

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего
образования для 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для 6-9 классов является извлечением из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска». Учебный план МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Содержание учебного плана на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012 г.»;

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.2015 № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области.
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 №03-02/2468 "О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области"

Учебный план МАОУ СОШ № 104 предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательная часть
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на 6-дневную рабочую неделю, преподавание ведется на родном русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части по математике в 6б, 6в, 6г, 9а, 9б, 9в классах, по алгебре и геометрии в 7б, 7в, 8б, 8в классах, по информатике в 8а (1 группа), 8в классах, по английскому языку и литературе в 6а, 7а, 8а, 9а классах. Для реализации дифференцированного подхода с учетом разницы программного материала по алгебре и геометрии в 8б классе.

С целью преемственности в изучении иностранного языка, развития коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе с носителями языка, продолжается изучение английского языка в 6а(2 группы)7а (2 группы), 8а (1 группа), 9а(1 группа) классах. Ранняя профилизация для данной категории

обучающихся подкрепляется факультативными занятиями по изучению второго иностранного языка(немецкий, французский в 6а, 7а и 8а классах.

С 2021 года за счет часов обязательной части учебного плана для обучающиеся 6а класса продолжают изучение второго иностранного языка (французский) в объеме 2 часов в неделю, в 7а (немецкий) в объеме 2 часов в неделю. В 9-х классах предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме 70 часов в год за счет часов обязательной части учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Для развития познавательных потребностей школьников, повышения компьютерной грамотности, формирования специфических качеств пользователя разнообразных средств информатики вычислительной техники, в целях подготовки к осознанному выбору информационного профиля обучения и с учетом социального продолжается изучение информатики в 6б, 6в,6г, 8а (1 группа), 8в, 9а (1 группа) классах. На данном учебном предмете предусмотрено деление класса на подгруппы обучения.

Начиная с 5 класса, с целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, востребованностью специалистов инженерно-технических специальностей в стране и регионе, продолжают изучение математики, физики и информатики в 6б,6в классах, математики и физики в 7б, 7в классах, алгебры и геометрии(углубленный уровень) в 7б, 7в, 8б, 8в классах, математики(углубленный уровень) 9б,9в классах. Данные направления поддерживаются элективными и факультативными курсами «Мегамозг» и «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Решение задач с параметрами» и «Методы решения физических задач», «Программирование», «Увлекательная биология».

Учебный план 6а, 7а, 8а, 9а классов включает для учащихся, ориентированных на углубленное лингвистическое и социально-гуманитарное образование, дополнительный 1 час литературы для освоения программы на углубленном уровне, занятия по основам русской словесности, по зарубежной литературе, «Читательская грамотность», второй иностранный язык.

На изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета в 7 классе увеличено количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» предметная область «Математика и информатика» в 7-8 классах

представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», в 9 классе - учебными предметами «Математика» и «Информатика». Такой подход обоснован тем, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по учебному предмету «Математика».

Для освоения программы на уровне основного общего образования в 7-х и 8-х классах продолжается изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 35 часов в год по каждому предмету.

В этом учебном году с учетом преемственности и готовности программного материала предполагается деление обучающихся на подгруппы обучения по технологии в 6-8 классах. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке в объеме 35 часов в год в 9-х классах.

В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившаяся система преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин и имеющимся учебно – методическим обеспечением предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов: литература 6-7 класс; музыка 8 класс; изобразительное искусство 8 класс; история 9 класс.

В 6а, 8б, 7-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах будет организована следующим образом:

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
Русский язык	6 классы	Зачет: комплексная работа на основе М
Русский язык	7 классы	Зачет: комплексная работа на основе М
Русский язык	8 классы	Зачет: комплексная работа на основе М
Русский язык	9 классы	Зачет: комплексная работа на основе М
Литература (фильм)	6 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз)	7 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
Литература (баз)	6 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз)	7 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз) (фильм)	8 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз)	8 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз)	9 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Литература (баз) (фильм)	9 классы	Зачет: комплексная работа на основе М; сочетание устной и письменной формы работы
Английский язык	6 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	7 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	8 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	9 классы	Зачет на основе КИМ
Математика	6 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М;
Математика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной формы работы
Алгебра	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М;
Геометрия	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной формы работы
Алгебра	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М;
Геометрия	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной формы работы
Информатика	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной формы работы Комплексная контрольная работа Практическая работа
Информатика	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М;

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
		Практическая работа
Информатика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; Практическая работа
Биология	6 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Биология	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Биология	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Биология	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Физика	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Физика	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Физика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Химия	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
Химия	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе М; - сочетание устной и письменной форм работы
ОБЖ	8 классы	Устный зачет Защита проектов
ОБЖ	9 классы	Устный зачет Защита проектов
Обществознание	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
Обществознание	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
Обществознание	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
		ом работы)
Обществознание	9 классы	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
История	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	9 классы	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
География	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	9 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
Музыка	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 6-9 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных
	Начала	Окончание	

