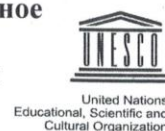




Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов
№ 104 г. Челябинска» филиал



2, Dalnevostochna str.
Chelyabinsk 454018,
RUSSIA
Tel 8(351) 7911283
fax 8(351) 7911283

454018 г. Челябинск
ул. Дальневосточная, 2
тел. 8(351) 7911283
факс 8(351) 7911283
Эл. почта: mou-009@mail.ru
Сайт: mou104.ru

РАССМОТРЕНА:

На педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 104
г. Челябинска» филиал
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА:



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Выразительное слово»**

Возраст: 7- 15 лет
Срок реализации: 3 года
Педагог ДО
Рагозина Елена Витальевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы	модифицированная
Образовательная область	искусство
Направленность деятельности	художественная
Способ освоения содержания образования	репродуктивный, творческий
Уровень освоения содержания образования	общеразвивающий
Уровень реализации программы	начальное и основное общее образование
Формы реализации программы	групповая и индивидуальная
Продолжительность реализации программы	3 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства Прекрасного».

Я не случайно внесла эти слова в заголовок: в них просто и ясно выражена мысль о нерасторжимости нравственного и эстетического воспитания.

О влиянии красоты написано и сказано не мало. Еще древние греки полагали, что красота, гармония - это не только эталон явлений природы или произведений искусства, но и принципы общественной жизни.

Много воды утекло с тех пор. В разные эпохи по-разному приступали к решению этих проблем, объединяемых понятием «эстетика».

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность: в последнее время слова о необходимости эстетического воспитания все чаще можно прочесть на страницах газет, журналов и услышать с экранов телевизоров. Уже примелькавшейся и от этого потерявшей свой первоначальный смысл стала известная фраза Достоевского о красоте, которая спасет мир. А ведь мир, действительно, спасти надо. Цивилизация давшая человеку житейские блага, породила и проблемы глобального масштаба: экономические кризисы, оружие страшной силы, братоубийственные войны и т.д. И может быть, и вправду одна из причин всего этого — техницизм современного человека, его удаление от своей колыбели — природы, которое поистине прекрасно, ибо: красота, мера и гармония - три кита эстетики.

Как вернуть человека к красоте? Как пробудить в его душе потребность соизмерять себя, свои поступки, мысли и чувства, свой внутренний мир и внешний облик, среду обитания с идеалом прекрасного?

Я уверена, что эстетическое воспитание легче и проще осуществить тогда, когда все вокруг человека прекрасно: улицы, по которым он спешит в школу, по делам, дома, в которых живет, люди, с которыми общается и т.д. Но что же делать нам, чей быт упрощен до предела, а значит далек до совершенства? Что же делать нам, когда у нас в Первоозерном поселке культурным центром является только школа? А экономический кризис? Он оставляет все меньше надежды на то, что в ближайшее будущее что-то изменится в лучшую сторону. А ведь наши дети пришли в этот мир сегодня!

Только от взрослых зависит сегодня, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с интересными людьми, от общения с искусством, народным творчеством и природой.

Кроме этого в работе с детьми отведены часы для проведения школьно-семейных праздников. Во время подготовки праздников родители активно принимают участие в создании костюмов, атрибутов и декораций, а также сами принимают в них активное участие. Благодаря этому воспитываются добрые отношения в семье, прививаются семейные ценности.

В данной программе большое внимание уделяется работе над выразительным чтением, т.к. речь человека — естественный способ выразить себя и возможность познакомиться с творчеством поэтов, приобрести опыт публичных выступлений, доставить радость себе и окружающим, развить в себе творческие способности.

Цель программы: Создать условия для ознакомления детей с разными видами искусства в рамках данной программы.

Задачи программы:

- донести до обучающихся значение сценического художественного слова
- развитие музыкальных способностей
- воспитание двигательной культуры
- развитие у детей пространственного воображения, наблюдательности и фантазии.
- научить правильному анализу произведения, его логическому разбору;
- воспитать ответственность за своё исполнение, чувство творческого покоя, самообладания;

- научиться принципам сценического поведения
- достичь естественности и органичности;
- воспитать высокую культуру сценической речи

Содержание программы позволяет организовать внимание обучающихся, развить логику, выработать умение у обучающихся раскрыть смысл художественного текста, сформировать правильное дыхание, достичь естественности и органичности на сцене.

Программа составлена на основе рекомендации комитета Образования Санкт-Петербургского Государственного Университета (научный рецензент А. П. Тарасова)

Срок реализации программы – 3 года. Возрастной состав обучающихся 7 – 15 лет.

Программа предназначена для разновозрастного коллектива со сменным составом детей в зависимости от периода работы.

Дети принимаются в объединение только по желанию. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Методы обучения:

- словесные (лекции, беседы, конкурсы, викторины и т.д.)
- практические (учебно-художественные занятия, репетиции, подготовка концертных номеров, организационная работа и т.д.)
- наглядные (просмотр видеозаписей, прослушивание аудиоматериалов, подготовка презентаций и т.д.)

Средства обучения:

1. Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность.
2. Совместная деятельность педагога и обучающихся.
3. Формирование ситуации успеха у обучающихся.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность интереса к таким видам деятельности как выразительное чтение, рисование, пение, ритмика.
2. Сформированность коммуникативных навыков общения.
3. Сформированность высокой культуры сценической художественной речи.
4. Естественность и органичность во время выступлений на сцене,
5. Умение анализировать литературные произведения,
6. Развитие качества самообладания, ответственности.

