

Утверждено
Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"



Петрова О.В.

Учебный план начального общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» на 2022 - 2023 учебный год

1.1 Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2022;

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Перспектива», 1-4 класс.

2. Учебный план

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2022.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,

Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
 - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
 - для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
 - для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-ти дневный режим работы:
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:
- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков в день;
 - для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч. (творческие, по желанию обучающихся), во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
 - с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти, 40 минут для обучающихся 2-4 классов;
 - в 1-2 классах изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования, дополнительно, в 3-4 классах во внеурочной деятельности введен курс «Информатика»;
 - в расписание звонков во 2-4 классе между учебными часами предусмотрены перемены от 15 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Челябинска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование

		первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.2 Годовой учебный план для 1 классов

ФГОС 2022, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			17	17	34
	Литературное чтение на родном языке			17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
	Ритмическая гимнастика	33/33	34/34	34/34	34/34	135/135
	ИТОГО:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Годовой учебный план

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2-й	3-й	4-й	Всего
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский язык</i>)	68/68	68/68	68/68	204/204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34/34	34/34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая	68	68	68	204

	культура				
	Ритмическая гимнастика	34/34	34/34	34/34	102/102
Итого		748	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Родной язык		17	17	17	51
Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23	23	2346

Недельный учебный план для 1-4 классов

ФГОС 2022, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Ритмическая гимнастика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4

	ИТОГО:	21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Всего часов		21	23	23	23	91
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	91

Недельный учебный план для 2-4 классов

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский язык</i>)	2\2	2\2	2\2	6\6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1\1	1\1
Искусство	Музыка	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Ритмическая гимнастика	1\1	1\1	1\1	3\3
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23	23	69

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

2.4 Особенности учебного плана

для I классов, ФГОС 2022

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» - школа с углубленным изучением предметов, поэтому с 1 класса введен дополнительный час математики.

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Математика» Л.Г. Петерсон, УМК «Перспектива».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» УМК «Перспектива» в 1-х и 2-х классах, в 3-х, 4-х курс будет введен в рамках учебного плана.

Основной задачей предмета «Русский язык» УМК «Перспектива» является:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- комплексный подход к изучению родного языка продолжает традиции отечественной методики.

Учение детей отечественному языку имеет три цели:

во-первых, развить в детях ту врожденную душевную способность, которую называют даром слова;
 во-вторых, ввести детей в сознательное овладение сокровищами родного языка и,
 в-третьих, усвоить детям логику этого языка, т.е. грамматические его законы в их логической системе. Эти три цели достигаются не одна после другой, а совместно.
 «Литературное чтение» УМК «Перспектива» — это предмет, задачей которого является знакомство с произведениями словесного искусства, развитие интеллектуальных и художественно-эстетических способностей, осмысление и получение жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность и др.), которые даются в доступной для них эмоционально-образной форме.

Деление классов на группы

Второй час предмета «Физическая культура» представлен модулем «Ритмическая гимнастика», при изучении данного предмета предусмотрено деление класса на две группы, иностранный язык (английский) предусмотрено деление класса на группы обучения.

для II – IV классов, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы 17 часов в первом полугодие используется на изучение предмета «Родной русский язык», во втором полугодии 17 часов на предмет «Родная русская литература».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

3 час предмета «Физическая культура» представлен модулем «Ритмическая гимнастика», при изучении данного предмета предусмотрено деление класса на две группы.

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Перспектива».

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022-2023 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий	20	20	20	20

мир				
Литературное чтение	10	16	16	5
ОРКСЭ				20
Искусство (изо, музыка)	10	10	10	5
Физкультура	20	20	20	20
Технология	8	12	12	5
Всего часов	68	78	78	75

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р, в школе организована работа по **антикоррупционному просвещению** обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	Формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 классы) реализуется интегрированный курс «**Здоровое питание от А до Я**» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

3. План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Под внеурочной деятельностью, при реализации ФГОС начального общего образования, понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Принят на Педагогическом советом 30.08.2022 протокол № 1.

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности,

отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания.

Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и формируется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

– Уставом МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

– Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом ОУ от 23.05.16 №105 (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 24.05.22 №130);

– Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 30...08. 2022 № 1.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Целью внеурочной деятельности

является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена *оптимизационной моделью* (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются курсовые программы по видам деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Годовой план внеурочной деятельности

ФГОС 2022, 1-4 класс

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО							
Курсы внеурочной деятельности	Название курса	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				Всего часов
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

по видам деятельности												
Познавательная (Модуль функциональная грамотность)	Читательская грамотность;	Мини-проекты по развитию читательского интереса	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Математическая грамотность	Практические занятия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Финансовая грамотность	Практические занятия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Информатика	Практические занятия					1	34	1	34	2	68
Художественное творчество	Керамика	Кружок	1	33	1	34					2	68
Проблемно-ценностное общение	«Мир деятельности»	Развивающее занятие по формированию УУД	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Туристско-краеведческая	«Практическая экология» (РК) Краеведение	Практические занятия, экскурсии	1	33	1	34					2	67
							1	34	1	34	2	68
Спортивно-оздоровительная	ЛФК	Спортивно-игровые занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Трудовая деятельность (в рамках Рабочей программы воспитания)	Профориентация	ОПТ (общественно-полезный труд)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Игровая деятельность (в рамках Рабочей программы воспитания)		Прогулки	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
			8	264	8	272	8	272	8	272	30	1080

Годовой план внеурочной деятельности

ФГОС 2009, 2-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам			
		II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	34	34	34	102
Социальное	Краеведение		34	34	102
	Практическая экология	34			
Духовно-нравственный	«Умное чтение»	34	34	34	102

Итого:	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	8\1	96\12
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности:

Курс: Читательская грамотность в общем смысле определяется как потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития. В процессе формирования читательской грамотности предполагается приобретение и развитие таких умений как готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации), способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной деятельностью, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Эти умения формируются в большей степени во время обучения в начальной школе. Поэтому формирование читательской грамотности именно в начальной школе придается большое значение.

Курс: «Математическая грамотность» – способность человека определять и понимать роль **математики** в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные **математические** суждения и использовать **математику** так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Содержание курса направлено на воспитание интереса к математике, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. **Курс** рассчитан на 17 часов (1–4 классы)

Курс «Финансовая грамотность»

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования во внеурочную деятельность введен курс **«Финансовая грамотность»**. **Курс** рассчитан на 17 часов (1–4 классы). Целью изучения **курса «Финансовая грамотность»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс «Информатика» Предлагаемый пропедевтический курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД (общеучебных умений) — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач. **Курс** рассчитан на 34 часа (3–4 классы).

Кружок «Керамика» Основное внимание при изучении курса уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Создаются условия для воспитания патриотизма - через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов трудолюбия. Привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда. Творческого отношения к учению, труду, жизни формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с

художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов).

Целью данного курса является гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества. **Курс** рассчитан на 34 часа (1–2 классы).

Курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий (далее — УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе самых последних научных достижений российской методологической школы. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики. **Курс** рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–4 классы).

«Разговор о важном» (цикл внеурочных занятий) Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс «Практическая экология для младших школьников», как шаг к исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального общего образования.

-Развить интеллектуальные способности у обучающихся начального общего образования Челябинской области (более 20000 человек), через обучение аналитической, проектной и исследовательской деятельности, способствуя их успешной самореализации в ходе внеурочных занятий в школе, на конкурсах и олимпиадах внутришкольного уровня по естественнонаучной, экологической направленности и проектной деятельности.

-Приобщить обучающихся начального общего образования (более 45000 человек в каждой параллели 1-х, 2-х классов в Челябинской области) к процессу познания окружающей их природы, к выработке и соблюдению устойчивых правил поведения по её защите, соблюдению экологической культуры и экологической безопасности.

-Повысить естественнонаучные и экологические компетенции 2,5 тысяч педагогов НОО и специалистов дополнительного образования детей Челябинской области, используя учебно-методические комплекты "Практическая экология для младших школьников" для обучающихся 1-х, 2-х классов, и проведение семинаров-практикумов и мастер-классов естественнонаучной и экологической направленности. **Курс** рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–класс).

Курс «ЛФК» (лечебная физкультура)

Цель и задачи программы

Главная цель программы – создать условия для выявления и укрепления физических способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия лечебной физической культуры.

