

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА»*

*Ул. Братьев Кашириных, 103-б, тел. (351) 797-23-15*

**ПРИКАЗ**

06.09.2021

№ 83 п.13

***О внесении изменений в ООП  
основного общего образования в  
2021/2022 учебном году***

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» от 20 июля 2020 года,
- на основании решения педагогического совета от 27.08.2021 (протокол №1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Внести следующие изменения в ООП основного общего образования**

**1.1. Содержательный раздел:**

1.1.1 В календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

1.1.2 В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения участников образовательных отношений.

В рабочих программах учесть положения, рекомендации, заложенные в концепциях преподавания учебных предметов, в Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки учащихся, а также методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИППКРО «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году».

1.2.3 В рабочие программы внеурочной деятельности.

1.2.4 В рабочие программы платных образовательных курсов.

**1.2 Организационный раздел:**

**1.2.1 В учебный план основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов является извлечением из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска». Учебный план МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план ООО МАОУ СОШ № 104 предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательная часть
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на 6-дневную рабочую неделю, преподавание ведется на родном русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Вариант № 2**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части по математике в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 9а, 9в классах, по алгебре и геометрии в 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах, по информатике в 7б, 7в, 8б, 8в и 9в классах, по английскому языку и литературе в 5а, 6а, 7а, 8а и 9г классах. Для реализации дифференцированного подхода с учетом разницы программного материала по математике классы делятся на подгруппы обучения в 9а классе.

С целью преемственности в изучении иностранного языка, развития коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе с носителями языка, вводится предмет английский язык (углубленный курс) в 5а классе (2 группы) и продолжается изучение английского языка в 6а (2 группы), 7а (1 группа), 8а (1 группа), 9г классах (углубленный уровень). Ранняя профилизация для данной категории обучающихся подкрепляется факультативными занятиями по изучению второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский). С 2019 года для обучающихся одной группы 9г класса в обязательную часть учебного плана вводится изучение второго иностранного языка (французский) в объеме 2 часов в неделю, в этом учебном году вводится второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов в двух группах 6а классе. В 9-х классах предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме 35 часов в год.

Для развития познавательных потребностей школьников, повышения компьютерной грамотности, формирования специфических качеств пользователя разнообразных средств информатики вычислительной техники, в целях подготовки к осознанному выбору информационного профиля обучения и с учетом социального запроса в 5б, 5в и 5г классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено от 1 до 2 часов на изучение информатики, продолжается изучение информатики в 6а (1 группа), 6б, 6в, 7а (1 группа), 7б, 7в, 8б, 8в, 9в классах. На данном учебном предмете предусмотрено деление класса на подгруппы обучения.

Начиная с 5 класса, с целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, востребованностью специалистов инженерно-технических специальностей в стране и регионе, вводятся часы на изучение математики, физики и информатики в 5б, 5в классах, математики и физики в 6б и 9а классах, алгебры и геометрии (углубленный уровень) в 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах. Данные направления поддерживаются элективными и факультативными курсами «Стратегия смыслового чтения», «Решение задач с параметрами» и «Методы решения физических задач», «Программирование», «Увлекательная химия».

Учебный план 5а, 6а, 7а, 8г, 9а и 9г классов включает для учащихся, ориентированных на углубленное лингвистическое и социально-гуманитарное образование, дополнительный 1 час литературы для освоения программы на углубленном уровне, занятия по основам русской словесности, по зарубежной литературе, основам правовых знаний, исторический портрет.

Для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей во всех 5-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено изучение обществознания в объеме 1 часа.

На изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета в 7 классе увеличено количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» предметная область «Математика и информатика» в 7-8 классах представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», в 9 классе - учебными предметами «Математика» и «Информатика». Такой подход обоснован тем, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по учебному предмету «Математика».

В 5-х, 7-х, 8-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 17,5 часов в год на каждый предмет. В 9-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 35 часов в год на каждый предмет.