К высокому уровню освоения программы относятся учащиеся, освоившие задачу 1. 2. 3.

К среднему уровню освоения программы относятся учащиеся, освоившие любые две задачи.

К низкому уровню освоения программы относятся учащиеся, освоившие только одну задачу из трех.

Художественное чтение.

I. Научить детей воспринимать художественное произведение в единстве мысли и чувства.

II. Учить детей понимать позицию автора, т.е. хорошо знать характеры героев и объяснять их поступки.

III. Учить детей понимать о чем и чему учит данное произведение (тема и идея).

IV. Учить детей анализировать художественное произведение - искать слова и фразы текста наиболее полно выражающие главные мысли, хорошо знать правила логических пауз .

V. Научить делить художественное произведение на части и во время чтения голосом эмоционально окрашивать каждую часть.

VI. Учить читать художественные произведения интонационно (повышая или понижая голос).

VII. Развивать произвольное внимание и память теоретическое образное и понятийное мышление.

VIII. Для выработки правильного дыхания, четкой дикции и красивой правильной артикуляции звуков использовать специальные упражнения, словесные игры, скороговорки, потешки и песенки.

IX. Подбирать художественные произведения, которые воспитывают эстетически и нравственно, развивают умственно, соответствуют возрасту детей (открытие нового в знакомом, знакомство с новым).

X. Воспитывать желание смотреть драматические спектакли, слушать выступления поэтов, артистов, читающих художественные произведения.

Ритмика. Игра.

I. Учить детей двигаться в характере музыки, передавая ее темповые, динамические и метроритмические особенности.

II. Совершенствовать двигательные навыки, укреплять и развивать мышцы, благотворно влияя на работу внутренних органов.

III. Формировать правильную осанку.

IV. Развивать чувство ориентации в пространстве, во времени.

V. Развивать координацию движений ног, рук.

VI. Развивать произвольную память, образное и понятийное мышление.

VII. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, пластику и выразительность движений.

Участие в создании классно-семейного театрального вечера

I. Воспитывать желание детей активно участвовать в классно-семейном вечере, заинтересовывая, поощряя их интерес и желания.

II. Воспитывать желание детей активно участвовать в классно-семейном вечере, заинтересовывая их выразительным чтением сценария праздника, привлечением родителей и учителей, показом хорошо выполненных образцов, выразительным пением, показом ритмических движений, знакомя с играми, читая художественные произведения, посвященные празднику, беседуя о значимости праздника для родителей, учителей и самих ребят.

III. Привлекать родителей к созданию костюмов, к оформлению выставок, к организации конкурсов, викторин, эстафет, к оформлению зала.

IV. Воспитывать желание детей дарить друг другу радость, взрослым создавать хорошее настроение, не стесняясь говорить нежные, трогательные слова близким людям, любимому учителю, другу.

V. Развивать у детей желание замечать успехи товарищей и поощрять их удачу.

VI. Убеждать родителей, учителей в том, что каждый ребенок талантлив и интересен (на празднике нет ни одного ребенка, который бы только присутствовал, все дети задействованы, согласно их интересам).

VII. Убеждать родителей, что активное участие их в школьной жизни ребенка создаст благоприятную почву для дальнейшего общения и решения проблем в семье.

VIII. Показать учителям, что родители люди очень интересные, много знающие и умеющие.

IX. Создать благоприятную обстановку в классе, как для детей, так и для взрослых.

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
Практические занятия	6	54ч	42ч	66ч	48ч	210
Индивидуальная работа	3.5	31.5ч	24.5ч	38.5ч	28ч	122.5
Теоретическая работа	4	36ч	28ч	44ч	32ч	140
ИТОГО						472.5

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год

№ п./п.	Темы занятий	1 четверть (121.5ч)		
	Практические занятия	Индивидуальные занятия	теория	практика
1	Вводное занятие			3
2	День города в школе. Подготовка, участие, концерт.			8
3	День пожилого человека. Подготовка, участие, концерт.			8
4	День учителя в школе. Подготовка, участие, концерт.			8
5	День осеннего именинника. Подготовка. Участие.			6
6	Экскурсия в зоопарк			7
7	Поход в театр Оперы и Балета им. Глинки			7
8	Школьно-семейный вечер «Осень золотая».			7
итого				54часа
	Индивидуальная работа			
1	Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками кружка			
итого		31.5часа		
	Теоретическая работа			
1	Беседа «Что такое этикет, эстетика общения?»		3	
2	Беседа «От чего прибавляется счастье?»		3	
3	Занятие «Знакомство»		3	
4	Беседа «Поведение за столом»		3	
5	Беседа «У тебя в гостях друзья»		3	
6	Беседа «Игры дома»		3	
7	Беседа «Игры на улице»		3	
8	Беседа «Ты в гостях»		3	
9	Беседа «Почему мы обижаемся?»		4	
10	Итоговое занятие		4	
итого			36часов	
	Темы практических занятий	2 четверть (94.5ч)	2 четверть	2 четверть
1	Школьно-семейный спектакль. «Новый год в стране Мульти-пульти». Подготовка. репетиции.			20
2	Подготовка и участие в районном конкурсе художественного чтения			15
3	Поход в Новый Художественный театр			7

