

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА МАОУ СОШ № 104
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели работы по организации воспитательного процесса школы исходят из следующих аспектов:

- Нормативно-правовая база, включающая
- ❖ Федеральное законодательство (Закон РФ «Об образовании», федеральные государственные образовательные стандарты, акты о переходе к профильному обучению и др.),
 - ❖ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
 - ❖ Конвенция о правах ребёнка
 - ❖ Национальная доктрина образования РФ 2000-2025 г.
 - ❖ Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
 - ❖ Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
 - ❖ Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237
 - ❖ Концепция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ»
 - ❖ Основная образовательная программа ОУ
 - ❖ Программа развития школы «Воспитание школьника» и подпрограммы к ней.
 - ❖ Программа «Формирование духовно-нравственного развития личности гражданина РФ».
 - ❖ Программа «Здоровьесбережение учащихся МАОУ СОШ № 104»
 - ❖ Программа профилактики асоциального поведения воспитанников МАОУ СОШ № на 2020- 2025 уч. год
 - ❖ Текущие подзаконные акты МО Челябинской области, Управления по делам образования г. Челябинска,
 - ❖ Локальные акты МАОУ СОШ №104, решения Органов Соуправления МАОУ СОШ № 104
 - ❖ Проект «Содружество семьи, школы и организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и зависимостей в МАОУ СОШ № 104»

Исходя из особенностей структуры управления воспитательным процессом школы, основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе в 2021-2022 учебного года являлись:

1. общее планирование основных направлений воспитательной деятельности, определение и разработка форм и методов реализации Программы воспитания школьника, общешкольных воспитательных программ, традиционных общешкольных мероприятий;
2. мониторинг организационной деятельности структур Воспитательной Системы Школы по вопросам воспитательного процесса и результативности реализации Программы воспитания школьника и общешкольных воспитательных программ;
3. методическое руководство и сопровождение деятельности структур Воспитательной Системы Школы по вопросам воспитательного процесса;
4. мониторинг методического роста педагогов – воспитателей и результативности индивидуальных воспитательных программ;
5. обеспечение информационного сопровождения воспитательного процесса в рамках инновационной экспериментальной деятельности коллектива по вопросам воспитания – создание программных, аналитических, методических материалов.

Цель воспитательной деятельности ОУ на 2021-2022 учебный год:

формирование гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся через

- 1). усвоения знаний, основных норм общества – в начальной школе
- 2). развития позитивных социально значимых отношений – в основной школе;
- 3) приобретения опыта осуществления социально значимых дел – в средней школе в рамках

- организации системы государственно-общественного управления (ГОУ);
- организации и проведения традиционных событий школы;
- координации институтов внутри ОО;
- организации системы работы с семьей;
- урочной и внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса;

Задачи воспитательной деятельности ОУ на 2021-2022 учебный год:

Создание организационно-управленческих, организационно-педагогических, мотивационных условий для:

- выполнения **единых требований и законов жизни;**
- обеспечения **глубины содержания мероприятий в ОУ;**

- организации просветительской работы с родителями и совместной проектной деятельности;
- изменения содержания мониторинга классного руководителя согласно требований ФГОС;
- создания диагностической базы по формированию ЛУУД;
- эффективной работы ОУС;

Реализация воспитательных задач:

- В плане работы классного руководителя, куратора министерства (орган ученического самоуправления – ОУС), руководителя коллектива дополнительного образования (КДО) отразить события по формированию гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся
2. На основе разработанных рекомендаций соблюдать единство требований по ведению портфолио обучающимися.
Рекомендовать организацию защиты портфолио в классе. (в декабре 2021г., в мае 2022 года, ответственные: классные руководители).
3. Скорректировать программы: профилактики асоциального поведения школьников МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», профилактики терроризма и экстремизма (сентябрь, 2021., отв. зам дир. по ВР Ратанина А.В.). Реализовать данные программы в течение учебного года. Ответственные: классные руководители, руководители КДО, ОУС.
4. Согласовать работу педагогического коллектива и коллектива родителей по формированию духовно-нравственного, гражданско-патриотически сознания обучающихся.
Спланировать заседания совета классных руководителей;
Разработать родительские собрания (конференции, лектории, советы);
5. Классным руководителям, кураторам министерств проанализировать эффективность реализуемых социальных проектов, скорректировать работу в данном направлении (сентябрь-октябрь, 2021г.).
6. Руководителям КДО рассмотреть возможность использования проектной деятельности в своем коллективе с целью формированию гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся; результативности и эффективности работы (октябрь-ноябрь, 2021г.).

