

Приложение 1
к Положению о ВСОКО в ОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

**Показатели оценки качества
образовательного процесса**

Индикаторы оценки качества образования на уровнях НОО, ОО, СОО

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
<i>I Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательного процесса</i>					
1.1.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <i>Целевой раздел основной образовательной программы</i>	Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС НОО, ОО, СОО	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Экспертиза соответствия
		Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.2.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <i>Содержательный раздел основной образовательной программы</i>	Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Экспертиза соответствия
		Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие программы воспитания обучающихся требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС		2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				0 б. – не соответствует	
1.3.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС Организационный раздел основной образовательной программы. Учебный план	Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	Изучение документации/экспертиза
		Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	
		Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей.	Баллы	2б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1б – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или их родителей; 0 б – не реализуются	
		Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Баллы	2б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1б – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или их родителей; 0 б – не реализуются	
		Соответствие обязательным требованиям минимально и максимально допустимой недельной учебной нагрузки и общего объема учебной нагрузки за 2-4-5 лет, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (в	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		образовательной программе).			
		Взаимное соответствие в учебном плане, классных журналах, расписании учебных занятий наименования учебных предметов и количества часов, отведенных на реализацию учебных предметов.	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.4.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС Внеурочная деятельность	Соответствие структуры направлений внеурочной деятельности требованиям стандарта и особенностям модели организации внеурочной деятельности в ОО	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза
		Формы организации внеурочной деятельности адекватны поставленным целям, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие общего объема внеурочной деятельности за 1, 4-5 лет, НОО, СОО, ООО отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности, обязательным требованиям (в образовательной программе).	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.5.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС Наличие дополнительных образовательных программ	Наличие программ социально педагогической направленности	Баллы	1 балл	Изучение документации/экспертиза
		Наличие программ технической направленности	Баллы	2 балла	
		Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие программ художественной направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие программ естественно-научной направленности	Баллы	2 балла	
		Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	Баллы	1 балл	
Наличие программ дополнительного образования в приложении к лицензии	Баллы	1 балл			
1.6.	Программа развития МАОУ СОШ 104	Наличие и качество программы развития	Баллы	2 балла – есть 0 баллов - нет	Изучение документации

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
1.7.	Рабочие программы по предмету	Наличие и качество программ	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза
1.8.	Контрольно-измерительные материалы	Наличие и качество контрольно-измерительных материалов	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза
1.9.	Формы получения образования	Очная форма	Баллы	2 балла – есть 0 баллов - нет	Изучение документации /экспертиза
		Очно-заочная форма	Баллы	2 балла – есть 0 баллов - нет	
		Заочная форма	Баллы	2 балла – есть 0 баллов - нет	
1.10.	Урок в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	Посещение/взаимопосещение уроков педагогами; внутришкольный контроль
		Доля педагогов, формирующих УУД у учащихся на уроках	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	
		Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	
		Доля педагогов, использующих различные формы организации учащихся на уроке (ГФОУ, приемы Сингапурских технологий и др)	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	
		Доля педагогов, использующих критериальное оценивание учащихся	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	
		Доля педагогов, посетивших уроки коллег	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		Доля педагогов, ведущих индивидуальную работу с разными категориями обучающихся	Баллы	3б – 100% 2б. – 95-99%; 0б. – менее 95%	
1.11.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологопедагогического сопровождения обучающихся)	Баллы	3 балла	Изучение документации/экспертиза
		Наличие коорекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Баллы	2 балла	
		Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Баллы	2 балла	
		Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации	Баллы	3 балла	
1.12.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Баллы	2 балла	Изучение документации/экспертиза
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Баллы	2 балла	
1.13.	Инновационные процессы (Пед. сообщества, тиражирование, обобщение опыта и т.д.)	Участие образовательной организации в инновационном процессе.	Баллы	3б – федеральный уровень 2б – региональный уровень 1б – муниципальный уровень	
1.14.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых выбором программ.	Проценты (от 0 до 100), баллы	50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 1 балл; Более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла	Анкеты родителей (законных представителей), обучающихся/анкетирование потребителей образовательных услуг.
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством преподавания учебных предметов			
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством внеурочной деятельности и воспитательной работы.			

Приложение 1
к Положению о ВСОКО в ОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

**Показатели оценки условий
образовательного процесса**

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
<i>II Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий образовательного процесса</i>					
2.1.	Качество образовательно-информационной среды	Количество компьютеров на одного учащегося	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла.	Анализ статистических данных
		Количество компьютеров на одного учителя	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла.	Анализ статистических данных
		Обеспеченность учебной литературой	Баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных
		Обеспеченность учебной литературой учащихся с ОВЗ	Баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных
		Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла	Анализ статистических данных
		Обеспеченность интерактивными досками и приставками	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при	Анализ статистических данных

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла	
		Наличие современной библиотеки – медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет)	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Наличие электронных учебников и пособий	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Возможность пользоваться широкополосным Интернетом обучающимися (не менее 2 Мбит в секунду)	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Сайт соответствует требованиям	Баллы	1 балл – соответствует; 0 баллов – не соответствует.	Аналитическая справка
2.2.	Качество кадрового состава	Укомплектованность кадрами	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – 100%; 1б – от 60-80%; 0б – менее 60%	Анализ статистических данных
		Доля работников, чья квалификация соответствует занимаемой должности, в общей численности работников	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предшествующие 3 года	Проценты (от 0 до 100), баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
			лы		
		Доля педагогических работников с высшим образованием	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – 80% и более; 1б – от 60-80%; 0б – менее 60%	Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Проценты (от 0 до 100), баллы	1балл – точка отсчета при первом обследовании; 2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Доля педагогических работников со стажем до 5 лет	Проценты (от 0 до 100), баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет.	Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников, имеющих награды и поощрения регионального и федерального уровня	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Доля педагогических работников, имеющих ученые звания и степени	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Проценты (от 0 до 100), баллы	0,5 балла за каждого участника, но не более 5б в сумме.	
2.3.	Материально-техническое и информационное обеспече-	Предписание надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор и др)	Проценты (от 0 до 100), баллы	0б – есть предписания; 2б – нет предписаний	Отчет результатах самообследования/ контетн-