итого					42 часа
		Индивидуальная работа			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса			
итого			24.5		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Беседа «Об уступчивости»		3	
2		Беседа «Вежливая просьба»		3	
3		Игра «Вежливая просьба»		3	
4		Беседа «Поведение на дороге»		3	
5		Беседа «Поведение в общественном транспорте»		3	
6		Беседа «Поход в театр»		3	
7		Игра «Театр»		3	
8		Игра «Кино»		3	
9		Обобщение		4	
итого				28 часов	
		Темы практических занятий	3 четверть	3 четверть	3 четверть
			(148.5ч)		
1		Знакомство со сценариями. Обсуждение			6
2		Школьно-семейный вечер «Нипочем нам все преграды, все невзгоды нипочем, если с нами рядом папы очень крепкое плечо». Подготовка, участие, концерт.			15
3		Школьно-семейный вечер «Ни у кого и не было сомнения с чего начать наш праздничный концерт». Подготовка, участие, концерт.			15
4		Школьный концерт «8 марта». Подготовка, участие.			15
5		Подготовка и участие в конкурсе «Хрустальная капель»			15
итого					66 часов
		Индивидуальная работа			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса			
итого			38.5 часов		
		Теоретическая работа			
1		Беседа «В поликлинике»		2	
2		Беседа «В детской библиотеке»		2	
3		Беседа «В парикмахерской»		2	
4		Игра «Парикмахерская»		2	
5		Беседа «У постели больного»		2	
6		Рассказ детей о том, как они помогают своим близким		3	
7		Разговор с младшим как разговор		3	

		сильного со слабым			
8		Игра «Старший брат»		3	
9		Беседа «Разговор с незнакомым и знакомым человеком»		3	
10		Обобщение		6	
итого				28 часов	
		ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА(28ч) Темы практической работы	4четверть (108ч)	4 четверть	4 четверть
1		Школьно-семейный вечер «Большое космическое путешествие». Подготовка, участие.			12
2		Концерт «9 мая». Подготовка, участие, концерт.			12
3		Поход в театр «Манекен»			12
4		Подготовка к концерту-отчету коллектива Концерт-отчет			12
итого					48 часов
		Темы теоретической работы. 1) Подведение итогов 2) Написание тестов 3) Диспуты 4) Конкурсы 5) Игры по темам		32 часа 5 6 6 6 9	

ИТОГО ЗА ГОД ; 472.5 часа

Второй год

№ п./п.	Темы практических занятия 1 четверть (121.5ч)			
	ПРАКТИКА			
1	Вводное занятие.			2
2	Экскурсия в институт музыки им. П.Чайковского			3
3	Школьно-семейный вечер «День рождения школы». Подготовка, участие, концерт.			15
4	День города в школе. Подготовка, участие, концерт.			15
5	День пожилого человека. Подготовка, участие, концерт.			15
6	День рождения зимних именинников. Участие.			4
итого				54 часа
	Индивидуальная работа с участниками кружка			
1	Работа над конкретными произведениями,			

		исполняемыми участниками кружка			
итого			31.5часа		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Культура речи		4	
2		Работа с учебником		4	
3		Беседа «Настоящий мужчина»		4	
4		Беседа «Деловой человек»		4	
5		Беседа «О вежливости»		4	
6		Разбор стихотворения «Вежливый тон»		4	
7		Эстетика общения – искусство жить среди людей		4	
8		Беседа «Умей вежливо слушать»		4	
9		Обобщение		4	
итого				36час	
		Темы практических занятий			
		Второй год (2 четверть(94.5ч))			
1		Экскурсия в органнй зал			5
2		Подготовка и участие в районном конкурсе художественного чтения.			15
3		Школьно-семейный праздник «В гостях у лешего». Подготовка, участие.			15
4		Школьно-семейный вечер «Наш Новый год».			7
итого					42часа
		Индивидуальная работа с участниками кружка			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса	24.5час		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Тон, темп, громкость		3	
2		Чтение и разбор стихотворения «Сашина каша», «Игра» в полголоса		3	
3		Тема «Скороговорки»		3	
4		Игра «Сочиняем стихи»		3	
5		Игра «Сочиняем стихи»		3	
6		Текст – основная мысль, главные слова, части текста		5	
7		Беседа «Разрешите мне сказать»		4	
8		Обобщение.		4	
итого				28час	
		Темы практических занятий			
		Второй год (3 четверть(148.5ч))			
1		Школьно-семейный вечер «Конкурс Золушек». Подготовка, участие.			15
2		Школьно-семейный вечер «Про тех, кто еще не в строю и про тех, кто уже не в строю». Подготовка, участие.			15
3		Школьный концерт «8 марта». Подготовка, участие.			15
4		Концерт «23 февраля». Подготовка, участие.			6
5		Подготовка и участие в конкурсе «Хрустальная			15

		капель»			
итого					66час
		Индивидуальная работа с участниками кружка	38.5час		
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса			
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Беседа «Не ссориться и не обижаться»		4	
2		Беседа «И вновь о знакомстве»		4	
3		Беседа «В школьном гардеробе»		4	
4		Беседа «Перемена в школе»		4	
5		Дозволенные игры		4	
6		Беседа «В школьной столовой»		4	
7		Беседа «Всем классом в транспорте»		5	
8		Решение задач по этикету		5	
9		Беседа «Всем классом в цирк»		5	
10		Обобщение		5	
итого				44час	
		Темы практических занятий			
		Второй год (4 четверть(108ч))			
1		Экскурсия на выставку уральских умельцев			4
2		Школьно-семейный вечер «Путешествие в город Смехоград». Подготовка, участие.			10
3		Концерт «9 мая». Подготовка, участие.			10
4		Подготовка к концерту-отчету коллектива Концерт-отчет			10
5		Последний звонок в 9-11 классах. Подготовка, участие			14
итого					48ч
1		Индивидуальная работа Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса	28час		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Подведение итогов. Конкурсы. Диспуты. Тесты.		16	
2		Задуховный разговор. Чаепитие. дискотека		16	
		Итого		32час	

