

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА
ФИЛИАЛ

Ул. Дальневосточная -2 тел. (351) 791-12-83

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

5-8 класс

Составитель: Митюков Иван Николаевич, учитель первой квалификационной категории

базовый курс

курс: базовый, углубленный, профильный, предпрофильный

2022-2023 учебный год

Челябинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать с помощью наставника эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике в группе сверстников достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
умение ориентироваться в мире современных профессий при помощи учителя.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
 - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

Модуль 1. Производство и технология

1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	2	12.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	3	03.10.2022	реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;	Устный опрос;	
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	1	10.10.2022	планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;	Устный опрос;	
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	3	24.10.2022	изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос;	
1.5.	Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы	2	0	1	14.11.2022	конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;	Практическая работа;	

1.6.	Простые механические модели	10	0	5	19.12.2022	выделять различные виды движения в будущей модели;	Устный опрос;	
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	0	2	16.01.2023	планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления;	Устный опрос;	
Итого по модулю		34						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	3	30.01.2023	читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Письменный контроль;	
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	5	06.03.2023	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и	Практическая работа;	

						<p>области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;</p>		
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	2	27.03.2023	<p>сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;</p>	Письменный контроль;	
2.4.	Основные ручные инструменты	14	0	10	29.05.2023	<p>называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью</p>	Практическая работа;	

						инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;		
Итого по модулю	34							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	37					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практич еские работы		
1.	Преобразовательная деятельность человека.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Преобразовательная деятельность человека.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Виды технологий.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Виды технологий.	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;

5.	Технологическая культура	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
6.	Технологии вокруг нас.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
7.	Технологии вокруг нас	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
8.	Алгоритмы и начала технологий	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
9.	Возможность формального исполнения алгоритма	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
10.	Возможность формального исполнения алгоритма	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
11.	Возможность формального исполнения алгоритма	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
12.	Робот как исполнитель.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
13.	Робот как механизм	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
14.	Простейшие машины и механизмы	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
15.	Двигатели машин	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
16.	Виды двигателей	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;

17.	Механические передачи	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
18.	Передаточные механизмы	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
19.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
20.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
21.	Простые механические модели	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
22.	Практическая работа	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
23.	Простые механические модели	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
24.	Практическая работа	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
25.	Простые механические модели	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
26.	Практическая работа	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
27.	Простые механические модели	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;

28.	Практическая работа	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
29.	Простые механические модели	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
30.	Практическая работа	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
31.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
32.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
33.	Практическая работа	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
34.	Практическая работа	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
35.	Основные элементы структуры технологий: действия, операции, этапы.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
36.	Технологическая документация	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
37.	Проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
38.	Проектирование,	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;

	моделирование, конструирование.					
39.	Проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
40.	Конструкционные материалы. Древесина.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
41.	Практическая работа	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
42.	Конструкционные материалы. Тонколистовой металл.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
43.	Практическая работа	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
44.	Конструкционные материалы. Бумага. Пластмассы.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
45.	Практическая работа	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
46.	Ткань и ее свойства	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
47.	Практическая работа	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
48.	Пищевые продукты	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
49.	Практическая работа	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;

50.	Современные материалы и их свойства.	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
51.	Наноструктуры и их использование в различных технологиях.	1	0	0	27.03.2023	Устный опрос;
52.	Композиты и нанокompозиты и их применение.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
53.	Умные материалы и их применение.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
54.	Аллотропные соединения углерода.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
55.	Инструменты для работы с бумагой	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
56.	Инструменты для работы с тканью	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
57.	Инструменты для работы с древесиной	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
58.	Инструменты для работы с тонколистовым металлом	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
59.	Компьютерные инструменты	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
60.	Измерение и счет как универсальные трудовые	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;

	действия.					
61.	Точность и погрешность измерений	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
62.	Действия при работе с бумагой.	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
63.	Действия при работе с тканью	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;
64.	Действия при работе с древесиной	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
65.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
66.	Приготовление пищи	1	0	1	24.05.2023	Практическая работа;
67.	Творческая и проектная деятельность	1	0	1	29.05.2023	Практическая работа;
68.	Творческая и проектная деятельность	1	0	1	30.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс/Галле А.Г., Головинская Е.Ю., Общество с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии" (ООО "СОТ");

Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 5 класс/Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

-

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

-

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

-