

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА ФИЛИАЛ**

**Ул. Дальневосточная -2 тел. (351) 791-12-83**

**АДАптированная рабочая программа по предмету ТЕХНОЛОГИЯ для детей с ОВЗ**

**6-8 класс**

**Составитель: Митюков Иван Николаевич, учитель первой квалификационной категории**

**базовый курс**

---

**курс: базовый, углубленный, профильный, предпрофильный**

**2022-2023 учебный год**

**Челябинск 2022**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
6 класс	<p><i>У учащихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> </ul>	<p>Регулятивные</p> <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятию учебных целей и задач;</li> <li>• умению выбирать способы деятельности;</li> <li>• выполнению правил гигиены учебного труда и охраны труда;</li> <li>• овладению безопасным приемам ручного труда</li> </ul> <p>Познавательные УУД</p> <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению с помощью учителя выбирать темы проектов;</li> <li>• умению с помощью учителя разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;</li> <li>• использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению слушать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</li> <li>• обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;</li> <li>• чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</li> <li>• разрабатывать программу выполнения проекта;</li> <li>• составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</li> <li>• выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</li> <li>• осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</li> </ul>	<p><i>Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</i></li> <li>• <i>применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</i></li> <li>• <i>овладевать элементами предпринимательской деятельности</i></li> </ul> <p><i>Изучать характеристики производства;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</i></li> <li>• <i>оценивать уровень экологичности местного производства;</i></li> <li>• <i>определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;</i></li> <li>• <i>находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>	<p>слышать собеседника, учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению аргументировать свое мнение;</li> <li>• умению работать в группе;</li> <li>• умению презентовать свои проекты;</li> </ul> <p>умению работать с источниками информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать оборудование и материалы;</li> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• контролировать ход и результаты работы;</li> <li>• оформлять проектные материалы;</li> </ul> <p>осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;</li> <li>• различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</li> <li>• ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>услуг в своём социально-производственном окружении;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи</i></li> <li>• <i>Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</i></li> <li>• <i>моделировать простейшие механизмы и машины;</i></li> <li>• <i>разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</i></li> </ul> <p><i>проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию</i></p> <p><i>Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки</i></p> <p><i>разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</i></li> <li>• <i>проектировать весь процесс получения материального продукта;</i></li> </ul>
--	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</li> <li>• оценивать уровень совершенства местного</li> <li>Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;</li> <li>• разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</li> <li>• оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</li> <li>• ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</li> <li>• оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;</i></li> <li>• <i>совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</i></li> <li>• <i>Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;</i></li> <li>• <i>разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</i></li> <li>• <i>проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;</i></li> <li>• <i>давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;</i></li> <li>• <i>оценивать экологичность производств, использующих химическую энергию;</i></li> <li><i>выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики</i></li> <li>• <i>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</i></li> <li>• <i>осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических</i></li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</li> <li>• прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда</li> </ul> <p><b>Производства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</li> <li>• классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</li> <li>• изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</li> <li>• оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</li> <li>• разбираться в принципах</li> </ul>	<p><i>средств;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применять технологии запоминания информации;</i></li> <li>• <i>изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</i></li> <li>• <i>владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</i></li> <li>• <i>управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям;</i></li> </ul> </li> <li>• <i>готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;</i></li> <li>• <i>выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;</i></li> <li>• <i>применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;</i></li> <li>• <i>разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий</i></li> <li>• <i>разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект</i></li> <li>• <i>Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</i></li> <li>• <i>составлять индивидуальный режим питания;</i></li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>работы устройств систем управления техникой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</li> <li>• различать автоматизированные и роботизированные устройства;</li> <li>• собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;</li> <li>• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);</li> <li>• управлять моделями роботизированных устройств</li> </ul> <p>Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</i></li> <li>• <i>сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</i></li> <li>• <i>владеть технологией карвинга для оформления торжеств</i></li> <li>• <i>Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</i></li> <li>• <i>применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</i></li> <li>• <i>определять виды удобрений и способы их применения;</i></li> <li>• <i>приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</i></li> <li>• <i>владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</i></li> <li>• <i>создавать условия для клонального микроразмножения растений;</i></li> <li>• <i>давать аргументированные оценки и составлять прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генномодифицированных растений</i></li> <li>• <i>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;</i></li> </ul>
--	--	--	---	--