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
ние		Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, оборудованные места для отдыха)	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла – есть в наличии и без замечаний надзорных органов	анализ официального сайта образовательных организаций, базы данных КИАСУО
		Наличие спортивного уголка для обеспечения двигательной активности младшего школьника	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла – есть в наличии и без замечаний надзорных органов	
		Наличие спортивного зала для начальной школы	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии;	
		Наличие спортивной площадки	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии	
		Наличие комнаты психологической разгрузки	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии	
		Наличие кабинетов, оборудованных тренажерами для сохранения здоровья	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – нет в наличии, не оборудованы; 1б. – есть и оборудованы до 50% от доли всех кабинетов; 2б – есть и оборудованы более 50% от доли всех кабинетов.	
		Наличие специальных технических средств обучения детей с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – нет в наличии, не обеспечены; 1б. – есть в наличии, обеспечены до 50% от доли всех учащихся с ОВЗ; 2б – обеспечены более 50% от доли всех учащихся с ОВЗ.	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		Обеспечение доступа в здание учащихся с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – не обеспечены; 2б – обеспечены	
2.4.	Сохранение здоровья, питание	Наличие медицинского кабинета	Баллы	2 балла	
		Организация горячего питания		2 балла	
		Обеспечение учащихся питьевой водой		2 балла	
2.5.	Удовлетворенность качеством условий МАОУ «СОШ 104 г. Челябинска»	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный материал)	Проценты (от 0 до 100), баллы	50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору - 1балл; более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла	Анкеты родителей (законных представителей)
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством школьной мебели в классах			
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных медицинским сопровождением и питанием			
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных оснащением спортивного зала			
2.6.	Состояние внутришкольного управления	Работа совета школы	Баллы	2 балла	
		Деятельность административного совета	Баллы	2 балла	
		Деятельность научно-методического совета	Баллы	2 балла	
		Деятельность совета родителей	Баллы	2 балла	

Приложение 1
к Положению о ВСОКО в ОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

**Показатели оценки результатов
образовательного процесса**

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
II Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательных результатов					
3.1.	Учебные достижения	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	Анализ статистических данных
		Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОО)	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – более 75% 2б – 51-75% 0б – менее 50%	
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, выполнивших РИКО	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, выполнивших задания административных контрольных работ	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
3.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Динамика результатов.	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – более 90% (высокий); 1 б – от 50 до 89% (средний); 0б – менее 50% (низкий)	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.
3.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – более 90% (высокий); 1 б – от 50 до 89% (средний); 0б – менее 50% (низкий)	Мониторинговое исследование/наблюдение
		Доля обучающихся, получивших Похвальный лист по ито-	Проценты (от	0,1 балла за каждого	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		гам учебного года	0 до 100), баллы	обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – обучающихся нет 0баллов - есть	
3.4.	Востребованность выпускников	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных
		Доля выпускников, поступивших в СПО	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных
3.5.	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
		- Муниципального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Регионального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Федерального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
- Международного уровня	1балл за каждого обучающегося, но в				

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				сумме не более 3 баллов	
		Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	
		Доля участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
		- Муниципального уровня	Проценты (от 0 до 100), баллы	1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»
		- Регионального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Федерального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Международного уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		Доля участников творческих конкурсов всех уровней от общего количества обучающихся		Проценты (от 0 до 100), баллы	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования	
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов всех уровней, в том числе:	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»	
		- Муниципального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Регионального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Федерального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Международного уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Наличие научного общества		1 балл – есть 0 баллов - нет		Портфолио
		Доля обучающихся, включенных в общественно-значимые социальные проекты от общего числа обучающихся		2 б – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50%; 0 б – менее 40%		
3.6.	Результативность участия в дистанционных олимпиадах (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Бульдог и др)	Доля участников дистанционных олимпиад на школьном уровне от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	10 баллов – 75-100%; 7 баллов – 71-100%; 5 баллов – 36-70%; 3 балла – 0-35% обучающихся		
		Доля победителей дистанционных олимпиад от общего количества участников олимпиад:				
		- Регионального уровня		0,1 балл за каждого		

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Всероссийского уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 10 баллов	
3.7.	Здоровье и безопасность	Доля обучающихся, имеющих пропуски уроков по болезни	Проценты (от 0 до 100), баллы	3 б. – от 0 до 10%; 2 б. – от 10 до 20% 1 б. – от 20 до 30%; 0 б. – 30% и выше	Обработка статистических данных/ Изучение документации
		Наличие физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)		2 балла – есть; 0 баллов – нет.	
		Наличие обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле		2 балла – нет обучающихся; 0 баллов - есть	
3.8.	Удовлетворенность качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно оценивающих результаты обучения	Проценты (от 0 до 100), баллы	1б – 50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет»; 2б – более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет»	Анкеты родителей (законных представителей)