

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Под внеурочной деятельностью, при реализации ФГОС начального общего образования, понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Принят на Педагогическом советом 30.08.2022 протокол № 1.

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания.

Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и формируется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

– Уставом МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

– Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом ОУ от 23.05.16 №105 (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 24.05.22 №130);

– Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 30...08. 2022 № 1.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Целью внеурочной деятельности

является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена **оптимизационной моделью** (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются курсовые программы по видам деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Годовой план внеурочной деятельности

ФГОС 2022, 1-4 класс

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Название курса	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год								Всего часов	
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
Познавательная (Модуль функциональная)	Читательская грамотность;	Мини-проекты по развитию читательского интереса	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Математическая	Практические	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (грамотность)	Название курса	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год								Всего часов	
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	грамотность	занятия										
	Финансовая грамотность	Практические занятия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Информатика	Практические занятия					1	34	1	34	2	68
Художественное творчество	Керамика	Кружок	1	33	1	34					2	68
Проблемно-ценностное общение	«Мир деятельности»	Развивающее занятие по формированию УУД	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Туристско-краеведческая	«Практическая экология» (РК) Краеведение	Практические занятия, экскурсии	1	33	1	34					2	67
							1	34	1	34	2	68
Спортивно-оздоровительная	ЛФК	Спортивно-игровые занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Трудовая деятельность (в рамках Рабочей программы воспитания)	Профориентация	ОПТ (общественно-полезный труд)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Игровая деятельность (в рамках Рабочей программы воспитания)		Прогулки	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
			8	264	8	272	8	272	8	272	30	1080

Годовой план внеурочной деятельности

ФГОС 2009, 2-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам			
		II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	34	34	34	102
Социальное	Краеведение Практическая экология	34	34	34	102
Духовно-нравственный	«Умное чтение»	34	34	34	102
	«Разговор о важном»	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Л. Г. Петерсон. Программа надпредметного курса «Мир деятельности»	34	34	34	102
	«Математика и конструирование»	34	34	34	102
	Рудченко Т. А., Семенов А. Л. «Информатика» Сборник рабочих программ 1-4 М:		34	34	68

Название курса	Классы												Итого
	2а	2б	2м	2т	3а	3б	3в	3м	4а	4б	4м	4т	
«экология»													
ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Итого:	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	96\12

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности:

Курс: Читательская грамотность в общем смысле определяется как потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития. В процессе формирования читательской грамотности предполагается приобретение и развитие таких умений как готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации), способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной деятельностью, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Эти умения формируются в большей степени во время обучения в начальной школе. Поэтому формирование читательской грамотности именно в начальной школе придается большое значение.

Курс: «Математическая грамотность» – способность человека определять и понимать роль **математики** в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные **математические** суждения и использовать **математику** так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Содержание курса направлено на воспитание интереса к математике, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. **Курс** рассчитан на 17 часов (1–4 классы)

Курс «Финансовая грамотность»

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования во внеурочную деятельность введен курс

«**Финансовая грамотность**». **Курс** рассчитан на 17 часов (1–4 классы). Целью изучения **курса «Финансовая грамотность»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс «Информатика» Предлагаемый пропедевтический курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД (общеучебных умений) — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач. **Курс** рассчитан на 34 часа (3–4 классы).

Кружок «Керамика» Основное внимание при изучении курса уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Создаются условия для воспитания патриотизма - через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов трудолюбия. Привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда. Творческого отношения к учению, труду, жизни формирования представлений об эстетических ценностях

(восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов).

Целью данного курса является гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества. **Курс** рассчитан на 34 часа (1–2 классы).

Курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий (далее — УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе самых последних научных достижений российской методологической школы. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики. **Курс** рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–4 классы).

«Разговор о важном» (цикл внеурочных занятий) Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс «Практическая экология для младших школьников», как шаг к исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального общего образования.

-Развить интеллектуальные способности у обучающихся начального общего образования Челябинской области (более 20000 человек), через обучение аналитической, проектной и исследовательской деятельности, способствуя их успешной самореализации в ходе внеурочных занятий в школе, на конкурсах и олимпиадах внутришкольного уровня по естественнонаучной, экологической направленности и проектной деятельности.

-Приобщить обучающихся начального общего образования (более 45000 человек в каждой параллели 1-х, 2-х классов в Челябинской области) к процессу познания окружающей их природы, к выработке и соблюдению устойчивых правил поведения по её защите, соблюдению экологической культуры и экологической безопасности.

-Повысить естественнонаучные и экологические компетенции 2,5 тысяч педагогов НОО и специалистов дополнительного образования детей Челябинской области, используя учебно-методические комплекты "Практическая экология для младших школьников" для обучающихся 1-х, 2-х классов, и проведение семинаров-практикумов и мастер-классов естественнонаучной и экологической направленности. **Курс** рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–класс).

Курс «ЛФК» (лечебная физкультура)

Цель и задачи программы

Главная цель программы – создать условия для выявления и укрепления физических способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия лечебной физической культуры.

Задачи программы:

способствовать формированию: у учащихся устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни и выздоровление. Потребности и умения систематически самостоятельно заниматься лечебной гимнастикой, сознательно применяя ее с целью коррекции физического развития.

способствовать развитию: знаний о правильной осанке, значении и функциях позвоночника, о нормах и соблюдении ортопедического режима, об охране своего здоровья.

создать условия воспитания: нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности детей с отклонениями здоровья.

Курс рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–4 классы).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году

Расписание внеурочной деятельности, для обучающихся первых классов в первом полугодии:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для этого в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;

– другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Оценивание происходит по итогам периода обучения (полугодие, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.