С целью обеспечения глубины содержания, мероприятия организованы в форме КТД: постановка целей и задач на совете дела, утверждение плана действий и хода мероприятия на совете классных руководителей, совете родителей и заседании совета ученического представительства, реализация плана в определенной структуре (на уровне обучающихся, на уровне родителей, на уровне педагогов), рефлексия на всех уровнях. Были продуманы новые формы проведения мероприятий, развивалось социальное партнерство.

Находки года:

- Подготовка спектакля (отв. Литвиненко Ж.Л., Зайцева Л.А., Пигина Е.Р., Захаров А.П., родители и работники школы).
- Конкурс чтецов (отв. Литвиненко Ж.Л., Зайцева Л.А.)
- Сотрудничество с ЦДО МБУДОД «Перспектива» во время организации и проведения «Учебы Актива» (мастер-класс «Социальное проектирование»).
- Волонтерская работа в адрес обучающихся с ОВЗ г. Челябинска
- Совет дела родителей 6 параллели при организации «Осеннего бала».

Проблемы:

- ограниченное количество времени отводилось на организацию традиционных мероприятий школы (плотный график);
- «затянутость» линеек 1 сентября и «Последнего звонка»;
- отсутствие начала учебного процесса 1 сентября;
- недостаточная дифференцированность мероприятий, организованных на уровне школы и класса;

Решение проблем:

- обозначить тему 2022-2023 учебного года «Культура народов Южного Урала» для всех традиционных мероприятий ОУ и создать программу гражданско-патриотического воспитания, приуроченную Великой Победе;
- определить продолжительность линейки 1 сентября и «Последнего звонка» - до 30 минут;
- считать 1 сентября учебным днем;
- на уровне класса проводить «День дружбы» (14 февраля), Новый Год, день матери;
- поиск новых форм и технологий проведения традиционных мероприятий ОУ;
- продолжение взаимодействия с вышеперечисленными социальными партнерами и поиск новых;

1. Организована **проектная деятельность совместно с родителями, просветительская работа.**

Находки года:

- Дела классов: «Искорка надежды» («Гематологический онкоцентр для детей»), «Приют для животных», акция «Живи, Париж!»;
- Выездные проекты классов совместно с родителями;
- Ежемесячные лектории по заявкам родителей 1-4, 5-6, 7-8, 9-10 классов: «Особенности подросткового возраста», «Как избежать конфликтов», «Кто я?», «Права и обязанности подростков», «Законы РФ» (социально-психологическая служба: Слуднова Н.В., Ваврушка К.И., Пивоварова Ю.В., Овсянникова Т.Р., инспектор ПДН ОМ № 6).

Разработано:

- Познавательная-обучающая программа лекториев;

- Формирование регулятивной компетенции через работу системы родительского самоуправления (Советы родителей), соуправления (Совет школы) и участие в общешкольных мероприятиях;

Причины возникновения проблемы:

- Недостаточность «обратной связи» при организации мероприятий для родителей по формированию личности учащихся школы.

План реализации:

- Своевременное информирование родителей об организации мероприятий по программе «Содружество семьи и школы»;
- Организация классными руководителями «обратной связи» с родителями об участниках воспитательных мероприятий.
- Обратить внимание на потребности в лекториях родителей начальной школы (отклик на запрос).

2. Частично изменен (скорректирован) мониторинг классного руководителя (Однако требует еще дальнейшей доработки творческой группой).

3. Диагностический инструментарий ЛУУД не систематизирован, не выстроен в едином документе.

Разработано:

- Социально-педагогическая характеристика класса;
- Психолого-педагогическая диагностика класса
- Диагностика уровня воспитанности (требует коррекции).

Причины возникновения проблемы:

- Недостаточно эффективное интегрированное взаимодействие деятельности института классных руководителей и психолога – социологической службы по данному вопросу;

.

План реализации:

- Организация интегрированной работы института классных руководителей и психолого-социологической службы по вопросу систематизации диагностического инструментария УУД;
- Организация контроля над деятельностью указанных структур для решения задачи.

4. Организация эффективной **работы ОУС**

Результат года:

- Организация школьной жизни в рамках деятельности: ОУС класса, совета ученического представительства, министерств, совета школы;
- Сохранение традиций школы (законы школы, устав, традиционные общешкольные мероприятия);
- Организация «Учебы Актива» совместно с ДПиШ
- Участие в городских зимних сборах школьных активов ОУС.

- Организация акции «Здоровым быть модно!» для обучающихся 7-8 классов (совет министров школы)

Проблемы:

- Отсутствие яркой, продуктивной работы («Визитной карточки») министерств в течение года (реклама-мероприятия-рефлексия)

Анализ реализации воспитательных программ.

