

Справка о промежуточных результатах выполнения программы развития в 2021 году

В результате реализации программы в 2021 году созданы условия для обеспечения в МАОУ «СОШ № 104 Г. Челябинска» выполнения основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества образования обучающихся, педагогов, родителей:

1. Повышение уровня основных ключевых (социальных) компетенций школьников;

Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2020 – 21 уч. года.

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1а	26		Безотметочная система обучения	
1б	33			
1г	35			
1м	24			
2а	32	2	100%	90%
2б	30	5	100%	90%
2м	26	5	100%	72%
2г	32	12	100%	84%
3а	29	5	100%	73%
3б	32	3	100%	73%
3м	32	1	100%	55%
4а	28	3	100%	96%
4б	28	2	100%	57%
4в	32	6	100%	84%
4м	21	1	100%	81%
15	440	44	100	88%

Сравнительный анализ качества обученности

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость (на «4» и «5» все предметы)	82%	80%	88%
Отличники	14% (37 ученик)	13% (41 ученик)	14% (44 ученика)

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания:

- за год повысилось количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» по всем предметам на 8%;
- абсолютная успеваемость стабильна на протяжении последних 3-х лет.

Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам первого полугодия 2021 – 22 учебного года.

класс	кол-во	отличники	Абсолютная усп-ть	Качественная усп-ть 21г/ 1 полуг 21-22г
1 «А»	30			
1 «Б»	32			
1 «М»	24			
1 «Т»	32			
2 «А»	27	Окольнишников Д.	100%	- / 62%
2 «Б»	31	Баженова В., Бражник Э., Поляков И., Секачева К., Филоненко А.	100%	- / 83,9%
2«В»	34	Бикинеева А., Блюм А.	100%	- / 79%
2	25	Бабинцева С, Егорчева А,	100%	- / 84%

«М/Х»		Нежаренко В., Сахаров М		
3 «А»	31	Боголюбовский Е.	100%	90%/70%
3 «Б»	27	<u>Жданова А.</u>	100%	93%/67%
3«М»	29	Варенников А, Краслянская Е., Тупкало Н.	100%	76%/79%
3 «Т»	33	<u>Абросимов В., Антонова М.,</u> <u>Борисенков Р., Зеленцова В.,</u> <u>Лоренц П., Малянов М., Маркелов</u> <u>Н., Петровичева Ю., Плюхин Д.,</u> <u>Строкун М., Хазбулат В., Шацило</u> <u>С.</u>	100%	84%/84%
4 «А»	28	Дьякова С., Одегов Р., Тетерина В.	100%	73%/61%
4 «Б»	28	Надвикова К.	100%	73%/64,2%
4«М»	29	Банерджи Л., Зарипова А., Кондратьева М., Лобода Л.	100%	52%/57%
20-21	438	41 человек – 13%	100%	73%
21-22	434	37 человек – 9%	100%	72%

Вся система контрольно-аналитической деятельности в начальной школе эффективна, современна, четко и конкретно спланирована, направлена на повышение и совершенствование качества образовательного процесса, подтверждаемого данными различных аналитических справок и внешних мониторинговых исследований:

Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2020-2021 учебном году

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения,	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий, в %

		документ итогах проведения		
Русский язык	4-е	РИКО	105	96%
Русский язык	4-е	ВПР	103	97%
Математика	4-е	ВПР	105	96%
Окружающий мир	4-е	ВПР	105	96%
Русский	4-е	Всероссийский проект «Независимая диагностика качества обучения школьников»	103	Средний балл 73 из 100 возможных
Математика	4-е		103	8173 из 100 возможных

Значительному повышению качества независимых диагностик способствует всестороннее обсуждение не только результатов, но и основных характеристик процедуры оценки участниками образовательных отношений. Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19 работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в начальной школе и осуществляется через содержание образования, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования

Основное общее образование (5-8 классы) Итоги успеваемости обучающихся 5-х-8-х классов за 4 года представлена в следующей таблице.

класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость				Кл. рук.
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
5А				96				55	Чернова К.Н
5Б				100				80	Туманова С.Н.
5В				100				56	Сатонина И.В.
5Г				100				35	Тюменцева О.Л.