В этом учебном году с учетом преемственности и готовности программного материала предполагается деление обучающихся на подгруппы обучения по технологии в 5, 9 классах. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –

ОДНКР) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством организации внеурочной деятельности, включением учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 5-х классах элективный курс «Обществознание», в 5-х классах элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившаяся система преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин и имеющимся учебно – методическим обеспечением предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов: литература 6-7 класс; музыка 8 класс; изобразительное искусство 8 класс. В 6а, 9-х классах третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16
2 полугодие (5-11кл.)	13.01.2022	31.05.2022	19
2 полугодие (1кл.)	13.01.2022	25.05.2022	17
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2021	25.05.2022	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	08.11.2021	10
Зимние	31.12.2021	12.01.2022	13
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние	26.05.2022 (1-4кл)	31.08.2022	98
	01.06.2022 (5-8,10кл)	31.08.2022	92
	25.06.2022 (9кл)	31.08.2022	68
	28.06.2022 (11кл)	31.08.2022	65

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

- сменность: I смена -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.

II смена -нет

- продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут;

МАОУ «СОШ №104» – школа полного рабочего дня.

Организовано ГПД: в 5-х-11-х с 14-20ч.-15-20ч.

#### **Образовательный процесс посредством применения дистанционных образовательных технологий.**

В режим образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Электронном журнале и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска») содержит информацию:

- о дистанционных оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня;

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время. В расписании содержится информация о времени проведения онлайн-занятия.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование офлайн-занятий, видеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока.

Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также в электронном журнале содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Родители с учащимися направляют выполненные задания учителю, прикрепляя фото или скан. копии заданий в сообщениях электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Электронным журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах, через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

**Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.**

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий,

за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**Изменения в части организации и содержания оценочных процедур**

**Дополнить раздел следующей информацией:**

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные контрольные работы заносится в электронный журнал автоматически, в соответствии с нормой оценивания.

**Информационно-методические условия реализации ООП НОО.**

Дополнить раздел следующей информацией:

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» использует перечень официальных интернет-

ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся начальной школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru/>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» -это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

4. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. <https://newschool.pcbi.ru/>. ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

7. <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов

## 1.2.2 В календарный учебный график основного общего образования

### 1.Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104»:

- начало учебного года - 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года:  
в 5-х – 11-х классах- 35 недель.

### 2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 5-ые классы –4
- 6-ые классы- 4
- 7-ые классы – 3
- 8-ые классы – 3
- 9-ые классы – 4

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16
2 полугодие (5-11кл.)	13.01.2022	31.05.2022	19

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	08.11.2021	10
Зимние	31.12.2021	12.01.2022	13
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние	26.05.2022 (1-4кл)	31.08.2022	98
	01.06.2022 (5-8,10кл)	31.08.2022	92
	25.06.2022 (9кл)	31.08.2022	68
	28.06.2022 (11кл)	31.08.2022	65

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

### 5.Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.  
II смена -нет

- продолжительность урока:  
2-11 классы - 40 минут;

МАОУ «СОШ №104» – школа полного рабочего дня.

Организовано ГПД: в 5-х-11-х с 14-20ч.-15-20ч.

### 6.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 5-11 классах будет организована следующим образом:

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
Русский язык	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
Литература (профиль)	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Английский язык	5 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	6 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	7 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	8 классы	Зачет на основе КИМ
Английский язык	9 классы	Зачет на основе КИМ
Математика	5 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Математика	6 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Математика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Алгебра	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Геометрия	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Алгебра	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Геометрия	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы
Информатика	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Практическая работа
Информатика	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа



Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации
		год
		Практическая работа
Информатика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Практическая работа
Биология	5 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Устный зачет
Биология	6 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Устный зачет
Биология	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Устный зачет
Биология	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Устный зачет
Биология	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Устный зачет
Физика	7 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Тест
Физика	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Тест
Физика	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Комплексная контрольная работа Тест
Химия	8 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм работы Тест Комплексная контрольная работа
Химия	9 классы	Зачет: - комплексная работа на основе КИМ; - сочетание устной и письменной форм

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
		работы Тест Комплексная контрольная работа
ОБЖ	8 классы	Устный зачет Защита рефератов
ОБЖ	9 классы	Устный зачет Защита рефератов
Обществознание	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
Обществознание	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
Обществознание	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
Обществознание	9 классы	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
История	5 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
История	9 классы	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
География	5 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	6 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	7 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	8 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе КИМ (сочетание устной и письменной форм работы)
География	9 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
Музыка	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
Технология	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ

Защита индивидуальных проектов в 9 классах (в рамках реализации ФГОС)- декабрь 2021 года- февраль 2022 года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **1.2.3 В план внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МАОУ СОШ № 104 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.
- В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» образовательная деятельность осуществляется в режиме углубленного и профильного изучения предметов, поэтому за основу взята модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

### ***Внеурочная деятельность по учебным предметам***

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части по математике в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 9а, 9б, 9в классах, по алгебре и геометрии в 7б, 7в, 8б, 8в классах, по информатике в 7в, 8в, 9в, 9б классах, по английскому языку и литературе в 5а, 6а, 7а, 8а, 9г классах. Для реализации дифференцированного подхода по алгебре и геометрии классы делятся на подгруппы обучения в 7б по математике в 9а классах. Для осознанного выбора профиля обучения для обучающихся, ориентированных на продолжение образования по математике вводится курс «Решение задач с параметрами»

С целью преемственности в изучении иностранного языка, развития коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе с носителями языка, учитывая уровень обученности учащихся вводится предмет английский язык (углубленный курс) в 5а классе и продолжается изучение английского языка в 6а, 7а, 8г и 9а классах.

Ранняя профилизация для данной категории обучающихся подкрепляется факультативными занятиями по изучению второго иностранного языка (немецкий, французский).

Для развития познавательных потребностей школьников, повышения компьютерной грамотности, формирования специфических качеств пользователя разнообразных средств информатики вычислительной техники, в целях подготовки к осознанному выбору информационного профиля обучения и с учетом социального запроса в 5б, 5в, 5г классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено от 1 до 2 часов на изучение информатики, продолжается изучение информатики в 6б, 6в, 6г, 6в, 7а и 8в и 9б, 9в классах. На данном предмете предусмотрено деление класса на подгруппы обучения.

Начиная с 5 класса, с целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, уровня обученности учащихся, востребованностью специалистов инженерно-технических специальностей в стране и регионе, вводятся часы на изучение математики и физики в 5б, 5в, 6б, 6в, 9а классах, на изучение алгебры и геометрии в 7б, 7в, 8б, 8в классах. Для повышения эрудиции по биологии и развития интереса обучающихся в 9а классе продолжается преподавание элективного курса «Занимательная биология». Для осознанного выбора профиля обучения для обучающихся, ориентированных на продолжение образования, начиная с 8 класса, по математике вводится курс «Решение задач с параметрами», по физике «Методы решения физических задач», по информатике «Программирование», в 9-х классах «Теория алгоритмов».

Учебный план 5а, 6а, 7а, 8а, 9г классов включает для учащихся, ориентированных на углубленное лингвистическое и социально-гуманитарное образование, занятия по основам русской словесности, по зарубежной литературе, в 5а классе для учащихся, ориентированных на углубленное социально-гуманитарное образование организованы курсы по историческому портрету и основам правовых знаний. Начиная с 9 класса, вводятся курсы по решению химических, биологических и географических задач, по теории и практике анализа художественного текста, искусству общения на английском языке, курсы по истории «Исторический портрет», по обществознанию «Я-человек».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством организации внеурочной деятельности, включением учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 5-х классах элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившаяся система преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин и имеющимся

учебно – методическим обеспечением предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов: литература 6-7 класс; музыка 8 класс; изобразительное искусство 8 класс; история 9 класс.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021/2022 учебный год**

Направления по внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Спортивно-оздоровительное																		
Лечебная физкультура	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура (3-ий час)					1										1	1	1	1
День защитника Отечества	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25
Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное																		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1														
Мировая художественная культура					1	1	1	1		1	1		1	1				
Зарубежная литература	0,5				1				0,5			1						
Исторический портрет	1														1	1	1	1
Круг общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Праздник весны	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
День Победы	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
Общеинтеллектуальное																		
Физика		1	1			1	1											
Мегаум		0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5				
Информатика		1/1	1/1	2/2		1/1	1/1	2/2										
Программирование									1/0		1/1		0,5			1/1	1/1	
Увлекательная биология															0/1			
Направления по внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Решение задач с параметрами															1	1	1	1
Методы решения физических задач										1	0,5		1	1	1		1	
Теория алгоритмов															1	1	0/1	0/1
Решение биологических задач															1	1		1
Решение географических задач																1	1	1
Я-человек															1	1	1	1
Искусство общения на английском															1	1		1