ЗА ГОД ДАНО (472.5 часа)

Третий год

№ п./п.	Темы практических занятий			
	Третий год (1 четверть(121.5ч))			
1	Вводное занятие.			4
2	Автобусная экскурсия по городу			5
3	Школьно-семейный вечер «Мой город – моя семья». Подготовка, участие, концерт.			18
4	День города в школе. Подготовка, участие,			9

		концерт.			
5		День пожилого человека. Подготовка, участие, концерт.			9
6		День рождения весенних и летних именинников Участие.			9
итого					54чс
		Индивидуальная работа с участниками кружка			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками кружка			
итого			31.5		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Беседа «Устарел ли этикет»		4	
2		Жизнь замечательных людей		4	
3		Беседа «Милая моя, солнышко лесное»		4	
4		Тестирование «Проверь себя»		4	
5		Беседа «Быть среди людей»		4	
6		Чтение и разбор стихотворения Гамзатова «Вот человек, что скажешь ты о нем»		4	
7		Беседа «Шестое чувство»		4	
8		Беседа «Семь наших Я»		4	
9		Обобщение		4	
итого				36час	
		Темы практических занятий			
		Третий год (2 четверть(94.5ч))			
1		Школьно-семейный праздник. «Переполюх в лесу». Подготовка, участие.			12
2		Подготовка и участие в районном конкурсе художественного чтения			13
3		Экскурсия в парк им. Пушкина			5
4		Школьно-семейный вечер «Новый год встречаем, песни распеваем». Подготовка, участие.			12
итого					42час
		Индивидуальная работа с участниками кружка			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса	24.5час		
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Беседа «Казаться или быть»		2	
2		Тестирование «Как же прослыть приятным человеком?»		4	
3		Беседа «Над чем смеешься?»		3	
4		Народная мудрость о шутке		3	
5		Чтение рассказа «Сорока стрекочет – гостей пророчит»		3	
6		Беседа «С днем рождения»		3	
7		Беседа «Чтобы по усам текло, а в рот не попало»		3	
8		Обобщение.		7	
итого				28час	
		Темы практических занятий			
		Третий год (3 четверть(148.5ч))			

1		Школьно-семейный вечер «Шуточные бои». Подготовка, участие.			15
2		Школьно-семейный вечер «Весна и северный ветер». Подготовка, участие.			15
3		Школьный концерт «8 марта». Подготовка, участие.			15
4		Концерт «23 февраля». Подготовка, участие.			6
5		Подготовка и участие в конкурсе «Хрустальная капель»			15
итого					66час
		Индивидуальная работа с участниками кружка	38.5час		
1		Работа над сценическими образами, исполняемыми воспитанниками			
2		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса			
		Теоретическая работа с участниками кружка			
1		Беседа «Зачем человеку зеркало?»		4	
2		Советы девочкам		4	
3		Беседа «Есть люди ленивые»		4	
4		Жизнь замечательных людей		5	
5		Беседа «Человек красен статью»		4	
6		Беседа «Секрет Самсона»		5	
7		Беседа «Мода? Мода... Мода!»		5	
8		Тестирование «Проверь себя»		4	
9		Тестирование «Проверь себя»		5	
10		Обобщение		4	
Итого				44час	
		ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		Темы практических занятий (48 часов)			
1		Экскурсия с выездом за город			4
2		Проводы выпускников. Подготовка, концерт.			4
3		Концерт «9 мая». Подготовка, участие.			15
4		Подготовка к концерту-отчету коллектива Концерт-отчет			15
5		Последний звонок в 9-11 классах. Подготовка, участие.			10
		Индивидуальная работа с участниками кружка (28 часов)			
1		Работа над конкретными произведениями, исполняемыми участниками конкурса			
		Теоретическая работа с участниками кружка		8	
				8	
				8	
		Подведение итогов. Игра за круглым столом. Конкурсы. Чаепитие. Дискотека		8	
итого				32час	

ЗА ГОД ДАНО (472.5 часа)

3. СОДЕРЖАНИЕ

1 год обучения

Тема 1. Вводная беседа на тему! "Что такое этикет, эстетика общения ?" (Объяснить названия. Дать определения. Убедить детей в необходимости изучения науки, выполнения правил этикета).

Тема 2 "От чего прибавляется счастье".

(Познакомить с первым правилом этикета - приветствие и пожелание доброго утра, дня, вечера у разных народов. Сочинить с детьми сказку о том, как приветствуют друг друга жители другим планет).

Тема 3 "Знакомство".

(Познакомить с правилами речевого общения во время знакомства, с этикетными выражениями. Разыграть ситуацию:

- а) Первая встреча девочки и мальчика;
- б) Вторая встреча девочки и мальчика.

Тема 4 : "Поведение за столом".

(Образцовое поведение за столом. Этикетные выражения приглашения, благодарности, извинения. Сервировка стола к чаю, к обеду).

Тема 5 "У тебя в гостях друзья"

(Разговор с гостем. Формулы приветствия, приглашения, одобрения. Совместные игры. Прощание с гостями).

"Игры дома". Беседа.

(Повторение и закрепление формул знакомства, приветствия, прощания, благодарности, извинения. Формирование навыков поведения за столом - через игровые ситуации).

Тема 6 "Об уступчивости".

(Уступчивость, как признак силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Речевые Формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Игры "Голубки", "Я человек").