5-ые				99				55	
6А			100	100			100	52	Шабалина А.А.
6Б			100	100			100	81	Югова Т.В.
6В			100	100			35	18	Томчук Г.В.
6-ые			100	100			79	54	
7А		100	100	100		68	70	43	Евсеева В.И.
7Б		100	100	100		88	88	67	Столярова С.А.
7В		100	100	100		80	63	62	Яшина Г.В.
7-ые		100	100	100		78	73	56	
8А	100	100	100	100	79	69	69	57	Куликова Ю.А.
8Б	100	100	100	100	85	63	70	32	Сургучева Л.А.
8В	100	100	100	96	65	43	32	14	Овсянникова Т.Р.
8Г	100	100	100	95	100	86	73	29	Бещанова И.М.
8-ые	100	100	100	98	82	66	61	33	-
5-8-ые	100	100	100	99	50	60	60	50	

Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во чел.	На «4» и «5»		На «3»		На «2»		min %	max %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5-ые	105	58	55	46	44	1	1	99	55
6-ые	76	41	54	35	46	0	0	100	54
7-ые	78	44	56	34	44	0	0	100	56
8-ые	90	30	33	58	65	2	2	98	33
II ступень	349	173	50	173	49	3	1	99	50

Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов за 4 года

Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-8-ые	100	100	100	99	50	60	60	50

Вывод. В течение последнего учебного года наблюдается снижение качества освоения образовательной программы в 5-8 классах . Абсолютная успеваемость обучающихся понизилась на 1 % (до 99%)- это три человека и все по математике. Причины: пробелы в знаниях ребенка, слабый контроль родителей, болезнь ребенка.

Качественная успеваемость также понизилась на 10% (с 60% до 50%).

По итогам прошлого учебного года закончили учебный год на «отлично» – 40 человек. В этом учебном году-20 (-50%).

Положительное: самые высокие результаты именно в параллелях 5, 6, 7-х классов- 80, 81 и 67 % соответственно. Кл руководители Туманова С.Н., Югова Т.В., Столярова С.А.. Хотя снижение успеваемости наблюдается в 6б и 7б классах.

Отрицательные моменты. Практически в 2 раза ниже прошлого года показатели в классах 6в, 6а, 8в, 8б, 8г. Кл рук Томчук Г.В., Шабалина А.А., Сургучева Л.А., Овсянникова Т.Р., Бещанова И.М..

Причин здесь несколько:

1. Организационные. Введение второй смены обучения для разведения потоков детей в условиях пандемии. Это введение было обусловлено Постановлением главного санитарного врача и связано с сохранением жизни и здоровья обучающихся.

- Изменение биоритмов организма школьника. Резкая смена режима дня – это серьезный стресс, особенно для детского организма. Учащиеся, привыкшие получать усиленную нагрузку с утра, а вторую половину дня проводить более расслабленно, тяжело переносят смену режима. Организм может тормозить, не сразу приспособится к новым условиям.
- Затруднения при выполнении домашних заданий. Если ребенок делает уроки вечером, после второй смены, то, чаще всего, он уже серьезно переутомлен, что не может не сказаться на качестве выполнения домашней работы. Если же школьник откладывает

ее выполнение на утро, это тоже грозит плохой оценкой – ведь если у ребенка возникли сложности, ему некому помочь, взрослых дома нет.

- Проведение факультативных занятий в дистанционных формах в первой половине дня, что тоже нарушало обычный режим дня школьника, так это не позволяло посещать кружки и секции, а значит, и развивать ребенка.

Участники образовательных отношений

2. Педагоги.

- Следует отметить завышение отметок в прошлом учебном году при проведении дистанционных форм обучения, где учащихся дома сопровождали родители(где-то выполняли задания за своих детей, где-то усиливали контроль).
- Отсутствие дифференцированного подхода и индивидуальной работы
- Неумение (незнание, неполное владение) использования необходимых для активации методов обучения учащихся
- Незнание (неполное владение) возрастной психологии
- Неготовность (нежелание) участвовать в сопровождении ребенка по преодолению неуспеваемости в силу затратности собственных ресурсов и продолжительности времени
- Недостаточное сопровождение СПС по коррекции и предупреждению неуспеваемости

3. Обучающиеся

- Проблемы, связанные со здоровьем
- Низкие навыки учебной деятельности
- Недостаточное развитие эмоционально-волевой сферы(не могу себя организовать)

4. Родители

- Особенно после пандемии, в связи с изменившейся экономической ситуацией в стране, работа на «удаленке», зацикленность на работе и зарабатывании денег отмечается некая отстраненность от проблем с ребенком. «Пусть учится быть самостоятельным»
- желание родителей переложить груз проблем на школу, главное-отметка

Успеваемость обучающихся 9-х классов представлена в следующей таблице

класс	Абсолютная успеваемость %					Качественная успеваемость %				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9А	100	100	100	100	100	25	63	63	28	41
9Б	100	100	100	100	100	50	67	84	81	81
9В	100	100	100	100	100	22	50	39	48	50
9Г	100	100	100	-	100	40	81	63	-	24
9-ые	100	100	100	100	100	35	66	62	53	52

Рост качественной успеваемости в 9-х классах обусловлен желанием обучающихся продолжить образование в 10 классе МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» в группах и классах углубленного и профильного обучения и получением документов государственного образца с высокими баллами. Все обучающиеся 9-х классов защитили индивидуальный итоговый проект. Качественная успеваемость по сравнению с предыдущим годом

остаётся стабильной (выше 50%). 4 человека (5%) девятиклассников окончили 9-ый класс на «отлично» и получили аттестат с отличием.

