



## **Положение о тьюторах в МАОУ СОШ 104**

### **1. Общие положения**

В связи с новыми вызовами в образовании, требующими активного изменения сознания и практических действий учителя по вопросам качества образования, а так же в связи с необходимостью целенаправленной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных программ учащихся в школах создается институт тьюторства.

Обеспечение современного качества образования возможно только в условиях постоянного совершенствования, профессионального роста учителя, для чего в школе должны быть созданы необходимые условия.

В МАОУ СОШ 104 реализуется модель самообучающейся организации. Одним из механизмов по реализации данной модели является организация работы тьюторов.

Тьюторство в современном образовании рассматривается в виде нескольких практик:

- тьюторство в дистанционном обучении
- тьюторство в сопровождении индивидуальных образовательных программ учащихся
- тьюторство в системе повышения квалификации учителя.

Данное положение конкретизирует систему работы тьюторов, направленную на повышение квалификации учителя.

### **2. Цели организации деятельности тьюторов**

1. Стимулирование деятельности педагогов коллектива на овладение современными педагогическими технологиями.
2. Создание условий для самосовершенствования учителей.
3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3. Функции, содержание деятельности тьюторов**

- 1) Проведение серии открытых уроков, занятий в форме мастер-класса (6-8 уроков в год) для учителей и гостей школы (для учителей школы не менее 3-х уроков); уроки для студентов не входят в данный перечень.

Проведение самоанализа учебных занятий с подробным объяснением использованных технологических приемов, технологий.

- 2) Обобщение опыта собственной работы в следующих формах:
  - a. Подробное описание (конспект) открытых уроков;
  - b. Авторская статья, описывающая одно из направлений работы;
  - c. Описание результатов мониторинга диагностических исследований ЗУН, УУД учащихся;
  - d. Предоставление опыта своей работы на школьной конференции, педсовете.
- 3) Проведение индивидуальных консультаций для учителей школы с целью оказания методической помощи по вопросам, в которых тьютор достаточно компетентен.

#### **4. Организационные вопросы**

1. Тьютором может стать учитель высшей категории, оценка опыта работы которого коллегами, администрацией по эффективности реализации педагогических технологий, востребованных на определенный период, значительно выше чем других педагогов; и если учитель психологически готов поделиться опытом своей работы.
2. Определение возможных тьюторов на конкретный период (1 год) осуществляется следующим образом:
  - выдвижение кандидатур осуществляется на заседании кафедр и кафедральном совете (май, август);
  - список тьюторов после индивидуального собеседования утверждается на административном совете и приказом директора (май, август);
  - за планирование и консультацию по организации работы тьюторов отвечает завуч по НМО, первый зам. директора школы.

#### **5. Материальное и моральное стимулирование деятельности тьюторов**

1. В случае выполнения всех требований, перечисленных в разделе 3 «Функции, содержание деятельности тьюторов», учитель автоматически в мониторинге на следующий год получает максимальный процент, без предъявления в МЭС дневника профессионального роста учителя.
2. Ежемесячная стимулирующая оплата труда тьютора 10-15% от ставки учителя. Источник финансирования - .....