

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 104
НА 2022 - 2023
учебный год

Цель ВД МАОУ СОШ № 104 на 2022-2023 учебный год: духовно-нравственное развитие личности обучающихся с

приоритетом на гражданско – патриотическое воспитание ● .

Задачи ВД МАОУ СОШ № 104 на 2022-2023 учебный год:

Создать единое воспитательное пространство с едиными нормативными требованиями для педагогов, учеников и родителей:

1.1 Скорректировать **локальные акты** школы;

1.2. Внедрить Проект «**Разговоры о важном**» в систему работы школы с учетом особенностей развития, традиций школы, классов;

1.3. Спланировать заседания **совета классных руководителей**;

1.4. Принять **алгоритм проведения родительских собраний** (конференции, лектории, советы);

1.5. Разработать формы **индивидуальной работы с семьей**: классному руководителю, учителю – предметнику, педагогу ДО. Предоставить график индивидуальных встреч с родителями до 22.09.2022г

1.6. Организовывать **традиционные события школы** с акцентом на традиционные культурные ценности, историю России, города Челябинска, школы, используя практико ориентированные формы.

Создать единое воспитательное пространство с едиными нормативными требованиями для педагогов, учеников и родителей:

1.1 Скорректировать **локальные акты** школы;

1.2. Внедрить Проект «**Разговоры о важном**» в систему работы школы с учетом особенностей развития, традиций школы, классов;

1.3. Спланировать заседания **совета классных руководителей**;

1.4. Принять **алгоритм проведения родительских собраний** (конференции, лектории, советы);

1.5. Разработать формы **индивидуальной работы с семьей**: классному руководителю, учителю – предметнику, педагогу ДО. Предоставить график индивидуальных встреч с родителями до 22.09.2022г

1.6. Организовывать **традиционные события школы** с акцентом на традиционные культурные ценности, историю России, города Челябинска, школы, используя практико ориентированные формы.

1.7. Создать **банк данных** детей, нуждающихся в поддержке государства;

1.8. Скорректировать и использовать в работе **алгоритм работы** с такими детьми.

1.9. Скорректировать ученическое самоуправление с переосмыслением деятельности министерства, законов жизни.

2. Организовать и развивать **социальное проектирование** на всех уровнях:

2.1. Развивать добровольчество (волонтерство);

2.2. Создать и реализовать программу сотрудничества с г. Ясиноватое (Донбасс)

2.3. Организовать традиционные мероприятия школы, класса в технологии проектной деятельности с использованием практикоориентированных технологий;

Нормативные документы:

- Закон «Об образовании».
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС).
- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- Положения, регламентирующие деятельность работников воспитательной системы.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся (ДНРиВ).
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителя коллектива дополнительного образования (КДО), руководителя ОУС (министерства), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя структурного подразделения (руководителя коллективами ДО, ГОиЧС, БДД).
- Пакет документов по УУД.

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Реализация правовой основы воспитательной работы через изучение входящей документации – ФГОС, Законодательство РФ, Челябинской области иг. Челябинска, развитие нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 104<ul style="list-style-type: none">- формирование документальной базы школы- разработка локальных актов по воспитанию- разработка приказов и распоряжений по воспитательной работе• Организация работы по планированию, мониторингу, контролю и анализу результатов воспитательной деятельности учителей-предметников, классных руководителей и руководителей министерств, КДО, клубов; сотрудников СПС, педагогов-организаторов, социального педагога.<ul style="list-style-type: none">- контроль планов работы на год по структурам- предупредительный контроль- контроль корректировки планов- анализ мероприятий в соответствии с планами- анализ результативности работы• Организация системы классно-обобщающего контроля• Педагогические консилиумы по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям• Организация системы психологического сопровождения воспитательной работы:<ul style="list-style-type: none">- профилактика асоциального поведения- комфортность- социометрия- тревожность- способности- профориентация• Оперативные совещания классных руководителей, руководителей системы ДО и руководителей министерств.• Индивидуальные собеседования с классными руководителями и руководителями КДО, ОУС	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В период к/о контроля</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Петрова О.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Аверенкова Р.Р.</i> <i>Дедиченко Д.Р.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Развитие и совершенствование системы воспитательной работы школы в соответствии с нормативно-правовой базой государства✓ Защита прав ребёнка на жизнь и сохранение здоровья, снижение уровня травматизма✓ Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений, употребления наркотической продукции/✓ Повышение эффективности и качества управления воспитательной работой✓ Повышение уровня организации, содержательной направленности и художественно-творческой формы воспитательных мероприятий✓ Повышение культуры работы с документацией и исполнительской дисциплины✓ Создание наиболее оптимальных форм и требований к общему мониторингу воспитательной работы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основные мероприятия

- Педагогические советы по воспитательной работе.
- Методические семинары и методические дни – открытые мероприятия по воспитательной работе.
- Заседания Советов классных руководителей.
- Заседания руководителей ОУС, КДО.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по индивидуальным методическим темам и созданию авторских воспитательных программ.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по организации родительских собраний психолого-педагогической направленности.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей, руководителей министерств и клубов по планированию часов самоуправления.
- Разработка методических рекомендаций и материалов в ходе инновационной экспериментальной деятельности.

