


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

Утверждено на педагогическом Совете МАОУ «СОШ 104 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено приказом директора МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» от 01.09.2020 № 78 п. 6
/  / Петрова О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по адаптированным программам на уровне начального общего образования и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании - Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от № 1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России, Устава школы.
- 1.2. Обучение по адаптированной программе позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.
- 1.3. Обучение по адаптированной программе строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.4. Цель организации обучения по адаптированной программе - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
Система работы по адаптированной образовательной программе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.
Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно - профилактическая работа должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся.
Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование обучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития

2.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) может быть организовано в школе при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы кадры,
- необходимое научно-методическое обеспечение,
- соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется индивидуально.

2.3. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в общеобразовательном учреждении организуется на основании приказа директора школы и заключения ПМПК на каждого ребенка, согласия родителей (законных представителей) учащихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в общеобразовательном учреждении организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка

2.5. На обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Распорядок дня для учащихся по адаптированным программам устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.2. На всех уроках осуществляется учителем коррекционно - развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.3. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) ведут учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

4.3. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.