Тема 7 "Вежливая просьба".

(Речевые Формы выражения просьбы, обращение к незнакомым людям в разных ситуациях. Формулы разрешения и благодарности.- Разыграть ситуации! обращение мс просьбой к маме, учителю, другу, брату. Одинаково ли будет звучать просьба?).

Тема 8 "Поведение на дороге и в общественном транспорте".

(Освоение предметной ситуации: автобус, троллейбус, трамвай; вход, выход, оплата; речевое поведение. Рассматривание иллюстраций: переход через дорогу. Техника безопасности).

Тема 9 "В театре".

(Освоение предметной ситуации: билет, оплата; речевое поведение: гардероб. Фойе, туалет, зрительный зал, буфет. Освоение новых слов. Беседа о просмотренном спектакле).

Тема 10 "В поликлинике".

(Освоение предметной ситуации: регистратура, талон, кабинет врача. Речевое поведение. Умение точно назвать адрес. Фамилию, имя. Освоение новых слов. Сюжетно-ролевая игра "Больница").

Тема 11 "В детской библиотеке".

(Освоение предметной ситуации: читательский абонемент, условия выдачи книг, бережное отношение к книге, соблюдение тишины. Речевое поведение: просьба, благодарность. Выслушать рассказы детей о прочитанных книгах. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека").

Тема 11 «В парикмахерской».

(Освоение предметной ситуации: холл, салон, мастер, виды услуг. Беседа с мастером. Поведение во время стрижки, выражение благодарности. Беседа о женских, мужских прическах, рассматривание иллюстраций. Понятие о вкусе, чувстве меры, этикетном облике человека. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская").

Тема 12 "У постели больного"

(Речевые Формы сопереживания и сострадания, поддержки, подбадривания, шутка как способ утешения. Ситуации утешения в русском фольклоре» Беседа у постели больного, добрые слова и добрые поступки. Соблюдение правил гигиены, гостинцы для больного, спокойные игры, поведение самого больного).

Тема 13 "Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым".

(Возрастная дистанция в общении, ролевые позиции старшего и младшего, ответственность старшего за младшего, благородство и милосердие. Разыграть ситуацию /Детская риторика стр.14/).

Тема 14 "Разговор с незнакомым и знакомым человеком.»

(Типовые ситуации, в которых возникает необходимость беседы с незнакомым. Контактные этикетные формулы. Степень знакомства, родства, пол, возраст. Выбор темы, обращение, параметры поведения.

Игровые ситуации - разбор)

Тема 15 "Вежливый разговор по телефону".

(Общение с невидимым собеседником, различные ролевые позиции, выбор формул, жанры телефонных разговоров, этикетные ошибки. Чтение стихотворения "У меня зазвонил телефон..." по ролям).

Тема 16 "Разговор о животных с животными". (Беседы о животных: кошках, собаках, их повадках, о роли в жизни человека, выбор кличек. Уход. Воспитание доброты).

Тема 17 "Поздравление и пожелание".

(Чтение стихотворения /Риторика стр.17,19/. Разыгрывание ситуации: "подарки для Петьки". Стиль поздравления, партнеры общения, виды пожеланий, вручение подарка).

Тема 18 "Прощание с близким перед отъездом". (Воспитание добрых чувств, контактные формулы: пожелание, совет, подбадривание. Обычаи. Письмо на дорогу. Их форма и содержание.

Тема 19 Викторина: "Самый вежливый и тактичный". (Игровое занятие: Закрепление пройденного материала).

Теоретические занятия

Тема 1: "Культура речи".

(Чтение рассказов, беседа, работа с учебником. Риторика стр. 4-6). (Признаки речевой культуры речи.

Понятие о неразрывности поведения и речи. Критика речи).

Тема 2: "Настоящий мужчина".

Чтение рассказов. Решение этически;-: задач для мальчиков. Беседа. Вопросы к детям. (Поведение и речь мальчика, его характеристика: спокойствие, ум, выдержка, сила, тон разговора со взрослым, девочкой, мальчиком. Продолжение предложения мальчиками: "Когда я говорю с мамой, другом, одноклассницей,... и т.д.).

Тема 3: "Деловой человек".

Чтение стихотворения "Быстро сядешь на мель"... Беседа. Вопросы. Рассмотрение иллюстраций (учебная жизнь, как особая форма делового общения. Речь и поведение делового человека. Характеристика: аккуратность, трудолюбие). Выбери на иллюстрации делового человека (риторика стр.32).

Тема 4: "О вежливости".

Чтение рассказа, беседа.

Чтение стихотворения (риторика "Вежливый тон" стр.79, "Известие" стр.78, "Кто кого любит?" стр.80)

(Ситуации приветствие и поощрения в классе. Вежливость - истинная, фальшивая).

Тема 5: "И вновь об этикете". Чтение рассказа. Беседа. (Этикет в школьной жизни).

Тема 6: "Эстетика общения - искусство жизни среди людей". Беседа. Вопросы.

(Этикетный облик человека и этикетное впечатление. Русские пословицы и поговорки).

Тема 7: "Умение вежливо слушать".

Чтение рассказа, беседа, рассмотрение иллюстраций (риторика стр.28-40)

(Слушание, как вид речевой деятельности. Этикет говорящего и слушающего. Интересное задание стр. 41 "Задай вопрос и выслушай.)

Тема 8 : Тон, темп, громкость.(Уч. Риторика стр.50-77).

1) Чтение стихотворений: "Сашина каша", "Игра", "В полголоса", "Про пана Трулялинского", ".Кислые стихи".