			<p>карты. Анализировать возможные технологические решения определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;</li> <li>• осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</li> <li>• изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</li> <li>• выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</i></li> <li>• <i>проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;</i></li> <li>• <i>описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;</i></li> <li>• <i>исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона</i></li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>регионе видов</p> <p>декоративно-прикладной</p> <p>обработки материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки</li><li>• Характеризовать сущность работы и энергии;</li><li>• разбираться в видах энергии, используемых людьми;</li><li>• ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;</li><li>• сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;</li><li>• ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;</li><li>• ориентироваться в способах получения, преобразования,</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>использования и аккумуляции электрической энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;</li><li>• использовать химическую энергию при обработке материалов и получении новых веществ;</li><li>• ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</li><li>• осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</li><li>• применять технологии записи различных видов информации;</li><li>• разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</li></ul>	
--	--	--	--	--

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</li><li>• пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</li><li>• характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</li><li>• ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</li></ul> <p>представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разбираться в сущности социальных технологий;</li><li>• ориентироваться в видах социальных технологий;</li><li>• характеризовать технологии сферы услуг,</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

			<p>социальные сети как технологию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать средства получения информации для социальных технологий;</li><li>• ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;</li><li>• осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»;</li><li>• Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;</li></ul> <p>• выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</p> <p>• разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>• выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>• соблюдать санитарно-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</li><li>• понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</li><li>• определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</li><li>• соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</li><li>• разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</li><li>• определять полезные свойства культурных растений;</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• классифицировать культурные растения по группам;</li><li>• проводить исследования с культурными растениями;</li><li>• классифицировать дикорастущие растения;</li><li>• проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</li><li>• выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;</li><li>• владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</li><li>• определять культивируемые грибы по внешнему виду;</li><li>• создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</li><li>• владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</li><li>• определять микроорганизмы по</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>внешнему виду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;</li><li>• владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов пи• Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;</li><li>• анализировать технологии, связанные с использованием животных выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;</li><li>• собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</li><li>• оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (городская школа) и в личном подсобном хозяйстве (сельская школа);</li><li>• подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</li><li>• описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</li><li>• описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</li><li>• описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</li><li>• описывать работу по улучшению пород животных (в городской</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>школе) в клубах собаководов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);</li><li>• описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных</li></ul>	
--	--	--	--	--

## ***2. Содержание учебного предмета «Технология» на планируемый год обучения.***

### ***2.1. Содержание учебного материала, изучаемого в данном учебном году***

#### *Теоретические сведения.*

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Заготовка древесины. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Технологическая карта. Технология соединения брусков. Технология изготовления цилиндра и конуса ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология окрашивания изделий из древесины. Резьба по дереву. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Элементы машиноведения. Свойства металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров штангенциркулем. Технология изготовления изделий. Резание металл и пластмасс. Рубка металла. Опилки заготовок. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Отделка изделий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Взаимодействие со службами ЖКХ.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья

дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

#### *Практические работы.*

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Подготовка рефератов. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов токарного станка по обработке древесины. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов.

Классификация дикорастущих растений по группам. Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из тонколистового металла. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий

6 класс		
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда
2. Основы	2	Получать представление о труде как основе производства.

производства		Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты
3. Современные и перспективные технологии	2	Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт
4. Элементы техники и машин	4	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов
6. Технологии обработки пищевых продуктов	8	Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов,

		обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их
8. Технологии получения, обработки и использования информации	4	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задание по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации
9. Технологии растениеводства	6	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владеть основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
10. Технологии животноводства	2	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка
11. Социально-	4	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать

экономические  
технологии

варианты технологии общения

## Тематическое планирование 5 класс

Модули и темы программы	Кол-во часов	Мальчики
<b>1. Основы производства</b>	<b>2</b>	
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)		<i>1</i>
2. Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.		<i>1</i>
<b>1. Общая технология</b>	<b>2</b>	
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий.		<i>1</i>
2. Характеристика технологии и технологическая документация		<i>1</i>
<b>2. Техника</b>	<b>4</b>	
1. Техника и её классификация. Рабочие органы техники		<i>2</i>
2. Конструирование и моделирование техники.		<i>2</i>
<b>3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>24</b>	
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.	<b>12</b>	<i>12</i>
2. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.	<b>12</b>	<i>12</i>
<b>4. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>8</b>	
1. Сущность творчества в проектной деятельности		<i>2</i>
2. Этапы проектной деятельности		<i>6</i>
<b>3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>6</b>	

