

## План внеурочной деятельности среднего общего образования (СОО) на 2022-2023 учебный год

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 4-154);

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

✓ план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность по профильным предметам организована через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» на базе ВУЗа на договорной основе; внеурочная деятельность по подготовке к ЕГЭ, по работе с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам) организована на базе МАОУ «СОШ 104 г. Челябинска» учителями школы.

Внеурочная деятельность 2022-2024 учебный год на базе МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

<i>Класс</i>	<i>Название курса</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов 10 кл</i>	<i>Количество часов 11 кл</i>	<i>Количество часов за два года обучения</i>
10а	Разговор о важном	Беседа, практические занятия, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые игры	1	1	2
	Школа лидера(ОУС)	Клубы по интересам, волонтерство	1	1	2
	Лечебная физкультура(ЛФК)	Практические занятия	1	1	2
	Учись писать грамотно	Практические занятия		1	1
	Сочинения разных жанров	Практические занятия, круглые столы		1	1
	Искусство общения на английском языке	Ролевые и деловые игры, практические занятия		1	1
	Теория алгоритмов	Практические занятия,		1	1
	Решение задач с параметрами	Практические занятия		1	1
	Методы решения физических задач	Практические занятия		1	1
	Решение биологических задач	Практические занятия с элементами исследования		1	1
	Исторический портрет	Круглые столы, диспуты, дискуссии		1	1
	Глобальный мир(обществоз)	Круглые столы, диспуты, дискуссии		1	1
	День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие	0/0,25	0/0,25	0/0,5
	Спортивные соревнования	Соревнование	0,5	0,5	1
	Праздник весны	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
	День Победы	Внутришкольное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
	Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение	1	1	1
	Ступени творчества	Внутришкольное мероприятие	0/0,25	0/0,25	0/0,5
	Осенний бал	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0,5/0	0,5/0	1/0
	Фестиваль культур	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0,5/0	0,5/0	1/0
	Экскурсии	Экскурсии	0,2	0,2	0.4
	День Земли	Внутришкольное мероприятие	0.25	0.25	0.5
	Последний звонок	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
Проектная неделя	Внутришкольное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1	
10б	Разговор о важном	Беседа, практические занятия, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые игры	1	1	2
	Школа лидера(ОУС)	Клубы по интересам, волонтерство	1	1	2
	Лечебная физкультура(ЛФК)	Практические занятия	1	1	2
	Решение задач с параметрами	Практические занятия		1	1
	Учись писать грамотно	Практические занятия		1	1

<i>Класс</i>	<i>Название курса</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов 10 кл</i>	<i>Количество часов 11 кл</i>	<i>Количество часов за два года обучения</i>
	Сочинения разных жанров	Практические занятия, круглые столы		1	1
	Искусство общения на английском языке	Ролевые и деловые игры, практические занятия		1	1
	Теория алгоритмов	Практические занятия,		1	1
	Методы решения физических задач	Практические занятия		1	1
	Решение биологических задач	Практические занятия с элементами исследования		1	1
	Решение химических задач повышенной сложности	Практические занятия		1	1
	Исторический портрет	Круглые столы, диспуты, дискуссии		1	1
	День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие	0/0,25	0/0,25	0/0,5
	Спортивные соревнования	Соревнование	0,5	0,5	1
	Праздник весны	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
	День Победы	Внутришкольное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
	Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение	1	1	1
	Ступени творчества	Внутришкольное мероприятие	0/0,25	0/0,25	0/0,5
	Осенний бал	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0,5/0	0,5/0	1/0
	Фестиваль культур	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0,5/0	0,5/0	1/0
	Экскурсии	Экскурсии	0,2	0,2	0,4
	День Земли	Внутришкольное мероприятие	0,25	0,25	0,5
	Последний звонок	Внутришкольное театрализованное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1
	Проектная неделя	Внутришкольное мероприятие	0/0,5	0/0,5	0/1

### Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2022/2023 уч. год

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Лечебная физкультура	1	1	1	1
День защитника Отечества	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25
Спортивные соревнования(в рамках внутришкольных мероприятий и муниципальных соревнований)	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Духовно-нравственное</b>				
Круг общения	1	1	1	1
Праздник весны	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
День Победы	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
<b>Социальное</b>				
Разговор о важном	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1

