

Принято на
педагогическом совете
МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждаю
Приказ № 78 пб от 01.09.2020 г.
Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"
Петрова О.В. / 



**Положение
об основной образовательной программе начального общего образования
МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373; Уставом МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска".

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643, зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015г., рег. № 35916 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, часть формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10. ООП НОО рассматривается и принимается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом, согласуется с Советом МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" и утверждается приказом директора образовательной организации.

2. Структура ООП НОО.

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО

Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов и курсов
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне НОО
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

1. Учебный план
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями стандарта

3. Управление Основной образовательной программой начального общего образования

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Совет школы, педагогический совет. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и руководителей школы. Совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО, в т.ч. учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов.

3.2 Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические условия и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад, о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

3.3 Заместитель директора первого уровня:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением, организует на основе ООП НОО образовательный процесс;

- обеспечивает контроль за разработкой рабочих программ по учебным предметам, курсам в соответствии с положением о рабочей программе;
- осуществляет контрольно-мониторинговую деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

3.4. Руководитель кафедры начального обучения:

- способствует совершенствованию методического обеспечения ООП НОО;
- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Срок действия Положения не ограничен, изменения вносятся по мере необходимости.

Принято на педагогическом
совете МАОУ "СОШ №104
г.Челябинска"
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждаю
Приказ № 78 п6 от 01.09.2020 г.
Директор МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска"
Петрова О.В. / 

Положение об основной образовательной программе основного общего образования МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 12 п. 1, 2, 3, 5, 9, ст. 13 п. 1, 2, 3, 9 ст. 17 п. 1, 2, 3, 4 ст. 28 п. 7, 9, приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164 и от 31 августа 2009 г. N 320)

1.1 Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" разрабатывается в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.3 Разработка ООП ООО осуществляется самостоятельно школой с привлечением органов самоуправления – Совета МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска", Совета родителей. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги. Приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП ООО с целью оптимизации планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.4 ООП СОО МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" рассматривается и принимается педагогическим советом школы, согласуется с Советом МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" и утверждается приказом директора МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска".

1.5 ООП ООО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

1.6 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

1.7 В связи с тем, что в МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" педагогический коллектив многие годы работает над темой «Саморазвитие, самореализация личности, ориентированной на толерантное поведение», в основе которой лежит деятельность по

формированию ключевых компетенций, в ООП СОО отражаются требования по работе педколлектива в данном направлении.

2. Структура основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.3. Содержательный раздел включает:

- программу развития ключевых компетенций на уровне среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов;
- оценочные материалы.

2.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС.

3. Управление процессом создания и реализации ООП ООО.

3.1 Структура управления ООП ООО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Советом МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска", научно-методическим советом, рабочими группами по введению ФГОС ООО, кафедрами, а также администрацией ОО. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП ООО является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

3.2 Педагогический совет рассматривает и принимает ООП ООО и учебный план школы, изменения и дополнения в содержание ООП ООО.

3.3 Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей; согласует решения педсовета по разработке ООП ООО.

3.4 Научно-методический совет включает функции Совета по реализации ФК ГОС, координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения реализации ООП ООО.

Методический совет:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;

- обеспечить разработку и корректировку различных разделов ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.
- периодически информирует научно-методический, педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС ООО.

3.5 Кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Заведующие кафедрами осуществляют следующую работу:

- координируют, разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных);
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска";
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска".

3.7 Совет школы, Совет родителей обеспечивают участие родителей (законных представителей), обучающихся старших классов в разработке и реализации ООП ООО.

3.8 Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

3.9 Участие родителей в разработке и реализации ООП ООО: образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;

-с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска".

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования, конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающие ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3.10 Заместитель директора по НМО: координирует разработку ООП ООО в соответствии с данным Положением.

3.11 Заместитель директора по УВР:

- организует на основе ООП ООО образовательную деятельность на уровне основного общего образования;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных);
- обеспечивают итоговый анализ и координируют деятельность рабочих групп педагогов по корректировке содержания ООП ООО и работу НМС (функции совета по реализации ФК ГОС).

3.12 Заместитель директора по ВР:

- координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП ООО.

Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Принято на педагогическом
совете МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждаю
Приказ № 78 пб от 01.09.2020 г.
Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"
Петрова О.В. /  /

Положение об основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 12 п. 1, 2, 3, 5, 9, ст. 13 п. 1, 2, 3, 9 ст. 17 п. 1, 2, 3, 4 ст. 28 п. 7, 9, приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164 и от 31 августа 2009 г. N 320).

1.1 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" разрабатывается в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.2 Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.3 Разработка ООП СОО осуществляется самостоятельно школой с привлечением органов самоуправления – Совета МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска", Совета родителей. В разработке ООП СОО участвуют администрация школы, педагоги. Приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП СОО с целью оптимизации планируемых результатов освоения ООП СОО.

1.4 ООП СОО МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" рассматривается и принимается педагогическим советом школы, согласуется с Советом МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" и утверждается приказом директора МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска".

1.5 ООП СОО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—17 лет.

1.6 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

1.7 В связи с тем, что в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" педагогический коллектив многие годы работает над темой «Саморазвитие, самореализация личности, ориентированной на толерантное поведение», в основе которой лежит деятельность по

формированию ключевых компетенций, в ООП СОО отражаются требования по работе педагогического коллектива в данном направлении.

2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" в соответствии с требованиями федерального компонента ГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

2.3. Содержательный раздел включает:

- программу развития ключевых компетенций на уровне среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов;
- оценочные материалы.

2.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС.

3. Управление процессом создания и реализации ООП СОО.

3.1 Структура управления ООП СОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Советом МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска", научно-методическим советом, кафедрами, а также администрацией ОО. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП СОО является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

3.2 Педагогический совет рассматривает и принимает ООП СОО и учебный план школы, изменения и дополнения в содержание ООП СОО.

3.3 Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей; согласует решения педсовета по разработке ООП СОО.

3.4 Научно-методический совет включает функции Совета по реализации ФК ГОС, координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку различных разделов ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

3.5 Кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Заведующие кафедрами осуществляют следующую работу:

- координируют, разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска";
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" по введению ФГОС ООО.

3.7 Совет школы, Совет родителей обеспечивают участие родителей (законных представителей), обучающихся старших классов в разработке и реализации ООП СОО.

3.8 Директор школы:

- утверждает ООП СОО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

3.9 Участие родителей в разработке и реализации ООП СОО: образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска".

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающие ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3.10 Заместитель директора по НМО: координирует разработку ООП СОО в соответствии с данным Положением.

3.11 Заместитель директора по УВР:

- организует на основе ООП СОО образовательную деятельность на уровне среднего общего образования;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);
- обеспечивают итоговый анализ и координируют деятельность рабочих групп педагогов по корректировке содержания ООП СОО и работу НМС (функции совета по реализации ФГОС ООО).

3.12 Заместитель директора по ВР:

- координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО.

Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.