Виды и особенности свойств текстильных материалов		2
Особенности ручной обработки текстильных материалов		4
<b>5. Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	<b>6</b>	
1. Основы рационального питания. Правила санитарии, гигиены, и безопасности труда на кухне		2
2. Булочки и горячие напитки		2
3. Технологии обработки овощей и фруктов		2
<b>6. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>8</b>	
1. Работа и энергия. Виды энергии		4
2. Механическая энергия		4
<b>7. Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>2</b>	
1. Информация и её виды		2
<b>8. Технологии растениеводства</b>	<b>2</b>	
1. Характеристика и классификация культурных растений. Общая технология выращивания культурных растений.		2
<b>9. Технологии животноводства</b>	<b>2</b>	
1. Животные как объект технологий. Классификация животных.		2
<b>10. Социальные технологии</b>	<b>2</b>	
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий		2
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

<b>Модули и темы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Девочки</b>
<b>1. Основы производства</b>	<b>2</b>	
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)		<i>1</i>
2. Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.		<i>1</i>
<b>1. Общая технология</b>	<b>2</b>	
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий.		<i>1</i>
2. Характеристика технологии и технологическая документация		<i>1</i>
<b>2. Техника</b>	<b>4</b>	
1. Техника и её классификация. Рабочие органы техники		<i>2</i>
2. Конструирование и моделирование техники.		<i>2</i>
<b>3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>24</b>	
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.		<i>4</i>
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов.		<i>4</i>
3. Особенности ручной обработки текстильных материалов.		<i>2</i>
4. Технологии машинной обработки текстильных материалов		<i>10</i>
5. Технологии термической обработки текстильных материалов		<i>2</i>
<b>4. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>8</b>	
1. Сущность творчества в проектной деятельности		<i>2</i>

2. Этапы проектной деятельности		6
<b>3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	6	
Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.		6
<b>5. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	6	
1. Работа и энергия. Виды энергии		3
2. Механическая энергия		3
<b>6. Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	8	
1. Основы рационального питания. Правила санитарии, гигиены, и безопасности труда на кухне		2
2. Бутерброды и горячие напитки		2
3. Технологии обработки овощей и фруктов		2
4. Технология сервировки стола. Правила этикета		2
<b>7. Технологии получения, обработки и использования информации</b>	2	
1. Информация и её виды		2
<b>8. Технологии растениеводства</b>	2	
1. Характеристика и классификация культурных растений. Общая технология выращивания культурных растений.		2
<b>9. Технологии животноводства</b>	2	
1. Животные как объект технологий. Классификация животных.		2
<b>10. Социальные технологии</b>	2	
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий		2
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивационная сфера в предметной технологической деятельности</li> <li>• самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков</li> <li>• трудолюбие и ответственность, стремление к эффективной трудовой деятельности</li> <li>• ознакомление с правилами рационального ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• развитие эстетического сознания;</li> <li>• личная ответственность</li> </ul>	<p>-умение адекватно оценивать себя, свои способности</p> <p>-умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов</p> <p>-умение продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом,</p> <p>-владения навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач</p> <p>-умения по использованию дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умению ставить и формулировать цель на предстоящую работу</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;</li> <li>• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;</li> <li>• виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;</li> <li>• общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;</li> <li>• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента! (разметочного, ударного и</li> </ul>	<p><i>-Определять принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;</i></p> <p><i>-Знать свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов</i></p> <p><i>-Знать роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов; выполнять разработку несложных проектов,</i></p> <p><i>-конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;</i></p> <p><i>-читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;</i></p> <p><i>-составлять или выбирать</i></p>

	<p>за результаты своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное реагирование на трудности;</li> <li>• формирование ценности семейной жизни и быта;</li> <li>• уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• формирование основ экономической культуры;</li> </ul> <p>развитие опыта участия в социально значимом труде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умению самостоятельно анализировать условия достижения цели</li> <li>• Умению прогнозировать, предвосхищение результатов.</li> <li>• Умению действовать по конкретному плану, алгоритму, умение составлять алгоритм действий;</li> <li>• экономное расходование продуктов;</li> <li>• отработка точности и координации движений в ходе практических работ</li> <li>• Иметь четкое представление о структуре самооценки;</li> </ul> <p>Умению осуществлять самоконтроль, самооценку.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические понятия и характеристики;</li> <li>- представления о назначении и технологических свойствах материалов и устройствах, применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</li> <li>- представления о видах, приемах и последовательности выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье</li> </ul>	<p>режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими! при выполнении соответствующих операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;</li> <li>• возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;</li> <li>• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;</li> <li>• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;</li> <li>• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля,</li> </ul>	<p><i>технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий</i></p>
--	---	--	--	---