Школа лидера	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Учись писать грамотно			1	1
Сочинения разных жанров			1	1
Решение задач с параметрами			1	1
Анализ художественного текста	2/0/0		0/2	
Страноведение	2/0/0		0/2	
Решение правовых задач	0/2/2	0/0/2	2/0	
Политические идеи в современной жизни	0/2/2	0/0/2	2/0	
Актуальные вопросы обществознания(модуль «Экономика»)		0/0/2		
Физика в задачах и экспериментах		2/0/0		2/0
Решение математических задач повышенной сложности		2/2/0		2/2
Объектно-ориентированное программирование		2/0/0		0/2
Химия в расчетных задачах		0/2/0		0/2
Основы современной биологии		0/2/0		0/2
Решение задач с параметрами			1	1
Учись писать грамотно			1	1
Сочинения разных жанров			1	1
Искусство общения на английском языке			1	1
Теория алгоритмов			1	1
Методы решения физических задач			1	1
Решение биологических задач			1	1
Исторический портрет			1	1
Глобальный мир(обществоз)			1	1
Ступени творчества	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25
<b>Общекультурное</b>				
Осенний бал	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0
Фестиваль культур	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0
Экскурсии	0,2	0,2	0,2	0,2
День Земли	0,25	0,25	0,25	0,25
Последний звонок	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
Проектная неделя	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5

Внеурочная деятельность по профильным предметам организована через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» на базе ВУЗа на договорной основе; внеурочная деятельность по подготовке к ЕГЭ, по работе с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам) организована на базе МАОУ «СОШ 104 г. Челябинска» учителями школы.

**Внеурочная деятельность 2022-2023 учебный год, организованная через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет».**

<i>Класс, профиль</i>	<i>Курс</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Часов в году</i>	<i>За два года обучения</i>
11а класс Лингвистическое	Анализ художественного текста	2	70	140
	Страноведение Иностранный язык.	2	70	140
	Индивидуальный проект.	1	35	70
11а класс	Решение правовых задач	2	70	140

<i>Класс, профиль</i>	<i>Курс</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Часов в году</i>	<i>За два года обучения</i>
Социальное	Политические идеи в современной жизни	2	70	140
	Индивидуальный проект.	1	35	70
11б технологическое	Математика	2	70	140
	Физика	2	70	140
	Информатика	2	70	140
	Индивидуальный проект	1	35	70
	Химия	2	70	140
11б естественно-научное	Биология	2	70	140
	Индивидуальный проект	1	35	70

**Внеурочная деятельность 2022-2024 учебный год, организованная через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет».**

<i>Класс, профиль</i>	<i>Курс</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Часов в году</i>	<i>За два года обучения</i>
10а, лингвистический, социальный, универсальный	Решение правовых задач	2	70	140
	Политические идеи в современной жизни	2	70	140
	Анализ художественного текста	2	70	140
	Страноведение . Иностранный язык.	2	70	140
	Индивидуальный проект.	1	35	70
10б, технологический, естественно-научный, социально-экономический	Физика в задачах и экспериментах	2	70	140
	Решение математических задач повышенной сложности	2	70	140
	Объектно-ориентированное программирование	2	70	140
	Актуальные вопросы обществознания(модуль «Экономика»)	2	70	140
	Индивидуальный проект	1	35	70
10б, естественно-научный	Химия в расчетных задачах	2	70	140
	Основы современной биологии	2	70	140
	Индивидуальный проект	1	35	70

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✓ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

✓ «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

✓ «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

✓ «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

✓ годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

✓ формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

✓ инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

✓ реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

✓ предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

✓ выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

- ✓ реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- ✓ подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- ✓ отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- ✓ отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- ✓ отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- ✓ отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ✓ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности:

- ✓ курс «Разговор о важном»
- ✓ организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания (конференции) по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент.**

В рамках реализации **естественно-научного, технологического и социально-экономического профилей** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются

поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного и универсального профилей** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.