

Утверждено на педагогическом
Совете МАОУ «СОШ 104 г.
Челябинска»
Протокол № 1 от 29 августа 2022г .

Утверждаю
Приказ № 8 от 01.09.2022г
Директор МАОУ «СОШ №104 г.
Челябинска»
/ Петрова О.В.

Положение о порядке разработки, утверждения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 39, ст. 6541) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343).

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

- 2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:
- Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
 - Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
 - Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- 2.2. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.
- 2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.
- 2.4. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.
- 2.5. Для разработки ООП издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.
- 2.6. Разработанные основные образовательные программы утверждаются приказом директора.

3. Структура основных образовательных программ.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

4. Управление процессом создания и реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО

4.1. Структура управления процессом создания и реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Советом МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска", научно- методическим советом, рабочими группами по введению ФГОС НОО, ООО, СОО кафедрами, а также администрацией. Решения данных органов в сфере реализации ООП являются обязательными для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

4.2. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП НОО, ООО, СОО и учебные планы школы, изменения и дополнения.

4.3. Совет школы способствует реализации ООП посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей; согласует решения педсовета по разработке ООП .

4.4. Научно-методический совет, координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно - методического обеспечения реализации ООП, способствует определению стратегических приоритетов ООП, организует анализ процесса и результатов внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

4.5. Кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Заведующие кафедрами осуществляют следующую работу:

- координируют, разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения рабочих программ (предметных, метапредметных);
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска";
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска".

4.6. Совет школы, Совет родителей обеспечивают участие родителей (законных представителей), обучающихся старших классов в разработке и реализации основных образовательных программ.

4.7. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации

4.8. Участие родителей в разработке и реализации ООП: администрация МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основных образовательных программ, установленными законодательством Российской Федерации;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска".

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основных образовательных программ конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и образовательной организацией МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основных образовательных программ.

4.9. Заместитель директора по НМО: координирует разработку ООП в соответствии с данным Положением.

4.10. Заместители директора по УВР НОО, ООО, СОО:

- организуют на основе ООП образовательную деятельность на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляют мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных);

4.11. Заместитель директора по ВР:

- координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации основных образовательных программ.

Оценка эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

6. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.