Задачи программы:

способствовать формированию: у учащихся устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни и выздоровление. Потребности и умения систематически самостоятельно заниматься лечебной гимнастикой, сознательно применяя ее с целью коррекции физического развития.

способствовать развитию: знаний о правильной осанке, значении и функциях позвоночника, о нормах и соблюдении ортопедического режима, об охране своего здоровья.

создать условия воспитания: нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности детей с отклонениями здоровья.

Курс рассчитан 33 часа (1 класс), 34 часа (2–4 классы).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году

Расписание внеурочной деятельности, для обучающихся первых классов в первом полугодии:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для этого в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание происходит по итогам периода обучения (полугодие, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Календарный учебный график НОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104»:

- начало учебного года - 01.09.2022 г.;
- продолжительность учебного года:
в 1-х классах - 33 недели;
во 2-4 классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы- 4
- 2-ые классы- 4
- 3-и классы – 4
- 4-ые классы – 4

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится в 1-4 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2022	29.12.2022	16
2 полугодие (1кл.)	13.01.2023	31.05.2023	19
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2023	25.05.2023	17

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2022	07.11.2022	9
Зимние	30.12.2022	12.01.2023	14

Весенние	27.03.2022	02.04.2023	7
Летние	26.05.2023 (1-4кл)	31.08.2023	98

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,2,3,4

II смена -нет

- продолжительность урока:

1 классы -35 минут (с сентября по декабрь); 40 минут (с января по май);

2-4 классы - 40 минут;

6. Режим учебных занятий 1-х классов (1 полугодие)

Продолжительность урока в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков):

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в течение первой четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Сентябрь, октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.45 ч.	1-ый урок	9.20 ч.
9.20 ч.	1-ая перемена	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.10 ч.
10.10 ч.	2-я перемена (организация питания)	10.30 ч.
10.30 ч.	3-й урок	11.05ч.
11.05ч.	Прогулка. Динамическая пауза	11.55

Ноябрь, декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.45 ч.	1-ый урок	9.20 ч.
9.20 ч.	1-ая перемена	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.10 ч.
10.10 ч.	2-я перемена (организация питания)	10.30 ч.

10.30 ч.	3-й урок	1 1.05ч.
1 1.05ч.	Прогулка. Динамическая пауза	11.55ч.
11.55ч.	4-й урок	12.30ч.
12.30ч.	4-я перемена (организация питания)	13.00

- режим учебных занятий 1-х классов (2 полугодие) , 2-х -11-х классов:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8-45 ч.	1 -ый урок	9-25 ч.
9-25 ч.	1-ая перемена	9-35 ч.
9-35 ч.	2-ой урок	10-15 ч.
10-15 ч.	2-я перемена (организация питания) 20 мин.	10-35 ч.
10-35ч.	3-й урок	11-15 ч.
11-15ч.	3-я перемена (организация питания) 20 мин.	11 -35 ч.
11-35ч.	4-й урок (5-11 кл) Прогулка (нач. классы)	12-15 ч.
12-15 ч.	4-ая перемена(организация питания) 20 мин.	12-35 ч.
12-35ч.	5-й урок (начальная школа, 9-11 классов) прогулка 5-8 кл.	13-15 ч.
13-15ч.	5-я перемена	13-25 ч.
13-25 ч.	6-й урок	14-05 ч.
14-05	6-ая перемена	14-15
14 -15	7-й урок	14.55

МАОУ «СОШ №104» – школа полного рабочего дня.

Организовано ГПД: в 1 классах с 12-45ч.. – 18-00 ч.
в 2-х, 3-х, 4-х с 13-20ч. – 18-00ч.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации в начальной школе

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2023 года по 13 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска». На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Во 2- 4 классах

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Педагогическое наблюдение	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Педагогическое наблюдение	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ)	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ)	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ)

		текста)	текста)	текста)
Иностранный язык		Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)
Математика	Педагогическое наблюдение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения)	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения)	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения)
Основы религиозных культур и светской этики				Педагогическое наблюдение
Музыка	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Технология	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Педагогическое наблюдение	Сдача нормативов по возрасту.	Сдача нормативов по возрасту.	Сдача нормативов по возрасту.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой комплексной работы и защиты итогового (группового) учебного проекта (3-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.