Основные направления деятельности по работе с кадровым составом классных руководителей МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

1. Организация работы «Школы молодых классных руководителей», участие в работе «Школы молодых классных руководителей» Калининского района.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Дебют», «Самый классный классный», «Учитель года».
3. Организация работы педагогов – наставников школы.
4. Организация обучающих семинаров, программ с привлечением специалистов (договор).

Сроки

Ответственные

Ожидаемый результат

*Савушкина Т.П.
Мельникова О.А..
Солодова В.А.
Ратанина А.В.*

✓ Обеспечение квалифицированными кадрами системы воспитательной работы

✓ Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации классных руководителей и руководителей комиссий и клубов

✓ Описание опыта воспитательной работы в рамках методических тем и авторских воспитательных программ классных руководителей и руководителей КДО, ОУС

Кузнецова В.А.

✓ Создание методических материалов по воспитательной работе

*Савушкина Т.П.
Мельникова О.А..
Солодова В.А.
Ратанина А.В.*

✓ Обеспечение реализации целей и задач эксперимента школы

В течение года

Основные направления методической работы с классными руководителями

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических условий для формирования гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития личности обучающихся
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом классных руководителей (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».	Создание методической копилки классного руководителя по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие ЛУУД обучающихся.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности классного коллектива, ОУ	Организация воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности обучающихся
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Организация деятельности <u>советов классных руководителей</u> по методическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Технология проведения первого родительского собрания (групповая работа, «мозговой штурм»). Организация ОУС класса – <i>сентябрь</i> • Ценности и ответственность семьи. - <i>сентябрь</i> • Профилактика конфликтов. Тренинг по позитивному общению <i>октябрь</i> 	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОО Формирование и развитие ЛУУД

<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль-март Март-апрель</p> <p>Апрель-май-июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация социального проектирования в классе, КДО, министерствах ОУС – <i>ноябрь</i> • Организация работы в классе. Находки. Проблемы. Пути решения- <i>декабрь</i> • \ Совместная работа классных руководителей, руководителей КДО по формированию гражданско – патриотичного сознания-. - <i>январь</i> <ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ. (организация режима дня, медиабезопасности, БДД, профилактической работы по девиантному поведению)- <i>февраль</i> • Организация работы по профориентации обучающихся в основной, средней школе -<i>март</i> • Организация ЛОК-2023 – <i>апрель</i> • Анализ ВД за 2022-2023 уч. год – <i>май</i>. <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с руководителями КДО, ОУС, педагогом-оранизатором с целью определения и использования ведущих технологий по формированию патриотизма, гражданственности, нравственности обучающихся школы»;</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>работниками социально-психологической службы</u> по формированию и развитию духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся»;</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»;</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»;</p> <p>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальными партнерами</u>»;</p> <p>✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2022»</p>		
<p>В течение года</p>	<p>Продолжение работы по проекту «Содружество семьи и школы».</p> <p>Организация проектной деятельности с родительским коллективом класса, советом родителей школы.</p> <p>Организация обучающихся <u>лекториев для родителей</u>.</p> <p>1. Сентябрь: <u>Нормативные документы школы:</u> 1-11 кл (Кузнецова В.А.,</p>	<p>Организация проектной деятельности совместно с родителями воспитанников</p>	<p>Вовлечение семьи, родителей класса в деятельность по формированию и развитию духовности, нравственности обучающихся, ЛУУД</p>

	<p>Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.).</p> <p>2. Ноябрь: <u>Права и обязанности всех субъектов образования</u> (Дедиченко Д.Р., Слуднова Н.В., Савушкина Т.П., Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.).</p> <p>3. Февраль: <u>Профилактика и способы разрешения конфликтов.</u> 1-11 кл. (Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А., Слуднова Н.В.,).</p> <p>4. Апрель: <u>Особенности работы в классном коллективе. Развитие детей</u> (Ратанина А.В., Солодова В.А., Мельникова О.А.).</p>		
В течение года	Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие ЛУУД, духовности, нравственности воспитанников.
Сентябрь Декабрь-январь Апрель-май	Проведение мероприятий по формированию достижения результатов учащихся.	Уровень сформированности ЛУУД воспитанников	Результаты диагностики сформированности ЛУУД

Основные направления методической работы с руководителями ОУС

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических условий для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ

Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом руководителей министерств, комиссий, клубов по интересам (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования ЛУУД обучающихся МАОУ СОШ № 104 через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ОУС, СПС, Совета классных руководителей, предметных кафедр»).	Создание методической копилки руководителя ОУС по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности коллектива ОУС	Организация воспитательной работы в ОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности воспитанников ОУ
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март-апрель	Организация деятельности <u>советов руководителей министерств ОУС (нач. школа)</u> по методическим темам: «Шаги проектной деятельности в министерстве - путь к формированию ЛУУД»; «Проектная деятельность как инструментальный формирования ЛУУД учащихся»; «Взаимодействие руководителей ОУС <u>с классными руководителями</u> по организации проектной деятельности»; «Взаимодействие руководителей ОУС с работниками <u>социально-психологической службы</u> по формированию и развитию ЛУУД.»; «Взаимодействие руководителей ОУС с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; «Взаимодействие руководителей ОУС с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»;	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОУ Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Апрель-май-июнь	<p>«Взаимодействие руководителей ОУС с <u>руководителями коллективов дополнительного образования</u> по формированию и развитию УУД»;</p> <p>«Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2023»</p>			
В течение года	Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся	

<p>1.1. Демократия в действии</p> <p><i>общешкольный уровень</i></p>	Круги общения «За нами - будущее!»	2.09.	<i>Классные рук-ли</i>	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности
	• Классные ученические конференции «Выборы Совета класса»	4.-9.09		✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления
	• Предвыборная кампания в ОУС школы	7.09-16.09	<i>Ратанина А.В. Дейстер Т.В. Солодова В.А Мельникова О.А.. Савушкина Т.П.</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	• Выборы в ОУС, Совет школы, президента школы.	17.09		✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности
	• Заседание Совета Дела «Учеба Актива»	11.09., 25.09	<i>Ратанина А.В. Солодова В.А Мельникова О.А..</i>	✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
	• Совет Ученического Представительства «Наука управлять» - планирование Учебы Актива	27.09-28.09		✓ Расширение поля самореализации учащихся
	• Учеба Актива школы «Время новых...»	4.10.	<i>Ратанина А.В. Солодова В.А Мельникова О.А..</i>	✓ Повышение качества воспитанности детей
	• Совет Ученического Представительства, заседания по министерствам «Итоги Учебы Актива» - планирование деятельности органов ученического самоуправления на год	4-8.10.	<i>Ратанина А.В. Солодова В.А Мельникова О.А.. Савушкина Т.П.</i>	✓ Устойчивое развитие правового пространства школы как ценностноформирующего
	• «Демократия в действии» - рефлексия по итогам Учебы Актива «Время новых...»	4-8.10		✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности
	• Ученические конференции по ступеням «Демократия в действии» - по итогам Учебы актива	Понедельни к пятница		✓ Неотъемлемости и уважения прав
<p>1.2. Ты прав, если знаешь свои права</p>	<p>Каждый понедельник – «Разговоры о важном».</p> <p>Исполнение Гимна РФ, поднятие флагов</p> <p>Каждая пятница (на прогулке) Исполнение Гимна РФ, опускание флагов: чествование отличившихся активистов</p>			
	Заседание Совета Дела «Международный День защиты прав человека»	4.12.	<i>Савушкина Т.П. Потокина Л.А. Классные рук-ли</i>	
	Круги общения «Человек – это звучит гордо!»		<i>Мельникова О.А.</i>	

<p>общешкольный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет Ученического Представительства «Реализация и защита прав ребенка в нашей школе» • Творческие конкурсы младших школьников «Мои права» • Творческие конкурсы основной и старшей школы «Международный день защиты прав человека» • Конкурс творческих работ и социальных проектов, посвященных международному Дню защиты прав человека и Дню России «Российская Федерация – правовое государство» в рамках проекта «Я – гражданин России» • Круглые столы и тематические заседания клубов, посвященные Международному Дню прав человека и Дню России 		<p>6.12.</p> <p>04.12-11.12.</p> <p>01.-14.12.</p> <p>01.-14.12.</p> <p>06.-12.12</p>	<p><i>Солодова В.А. Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В. Дейстер Т.В. Савушкина Т.П. Классные рук-ли Мельникова О.А Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные рук-ли Ратанина А.В. Мельникова О.А. Солодова В.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В. Курепова С.В.</i></p>	<p>и свобод человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение поля правовой культуры учащихся ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как свобода, патриотизм, толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	--	---	--	--