2)Размышление о смысле поговорок стр.50.

3)Рассмотрение иллюстраций.

Тема 9: Скороговорки.

Беседа. Конкурс "На самого быстрого, четкого чтеца скороговорок". (Отработка главных сторон техники речи, целесообразный тон, темп, громкость)

Тема 10: "Сочиняем, стихи".

Чтение стихов без окончания. Беседа. Игра "Закончи словом в рифму" (правила поведения и речи в стихах).

Тема 11: "Текст, основная мысль, важные слова, части текста". Учебник риторика стр. 134-59.

Чтение рассказов. Беседа, рассмотрение иллюстраций (формирование речевой культуры речи).

Тема 12: "Разрешите мне сказать".

Чтение рассказа, беседа (правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика).

Тема 13: "Не ссориться и не обижаться".

Чтение рассказа. Беседа (доброжелательное отношение к соседу по парте. Критика типичных этических ошибок).

Тема 14: "И вновь о знакомстве".

Чтение рассказа. Этикетные задачи. Их решение. Беседа (знакомство без посредника и с посредником, со взрослым. Национальные традиционные формулы общения в русском языке и других языках).

Тема 15: "В школьном гардеробе".

Чтение рассказа. Решение этикетных задач. Беседа (поведение школьника в гардеробе, общение с работниками школы).

Тема 16: "Перемена в школе".

Чтение стихотворения "Перемена". Чтение рассказа. Решение этикетных задач. Беседа (правила поведения во время школьной перемены. Формулы общения. Дозволенные игры. Тематика разговорного).

Тема 17: "В школьной столовой".

Чтение рассказа. Решение этикетных задач. Беседа (правила поведения в школьной столовой, разговоры, благодарность, речевое общение с работниками столовой).

Тема 18: "Всем классом в транспорте".

Чтение рассказов. Рассмотрение иллюстраций. Беседа. Решение задач по этикету (правила поведения и взаимодействия детей при коллективных выходах. Предметное освоение ситуаций).

Тема 19: "Всем классом в цирк".

Чтение рассказа. Беседа. Рассмотрение иллюстраций, (предметное освоение ситуации и специальной лексики, поведение в зале, контакты со зрителями, одноклассникам)

Тема 20: "Участие к человеку". (Риторика стр. 122. Чтение стихотворения "Играем").

Решение этикетных задач (речевые формы утешения, помощь и участие в различных ситуациях. Задушевный разговор).

Тема 21: "Дома после школы".

Рассказ. Беседа. Тестирование. Чтение стихов "Уехал младший брат" Бородинской, "Приходят к дедушке друзья" Степанова, "Моя мама", "А взрослые тоже бывают не правы" Вейцмана, "Бабушка" Григорьева, "Мама пришла" Глушнев. (Взаимоотношения детей и родителей).

Тема 22: "Разговор". (Риторика стр. 177-178).

Этикетные задачи. Беседа. (Жанровое разнообразие разговоров. Разговор по секрету).

Тема 23: Итоговое занятие.

Решение этикетных задач на звание "Чемпион этикета"

Практические занятия

1 год обучения

1-сентябрьская линейка, посвященная Дню Знаний.

День города в школе: встреча юбилейного утра, конкурс рисунка на асфальте, эстафеты, викторины, посвященные празднику, участие в праздничном концерте, рисунки о городе.

Классно-семейный вечер "Осень золотая": песни об осени, танец "Колосков". Театрализованное представление "Спасение земли Матушки", рассказы "Осень".

День пожилого человека - участие в концерте.

День учителя в школе - участие в концерте.

Экскурсия в зоопарк, театр оперы и балета.

Создание новогоднего спектакля "Новый год в стране "Мульти-пульти" для учащихся 5,6 и 7 классов. Классно-семейный вечер "Мы встречаем Новый год". Разучивание хоровода, танца "Снежинок" и песен, написание сценария для конкурса "Зимняя сказка". Эстафеты, аттракционы между детьми и родителями, вручение новогодних открыток, изготовленных своими руками. Экскурсия в Новый художественный театр. Участие в открытии клуба "Лирической гитары", поздравления. Участие в районном конкурсе "Мы расскажем вам про это"(выразительное художественное чтение стихов).

Участие в школьном мероприятии "Рыцарский турнир".

Классно-семейный вечер: "Нипочем нам все преграды, все невзгоды нипочем, если с нами рядом папы крепкое плечо". Эстафеты, игры, викторины, композиция "Мир" (стихи и танец). Театрализованное представление: "Мы девчухи - веселушки". Вручение папам подарков, посвященных 23 февраля, изготовленных своими руками.

Экскурсия в драматический театр.

Классно-семейный вечер: "Ни у кого и не было сомненья с чего начать наш праздничный концерт".

Создание концерта для мам к 8 Марта (стихи, песни, танец), вручение мамам подарков, изготовленных своими руками.

Участие в концерте школы, посвященном 8 Марта.

Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности "Хрустальная капель".

Классно-семейный вечер: "Большое космическое путешествие"

(планета загадок, астероид физкультурников, созвездие песен и танцев, конкурс "космическое хобби", общее фото).

Участие в Последних звонках для 9.11 классов.

9 мая - участие в концерте для ветеранов.

Экскурсия в театр "Манекен".

2 год обучения

Классно-семейный вечер: "День рождения школы" пение песен "Первосентябрьская", "Школьный корабль". Театрализованное представление для учителей: «Дан наказ тебе учитель», вручение поздравительных адресов учителям, изготовленных руками учеников. Конкурсы, стихи, чаепитие с тортом.

