

СОГЛАСОВАНО:

Решение педагогического совета
МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Председатель педсовета /  /
Петрова О.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 79 от 01.09.2022 года

Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"


Петрова О.В.



Положение

об инновационной модели научно-методической работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе с углублённым изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об инновационной модели научно-методической работы (далее - Положение) разработано с целью апробации и реализации инновационной технологии внутрифирменного повышения квалификации педагогов посредством формирования проектных групп, как площадок оперативного решения задач обеспечения качества образования в части повышения функциональной грамотности обучающихся с использованием практик международных исследований PISA .
2. Положение разработано в соответствии со ст.28 п.2., п.3. п.п. 12, 20 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и с Уставом школы.

II. Основные положения

3. Основой инновационной научно-методической модели является командная работа педагогов, руководителей школы, в формате последовательно работающих площадок (далее – проектные площадки):
 - 3.1. Дискуссионная (проблемная) площадка, результатом работы которой является операционально сформулированная проблема, требующая решения, постановка целей и задач решения проблемы;
 - 3.2. Технологическая площадка, в рамках работы которой разрабатываются или отбираются технологии, приёмы, практики решения проблемы. Результатом работы данной площадки являются сформированные методические рекомендации для принятия решений по дальнейшим действиям.

- 3.3. Управленческая площадка – площадка действий и решений – направлена на разработку локальных актов, методических рекомендаций и иных документов по принятию решений по стратегии повышения квалификации педагогов в области повышения качества образования.
- 3.4. Мониторинговая площадка осуществляет мониторинг качества инновационной образовательной деятельности педагогов и обучающихся.
4. В зависимости от масштабности разрабатываемых проблем результаты работы площадок при необходимости могут рассматриваться на малых педагогических советах, на педсоветах школы, советах при директоре, либо в соответствии с регламентами работы данных площадок передаваться без согласования для работы следующей площадке.
5. Работа на всех площадках проводится командами, формируемыми из числа педагогов и руководителей школы. При этом, на всех площадках могут работать одни и те же команды, или сменные их составы. В состав команд могут включаться специалисты организаций-партнёров школы по реализации инновационных проектов, а также сторонние эксперты, являющиеся компетентными специалистами в соответствующих вопросах управления качеством образования.
6. Проектные площадки являются открытыми для участия в их работе педагогов и руководителей школы. При этом формируется их основной состав, обеспечивающий решение поставленных перед командой задач в соответствии с установленными регламентами, а также к работе команд на отдельных этапах работы могут подключаться другие члены педагогического коллектива или администрации школы.
7. Команды дискуссионных (проблемных) площадок и технологических площадок возглавляются педагогами-наставниками из числа наиболее компетентных педагогов в рассматриваемых вопросах и профессионально и мотивационно готовых к наставнической работе.
8. Для реализации инновационной модели научно-методической работы создаются необходимые условия:
- 8.1. материально-технические - компьютерная техника, широкополосный интернет, доступность к качественным цифровым образовательным ресурсам, помещения для работы команд;
- 8.2. мотивационные - внесение изменений, дополнений в положение о стимулировании профессиональной деятельности педагогов; организация проведения проектных, тренд-сессий и иных мероприятий, в рамках которых педагоги будут со-

вершенствовать компетентности проектной работы в командах; представление лучших практик работы педагогов на мероприятиях научно-методического характера муниципального, регионального и российского уровня;

8.3. нормативные - установление чётких регламентов работы команд на проектных площадках.

III. Заключительные положения

9. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Предложения по внесению изменений и дополнений в Положение имеют право вносить педагогический совет школы. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, как и его утверждение.

10. Настоящее Положение размещается на информационный стенд школы и на сайте школы.