<p>1.3. Говорящая История</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы 	<p>В течение года</p>	<p><i>Коротыч Н.И.</i></p>	<p>✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности</p>
<p>«Книга памяти» В рамках Всероссийского конкурса социальных проектов «Я -гражданин России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система экскурсий в музей школы для учащихся школы, ветеранов и их семей, гостей школы 	<p>В течение года</p>	<p><i>Коротыч Н.И. Абдулина Е.Л.</i></p>	<p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины,</p>
<p>общешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над проектом «Книга памяти» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона 	<p>В течение года</p>	<p><i>Коротыч Н.И. Заборская Е.Л.</i></p>	<p>✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями 	<p>В течение года</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p>	<p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека с участием жителей Калининского района 	<p>4.10</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно...» с приглашением ветеранов ВОВ микрорайона 	<p>21.02.</p>	<p><i>Дейстер Т.В.</i></p>	<p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность</p>
	<p>Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы</p>	<p>24.04-08.05</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p>	<p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир без войны» - конкурс плакатов и тематических газет 	<p>25.04-08.05.</p>	<p><i>Плотникова Г.И. Корнеева М.А. Потокина Л.А. Ратанина А.В.</i></p>	<p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения, посвященные Дню Победы «Моя история страны – моя история семьи» 	<p>2.05.</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественный митинг и концертно-творческая программа, посвященная Дню Победы для ветеранов и гостей школы 	<p>08.05.</p>	<p><i>Большакова Е.В.</i></p>	<p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!!!! 	<p>Ноябрь – январь - май</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p>	<p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p>
			<p><i>Ратанина А.В. Шабалина А.А.</i></p>	

<p>1.4. Марш Культуры Мира <i>общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения «Из истории международных документов и организаций по защите прав человека» «Как стать толерантным?» «Великие борцы за мир» «Лики культуры народов мира» «Нарисуем мир...» «Письмо в ЮНЕСКО» «Мир в поэзии» «Почему «худой мир лучше хорошей войны?»» «Толерантность – принцип жизни мирового сообщества» • Открытые обращения в СМИ от учащихся школы ЮНЕСКО в защиту мира, соблюдения принципа толерантности • Международный День толерантности – общешкольная акция • ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУР • «На марше Культуры Мира» - встречи-акции, переписка с учащимися школ ЮНЕСКО в городах России и за рубежом (сотрудничество с МО «Айсик») • «Памяти павших защитников Отечества»- возложение цветов к городским памятникам, митинг • «Единый мир» - наглядно-творческие акции, презентации, проекты, отражающие различные культуры • «Сохраним мир прекрасным!» - митинг, посвященный Дню Земли • «Миру – мир!» - митинг, посвященный Дню Победы и возложение цветов к памятникам города 	<p>В течение года в соответствии с планами классных рук-лей</p> <p>ноябрь</p> <p>НОЯБРЬ</p> <p>В течение года</p> <p>22.02. 8.05.</p> <p>В течение года</p> <p>15.04.</p> <p>08.05.</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Потокина Л.А. Селиванова И.В.</i></p> <p><i>Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Ратанина А.В. Солодова В.А. Дейстер Т.В.</i></p> <p>СЕЛИВАНОВА И.В.</p> <p><i>Потокина Л.А. Ратанина А.В. Селиванова И.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Дейстер Т.В. Корнеева М.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В. Дейстер Т.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей миролюбия, толерантности, милосердия, ✓ Развитие способностей к ответственному и конструктивному общественному поведению ✓ Совершенствование умения принимать нравственно зрелые решения в личных отношениях, общественном поведении, при участии в политических акциях. ✓ Развитие способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта
---	--	--	---	---