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</li> <li>- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</li> <li>• умению самостоятельно выбирать темы проектов;</li> <li>• оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения.</li> <li>• Умению ставить и решать проблемы</li> <li>• Умению обобщать, проводить аналогии и осуществлять доказательство</li> </ul> <p>Умению работать с текстом Коммуникативные УУД. Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умению планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности.</li> <li>• умению организовывать учебное взаимодействие в группе;</li> <li>• овладению навыками уважительного, культурного отношения в группе;</li> <li>• умению формировать рабочие группы для выполнения проектов;</li> </ul>	<p>рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;</li> <li>• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;</li> <li>• составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;</li> <li>• графически изображать основные виды механизмов передач;</li> <li>• находить необходимую техническую информацию;</li> <li>• осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;</li> <li>• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплению навыков культуры общения;</li> <li>• Обучению приемам активного слушания;</li> </ul> <p>умению презентовать результаты проектной деятельности.</p>	<p>детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;</li> <li>• выполнять шиповые столярные соединения;</li> <li>• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;</li> <li>• выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);</li> <li>• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p>- Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>- Основы технологии малярных работ.</p> <p>Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей</p>	
--	--	---	---	--

			<p>помещений, применение трафаретов.</p> <p>- Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.</p> <p>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обосновывать цель проекта, выбирать средства реализации замысла;</li><li>• планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;</li><li>• осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li><li>• представлять результаты выполненного проекта:</li><li>• готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## **2. Содержание предмета «Технология»**

### **2.1. Содержание учебного материала, изучаемого в 2021-22 учебном году.**

#### **Раздел 1. Основы производства**

##### *Теоретические сведения*

Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

##### *Практическая деятельность*

Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

#### **Раздел 2. Общая технология**

##### *Теоретические сведения*

Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий

Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нано технологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и геномная инженерия. Новые транспортные технологии.

##### *Практическая деятельность*

Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Экскурсии. Подготовка рефератов.

#### **Раздел 3. Техника**

##### *Теоретические сведения*

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Передающие механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств.

##### *Практическая деятельность*

Ознакомление с конструкциями и работой различных передающих механизмов и трансмиссий.

Изготовление моделей передающих механизмов.

#### ***Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов***

##### *Теоретические сведения*

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании вышивки крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы.

Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

##### *Практическая деятельность*

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки.

#### ***Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов***

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).

Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей.

Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.

Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

##### *Практическая деятельность*

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.

Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

### ***Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии***

#### *Теоретические сведения*

Энергия магнитного поля и её применение.

Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу.

Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.

#### *Практическая деятельность*

Изготовление игрушки «йо-йо».

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.

Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе.

Подготовка иллюстрированных рефератов по теме. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

### ***Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации***

#### *Теоретические сведения*

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

#### *Практическая деятельность*

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

### ***Раздел 8. Технологии растениеводства***

#### *Теоретические сведения*

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

#### *Практическая деятельность*

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений). Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

### ***Раздел 9. Технологии животноводства***

#### *Теоретические сведения*

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.

Кормление животных, как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

#### *Практическая деятельность*

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Бездомные животные (проблема своего микрорайона).

Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах.

### ***Раздел 10. Социально-экономические технологии***

#### *Теоретические сведения*

Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.

### *Практическая деятельность*

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

### ***Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности***

#### *Теоретические сведения*

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

#### *Практическая деятельность*

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

### *2.2 Тематическое планирование*

#### **7 класс**

<b>Модули и темы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Мальчик и</b>
<b>1. Основы производства</b>	<b>4</b>	
1. Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.		2
2. Современные средства контроля качества		2
<b>11. Общая технология</b>	<b>2</b>	
1. Технологическая культура производства		1

2. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии		1
<b>12. Техника</b>	<b>2</b>	
3. Двигатели и передаточные механизмы		1
4. Органы управления и системы управления техникой		1
<b>13. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>30</b>	
6. Технологии машинной обработки конструкционных материалов		12
7. Технологии машинной обработки текстильных материалов		12
8. Технологии термической обработки конструкционных материалов		4
9. Технологии термической обработки текстильных материалов		2
<b>14. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>4</b>	
4. Методика научного познания и проектной деятельности		2
5. Дизайн при проектировании		2
<b>6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>6</b>	
Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.		6
<b>15. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2</b>	
3. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитных полей		1
4. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		1
<b>16. Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	<b>10</b>	
5. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов		2

6. Технология приготовления мучных изделий		5
7. Технология приготовления сладких блюд		2
8. Технология сервировки стола. Правила этикета		1
<b>17. Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>2</b>	
2. Технологии получения информации		1
3. Коммуникационные технологии и связь		1
<b>18. Технологии растениеводства</b>	<b>4</b>	
1. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		2
2. Технологии флористики и ландшафтного дизайна		2
<b>19. Технологии животноводства</b>	<b>2</b>	
2. Кормление животных и уход за животными		2
<b>20. Социальные технологии</b>	<b>2</b>	
2. Рынок и маркетинг. Исследование рынка		2
ИТОГО:	<b>70</b>	