Экскурсия на концерт в музыкальное училище. Участие в 1-сентябрьской линейке.

День города. День пожилого человека - посещение пожилых людей, оказание им возможной помощи, чтение стихов, пение песен.

Поздравление вертикалевцев с днем рождения клуба. Показ сказки "Про Ольгу Петровну".

Создание новогоднего спектакля "Волшебный бал" (Петер Гааз)

для показа в 5,6 и 7 классах.

Классно-семейный вечер "В гостях у Лешего", инсценировка "Кот и лиса", конкурсы, аттракционы, песня "Страна дураков", танец местных жителей, чтение рассказов "Зима в лесу", конкурсы рисунков "Новый год".

Экскурсия на концерт в органнй зал.

Участие в празднике "Что может быть лучше песни" клуб лирической гитары.

Участие в районном конкурсе выразительное художественное чтение стихов.

Классно-семейный вечер: "Конкурс золушек" (вышивание, вязание, приготовление бутербродов, оформление подарков, составление костюмов, сервировка, конкурс танцев, викторина). Мальчики поздравляют девочек (стих, сказка, рассказ, рисунок о девочках). Экскурсия на выставку картин в художественную галерею. Проведение и участие турнира для мальчиков, посвященного 25 февраля.

Участие в концерте школы, посвященном празднованию 8 Марта. Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности "Хрустальная капель". Классно - семейный вечер: "Путешествие в город Смехоград":

Композиция "Веселье в нас", песня. "Площадь Вредных советов", игры, пантомимы, розыгрыши, проспект анекдотов, инсценировка "Скука".

9 мая - участие в концертах и мероприятиях, посвященных празднику.

Последние звонки в 9.11 классах - участие в концерте.

Экскурсия на выставку изделий уральских умельцев.

3 год обучения

Классно-семейный вечер: "Мой город— моя семья". Рассказы детей о любимых местах в городе, хобби родителей, семейные традиции, игры, эстафеты, чаепитие.

Автобусная экскурсия по городу.

1-сентябрьская линейка, посвященная Дню Знаний, участие в празднике.

День пожилого человека - участие в празднике.

День учителя в школе - участие в концерте.

Экскурсия в цирк.

День рождения клуба "Вертикаль" написание (коллективное) сценария праздника и участие в нем.

Создание новогоднего спектакля "Переполюх в лесу" (Л.Зива)

День рождения клуба "Лирической гитары", создание общего концерта с приглашением гостей из других школ, клубов.

Классно-семейный вечер "Новый год встречаем, песни распеваем", пение песен о зиме, елке, Новом годе, исполнение танцев "Красной шапочки", "Бабы Яги", "Льдинок", "Разбойников" (импровизации).

Эстафеты с родителями, чтение стихов, конкурсы рисунка и карнавального костюма.

Участие в районном конкурсе (выразительное художественное чтение).

Экскурсия в парк им. А.С.Пушкина.

Классно-семейный вечер: "Шуточные бои для тех, кто уже не в строю и кто еще не в строю.

Лыжная экскурсия в парк Гагарина.

Классно-семейный вечер: посвященный 8 Марта "Весна и северный ветер".

Участие в школьных мероприятиях, посвященных празднованию

23 Февраля и 8 Марта.

Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности "Хрустальная капель".

Классно-семейный вечер: "Выпускной": исполнение песен, танцев, чтение благодарственных писем, стихов вручение грамот, театрализованное представление "Инопланетяне".

Отчет коллектива о проделанной работе. Концерт для родителей, учителей и друзей.

9 мая - участие в общешкольных мероприятиях.

Участие в Последних звонках для 9 - 11 классов.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методический комплекс

направленность	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Структурные компоненты УМК (указать автора книги и название)		
				Информационное обеспечение (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники)	Алгоритмы деятельности и (инструкционные карты, демонстрационный материал, раздаточный материал)	КИМ (концерты, соревнования, дневники наблюдений, анкетирование)
художественная	«Выразительное слово»	модифицированная	3 года	1. Школа этикета: поучения на всякий случай. Л.С. Лихачева, Екатеринбург : Сред.-Урал. 1997; 2. Искусство общения. Н.Л. Андрус, Л.А. Андрус, А.Б. Невелев, И.Н. Володскова, Челябинск. 1993; 3. Энциклопедия зимних праздников. СПб.: «Респекс». 1995; 4. Энциклопедия для девочек. СПб.: ТОО«Респекс». 1994; 5. Энциклопедический сборник игр. Составитель В.А. Черноземцев, Челябинск и Оренбург.		Первосентябрьские линейки День города (концерт) Вечер встречи выпускников клуба Концерт ко дню пожилого человека . День учителя (концерты, литературно-музыкальные поздравления сюрпризы на уроках) «Осенний звездопад» Школьный конкурс чтеца День Матери Районный конкурс чтеца Отчетный концерт Новогодние поздравительные концерты Городской конкурс чтеца «Татьянин день» (концертно-игровая программа) Смотри «Хрустальная капель» День Св. Валентина (концертно-игровая программа) Поздравительные концерты ко дню Защитника Отечества Районный тур конкурса «Хрустальная капель» Поздравительные концерты ко дню 8 Марта Конкурс агитбригад Первоапрельский шуточный концерт Городской тур конкурса «Хрустальная капел Концерты, посвященные Дню Победы (на школьных и районных площадках) Последние звонки (концерты) Отчетный концерт ь»

