

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА»*

*Ул. Братьев Кашириных, 103-б, тел. (351) 797-23-15*

**ПРИКАЗ**

01.09.2020

№ 78 п. 7

***О внесении изменений в ООП  
основного общего образования в  
2020/2021 учебном году***

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» от 20 июля 2020 года.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Внести следующие изменения в ООП основного общего образования**

**1.1. Содержательный раздел:**

1.1.1 В календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

1.1.2 В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения участников образовательных отношений.

В рабочих программах учесть положения, рекомендации, заложенные в концепциях преподавания учебных предметов, в Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки учащихся, а также методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИППКРО «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году».

1.2.3 В рабочие программы внеурочной деятельности.

**1.2 Организационный раздел:**

**1.2.1 В учебный план основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов является извлечением из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска». Учебный план МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план ООО МАОУ СОШ № 104 предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит их двух частей:

1. обязательная часть

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на 6-дневную рабочую неделю, преподавание ведется на родном русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Вариант № 2**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части по математике в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 9б, 9в классах, по алгебре и геометрии в 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах, по информатике в 7б, 7в, 8б, 8в и 9в классах, по английскому языку и литературе в 5а, 6а, 7а, 8г и

9а классах. Для реализации дифференцированного подхода с учетом разницы программного материала по математике классы делятся на подгруппы обучения в 8а классе.

С целью преемственности в изучении иностранного языка, развития коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе с носителями языка, вводится предмет английский язык (углубленный курс) в 5а классе (2 группы) и продолжается изучение английского языка в 6а (1 группа), 7а (1 группа), 8г, 9а классах (углубленный уровень). Ранняя профилизация для данной категории обучающихся подкрепляется факультативными занятиями по изучению второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский). С 2019 года для обучающихся одной группы 8г класса в обязательную часть учебного плана вводится изучение второго иностранного языка (французский) в объеме 2 часов в неделю, в этом учебном году вводится второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов в двух группах 5а классе. В 9-х классах предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме 70 часов в год, из них 35 часов в год за счет часов обязательной части учебного плана и 35 часов за счет часов внеурочной деятельности.

Для развития познавательных потребностей школьников, повышения компьютерной грамотности, формирования специфических качеств пользователя разнообразных средств информатики вычислительной техники, в целях подготовки к осознанному выбору информационного профиля обучения и с учетом социального запроса в 5б, 5в и 5г классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено от 1 до 2 часов на изучение информатики, продолжается изучение информатики в 6а (1 группа), 6б, 6в, 7а (1 группа), 7б, 7в, 8б, 8в, 9в классах. На данном учебном предмете предусмотрено деление класса на подгруппы обучения.

Начиная с 5 класса, с целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, востребованностью специалистов инженерно-технических специальностей в стране и регионе, вводятся часы на изучение математики, физики и информатики в 5б, 5в классах, математики и физики в 6б и 9б классах, алгебры и геометрии (углубленный уровень) в 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах. Данные направления поддерживаются элективными и факультативными курсами «Стратегия смыслового чтения», «Решение задач с параметрами» и «Методы решения физических задач», «Программирование», «Увлекательная химия».

Учебный план 5а, 6а, 7а, 8г, 9а и 9г классов включает для учащихся, ориентированных на углубленное лингвистическое и социально-гуманитарное образование, дополнительный 1 час литературы для освоения программы на углубленном уровне, занятия по основам русской словесности, по зарубежной литературе, основам правовых знаний, исторический портрет.

Для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей во всех 5-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено изучение обществознания в объеме 1 часа.

На изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета в 7 классе увеличено количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» предметная область «Математика и информатика» в 7-8 классах представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», в 9 классе - учебными предметами «Математика» и «Информатика». Такой подход обоснован тем, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по учебному предмету «Математика».

В 5-х, 7-х, 8-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 17,5 часов в год на каждый предмет. В 9-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 35 часов в год на каждый предмет.

В этом учебном году с учетом преемственности и готовности программного материала предполагается деление обучающихся на подгруппы обучения по технологии в 5-8 классах. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством организации внеурочной деятельности, включением учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 5-х классах элективный курс «Обществознание», в 5-х классах элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившаяся система преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин и имеющимся учебно – методическим обеспечением предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов: литература 6-7 класс; музыка 8 класс; изобразительное искусство 8 класс; история 9 класс. В 8-х, 9-х классах третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2020	29.12.2020	16
2 полугодие (5-11кл.)	11.01.2021	31.05.2021	19
2 полугодие (1кл.)	11.01.2021	25.05.2021	17
2 полугодие (2-4кл.)	11.01.2021	25.05.2021	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2020	09.11.2020	14
Зимние	30.12.2020	09.01.2021	11
Весенние	30.03.2021	03.04.2021	5
Летние	26.05.2021 (1-4кл)	31.08.2021	98
	01.06.2021 (5-8,10кл)	31.08.2021	92
	25.06.2021 (9кл)	31.08.2021	68
	28.06.2021 (11кл)	31.08.2021	65

В 5-9 классах шестидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

#### **Образовательный процесс посредством применения дистанционных образовательных технологий.**

В режим образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Электронном журнале и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска») содержит информацию:

- о дистанционных оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня;

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время. В расписании содержится информация о времени проведения онлайн-занятия.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайн-занятий, видеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока.

Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также в электронном журнале содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Родители с учащимися направляют выполненные задания учителю, прикрепляя фото или скан. копии заданий в сообщениях электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Электронным журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах, через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

**Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.**

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий,

за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

**Дополнить раздел следующей информацией:**

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные контрольные работы заносится в электронный журнал автоматически, в соответствии с нормой оценивания.

**Информационно-методические условия реализации ООП НОО.**

Дополнить раздел следующей информацией:

МАОУ « СОШ № 104 г. Челябинска» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся начальной школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru/>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» -это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

4. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. <https://newschool.pcb1.ru/>. ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

7. <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов

### ***1.2.2 В календарный учебный график основного общего образования***

#### **1.Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104»:**

- начало учебного года - 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года:
  - в 1-х классах - 33 недели;
  - во 2-4 классах – 34 недели

в 5-х – 11-х классах- 35 недель.

## 2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 5-ые классы –4
- 6-ые классы- 3
- 7-ые классы – 3
- 8-ые классы – 4
- 9-ые классы – 4

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2020	28.12.2020	16
2 полугодие (5-11кл.)	13.01.2021	31.05.2021	19
2 полугодие (1кл.)	13.01.2021	25.05.2021	17
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2021	25.05.2021	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2020	04.11.2020	9
Зимние	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние	25.03.2021	31.03.2021	7
Летние	26.05.2021 (1-4кл)	31.08.2021	98
	01.06.2021 (5-8,10кл)	31.08.2021	92
	25.06.2021 (9кл)	31.08.2021	68
	28.06.2021 (11кл)	31.08.2021	65

## 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

## 5.Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.

II смена -6,7,8 классы

- продолжительность урока:

режим учебных занятий 2м, 3а,3б, 4а,4в, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00 ч.	1 -ый урок	8-40 ч.
8-40 ч.	1-ая перемена	8-50 ч.
8-50 ч.	2-ой урок	9-30 ч.
9-30 ч.	2-я перемена (организация питания 2м, 3а,3б, 4а,4в ) 20 минут	9-50 ч.
9-50ч.	3-й урок	10-30 ч.
10-30ч.	3-я перемена (организация питания 5-х классов, 9а,б классы) 20 мин.	10 -50 ч.
10-50ч.	4-й урок	11-30 ч.
11-30 ч.	4-ая перемена(организация питания 9вг, 10-х, 11-х классов) 20 мин.	11-50 ч.
11-50ч.	5-й урок прогулка 5-х кл.	12-30 ч.
12-30ч.	5-я перемена	12-45 ч.
12-45 ч.	6-й урок	13-25 ч.

13-25	6-ая перемена (организация питания 2м, 3а,3б, 4а,4в ) 20 минут	13-45
-------	--	-------

режим учебных занятий 6-х, 7-х, 8-х классов:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
13.45	1-й урок	14.25
14.25	1-ая перемена	14.45
14.45	2-й урок	15.25
15.25	2-я перемена (организация питания 6-х и 7-х классов) 20 минут	15.45
15.25	3-й урок	16.05
16-05 ч.	3-я перемена(организация питания 8-х классов) 20 минут	16-25
16-25	4-й урок	17.05
17.05	4-я перемена	17.20
17.20	5-ый урок	18.00
18.00	5-ая перемена	18.15
18-15 ч.	6-й урок	18-55 ч.

#### **6.Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- промежуточная аттестация в 1-11-ых классах проводится в конце первого полугодия и учебного года. Проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Промежуточная аттестация в 5-11 классах будет организована следующим образом:

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма аттестации I полугодие</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
Русский язык	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ









Предмет	Паралл., классы	Форма аттестации I полугодие	Форма промежуточной аттестации год
География	9 класс	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ	Зачет в форме: контрольная работа на основе ОГЭ
Музыка	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ	Комплексная работа на основе КИМ

Защита индивидуальных проектов в 7 классах (в рамках реализации РИКО)- март 2021 года.  
Защита индивидуальных проектов в 9 классах (в рамках реализации ФГОС)- декабрь 2020 года- февраль 2021 года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **1.2.3 В план внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (лечебная физкультура, традиционное общешкольное мероприятие «День защитника Отечества», спортивные мероприятия школьного и муниципального уровня)
2. Духовно-нравственное(проектная деятельность с использованием мультипликации, Праздник весны, круги общения, элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», День Победы)
3. Общеинтеллектуальное (элективные курсы и факультативные занятия «Физика», «Зарубежная литература», «Основы медиаграмотности и безопасности», «Основы финансовой грамотности», «Информатика» и «Программирование», «Увлекательная химия», литературные игры, «Что? Где? Когда?», «ТРПЛ», традиционное мероприятие «Ступени творчества», подготовка к олимпиадам)