Итоги успеваемости обучающихся 9 классов за 5 лет

класс	Абсолютная успеваемость %					Качественная успеваемость %				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9-ые	100	100	100	100	100	35	66	62	53	52

Вывод. В течение 5 лет в 9-х классах абсолютная успеваемость обучающихся составляет 100%. Качественная успеваемость за последние четыре года выше 50%

Среднее общее образование

Успеваемость обучающихся 10-х классов за 5 лет представлена в следующей таблице

класс	Абсолютная успеваемость %					Качественная успеваемость %				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10-ые	100	100	100	100	100	51	74	62	76	78

По итогам 10 класса процент качества знаний составил 78 процентов. Наблюдается рост качества знаний за последние 5 лет. Высокие результаты в 10-х классах обусловлены мотивацией обучающихся и системной целенаправленной работой учителей и классных руководителей.

Успеваемость обучающихся 11-х классов за 5 лет представлена в следующей таблице:

класс	Абсолютная успеваемость					Качественная успеваемость				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11-е	100	100	100	100	100	67	67	70	74	77

Наблюдается рост качества знаний за последние 5 лет. Высокие образовательные результаты обучающихся обусловлены систематической работой учителей-предметников и заинтересованностью классных руководителей, а также высоким уровнем мотивации учащихся для успешной сдачи ЕГЭ и возможностью продолжения образования на базе ВУЗов

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся основного звания в форме основного государственного экзамена

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании Постановления Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26 февраля 2021г № 256 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
11	15%	4	5%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

класс	кол-во	отметки			средний балл		% качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	5-ти балльная	33 балльная	
9А	22	16	6	0	4,7	29	100
9Б	26	16	7	3	4,5	29	88
9В	22	5	14	3	4	27	86
9Г	17	4	8	5	3,9	25	71
итого	87	41	35	11	4,3	27,5	87

Результаты основного государственного экзамена по математике

класс	кол-во	отметки			средний балл		% качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	5-ти балльная	32 балльная	
9А	22	1	9	12	3,5	15	45
9Б	26	10	13	3	4,3	20	88
9В	22	0	14	8	3,6	16	64
9Г	17	0	6	11	3,4	14	35
итого	87	11	42	34	3,7	16	61

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Результаты единого государственного экзамена

Учебные предметы	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	84/100	84/100	69/100	69/100
Математика базовая	0	0	0	0
Математика профильная	52/62	52/100	41/59	41/100
Литература	4/5	4/100	7/10	7/100
Физика	23/27	23/100	11/16	11/100
Химия	12/14	12/100	11/16	10/91
Биология	17/20	15/90	12/18	12/100
География	0/0	0/0	0	0
История	10/12	10/100	8/12	8/100
Обществознание	32/38	31/97	20/29	20/100
Английский язык	9/11	9/100	12/18	12/100
Информатика и ИТ	19/23	19/100	14/20	14/100

12	17%	13	22%	14	17%	8	12%
----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)						
0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по разделу о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся основного здания МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»:

1. Считать эффективной систему работы школы по подготовке обучающихся к ГИА: 100% выпускников основной общей школы (79 человек) 100% выпускников средней общей школы (69 человек) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Средневзвешенный балл ЕГЭ 2020/21 уч года превышает на 0,5б результаты 2019/20 уч. года
2. 4 выпускника основной общей (5%) получили аттестат с отличием. 8 выпускников средней общей школы (12%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении »
3. По всем предметам :

предмет	ФИО учителя
Русский язык	Евсеева В.И.
Математика	Зубова З.И., Бодренко Е.Н.
Литература	Корнеева М.А., Федоров В.В.
Химия	Мельникова О.А.
Физика	Югова Т.В.
Биология	Ожиганова Н.М.
Обществознание	Жилина С.В.
История	Клепалов А.В.
Английский язык	Большакова И.В.
Информатика	Зубова З.И.

средний балл по предмету превышает средний балл по городу.

