

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №104 г.
ЧЕЛЯБИНСКА»**

Челябинск. Ул Братьев Кашириных, 103-б, тел. (351)797-23-15

**Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ №104 г. Челябинска»
_____ Петрова О.В.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Курс «Обучение английскому языку в 1 классах.
Приключение в мире английского языка»
Автор: Ken Methold**

Возраст обучающихся - 7-13 лет.

Срок реализации - 7 лет.

**Преподаватель
Адмиралова П.Г.**

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение английскому языку в 1 классах»

Тип программы: *модифицированная*

Образовательная область: *интеллектуальная*

Направленность деятельности: *филологическая*

Способ освоения программы: *репродуктивный, эвристический, творческий*

Уровень освоения содержания образования: *общекультурный*

Уровень реализации программы: *начальное общее образование*

Форма реализации программы: *групповая*

Продолжительность реализации программы: *1 год*

Рабочая программа образовательного курса «Приключения в мире английского языка»

Пояснительная записка

Gogo Loves English 1

Данная программа составлена на основе учебного курса «Gogo Loves English 1», авторы: Ken Methold., Stanton Procter, Melanie Graham, Mary McIntosh., Paul FitzGerald Mary. Издательство Pearson-Longman.

Программа предназначена для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, и рассчитана на 1 учебный год (30 занятий).

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ ОБЩЕНИЮ

Развитие навыков говорения.

На каждом уроке не менее третьей части времени отводится на коммуникативный аспект – говорение, так как это важный и одновременно сложный вид речевой деятельности, требующий многократной практики. Поэтому основное количество упражнений программы ориентированы на устные высказывания. Многие упражнения проводятся в режиме устной парной или групповой работы, что неминуемо способствуют развитию навыков говорения. После окончания обучения по данной программе учащиеся должны уметь

- Представится на английском языке, сообщить свой возраст, рассказать о своем настроении, запрашивать информацию об имени, возрасте и настроении
- Сообщать о том, что они любят и не любят, запрашивать информацию о том, что любит их собеседник, уметь ответить кратким ответом на данный вопрос.

(в соответствии с лексикой предусмотренной программой)

- Сообщать о том, что у них есть, рассказывать о том, что у них нет, запрашивать информацию о, наличии у его собеседника одного или нескольких предметов, уметь ответить кратким ответом на данный вопрос;
- Сообщать о том, что они умеют и не умеют делать, запрашивать информацию о том, умеет ли собеседник что-либо делать, уметь ответить кратким ответом на данный вопрос.
- Сообщать информацию о членах своей семьи, друзьях, запрашивать информацию о членах семьи и друзьях.
- Уточнять информацию, переспрашивая, уметь кратко ответить на данный вопрос
- Здраваться, приветствовать и прощаться
- Знакомиться
- Выражать благодарность, просьбу, удивление
- Приносить извинения, выражать сожаление, принимать извинения
- Пригласить к совместному действию (игра, пение, чтение и т.п.)
- Составлять связный рассказ-описание с опорой на картинки (6-8 предложений) в рамках программы
- Поддерживать диалог, отвечать на вопросы предусмотренные программой и уметь запрашивать информацию.

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ

Обучение грамматике для детей данного возраста предусматривает механическое заучивание готовых речевых образцов в соответствующем контексте и умение трансформировать часть структуры в образцах предусмотренных программой (часть структуры, которую дети должны уметь изменять выделена курсивом) А именно

- I'm Misha/My name is ...What's your name? Nice to meet you (too)
- Good morning/evening/afternoon. Nice to see you.
- I'm fine/great/ wonderful/happy/sad/super; She/he/it is sad

- I'm hungry/ thirsty . She/he/ it is hungry/ thirsty
- I'm 6/7
- I can (can't) swim/fly/run/dance...
- Can you swim/fly/run/dance...? Yes, I can. No, I can't.
- I've got a/an... ; I've got 2 apples . Have you got a/an...apples? Yes, I have. No, I haven't. What have you got?
- It's a carrot. It's an apple. Is it a carrot? Is it an apple? Yes, it is. No, it isn't.
- It's red/blue/ yellow. What color is this?
- Give me a/an... Can I have a/an/some...?
- Have a/ an
- Let's play/dance/sing
- This is my train/teddy-bear
- I like/don't like ...Do you like a...? Do you like + Plural noun? Yes, I do. No, I don't. What do you like?
- Look at.../ listen to.../Look here's Max/a banana
- Thank you/Thank you for the/cake. You're welcome
- What a big dog!
- What's this?
- Who is she/he? She's my mother. He's my friend. It's my dog.
- What's his/her name? His name is/ Her name is
- How old is your brother/sister? She is .../He is.../It is...

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ

По окончании начального этапа обучения учащиеся должны овладеть умением понимать основное (listening for gist) и полное содержание (listening for details) учебных и аутентичных текстов (песни, стихи) с опорой на наглядность и паралингвистические средства. Тексты должны соответствовать языковой подготовке учащихся, их интересам, потребностям. Типы текстов: обращение преподавателя к отдельным ученикам и группе учащихся в целом, детские песни, стихи, считалки, несложные тексты, мультфильмы.

ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ

Изучаемая лексика на начальном этапе обучения относится к продуктивному словарю, т.е. это те лексические единицы, которые учащиеся должны мгновенно извлекать из памяти для обозначения необходимых им понятий и правильно воспроизводить их в громкой речи с соблюдением всех норм употребления - произносительных, сочетательных, грамматических.

ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЮ

В области произношения в английском языке учащиеся должны придерживаться:

- Соблюдения норм произнесения согласных звуков (не допуская их смягчения, оглушения);
- Расстановки правильного ударения в словах;
- Расстановки логического ударения во фразе;
- Правильного выбора ритмико- интонационной модели фраз разной структуры для передачи различных коммуникативных намерений (утверждение, просьба, вопрос и др.)

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

В основе программы лежит принцип, что чтение должно быть:

- осознанным
- правильным

К концу учебного курса учащиеся должны знать все буквы алфавита (прописные и строчные), называть их вне алфавита, знать основной буквенный код; знать как читаются слова из учебного курса, чтение которых не поддается фонетическому чтению, которые мы называем Sight Words.

Задачи обучения чтению на уровне Gogo-1:

- Научить читать слова 1,2 типов чтения (открытый и закрытый слоги);
- Научить читать основные буквосочетания EE, EA, OO, OO+K, CK, NG, CI,CY,CE, GI, GY, GE, OY, OI, OU, OW, CH, WH, SH, PH, TH;
- Научить извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения.
- Чтение должно быть правильным и осознанным, о беглости и выразительности (правильной интонации) пока речи нет.

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

Уметь писать все буквы алфавита прописные и строчные, формировать стратегию не срисовывать букву за буквой, а запоминать слова. Уметь написать фразы приветствия и прощания, небольшой рассказ о себе от первого лица, сообщая своё имя, свой возраст, что умеет и не умеет делать, что любит и не любит.

Учебно – методический комплекс программы «Приключения в мире английского языка»

Программное обеспечение	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
<ul style="list-style-type: none">Ken Methold., Stanton Procter, Melanie Graham, Mary McIntosh., Paul FitzGerald Mary. «Gogo loves English-1» М.:Pearson-Longman	<ul style="list-style-type: none">Авторский курс, разработанный на основе учебно-методического пособия «Gogo loves English-1»	<ul style="list-style-type: none">Сборник песен «Super Simple Songs»Work book «Gogo loves English-1» М.: Pearson-Longman<ul style="list-style-type: none">Writing book «Gogo loves English-1» М.: Pearson-Longman, by John Potterнабор тематических флэш-карт по темам: «цифры», «цвета», «животные», «школьные принадлежности», «фрукты», «еда», «глаголы движения», «семья», «эмоции»,	<ul style="list-style-type: none">АудиотекаМедиатекаМагнитофонМультимедиа

		«времена года», «погода», ● Детские скороговорки, игры, считалки, стихи на английском языке ● видеокурс «Gogo loves English-1»	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Цели, задачи		
		Активная лексика	Активные грамматические структуры	Чтение
1	Приветствие	hello hi goodbye bye-bye	- What's your name? - I'm Kate./ My name's Kate. - Nice to meet you (too). - How are you? – I'm fine, thank you.	<i>Буквы / звуки:</i> Aa [ei]+[æ], Ee [i:]+[e], Bb [b], Dd [d]
2	Прилагательные (часть 1)	clever beautiful handsome	- I'm beautiful and clever. - I'm not fat.	<i>Чтение :</i> bade, bad, badde, dabe, dab, dabbe
3	Прилагательные (часть 2)	fat brave strong big small	- Are you strong? - Yes, I am/ no, I'm not.	<i>Чтение:</i> bede, bed, bedd, be
4	Любимое животное (часть 1)	a cat a dog a mouse a duck a hamster a rabbit	- What's this? - It's a cat. - My favourite animal is a cat	<i>Буквы/звуки:</i> Ss [s], Cc [k], Tt [t], Kk [k]
5	Любимое животное (часть 2)	a fish a kangaroo a monkey	- What have you got? - I've got a fish. - What's your favourite	<i>Чтение:</i> skate, take, Ted,