<p>1.2.1. Я – гражданин России</p> <p><i>Участие во Всероссийской акции</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Школьный тур конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» Районные туры городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» Финал городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» 	<p>сентябрь-октябрь ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Коротыч Н.И.</i> <i>Курепова С.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности, патриотизма, неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины
<p>1.2.2. Лидер</p> <p><i>Участие в муниципальной программе</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> «Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления Представление школьных органов ученического самоуправления на городских сборах активистов Школьный, муниципальный тур конкурсов 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь сентябрь, декабрь</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p>1.2.3. К</p> <p>празднованию Дня Города Челябинска</p> <p><i>Участие в муниципальных программах и мероприятиях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> День Земли Участие в праздничных мероприятиях района и города Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» 	<p>12.09, 12.04.</p> <p>1.09.- 13.09.</p> <p>Апрель</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Сургучева Л.А.</i> <i>Савушкина Т.П</i> <i>Мельникова О.А</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p>1.2.4.</p> <p>Мероприятия городской воспитательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс и сборы активистов туристско-краеведческой и экскурсионной работы «Из дальних странствий возвратись» Городская краеведческая конференция «Отечество» Городской конкурс школьных музеев «Парад музеев» Вахта Памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Абдулина Е.Л.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>2.1. Славянский проект <i>общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Наши духовные ценности» - «Духовная свобода и нравственный выбор» - «Российский менталитет» - «Загадка русской души» - «Хотят ли русские войны?..» - «Особенности славяно-русской культуры» - «Образцы русской народной культуры в этике и эстетике» - «Традиции моей семьи» - «Устное народное творчество как источник моральных норм» • Круги общения, флешмоб, концерт <ul style="list-style-type: none"> - День рождения города, Челябинской области • Круги общения: министры культуры, просвещения: «Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы» • Хореографический праздник («Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы») • Экскурсии • Проектная Неделя • «Славянские чтения» - разработка и презентации проектов учащихся по славяно-русской культуре и истории, организация литературно-музыкальных гостиных • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале • Фольклорно-этнографическая экспедиция • Встречи с деятелями искусства и культуры 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>сентябрь</p> <p>25.10-26.10</p> <p>12.03.-31.03</p> <p>11.09-16.09.</p> <p>В течение 2п/я</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зайцева Л.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Мельникова О.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Зубова З.И.</i> <i>Кл рук</i></p> <p><i>Архипова С.В.</i> <i>Желтикова Л.В.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование духовно-нравственных ценностей на основе ценностей славяно-русской культуры ✓ Формирование осмысленной культурной позиции учащихся как основы нравственного выбора ✓ Укрепление таких понятий в сознании детей, как честь рода, достоинство гражданина своего Отечества. ✓ Формирование чувств уважения и любви к народному искусству: фольклору, декоративно – прикладному искусству, многообразному народному творчеству. ✓ Формирование идеи славянской (русской) народной культуры через эстетическую и этическую «среду обитания», через оформление интерьера, изделий изобразительного искусства. ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

<p>2.2. Круг общения</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия): <ul style="list-style-type: none"> - I-IV классы – Начала этики (саморегуляция поведения); - V кл. – Познай себя (психология личности); - VI кл. – Сделай себя сам (самовоспитание); - VII кл – Учись учиться (самообразование); - VIII кл. – Культура общения (самоутверждение); - IX кл. – Самоопределение; - X кл.- Саморегуляция; - XI кл. – Самоактуализация. • Тематическая направленность кругов общения (практические занятия) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл 1 «Это – я» <ul style="list-style-type: none"> - «Мой характер и темперамент» - «Читаем друг друга» - «Расскажи мне обо мне» - «Конфликты, споры, ссоры» (искусство управлять) - «Человек среди людей» правила общения в различных местах - «Речевая культура общения» - «Мое и наше» - «Понятие и самовоспитание. Личность и самовоспитание» - «Мир наших чувств: застенчивость, страх, тревога» ✓ Цикл 2 «Этикет» <ul style="list-style-type: none"> - «Идеал красоты в разные эпохи» - «Оправа красоты. Уроки элегантности» - «Встречают по одежке» - «Юности честное зеркало» - «Современные этикет: транспорт, кафе, театр, кинотеатр» - «Ничто не ценится так дорого...» ✓ Цикл 3 «Девчонки-мальчишки» <ul style="list-style-type: none"> - «Любимая, любимый о любви» - «Этикет знакомств и расставаний» - «Кто прав, кто виноват или какие мы разные» - «Цветы любви» 	<p>В течение</p> <p>года в</p> <p>соответствии</p> <p>и с планами</p> <p>классных</p> <p>рук-лей</p>	<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей, важнейших для образования личности: опыт социума (социальная адаптация), опыт самой личности (социальная автономизация) ✓ Формирование направленности личности на общечеловеческие ценности ✓ Формирование самоуправляющихся механизмов личности, доминанты самосовершенствования, саморазвития личности. ✓ Осознание ребенком целей, задач и возможностей своего развития ✓ Формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами ✓ Участие личности в самостоятельной и творческой деятельности
---	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл 4 «Права ребенка. Права человека.» <ul style="list-style-type: none"> - «Гражданин и обыватель» - «Моя гражданская позиция» - «Конвенция о правах ребенка Я имею право» - «Свободы и права человека» ✓ Цикл 5 Духовность, нравственность, патриотизм. <ul style="list-style-type: none"> - «Мои ценности» - «Мои идеалы» - «Добро и зло» ✓ Цикл 6 «Школа и мы.» <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое любить школу?» -«Школьные праздники и традиции» -«Школа ЮНЕСКО – школа будущего!?» -«Школа для нас, мы для школы» -«Как это было» - история школы 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворение потребностей ребёнка в самосовершенствовании, развитии положительных творческих доминант поведения, формировании позитивной «Я-концепции» ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p style="text-align: center;">1.3. Талант</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам</p> <p>Система работы коллективов ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-социологические исследования по определению уровня развития специальных способностей детей • Система традиционных творческих, интеллектуальных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель, перед именем твоим...» - творческая программа учащихся школы , посвященная Дню работника школы - «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет - «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы - «Книжника неделя» - «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы - «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся - «Праздник Последнего Звонка» - концертно- творческая 	<p>В течение года</p> <p>2 раза в месяц 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>29.-09.</p> <p>22.12-29.12.</p> <p>07.03.</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Зайцева Л.А. Плотникова Г. И. Кузнецова В.А.</i></p> <p><i>Потокина Л.А., Туманова С.Н., Сатонина И.В Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В. Плотникова Г.И.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение учащихся к системе культурных ценностей ✓ Развитие детской инициативы ✓ Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное ✓ Формирование у школьников потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся

<p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<p>программа учащихся выпускных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей (школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней) - Интеллектуальные игры (по параллелям) - «Шаг в будущее» - Конференции НОУ - «Русский медвежонок» - «Калейдоскоп игр» - «Русский мир» - «Вода на Земле» - «Мой первый доклад» - «Серебряная маска» - Геологическая викторина - Смотр-конкурс предпринимательской деятельности - Конкурс школьной прессы - Эколого-биологическая викторина - «Юная Терпсихора» - «Кенгуру» - «Город мастеров» - «Хрустальная капель» - «Старые фотографии рассказали» - «Серебряное перышко» - «Уральские прикрасы» <p><u>Формирование следующих духовно-нравственных ценностей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ патриотизм 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Большакова Е.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Кузнецова В.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i></p> <p><i>Кузнецова В.А.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Кузнецова В.А.</i> <i>Клепалов А.В.</i> <i>Перевозчикова О.Ю.</i></p> <p><i>Сатонина И.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зайцева Л.А.</i></p> <p><i>Потокина Л.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i> <i>Савушкина Т.П.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i> <i>Шабалина А.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i></p>	<p>✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ социальная солидарность ▪ гражданственность ▪ семья ▪ личность ▪ труд и творчество ▪ наука ▪ традиционные российские религии – ▪ искусство и литература ▪ природа ▪ человечество 		<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Руководители ДО</i> <i>Классные рук-ли</i></p>	<p>✓ Формирование и развитие качеств активной жизненной позиции, личности – патриота своей страны.</p>
--	---	--	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>3.1.</p> <p>Дело класса</p> <p>Общешкольный уровень</p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Человека создал труд» - «Бесплатных завтраков не бывает...» - «На чем основано благополучие?» - «Справедливость как равенство возможностей» - «Трудолюбие и талант» • Система мероприятий в соответствии с выбранным делом по благоустройству, сохранности школы и школьного имущества • Совместные мероприятия с ЧелГУ, профориентационными центрами города <ul style="list-style-type: none"> • АНКЕТИРОВАНИЕ • АТЛАС ПРОФЕССИЙ • Экскурсии на предприятия и в ВУЗы, СУЗы • Лектории с привлечением специалистов ВУЗов, СУЗов • ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ • Worldskills и «Я выбираю» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Зубова З.И.</i></p>	<p>✓ Формирование как ценности личности, способной к самореализации в деятельности, личности, способной приносить своей деятельностью благо обществу</p> <p>✓ Формирование у школьников трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся</p>

<p>3.2. Традиционные события школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни Земли • Система экскурсий и встреч профориентационной направленности. • Организация трудовой деятельности учащихся в период летних каникул (Отряды мэра, Отряды губернатора) 	<p>12.09.,12.04. 14.03-19.03 В течение года 01.06-31.08.</p>	<p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p>	<p>стремления к поиску оптимальных форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	--	--	---	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>4.1. Чистый город <i>Общешкольный уровень с выходом на муниципальные экологические программы и мероприятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круги общения <ul style="list-style-type: none"> - «Экология и культура» - «Глобальные проблемы человечества начинаются с тебя» - «Царь природы или её раб?...» • Система шефской помощи городским экологическим центрам: экологические десанты по уборке территории, озеленение • Система шефской помощи социальным объектам микрорайона и города – детский сад, детский приют, детский дом 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей 17.04.</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Классные руки</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Классные руки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к природе, людям ✓ Формирование у школьников экологической культуры ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в общении с окружающим миром ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску экологически гармоничных организации