4. Высокие результаты ЕГЭ:

100 баллов: показали обучающийся 11Б класса по предмету:
информатика

90 и более баллов:

Предмет	Кол-во человек	ФИО учителя
Русский язык	11	Евсеева В.И.
Информатика	2	Зубова З.И.
Химия	1	Мельникова О.А.
Английский язык	4	Большакова И.В.
Математика	1	Зубова З.И.
История	1	Клепалов А.В.
Литература	1	Корнеева М.А.

2. Освоение обучающимися информационно-коммуникационных технологий, расширение возможностей получения образования в форме дистанционного обучения (100% - основное здание;45%- филиал)

3. Улучшение социальной ориентации обучающихся:

- профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по профилированным программам, по углубленным программам - 57%)

- увеличение количества обучающихся с предпрофильной подготовкой до 100%;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования до 65%;
- увеличение количества обучающихся, охваченных системой самоуправления и КТД до 95%;

4. Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

Сведения о персонале организации МОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Численность работников	всего	Высшее образование	Среднее. профессиональное педагогическое	Учёная степень (канд. пед. наук)	Высшая категория	Первая категория	Категория на соответствие
директор	1	1			1		
Заместитель директора	8	8			8		
Учителя предметники, нач.щк., педагог доп.обр., психолог, соц педагог, тьютор	113	99	14	2	78	25	7
Учебно-вспомогательный персонал	17	9	8		-	-	-
Иной персонал	33	17	16				
Всего	172	134	38	2	78	25	7

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Всего в ОО школе 104 вместе с филиалом педагогов - 113 человека, включая социального педагога - 2 чел, педагога–психолога- 4 чел., педагогов дополнительного образования - 7 чел. Из всего персонала 83,7% женщины (144 человек), мужчин 16, 3 % (28 человек)

Возрастной состав: до 30 лет – 16 чел. (9%), до 45 лет – 56 чел. (33%), до 55 лет – 55 чел (35%), старше 50 лет – 45 чел (26%)

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 01.01.2021 из 113 педработников основного здания и филиала аттестовано 112 человек, а именно:

- высшую категорию имеют 78 человек
- первую категорию имеют 25 человек
- на соответствие - 7 человек
- без категории 2 чел. (молодые специалисты)

В 2021 г. с 1 января по 31 декабря аттестацию прошли 17 педагогов, на первую кат. – 4 педагога, на высшую категорию - 9 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 4 человека, в том числе в филиале аттестованы 9 педагогов: из них 2 человека Козлова А.Д., Егорова Т.А. на высшую категорию; 3 чел. Рыбак Е.В., Царигородцева Е.В., Спиридонова О.А. – первую категорию. 4 чел. Мельник В.С., Ашмарина Н.А., Майсурадзе А.А., Филимонов В.А. – на соответствие занимаемой должности.

С 1 января 2021 по 31 декабря 2021 - КПК ЧИППКРО прошли в основном здании и филиале – 16 чел. + 4 по доп.заявке. **Всего 20 педагогических работников.**

33 человека педагогов и 2 руководителя прошли КПК в дистанционной форме в ГБУ ДПО РЦОКИО работники ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. **Итак, из 113 педагогов курсы прошли 55 пед.работников, что составляет 49 %**

Доля педагогических работников МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», прошедших КПК на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности превосходит среднегородской показатель.

Описание кадровых условий МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» показано в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организации и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего" общего образования) (воспитатель, учитель)". Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

5. Увеличение количества педагогов, владеющих на высоком уровне инновационными технологиями личностно-ориентированного обучения, работающими в системе, защитившими кандидатские диссертации на соискание научных званий (96 %);

6. Создание методической лаборатории по распространению опыта лучших педагогов-новаторов в МАОУ СОШ № 104. Создана научно-исследовательская лаборатория «Ключ к самосозиданию» и успешно действует;

7. Увеличение охвата детей дошкольного возраста платными образовательными услугами (в 2021 г- 127 человек);

8. Повышение эффективности расходования средств в сфере образования школ.

Система контроля за исполнением программы (механизмы реализации).

1. Представление ежегодных отчетов учредителю – Комитету по делам образования г. Челябинска по инновационной деятельности.

2. Проведение педагогических конференций за I п/г, год в МАОУ «СОШ № 104» с вынесением вопросов по обсуждению результатов реализации программы развития МАОУ «СОШ № 104».

3. Проведение административных советов, заседаний кафедр с вынесением вопросов по обсуждению результатов реализации программ.

4. Представление ежегодных результатов реализации программ Совету Школы, Родительскому совету, совету представительства обучающихся МАОУ «СОШ № 104».