		a bird a horse an ant	animal?	Kate, date, case, sad, cat, desk, best
6	Числительные (1-10)	one two three four five six seven eight nine ten	- How old are you? - I'm seven.	Буквы/звуки: Ii [ai]+[i], Yu [i], Zz [z]
7	Глаголы (часть 1)	walk swim jump hop climb run	- Run! Jump! - Don't run!	Чтение: Sit, site, I, it, it's disk, bike, kite, baby, sky, kid
8	Глаголы (часть 2)	play see hear dance sing	- I can walk. - I can't swim. - Can you ...? - Yes, I can / No, I can't.	Буквы/звуки: Mm [m], Nn [n]
9	Цвета (часть 1)	red blue green pink yellow	- What colour is it? - It's blue.	Чтение: am, stand, man, men, name, my, time, nest, dine, Ann, Dennis, Mike
10	Цвета (часть 2)	orange black white purple brown	- I like pink. - I don't like black	Буквы/звуки: Ee [i:], Ea [i:]
11	Любимые игрушки	a teddy bear a doll a ball a computer game a puzzle a robot	What have you got? - I've got a ball. - What color is it? - It's blue.	Чтение: need, team, tea, meat, meet, seed, bee, beans
12	Транспорт	a car a plane a train a bike a bus	- I've got 3 trains. - I haven't got a plane.	Буквы/звуки: Oo [ou]+[v]; Oo [u:], OOK [u]
13	Фрукты	an apple a banana	A banana – 2 bananas - I like plums.	Чтение: on, no, nose,

		a plum a melon an orange	- I don't like apples	tomato, book, notebook, zoo
1	Овощи	A carrot A tomato A potato A cucumber	- Have you got a carrot? - Yes, I have./No, I haven't. - I've got a carrot - I've got 2 carrots	Буквы/звуки: Pp [p], Rr [r]
1	Части тела	head shoulders knees toes	- I've got 2 knees and one head	Чтение: press, red, stop, rose, potato, pine, room, peas, pony, read
1	Мое лицо	eyes ears mouth nose	- I've got blue eyes and a small nose	Буквы/звуки: Ff [f], Ll [l]
1	Школа (часть 1)	a school a table a desk a chair a board a classroom	There is a desk There are 2 desks	Чтение: fine, flop, lamp, crocodile, like, little, let's, lion, little, apple, fly, sleep
1	Школа (часть 2)	a book a pen a pencil a pencil case a school bag an eraser	- How many pens are there - There is one pen - There are ten pencils	Буквы/звуки: Gg [g]+[dʒ], Cc [k]+[s]
1	Глаголы (часть 3)	fly read draw eat write catch	- Can you...? - Yes, I can / No, I can't - Let's draw	Чтение: dog, big, glad, frog, go, bridge, giraffe, game, mice, ice cream, cake
2	Глаголы (часть 4)	to wake up to get out of bed to clean (teeth) to wash (face) to bend (knees)	- Sleep! - Don't sleep!	Буквы/звуки: Hh [h]; Th [θ], [ð]
2	Моя семья (часть 1)	a family a mother a father a sister a brother	- I've got a big family - My mother is beautiful - My father is strong	Чтение: hello, hi, hop, hen, help, he, hedge, this, that, these,

				those, thin, thimble
2	Моя семья (часть 2)	a friend a grandmother a grandfather he she it (a pet)	- Who's she? - She is my mother. - Who's he? - He is my father. - Who is it? - It's my pet	Буквы/звукИ: CH [tʃ], TCH [tʃ], Sh [ʃ]
2	Кто он / она / оно?	a boy a baby a girl a parent a student a teacher	- What's his name? - His name is... - What's her name? - Her name is ...	Чтение: fish, she, sheep, ship, dish, teacher, cheese, match, catch, chair
2	Дикая природа	a whale a penguin a polar bear a giraffe a leopard an ostrich a lion a tiger	- Is this a dog? - Yes, it is / No, it isn't. - What's your favourite animal? - It's a whale.	Буквы/звукИ: Ww [w]; Letter combinations WH [w]+[h], PH [f]
2	Числительные (11-20)	Eleven Twelve Thirteen Fourteen Fifteen Sixteen Seventeen Eighteen Nineteen twenty	- How many ...are there? - There are ...birds.	Чтение: swim, windy, wolf, what, whale, white, with, why, who, whose, dolphin, photo, elephant, phone
2	Праздник (День Рождения)	balloons candles presents cookies plates cups	- How old are you? - I'm seven. Count the candles/flowers/animals! How old is she? - She's nine. How old is he? - He's six.	Буквы/звукИ: Uu [ʌ]+[u:], [ju:]
2	Еда (часть 1)	cake cheese bread ice cream salad noodles	- What do you like? - I like cake. - I don't like... - What's your favourite food? - My favourite food is....	Чтение: run, sunny, bus, cup, under, butter, funny, umbrella, blue, student, pupil, tube
2	Еда (часть 2)	milk tea juice	- I'm very hungry/thirsty - Are you hungry /thirsty? - Yes, I am. / No, I'm not.	Буквы/звукИ: Jj [dʒ], Vv [v]

		water egg meat	- Have some... - Here you are. - Thank you . You are welcome.	
2	Погода	Sunny Rainy Windy Snowy Cloudy	- How's the weather? - It's cloudy and rainy	Чтение: violet, vest, eve, violin, Jenny, Jerry, jump, juice
3	Моё любимое время года	Summer Autumn Winter Spring Season	- What's your favourite season? - My favourite season is...	Буквы / звуки: Qq [kw], Xx [ks] Чтение: fox, box, x-ray, toxic, queen, quick, quite, question