

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 104 г. Челябинска»**

Утверждено на педагогическом  
Совете МАОУ «СОШ 104 г.  
Челябинска»

Протокол № 1 от 28.08.2022г.

Утверждено приказом директора  
МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»  
от 28.08.2022г. №78 п.4

  
/ \_\_\_\_\_ / Петрова О.В.



## **Положение**

### **о программе «Вожатый»**

#### **профильного обучения в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"**

#### **I. Общие положения**

1.1. Данное Положение регулирует порядок разработки и утверждения программы профильного обучения «Вожатый», разрабатываемой преподавателями кафедр на два учебных года, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска". Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г № 1897 – раздел III, п.18.2.2); ФГОС НОО; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г № 1643; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Уставом МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"; ООП ООО, ООП НОО.

1.2. Программа профильного обучения «Вожатый», реализуемая за два года – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания профильной дисциплины «Вожатый». В содержании программы «Вожатый» (см. далее - Программы) определена последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм.

1.3. Цель Программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по профильной учебной дисциплине «Вожатый».

## **Задачи программы:**

- дать представление о теоретической и практической реализации компонентов Программы в течение 2 лет;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения профильной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной организации МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" и контингента обучающихся.

### **1.4. Функции программы:**

- Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме на основании заявления заявителя (законного представителя обучающегося);
- целеполагающая, то есть определяющая ценности и цели, ради достижения которых Программа введена профессиональную образовательную область;
- определяющая содержание образования, то есть Программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяющая логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляющая уровни усвоения элементов содержания за два года обучения;
- объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **II. Содержание и построение программы по отдельному предмету.**

**Структура** программы является формой представления профильного учебного предмета «Вожатый», как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Краткая характеристика Программы;**

1.2. Отличительные особенности предлагаемой Программы, описание изменений, дополнений, внесенных неё;

1.3. Характеристика учебных занятий, их отличительные особенности в предстоящем учебном году.

2. Результаты освоения материала на конец текущего учебного года.

2.1. Достижение обучающимися результатов на конец планируемого года.

2.2. Достижение обучающимися результатов на конец всего периода обучения.

2.3. Описание системы контроля.

2.3.1 Особенности системы оценивания.

2.3.2 Информация о планируемых формах контроля:

- текущего - зачет за теоретические знания, практику (включая практические результаты, показанные во время работы вожатым в летнюю оздоровительную кампанию),
- итогового - общий экзамен (теоретическая и практическая часть) в завершении второго года обучения; способы его проведения.

2.3.3 Информация о дидактическом материале, на основе которого проверяются ЗУНы.

**3. Содержание учебного предмета на планируемые два года обучения (214 часов).**

3.1. Содержание учебного материала, изучаемого в учебном периоде.

3.2. Обоснование дополнений, изменений.

3.3 Календарно-тематическое планирование.

### **III. Требования к структурным элементам программы**

#### **1. Титульный лист.**

Титульный лист содержит:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

1.2. Название программы

1.3. Фамилию, имя, отчество разработчика программы

1.4. Название города, в котором подготовлена программа

1.5. Год составления программы

#### **2. Пояснительная записка**

2.1. **Пояснительная записка начинается с краткой характеристики Программы.** Отмечаются существенные характеристики Программы.

Отмечается, если использовалась, программа педагогов школы или собственная предыдущих лет (ФИО учителя, год создания, что конкретно использовалось).

**2.2. Описываются отличительные особенности** рассматриваемой Программы: это могут быть изменения, конкретизация в содержании учебного материала, используемых технологиях, формах обучения, способах контроля, то есть, констатируются факты, отражающие специфику представляемой программы.

**2.3. В разделе «Характеристика учебных занятий» разработчиком Программы описываются используемые педагогические технологии, методы, приемы, формы организации,** виды деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей, целевых установок, обосновывается их выбор. Этот пункт Программы описывается, если разработчик действительно планирует использование новых технологий, приемов, форм организации или их изменение, усиление, корректировку.

**2.4. Обоснование дополнений, изменений:**

Дается обоснование изменений в содержании учебного материала:

- какие темы и как дополнены,
- мотивируется необходимость изменений,
- как используется резерв времени, какие акценты в преподавании данной дисциплины предполагаются.

**2.5. Возраст обучающихся,** на который нацелена программа.

Обучающиеся 12-18 лет (6-11 класса) могут освоить двухгодичную программу профессионального обучения.

\*Возможно освоить программу экстерном за 1 год с последующей сдачей экзамена за период освоения программы (2 года).

**2.6. КТП разрабатывается по следующей структуре:**

номер урока (учебного занятия),

- дата проведения (планируемая, фактическая),
- тема учебного занятия,
- планируемые результаты,

**2.7. Способы, виды, формы контроля:**

- Зачет
- Практическая работа
- Летняя практика в городском лагере дневного пребывания детей
- Итоговый экзамен

**IV. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация (окончание второго года обучения, полного курса) проводится на основе Положения об итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу профильного обучения в МАОУ СОШ №104 и предполагает итоговый экзамен с вопросами для обучающихся с целью оценивания знаний на теоретические вопросы по курсу и итоги выполнения практической работы, включающей летнюю практику в городском лагере дневного пребывания детей МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

**4.1. По итогам экзамена выставляются следующие отметки (вносятся в Свидетельство о прохождении профильного обучения):**

«отлично» - абсолютно точный, полный ответ на теоретический вопрос из курса профильного обучения; инициативное, активное прохождение практики в рамках летней оздоровительной кампании с использованием разработок собственных сценариев игр, концертов, КВЕСТов, других мероприятий;

«хорошо» - абсолютно точный ответ на теоретический вопрос из курса профильного обучения; инициативное, активное прохождение практики в рамках летней оздоровительной кампании без использования разработок собственных сценариев;

«удовлетворительно» - достаточно точный ответ на теоретический вопрос из курса профильного обучения; активное прохождение практики в рамках летней оздоровительной кампании без использования разработок собственных сценариев;

«неудовлетворительно» - неточный ответ на теоретический вопрос из курса профильного обучения; пассивное прохождение практики в рамках летней оздоровительной кампании без использования разработок собственных сценариев;