<p>4.2. Школа – мой дом</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Озеленение и благоустройство пришкольного участка • Озеленение и благоустройство школьных помещений • Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум) • Система работы школьного клуба «Экология и валеология» (школьный живой уголок) • Участие в экологических проектах, конкурсах и программах <p>Акция «Разделяй – ка!» Выставка «Вторая жизнь вещей» Акция «Сбор макулатуры»</p> <p>Экопроекты, митинги</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Ноябрь Ноябрь – декабрь Январь – март</p> <p>В течение года, в соответствии с планом</p>	<p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Классные ручки</i></p> <p><i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Курепова С.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p>	<p>деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> <p>✓ Воспитание экологического самосознания</p>
--	---	---	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>5.1. Валеологическая пауза</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если хочешь быть здоров...» - «Здоровый человек – что это значит?» - «Здоровый ребенок – здоровая нация» - «Приемы здоровьесбережения» - «Как избежать перегрузок в школе» -«Азбука здорового образа жизни» <ul style="list-style-type: none"> • Заседания Совета Ученического Представительства - Валеологические паузы на уроках 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных руч-лей</p>	<p><i>Классные руч-ли</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p>	<p>✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью</p> <p>✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Физминутки (активные движения) на уроках - Проведение спец. Упражнений для глаз, позвоночника, рук. - Организация обязательных прогулок - Соблюдение правил личной гигиены учащихся - Соблюдение правила запрета курения на территории школы - Организация спортивных мероприятий - Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа - Создание комиссии валеологии при министерстве МВД - Организация выпусков информационных стендов валеологического направления • Система традиционных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> - «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс - «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы - «Уроки здоровья» - мероприятия по классам - Организация мероприятий по программе «Здоровье». - Организация международного дня здоровья. \ - Участие в межведомственной профилактической акции «Защита» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>Ноябрь Сентябрь Декабрь Февраль 7 апреля</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p><i>Учителя-предметники, Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Солодова В.А. Консультации: психологи, Шахматова М.Ю. Ожиганова Н.М. Бодренко Е.Н.</i></p> <p><i>Савушкина Т.П. Мельникова О.А. Солодова В.А. Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p> <p><i>Мартышина А.В. Классные рук-ли Психологи, Ратанина А.В. врач Николаец И. Н.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
<p>5.2. Спорт – это жизнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система общешкольных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а - «Веселые старты» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p><i>Гришко Е.В.</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту как и основе здоровьесбережения

<p>Общешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Да здравствует игра!» - соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу - «Мини-футбол – мега азарт» - соревнования по мини-футболу на снегу - «Играют все! – Игрокросс» - игровые состязания для младших школьников - «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни!» - спортивно-творческая программа для младших школьников - «Сильные, смелые, ловкие» - соревнования по ОФП 	<p>Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p>	<p><i>Исабаев А.М. Гавриловская О.Н.</i></p> <p><i>Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М.</i></p> <p><i>Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и существенных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья через физкультуру и спорт ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности через физкультуру и спорт ✓ Расширение поля самореализации учащихся
<p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Весенняя спартакиада» - соревнования по игровым видам, л/а, ОФП, комбинированные эстафеты • Система спортивных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - Первенство города по ОФП - «Серебряная корзина» - городские соревнования по баскетболу - «Её величество – легкая атлетика!» - городской легкоатлетический праздник - Городские соревнования по волейболу - «Президентские состязания» - городская спортивно-оздоровительная программа - легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Челябинска 	<p>Октябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p><i>Архипова С.В. Гришко Е.В. Николаец И.Н. Исабаев А.М. Гавриловская О.Н. Шахматова М.Ю.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества воспитанности детей

<p>5.3. В 21 веке – без вредных привычек</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О причинах вредных привычек» - «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)» - «СПИД – наказание или болезнь» - «Решение бросить курить (употреблять наркотики, алкоголь) – к кому обратиться за поддержкой» - «Возможные меры профилактики СПИДА» <ul style="list-style-type: none"> • «Долой ВРЕДные привычки!» - общешкольная акция пропаганды против курения, наркомании и СПИДА через школьные СМИ (информ-центры классов, школьный информ-центр, школьная газета, конкурсы стенгазет) • Организация занятий клубов по тематике анти-алкогольной, анти-наркотической, анти-СПИДовой пропаганде (по параллелям) • - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Овсянникова Т.Р.</i> <i>Мартышина А.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Мельникова О.А.</i> <i>врач</i> <i>Овсянникова Т.Р.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью ✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда наркомании, алкоголизма, СПИДа как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния вредным привычкам у школьников
---	---	--	--	---

<p>5.4. Безопасный мир</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, круги общения по БДД • Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма - «Право на жизнь» - «Бдительность и агрессивность – в чем разница» - «Что угрожает нашей жизни?» - «Как избежать беды?» <ul style="list-style-type: none"> • «Заслон терроризму» - соревновательно-тренировочная программа по ГО • «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД • «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД <p>Городские соревнования по ГО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям» - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» - Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток» 	<p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p><i>Моцная Н.В.</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Психологи</i></p> <p><i>Бодренко Е.Н.</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Николаец И.Н.</i> <i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Плотникова Г.И.</i> <i>Зайцева Л.А.</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностного отношения к общественной и собственной безопасности как как реализации естественного права человека на жизнь ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда терроризма, ДТП как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния терроризму у школьников ✓ Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у школьников
---	--	--	---	---

