

Утверждено на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено приказом директора МАОУ «СОШ
№104 г. Челябинска»
от 1.09.2020 № 78 п. 6
/ _____ / Петрова О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска" (МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска")

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»

Ст. 58, п. 1 Закона РФ «Об образовании»

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

1.3.1. *текущий контроль успеваемости обучающихся* - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

1.3.2. *промежуточная аттестация обучающихся* - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

1.3.3. *итоговая аттестация обучающихся* – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующей ступени обучения;

1.3.4. *академическая задолженность* – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

1.3.5. *академические меры* – это мероприятия, связанные с обеспечением обучающимся возможности ликвидировать академические задолженности по учебным дисциплинам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по программам общего образования и осуществлением контроля своевременности их ликвидации;

1.3.6. *ООП НОО* – основная образовательная программа начального общего образования;
ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;
ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования.

1.4. Нормативно – правовые основания осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 07.03.2017 г. с изменениями на 07 марта 2018 года);
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России № 30550);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

- 2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 2.2.** Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями на уровне начального образования по пятнадцатибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-15), на уровне основного и среднего образования – по пятнадцатибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-15).
- 2.3.** Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска", в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4.** Периодичность текущего контроля успеваемости:
- поурочный контроль осуществляется на каждом уроке, без бального оценивания, проводится рефлексия в разнообразных формах;
 - стартовый контроль проводится на 2-4 неделях сентября;
 - тематический контроль проводится 1 раз в месяц, в случае, если тема изучается более длительный срок, то она разбивается на блоки так, чтобы каждый обучающийся имел не менее одной отметки в месяц.
- 2.5.** Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде зачета 1 раз в месяц. Формы зачета определяются на кафедрах и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска". Предметы, на которых

проводится более одного зачета в месяц, в соответствии с особенностями предмета, формы текущего контроля по предметам представлены в приложении.

2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" основных общеобразовательных программах.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятнадцатибальной шкале в соответствии с принятой в школе системой оценивания что закреплено в соответствующем Положении о системе оценивания в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска".

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятнадцатибальной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.9. Текущий контроль обучающихся 2-х классов по предмету английский язык в течении первого полугодия 2 класса осуществляется без отметочной фиксации их достижений в электронных и классных журналах.

2.10. По итогам текущего контроля за учебный период (полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.11. Текущий контроль обучающихся 5-11 классов по элективным курсам осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по шестибальной системе и используется система оценивания «зачет/незачет».

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска", в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ. Требования к КИМ отражены в соответствующем положении.

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утверждённой в школе).

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятнадцатибальной шкале в соответствии с принятой в школе системой оценивания и переводом в 5-ти балльную систему. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.7. Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля. По каждому предмету формы промежуточной аттестации представлены в приложении.

3.8. Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года, после чего могут стать частью портфеля достижений обучающегося.

3.9. Ежегодно решением педсовета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на зачетную неделю для проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации. В день проводится только одна контрольная работа (зачет).

- 3.10.** Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, приказом по школе устанавливаются дополнительные сроки её прохождения. Обучающиеся могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации по состоянию здоровья (наличие медицинской справки обязательно).
- 3.11.** Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях.
- 3.12.** Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой.
- 3.13.** Учащимся 2-11 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО, ООО, СОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в классный и электронный журналы по пятнадцатибальной системе оценивания, и переводится в 5-ти бальную систему. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет»/«незачет».
- 3.14.** Оценка достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ может включаться в промежуточную аттестацию обучающихся.
- 3.15.** Оценка сформированности личностных результатов должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности, не представлять угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.
- 3.16.** Основными формами оценки личностных результатов являются: диагностика, наблюдение. Диагностика проводится в виде неперсонифицированных исследований в начале первого и конце четвёртого классах на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования в 6-х, 9-х классах. На уровне среднего общего образования в 11 кл. На основании полученных результатов, делаются выводы о системе воспитательной работы в классе и школе в целом.
- 3.17.** Оценка личностных результатов проводится педагогическим работником, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии (классный руководитель, педагог-психолог).
- 3.18.** Оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации. По результатам оценки метапредметных результатов освоения ООП также делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.
- 3.19.** Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путём объективного сопоставления и анализа комбинации полугодовых отметок.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

- 4.1.** Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - для экстернов;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета.
- 4.2.** Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1.** Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.
- Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- 5.2.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4.** Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 5.6.** Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора школы.
- 5.7.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.8.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.9.** Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, школа составляет акт и извещает КДМ, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.
- 5.10.** На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

- 6.1.** Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.
- 6.2.** Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.3.** Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация
- о нарушении порядка проведения 'текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.4.** Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.5.** По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:
- отклонить заявление;
 - признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

- 7.1.** Данное Положение согласовывается с советом школы и утверждается приказом директора.
- 7.2.** Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет школы, педагогический совет.
- 7.3.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.