <p>3. Февраль: Сообщество структур ОО (Мельникова О.А., Солодова В.А., Ратанина А.В.)</p> <p>4. Март: Профилактика и способы разрешения конфликтов: 1-11 кл. (Слуднова Н.В., Ратанина А.В.).</p> <p>5. Апрель: Профорентация обучающихся (Мельникова О.А., Солодова В.А., Ратанина А.В.)</p>		<p>Ратанина А.В. Солодова В.А. Мельникова О.А., Петрова О.В. Кузнецова В.А.</p>			
2.	<p align="center"><u>Просветительское направление.</u></p> <p>Лектории:</p> <table border="1" data-bbox="161 847 1608 938"> <tr> <td data-bbox="161 847 600 938">Начальная школа</td> <td data-bbox="600 847 1052 938">Среднее звено</td> <td data-bbox="1052 847 1608 938">Старшее звено</td> </tr> </table> <p>Тема: «Новая школа – новое сознание».. (Формирование ЛУУД в урочной и внеурочной деятельности)</p> <p>Подтемы в начальной школе:</p> <p>1. Итоги адаптации первоклассников.</p> <p>2. «Реализация ООП НОО средствами УМК «Перспектива».</p> <p>Тема: «Родительский дом – начало начал». (Об ответственности родителей за воспитание детей). Приглашение социальных партнёров: инспектора ОДН, педагога – психолога, врача-педиатра</p> <p>Подтемы в начальной школе:</p> <p>1. «Информационно – коммуникативные технологии на 1 ступени обучения».</p> <p>1. «Активизация познавательной деятельности учащихся на 1 ступени. Исследовательская и проектная деятельность учащихся»</p> <p>Тема: «<u>Возрастные и психологические особенности учащихся школы</u>»</p>	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	<p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Савушкина Т.П. Кузнецова В.А. Слуднова Н.В.</p> <p>Ратанина А.В. Нестерова Л.А. Савушкина Т.П.</p> <p>Мельникова О.А. Солодова В.А. Дедиченко Д.Р.</p>
Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено				

	Подтема: «День открытых дверей на кафедре начального обучения: уроки, внеклассные занятия, открытые мероприятия».	Подтема: «Конфликты и способы их разрешения» (в школе и дома)	Подтема: «Роль семьи и школы в выборе профессии»		
3.	<u>Диагностика.</u>			Октябрь-ноябрь	Слуднова Н.В.
	1. Организация социологических исследований по проблемам семейного воспитания, сотрудничества семьи и школы:				
	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено		
	Тема: «Организация питания в школе и дома».	Тема: «Проблемы взаимоотношений в семье и дома».	Тема: «Проблемы взаимоотношений в семье и дома».		
	2. Социологические исследования « Учитель глазами детей».			Декабрь-май	
4.	<u>Проектное направление.</u>			Сентябрь-октябрь	Баранов И.В. Гребнев В.Н. Кузнецова В.А.
	Составление совместного плана развития школы: - План работы Родительского Совета. - План работы Совета школы.				
5.	<u>Организационно-управленческое направление.</u>			1 раз в месяц 3 вторник 1 раз в четверг 3 понедельник Октябрь-май 1 раз в четверг	Баранов И.В.. Петрова О.В. Савушкина Т.П., Мельникова О.А. Солодова В.А., Ратанина А.В.
	Привлечение родителей к управлению в образовательном процессе: - В Родительском Совете класса, школы. - В Совете школы. - В родительских конференциях, собраниях класса, школы. - В Дне открытых дверей.				
6.	<u>Культурно-массовое, досуговое направление.</u>			Ежемесячно 31окт-1ноября 30-31дек.	Кл. руководители Совет родителей кл. Совет родителей кл.
	1. Праздники, спортивные состязания, спектакли, дни рождения, клубы детей и родителей в классах. 2. Участие родителей в общешкольных культурно-массовых мероприятиях: - «Осенний бал». - «Новогодний Фестиваль культур». 3. Проведение мероприятий по теме «Моя семья»: - Организация стенда-выставки «Семьи разные нужны, семьи каждая важна». Презентации разных семей: многодетных, спортивных, творческих, талантливых и т.д. - Международный день пожилого человека – конкурс плакатов. - Проведение конкурса сочинений (1-8 кл.) «Чему я научился у родителей, и как это мне помогло в самоуправлении?». - Праздник бабушек и мам. - Круглый стол – встречи с работниками библиотек, музеев, национальных домов «Национальные традиции в моей семье».				
				Ноябрь Октябрь Декабрь Март Февраль	Петрова О.В. Савушкина Т.П., Мельникова О.А., Солодова В.А., Ратанина А.В. Кл. руководители

	- Фестиваль «Национальные традиции в моей семье и традиции школы ЮНЕСКО».	Апрель-май	Педагоги-организаторы
7.	<u>Нормативно-правовое направление.</u> Создание положения о родительской конференции, о Совете школы, о изменении Устава НО «Ассоциация родителей».	Ноябрь-январь	Родительский Совет, Баранов И.В.

Направления и формы работы.

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ
<i>ДИАГНОСТИКА</i> <u>Цель:</u> изучение особенностей семей и обучающихся, их потребностей.	Социолого-психологические исследования: опрос, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.
<i>ПРОЕКТНОЕ</i> <u>Цель:</u> составление совместного плана действий школы и родителей по образованию обучающихся и развитию школы, распределение обязанностей.	Временные проектные группы, технологические игры, советы родителей по ступеням, родительский Совет общешкольный.
<i>Организационно-управленческое</i> <u>Цель:</u> привлечение родителей и обучающихся к управлению образовательным процессом, гуманизация отношений: педагог-родитель-обучающийся. <i>Нормативно-правовое</i> <u>Цель:</u> привлечение родителей к разработке локальных актов.	Структура органов самоуправления: общешкольная конференция, Совет Родителей школы, ступени, класса, совет представительств, Совет школы, День открытых дверей. Общественные приёмные родителей. Традиционные совместные мероприятия в форме КТД.
<i>Просветительское</i> <u>Цель:</u> повышение психологической компетентности родителей	Родительский лекторий, семинары- практикумы, семинары- тренинги, круглые столы, выпуск газет, бюллетеней, проведение акций, мастер- классы, консультации, родительские собрания.
<i>Культурно – массовая</i> <u>Цель:</u> включение семьи в совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей.	Праздники, концерты, спектакли, дни рождения, спортивные состязания, экскурсии, проектные уроки, декады здоровья, прав человека, театра и т. д., вечера в кругу семьи, клубы и кружки по интересам, выставки.
<i>Рефлексивное</i> <u>Цель:</u> анализ совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей, выявление проблем, определение целей и задач на новый период развития.	Заседание Совета школы. Портфолио обучающегося. Дневник личностного роста обучающегося. Анкетирования. Круг общения (родителей, детей, педагогов). Родительские собрания.
<i>Экономическое</i> <u>Цель:</u> привлечение внебюджетных средств для развития образовательной системы школы.	Попечительский совет. Некоммерческое партнёрство. Общественные организации родителей. Спонсорство. Посреднические услуги.