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>Ученическое самоуправление</p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа органов Ученического самоуправления в режиме: - Общешкольная ученическая конференция - Совет Ученического Представительства (все 	<p>1-2 раза в п/е</p> <p>1 раз в</p>	<p><i>Савушкина Т.П.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Мельникова О.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы

	<p>орг.вопросы деятельности и развития ВСШ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседания Ассоциаций среднего и старшего звена (организация КТД и текущей работы советов классов) - Заседания школьных министерств (в соответствии с планом работы) - Заседания советов (активов) классов - Заседания советов дела по подготовке КТД • Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Учеба Актива - Смотр-конкурс «Информ-центр класса» - Смотр-конкурс «Летопись класса» - Смотр-конкурс «Дело класса» - Смотр-конкурс «Лучший актив» - Смотр-конкурс «Класс года» - Смотр-конкурс «Личность года» - Смотр-конкурс «Законы школы» - итоги рейтинга • Участие в городском сборе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления <ul style="list-style-type: none"> • Проекты классов 1-11и ОУС (АССЫ И МИНИСТЕРСТВА) • Акция «Не проходи мимо» • ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО - в адрес социально особых слоев города (МАОУ С(к)ОШ № 57, 7) и нуждающихся в опеке, помощи (МДОУ№ 444, 57,приюты для животных, зоопарк, центр Карена Далокаяна, вожатые 5-11 классов – для уч-ся 1-4 классов, зимний сад, живой уголок, 	<p>неделю</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года Ноябрь Декабрь Апрель В течение года</p>	<p><i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Руководители министерств</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Дейстер Т.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные руководители</i> <i>Кураторы министерств</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Кл. руководители</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к выбору и самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Формирование у школьников организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	---	--	--	--

	ветераны микрорайона)			
--	-----------------------	--	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Педагогическое сопровождение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Общественно – государственное управление воспитательным процессом через работу органов самоуправления школы в режиме: <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная конференция - Заседания Совета Школы - Заседания Совета Родителей - Родительские конференции параллелей и классов - Заседания советов родителей классов • Организационная работа <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования - Собеседования при директоре - Собеседования при педконсилиуме (педагоги, врач, психолог) - Организация КТД, традиционных мероприятий школы, работы по воспитательным программам школы с привлечением родителей • Проект «Содружество семьи и школы» <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории) - Система творческих мероприятий (проектов) - Итоговый Фестиваль • <u>Создание условий мотивации вовлеченности в воспитательную работу школы для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Психологические условия</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические тренинги (самостоятельные, включенные в программы родительских конференций и др. встреч, индивидуальные) ✓ Консультации психологов школы по запланированным 	<p>В соответствии с режимом работы школы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Петрова О.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i> <i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Петрова О.В.</i> <i>Кузнецова В.А.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i> <i>Психологи 1,2,3 ступени</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение педагогической культуры родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания ✓ Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни. ✓ Развитие системы сотрудничества с семьей в интересах ребенка ✓ Формирования общих подходов к воспитанию ✓ Развитие системы совместного изучения личности ребенка, его психофизиологических особенностей

	<p>мероприятиям (круги общения, исследования классных коллективов и т.д.) и текущим проблемам (конфликтные и спорные ситуации, вопросы дифференциации и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Психологическое сопровождение работы в рамках эксперимента школы (диагностика, консультации, рекомендации психологов школы) <p><u>- Методические условия</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Родительские конференции с участием ученых, специалистов по воспитанию (см. таблицу 1, п.1)✓ Работа Советов родителей школы и классов как методобъединений по вопросам воспитания✓ Индивидуальные методконсультации✓ Использование методрекомендаций по итогам городских, областных и др. семинаров и конференций, а также входящей документации ГУО и ЧИППКРО✓ Использование методрекомендаций из описания опыта воспитательной работы школы✓ Организация лекториев для родителей по валеологическому направлению. <p><u>- Административные условия</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Создание и поддержание условий комфортности отношений в коллективе «родители – педагоги» (развитие демократических принципов соуправления, преобладание профилактических форм работы, индивидуальный подход, поддержание системы традиций коллектива и т.д.)✓ Действенная система поощрений на уровне коллектива «педагоги – родители – дети» (устные, документальные, памятные и т.д.)✓ Создание условий защиты прав семьи и защиты прав ребенка✓ Создание и поддержание материальных условий на основе совместных решений с родителями (развитие материальной базы школы и воспитательной работы)	<p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p>	<p><i>Слуднова Н.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Петрова О.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i> <i>врач</i> <i>Психологи</i></p> <p><i>Петрова О.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Мельникова О.А.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Выработка близких по сути требований к уровню воспитанности ребенка✓ Организации помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося✓ Создание благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами
--	---	---	--	--