

**Приказ № 208 п. 1**

01.09.2021 г.

**«О внесении изменений в  
адаптированную основную  
образовательную программу  
(АООП) основного общего  
образования в 2021/2022 учебном  
году»**

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» от 20 июля 2020 года,

- на основании решения педагогического совета от 28.08.2021 (протокол №1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Внести следующие изменения в АООП основного общего образования**

**1.1. Содержательный раздел:**

1.1.1 В календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

1.1.2 В рабочие программы учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения участников образовательных отношений.

В рабочих программах учесть положения, рекомендации, заложенные в концепциях преподавания учебных предметов, в Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки учащихся, а также методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИППКРО «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году».

1.2.3 В рабочие программы внеурочной деятельности.

**1.2 Организационный раздел:**

**1.2.1 В учебный план основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов является извлечением из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» филиал. Учебный план МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» филиал, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план АООП МАОУ СОШ № 104 филиал предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательная часть
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на 6-дневную рабочую неделю, преподавание ведется на родном русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В основной адаптированной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» филиал предметная область «Математика и информатика» в 7-8 классах представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», в 9 классе -

учебными предметами «Математика» и «Информатика». Такой подход обоснован тем, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по учебному предмету «Математика».

В 5-х, 6-х, 9-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 17,5 часов в год на каждый предмет. В 9-х классах вводится изучение родного русского языка и родной русской литературы в объеме 35 часов в год на каждый предмет.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством организации внеурочной деятельности, включением учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 5 – 6-х, 9-х классах факультативный и элективный курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившаяся система преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин и имеющимся учебно – методическим обеспечением предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов: литература 6-7 класс; музыка 8 класс; изобразительное искусство 8 класс. В 9-х классах третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 1-11 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16
2 полугодие (5-11кл.)	13.01.2022	31.05.2022	19
2 полугодие (1кл.)	13.01.2022	25.05.2022	17
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2021	25.05.2022	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	08.11.2021	10
Зимние	31.12.2021	12.01.2022	13
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние	26.05.2022 (1-4кл)	31.08.2022	98
	01.06.2022 (5-8,10кл)	31.08.2022	92
	25.06.2022 (9кл)	31.08.2022	68
	28.06.2022 (11кл)	31.08.2022	65

### 1.Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104» филиал:

- начало учебного года - 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года: в 5-х – 11-х классах- 35 недель.

### 2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 5-ые классы – 2
- 6-ые классы- 2
- 7-ые классы – 2
- 8-ые классы – 2
- 9-ые классы – 2

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

### Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,3,5,6,7,8,9,10,11 классы.

II смена -2,4 классы

- продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут;

### **Образовательный процесс посредством применения дистанционных образовательных технологий.**

В режим образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Электронном журнале и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска») содержит информацию:

- о дистанционных оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня;

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайн-занятий, видеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока. Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также в электронном журнале содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Родители с учащимися направляют выполненные задания учителю, прикрепляя фото или скан. копии заданий в сообщениях электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Электронным журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах, через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

**Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.**

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий,

за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

**Дополнить раздел следующей информацией:**

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в

дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные контрольные работы заносится в электронный журнал автоматически, в соответствии с нормой оценивания.

### **Информационно-методические условия реализации А ООП.**

Дополнить раздел следующей информацией:

МАОУ « СОШ № 104 г. Челябинска» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

2. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

3. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-11 классах будет организована следующим образом:

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
Русский язык	5 классы	Диктант с комплексным заданием
Русский язык	6 классы	Диктант с комплексным заданием
Русский язык	7 классы	Диктант с комплексным заданием
Русский язык	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Русский язык	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ

<b>Предмет</b>	<b>Паралл., классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации год</b>
Литература (профиль)	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	5 классы	Контрольная работа
Литература (баз)	6 классы	Контрольная работа
Литература (баз)	7 классы	Контрольная работа
Литература (профиль)	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (баз)	8 классы	Контрольная работа
Литература (баз)	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Литература (профиль)	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ в формате ОГЭ
Английский язык	5 классы	Тестирование
Английский язык	6 классы	Тестирование
Английский язык	7 классы	Тестирование
Английский язык	8 классы	Тестирование
Английский язык	9 классы	Тестирование
Математика	5 классы	Контрольная работа с элементами ВПР
Математика	6 классы	Контрольная работа с элементами ВПР
Математика	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Алгебра	7 классы	Контрольная работа с элементами ВПР
Геометрия	7 классы	Контрольная работа с элементами ВПР
Алгебра	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Геометрия	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Информатика	7 классы	Контрольная работа с элементами теста;
Информатика	8 классы	Контрольная работа с элементами теста;
Информатика	9 классы	Контрольная работа с элементами теста;
Биология	5 классы	ВПР
Биология	6 классы	Комплексная контрольная работа
Биология	7 классы	Комплексная контрольная работа
Биология	8 классы	Комплексная контрольная работа
Биология	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Физика	7 классы	Тест
Физика	8 классы	Тест
Физика	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Химия	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
Химия	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
ОБЖ	8 классы	Устный зачет Защита рефератов
ОБЖ	9 классы	Устный зачет Защита рефератов
Обществознание	6 класс	Контрольная работа на основе КИМ
Обществознание	7 класс	Контрольная работа на основе КИМ
Обществознание	8 класс	Контрольная работа на основе КИМ

Предмет	Паралл., классы	Форма промежуточной аттестации год
Обществознание	9 классы	Контрольная работа на основе КИМ
История	5 класс	ВПр
История	6 класс	Тест
История	7 класс	Тест
История	8 класс	Тест
История	9 классы	Комплексная работа на основе КИМ;
География	5 класс	Тест
География	6 класс	Комплексная работа. ВПр
География	7 класс	Тест
География	8 класс	Тест
География	9 класс	Контрольная работа на основе ОГЭ
Музыка	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Музыка	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	5 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Технология	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ
Физическая культура	5 классы	Тест
Физическая культура	6 классы	Тест
Физическая культура	7 классы	Тест
Физическая культура	8 классы	Тест
Физическая культура	9 классы	Тест
ИЗО	5 классы	Тест
ИЗО	6 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	7 классы	Комплексная работа на основе КИМ
ИЗО	8 классы	Комплексная работа на основе КИМ

Защита индивидуальных проектов в 9 классах (в рамках реализации ФГОС)- декабрь 2021 года- февраль 2022 года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **1.2.3 В план внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МАОУ СОШ № 104 филиал внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, хор, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.



## 2. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021/2022 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	Итого
1.	Спортивно – оздоровительное	Ритмика Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	175
2.	Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1							70
3.	Социальное	Участие в работе ОУСУ «Общественно полезный труд» Профорientационное самоопределение как модуль Программы воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	175
4.	Общеинтеллектуальное	«Я изучаю природу»			1	1							175
						1	1			1	1		
									1	1			
		«Проектная деятельность»	1	1									
5.	Общекультурное	«Краеведение»	1	1									175
						1	1	1	1				
					1	1							
										1	1		
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>770</b>

Направления по внеурочной деятельности	Формы организации деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
Физическая культура	Практические занятия, соревнования
День защитника Отечества	Внутришкольное спортивное мероприятие
Спортивные соревнования	Практические занятия, соревнования
<b>Духовно-нравственное</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Круглые столы, диспуты, конференции

Круг общения	Тематические классные часы, тренинги, круглые столы, деловые, ролевые игры, встречи, беседы
День Победы	Внутришкольное мероприятие
<b>Социальное</b>	
Я лидер	Тренинги, деловые игры, практические занятия
Основы медиаграмотности и безопасности	Практические занятия
Выездная Учёба актива	Тренинги, деловые игры, практические занятия
<b>Общеинтеллектуальное</b>	
Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение
Я изучаю природу	Практические занятия
<b>Общекультурное</b>	
Краеведение	Практические занятия, диспуты, круглые столы, дискуссии
Осенний бал	Внутришкольное мероприятие
Основы медиаграмотности и безопасности	Практические занятия
День Земли	Внутришкольное мероприятие
Последний звонок	Внутришкольное мероприятие

3. Утвердить изменения, внесенные в АООП основного общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» филиал.

4. Рыбак Е.В., зам. директора по УВР осуществить контроль корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов по внеурочной деятельности, обеспечить реализацию АООП, обеспечить реализацию ООП СОО с учетом внесенных изменений.

5. Фадюшину О.С., зам. директора по информационным технологиям, разместить копии АООП основного общего образования в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образовательные стандарты», в срок до 29.08.2021г.

6. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.08.2021г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за руководителем филиала Царигородцевой М.В.

Директор



О.В. Петрова