			1995; 6. Психологические игры, А.Н. Сизамов, Минск «Высшая школа». 1995; 7. Верьте музыке, Я. Платек, Москва «Советский композитор». 1989; 8. Воспитание музыкой, Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. М.: Просвещение. 1991; 9. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей. Учебное пособие. Г.Франио. М.: Советский композитор. 1989; 10. Школа Вини-Пуха. Уроки словотворчества и веселого сочинительства, Челябинск. 1992; 11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Школьный театр. Создание, организация работы, пьесы для		
--	--	--	--	--	--

				постановок: 5-11 классы. М.: ВАКО, 2006; 12. Праздник - ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия, 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006; 13. Внеклассные мероприятия: 5-11 классы. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева-М.: ВАКО, 2007; 14. Кроссворды для дома, для дороги. Ю.З. Никитин. Челябинск, 1990; 15. А.П. Бышкина. Валентинки: прикольные признания в любви, поздравления и пожелания. ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2006; 16. Турин Ю.В. море чудес и другие игры на бумаге. - СПб.: ИЧП фирма «Кристалл», 1998; 17. Агапова И.А.,		
--	--	--	--	---	--	--

			Давыдова Н.А. Школьные юморины: сценки, праздники, пьесы. - М.: Айрис- пресс, 2002; 18. Умные слова. Серия: через игру к совершенству . - М.: Лист, 1998; 19. День поэзии, В. Цибин. - М.: Советский писатель, 1985. 20. Здравству й, школа: Репертуар, сб. для организаторо в шк. худож. Самодеятельн ости / Сост. Н.И.Кучер. - М.: Просвещение , 1986. 21. Голубовск ий Б.Г. Самостоятель ная работа артиста. Учебное пособие. - М.: 1997. 22. Савчук С.С. Выразительна я речь. Выразительно е чтение (новые подходы), 2002. 23. Кнебель М.О		
--	--	--	---	--	--

				действенном анализе пьесы и роли: Учеб. Пособие для театральных вузов. - 30-е изд. - М.: «Искусство», 1982. 24. Демидов Н.В. Искусство жить на сцене. Из опыта театрального педагога. - М., 1965 25. Лихачева Л. Уроки эстетики в рассказах, картинках, задачах. - Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 1996. 26. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.		
--	--	--	--	---	--	--

Формы подведения итогов:

1. Классно-семейные вечера
2. Конкурсы «Шаг к Парнасу», «Хрустальная капель», «Серебряное перышко», «Мир вокруг нас». Международный конкурс «Планета талантов». «Живая классика»
3. Участие в городских, районных, школьных мероприятиях художественной направленности.

4. Решение этикетных задач; тестирование «Проверь себя»; диспуты, связанные с эстетикой поведения.
5. Ведение репертуарного альбома.
6. Родительские собрания; открытые уроки; творческие отчеты об участии в конкурсах; встречи с выпускниками.

5. ЛИТЕРАТУРА

27. Школа этикета: поучения на всякий случай. Л.С. Лихачева, Екатеринбург: Сред.-Урал. 1997;
28. Искусство общения. Н.Л. Андрус, Л.А. Андрус, А.Б. Невелев, И.Н. Володскова, Челябинск. 1993;
29. Энциклопедия зимних праздников. СПб.: «Респекс». 1995;
30. Энциклопедия для девочек. СПб.: ТОО«Респекс». 1994;
31. Энциклопедический сборник игр. Составитель В.А. Черноземцев, Челябинск и Оренбург. 1995;
32. Психологические игры, А.Н. Сизамов, Минск «Высшая школа». 1995;
33. Верьте музыке, Я. Платек, Москва «Советский композитор». 1989;
34. Воспитание музыкой, Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. М.: Просвещение. 1991;
35. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей. Учебное пособие. Г.Франио. М.: Советский композитор. 1989;
36. Школа Вини-Пуха. Уроки словотворчества и веселого сочинительства, Челябинск. 1992;
37. Агапова И.А., Давыдова М.А. Школьный театр. Создание, организация работы, пьесы для постановок: 5-11 классы. М.: ВАКО, 2006;
38. Праздник - ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия, 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006;
39. Внеклассные мероприятия: 5-11 классы. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева-М.: ВАКО, 2007;
40. Кроссворды для дома, для дороги. Ю.З. Никитин. Челябинск, 1990;
41. А.П. Бышкина. Валентинки: прикольные признания в любви, поздравления и пожелания. ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2006;
42. Турин Ю.В. море чудес и другие игры на бумаге. - СПб.: ИЧП фирма «Кристалл», 1998;
43. Агапова И.А., Давыдова Н.А. Школьные юморины: сценки, праздники, пьесы. - М.: Айрис-пресс, 2002;
44. Умные слова. Серия: через игру к совершенству. - М.: Лист, 1998;
45. День поэзии, В. Цибин. - М.: Советский писатель, 1985.
46. Здравствуй, школа: Репертуар, сб. для организаторов шк. худож. Самодеятельности / Сост. Н.И.Кучер. - М.: Просвещение, 1986.
47. Голубовский Б.Г. Самостоятельная работа артиста. Учебное пособие. - М.: 1997.
48. Савчук С.С. Выразительная речь. Выразительное чтение (новые подходы), 2002.
49. Кнебель М.О действенном анализе пьесы и роли: Учеб. Пособие для театральных вузов. - 30-е изд. - М.: «Искусство», 1982.
50. Демидов Н.В. Искусство жить на сцене. Из опыта театрального педагога. - М., 1965
51. Лихачева Л. Уроки эстетики в рассказах, картинках, задачках. - Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1996.
52. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.