	полугодия	полугодия	недель)
1 полугодие	01.09.2022	29.12.2022	16
2 полугодие (6-9кл.)	13.01.2023	31.05.2023	19

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7
Летние	01.06.2023 (5-8кл)	31.08.2023	92
	25.06.2023 (9кл)	31.08.2023	68

В 6-9 классах шестидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах осуществляется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (лечебная физкультура, традиционное общешкольное мероприятие «День защитника Отечества», спортивные мероприятия школьного и муниципального уровня)
2. Духовно-нравственное(проектная деятельность с использованием мультипликации, Праздник весны, круги общения, элективные курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Исторический портрет», «Мировая художественная культура» , «Читательская грамотность», День Победы)
3. Общеинтеллектуальное (элективные курсы и факультативные занятия «Физика», «Зарубежная литература», «Мегамозг», «Информатика» и «Программирование», «Увлекательная биология», литературные игры, «Что? Где? Когда?», «ТРПЛ», традиционное мероприятие «Ступени творчества», подготовка к олимпиадам)
4. Общекультурное (элективные курсы «Основы русской словесности», «Программирование», «Решение задач с параметрами», «Искусство общения на английском языке» второй иностранный язык, Русский мир, экскурсии , традиционные общешкольные мероприятия «Осенний бал», Последний звонок, Проектная неделя, «День Земли», «Фестиваль культур»)
5. Социальное (волонтерское движение, курс «Я- человек», «Основы финансовой грамотности», Проектная деятельность, традиционное общешкольное мероприятие «Учеба Актива», работа в Министерствах, Дело класса)

Решение задач с параметрами												1	1	1
Методы решения физических задач														
Теория алгоритмов												1		
Что? Где? Когда?														
Теория развития памяти и логики														
Ступени творчества	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25
Исследовательские работы														
ТРИЗ														
РКТ														
Олимпиадное движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Мегамозг	1\1	1\1	1/1	1										
Решение биологических задач														1
Второй иностранный язык					1\1				2\2				1/1	1/1
Физика						1	1							
Программирование								1/1	0/1		1/1			
Методы решения физических задач										0/1				
Школа лидера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы русской словесности												1	1	1
Искусство общения на английском языке												1		
Русский мир										1				

Направления по внеурочной деятельности	Формы организации деятельности
Спортивно-оздоровительное	
Лечебная физкультура	Занятия лечебной гимнастикой
Физическая культура	Практические занятия, соревнования
День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие
Спортивные соревнования	Практические занятия, соревнования
Духовно-нравственное	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Круглые столы, диспуты, конференции
Мировая художественная культура	Круглые столы, диспуты, конференции, деловые, ролевые игры, встречи, беседы, практические занятия
Круг общения	Тематические классные часы, тренинги, круглые столы, деловые, ролевые игры, встречи, беседы
Праздник весны	Внутришкольное театрализованное мероприятие
День Победы	Внутришкольное мероприятие
Социальное	
Я-человек	Практические занятия, диспуты, круглые столы
Школа лидера	Клубы по интересам
Основы финансовой грамотности	Деловые и ролевые игры, диспуты, круглые столы
Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение
Общеинтеллектуальное	
Физика	Практические занятия
Зарубежная литература	Литературные гостиные
Мегамозг	Практические занятия
Основы финансовой грамотности	Практические занятия, диспуты, конференции
Информатика	Практические занятия
Программирование	Практические занятия
Решение химических задач повышенной сложности	Практические занятия, исследования, конференции
Решение задач с параметрами	Практические занятия
Методы решения физических задач	Практические занятия, диспуты
Теория алгоритмов	Практические занятия, поисковые исследования
Решение биологических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Решение химических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Решение географических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Я-человек	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Исторический портрет	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Искусство общения на английском языке	Практические занятия, круглые столы
Теория и практика анализа художественного текста	Практические занятия, круглые столы

Что? Где? Когда?	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Теория развития памяти и логики	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Литературная игра	Литературные гостиные
Ступени творчества	Внутришкольное мероприятие
Олимпиадное движение	Конкурсы
Общекультурное	
Читательская грамотность	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Второй иностранный язык	Практические занятия, круглые столы
Основы русской словесности	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Русский мир	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Осенний бал	Внутришкольное мероприятие
Фестиваль культур	Внутришкольное мероприятие
День Земли	Внутришкольное мероприятие
Последний звонок	Внутришкольное мероприятие
Проектная неделя	Внутришкольное мероприятие