4. Общекультурное (элективные курсы «Стратегия смыслового чтения» и «Основы русской словесности», второй иностранный язык, Русский мир, экскурсии, традиционные общешкольные мероприятия «Осенний бал», Последний звонок, Проектная неделя, «День Земли», «Фестиваль культур»)
5. Социальное (волонтерское движение, курс «Основы правовых знаний», Обществознание, Проектная деятельность, традиционное общешкольное мероприятие «Учеба Актива», работа в Министерствах, Дело класса)

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020/2021 учебный год**

Направления по внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9а	9б	9г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>																		
Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
День защитника Отечества	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25	0/0, 25
Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Духовно-нравственное</b>																		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1														
Круг общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Праздник весны	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5
День Победы	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5	0/0, 5
Обществознание	1	1	1	1														
Школа лидера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы правовых знаний																		0,5
Мой выбор																		0,5
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общественно-культурное</b>																		
Физика		1	1			1												
Зарубежная литература	0,5				0,5			0,5						0,5				
Мегамозг		0,5	0,5			0,5			0,5	0,5								
Основы медиаграмотности и безопасности	0,5		0,5	0,5			0,5					0,5	0,5	0,5				
Информатика		1/1	1/1	2/2	0/2	1/1	2/2											
Программирование											1/1	1/1	1/1			1/1	1/0	0/1
Увлекательная химия											0,5							
Решение задач с параметрами															1	1	1	1
Методы											0,5		1			1	1	0/



<b>Направления по внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
Лечебная физкультура	Занятия лечебной гимнастикой
День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие
Спортивные соревнования	Практические занятия, соревнования
<b>Духовно-нравственное</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Круглые столы, диспуты, конференции
Круг общения	Тематические классные часы, тренинги, круглые столы, деловые, ролевые игры, встречи, беседы
Праздник весны	Внутришкольное театрализованное мероприятие
День Победы	Внутришкольное мероприятие
<b>Социальное</b>	
Обществознание	Практические занятия
Школа лидера	Клубы по интересам
Основы правовых знаний	Деловые и ролевые игры, диспуты, круглые столы
Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение
<b>Общеинтеллектуальное</b>	
Физика	Практические занятия
Зарубежная литература	Литературные гостиные
Мегамозг	Практические занятия
Основы медиаграмотности и безопасности	Практические занятия
Основы финансовой грамотности	Практические занятия, диспуты, конференции
Информатика	Практические занятия
Программирование	Практические занятия
Увлекательная химия	Практические занятия, исследования, конференции
Решение задач с параметрами	Практические занятия
Методы решения физических задач	Практические занятия, диспуты
Теория алгоритмов	Практические занятия, поисковые исследования
Решение биологических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Решение географических задач	Практические занятия, экскурсии, поисковые исследования
Я-человек	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Исторический портрет	Диспуты, круглые столы, дискуссии
Искусство общения на английском языке	Практические занятия, круглые столы
Теория и практика анализа художественного текста	Практические занятия, круглые столы
Что? Где? Когда?	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Теория развития памяти и логики	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Литературная игра	Литературные гостиные
Ступени творчества	Внутришкольное мероприятие
Олимпиадное движение	Конкурсы
<b>Общекультурное</b>	
Стратегия смыслового чтения	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Второй иностранный язык	Практические занятия, круглые столы
Основы русской словесности	Практические занятия, диспуты, круглые столы,

	дискуссии
Русский мир	Поисковые исследования, диспуты, круглые столы
Осенний бал	Внутришкольное мероприятие
Фестиваль культур	Внутришкольное мероприятие
День Земли	Внутришкольное мероприятие
Последний звонок	Внутришкольное мероприятие
Проектная неделя	Внутришкольное мероприятие

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 104 – школа полного учебного дня. Обучение в 5-9-х классах в основном осуществляется уроками-парами, начало учебных занятий с 8.00 для 5, 9 классов и с 13.35 для 6-8 классов, продолжительность урока составляет 40 минут, после каждой пары занятий – перемена 15 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В школе 6-ти дневная учебная неделя для 5-9 классов. Количество учебных недель 35.

2. Утвердить изменения, внесенные в ООП основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
3. Кузнецовой В.А., зам. директора по НМО осуществить контроль корректировки рабочих программ учебных предметов курсовых, по предметам и по внеурочной деятельности. Мельниковой О.А., зам директора обеспечить реализацию ООП ООО, Солодовой В.А., зам. директора обеспечить реализацию ООП СОО с учетом внесенных изменений.
4. Фадюшину О.С., зам. директора по информационным технологиям, разместить копии ООП основного общего образования в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образовательные стандарты», в срок до 29.08.2020г.
5. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.08.2020г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

О.В. Петрова