языке																			
Теория и практика анализа художественного текста															1	1	1	1	
Что? Где? Когда?					1				1		1				1				
Теория развития памяти и логики		1				1					1				1				
Ступени творчества	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25	0/0,25
Исследовательские работы	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ТРИЗ		1	1			1	1								1				
РКТ		1													1				
Олимпиадное движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Общекультурное																			
Стратегия смыслового чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Направления по внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	
Основы медиаграмотности и безопасности				0,5				0,5	0,5			0,5							
Второй иностранный язык									2\0				2\2						
Школа лидера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы русской словесности												0,5		1	1	1	1	1	
Русский мир									2										
Социальное																			
Мир деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Осенний бал	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0
Фестиваль культур	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0
Экскурсии	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
День Земли	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Последний звонок															0/0,5	0/0,5	0/0,5		0/0,5
Проектная неделя	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5

Направления по внеурочной деятельности	Формы организации деятельности
Спортивно-оздоровительное	
Лечебная физкультура	Занятия лечебной гимнастикой
Физическая культура	Практические занятия, соревнования
День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие
Спортивные соревнования	Практические занятия, соревнования
Духовно-нравственное	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Круглые столы, диспуты, конференции
Мировая художественная культура	Круглые столы, диспуты, конференции, деловые, ролевые игры, встречи, беседы,

	практические занятия
Круг общения	Тематические классные часы, тренинги, круглые столы, деловые, ролевые игры, встречи, беседы
Праздник весны	Внутришкольное театрализованное мероприятие
День Победы	Внутришкольное мероприятие
Социальное	
Обществознание	Практические занятия
Школа лидера	Клубы по интересам
Основы правовых знаний	Деловые и ролевые игры, диспуты, круглые столы
Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение
Общеинтеллектуальное	
Физика	Практические занятия
Зарубежная литература	Литературные гостиные
Мегамозг	Практические занятия
Основы медиаграмотности и безопасности	Практические занятия
Основы финансовой грамотности	Практические занятия, диспуты, конференции
Информатика	Практические занятия
Программирование	Практические занятия
Увлекательная химия	Практические занятия, исследования, конференции
Решение задач с параметрами	Практические занятия
Методы решения физических задач	Практические занятия, диспуты
Теория алгоритмов	Практические занятия, поисковые исследования
Решение биологических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Решение химических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Решение географических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Я-человек	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Исторический портрет	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Искусство общения на английском языке	Практические занятия, круглые столы
Теория и практика анализа художественного текста	Практические занятия, круглые столы
Что? Где? Когда?	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Теория развития памяти и логики	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Литературная игра	Литературные гостиные
Ступени творчества	Внутришкольное мероприятие
Олимпиадное движение	Конкурсы
Общекультурное	
Стратегия смыслового чтения	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Второй иностранный язык	Практические занятия, круглые столы
Основы русской словесности	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Русский мир	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы



Осенний бал	Внутришкольное мероприятие
Фестиваль культур	Внутришкольное мероприятие
День Земли	Внутришкольное мероприятие
Последний звонок	Внутришкольное мероприятие
Проектная неделя	Внутришкольное мероприятие

2. Утвердить изменения, внесенные в ООП основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

3. Кузнецовой В.А., зам. директора по НМО осуществить контроль корректировки рабочих программ учебных предметов курсовых, по предметам и по внеурочной деятельности. Мельниковой О.А., зам директора обеспечить реализацию ООП ООО, Солодовой В.А., зам. директора обеспечить реализацию ООП СОО с учетом внесенных изменений.

4. Фадюшину О.С., зам. директора по информационным технологиям, разместить копии ООП основного общего образования в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образовательные стандарты», в срок до 29.08.2021г.

5. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.08.2021г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска"

*О.В. Петрова*