• **Воспитательная программа «Демократия в действии»:**

Круги общения и классные ученические конференции, выборы Совета класса, предвыборная кампания и выборы в ОУС школы, планирование и организация «Учебы Актива» по теме «Семь ключей к успеху», планирование и организация деятельности органов ученического самоуправления в 2013-2014 учебном году.

Удачи, находки:

- Оптимизация работы юником-банка
- Инаугурация президента
- Фонарики дружбы
- Сотрудничество с ЦДО МБУДОД «Перспектива», обучение социальному проектированию
- Использование новых технологий: Стартин-дискотека,

Проблемы:

- Отсутствие должной инициативы активистов ОУС при планировании и проведении мероприятий

Причины проблем:

- излишнее опекаание активистов школы;
- слабый контроль организации и проведения часов самоуправления

Пути реализации проблем:

- Усилить контроль над организацией часов самоуправления создание психолого - педагогических условий для решения проблем культуры взаимоотношений;
- Методическое сопровождение часов самоуправления;
- Привлечение родителей к организации и участию «УА»

• **Воспитательная программа «Говорящая история. Книга Памяти»:**

Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в микрорайоне школы. Система экскурсий в музей школы для учащихся школы, ветеранов и их семей, гостей школы. Работа над проектом «Книга памяти - 3» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона. Участие в создании «Книги Памяти», посвящённой ветеранам города Челябинска. Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями. Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно...» с приглашением ветеранов микрорайона.

Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы и Дню Защитников Отечества «Поклонимся великим тем годам». «Мир без войны» - конкурс плакатов, рисунков и тематических газет (участие в конкурсе на уровне района).

Круги общения по теме «Никто не забыт, ничто не забыто».

Митинг и концертно-творческая программа, для ветеранов микрорайона и гостей школы.

Удачи года:

- адресный концерт для отцов учащихся;
- концерт для ветеранов микрорайона;
- конкурс инсценированной песни (по желанию):
6 кл – Шабалина А.А., Плотникова Г.И., 7кл – Сатонина И.В., 8 кл – Сургучева Л.А., 9 кл – Большакова И.В.;
- акции «Чтобы помнили»;
- **Создание на сайте школы электронного музея (в том числе представлены экспозиции в 3D формате);**
- **Победа на городском и областном конкурсе музеев в номинации «Электронный музей» (Коротыч Н.И., Заборская Е.В.)**

Проблемы:

- поиск новых интересных форм праздника;
- незавершённость проекта «Я – гражданин России!»;

Причины проблем:

- недостаточное внимание - значимой Всероссийской акции «Я – гражданин России» (ОНЦ); отсутствие мотивации учащихся школы на её проведение;

Пути реализации проблем:

- привлекать социальных партнёров для организации мероприятия (и родителей);
- создать инициативную группу с целью завершения проекта «Я – гражданин России»

- **Воспитательная программа «Марш культуры мира»:**

-Круги общения по темам: «Как стать толерантным?», «Лики культуры народов мира», «Нарисуем мир...», «Почему «худой мир лучше хорошей войны»?», «Толерантность – принцип жизни мирового сообщества», «Толерантность – принцип отношений между людьми»

-«Памяти павших защитников Отечества»- возложение цветов к городским памятникам, митинг.

-«Единый мир» - наглядно-творческие акции, презентации, проекты, отражающие различные культуры

«Сохраним мир прекрасным!» - экологический праздник, посвященный Дню Земли

-Переписка со школьниками англоязычных стран (клуб ЮНЕСКО)

- ПРИОРИТЕТ – КАФЕДРА ИН.ЯЗ-«Фестиваль культур» - праздник-общение с участием иностранных граждан англоязычных стран, организованный кафедрой иностранных языков. КЛУБ «ЮНЕСКО»

- Митинг «Письмо в ЮНЕСКО» («Дети против войны»)

- **Воспитательная программа «Лидер»:**

«Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления

Представление школьных органов ученического самоуправления на IX городских сборах активистов

Результативное участие в конкурсе «Модели ученического самоуправления»

Удачи, находки:

- Систематическое яркое представление активистов школы на конкурсе (призовые места);

Пути реализации:

- Методическое сопровождение часов самоуправления
- Деятельность в ОУС класса, школы (регулятивные УУД)

• Участие в муниципальных программах и мероприятиях

- День Земли.
- Участие в праздничных мероприятиях района и города.
- Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (Столярова С.А. – 5-классники – 2 место),
- «Мой выбор!» (конкурс-обучение организации предвыборной и выборной кампании – для обучающихся 10 классов).
- Победа в городском конкурсе моделей ученического самоуправления.
- Областной конкурс школьных музеев «Парад музеев» - победа
- Вахта Памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы.

• Воспитательная программа «Славянский проект»:

- Круги общения по темам: «Наши духовные ценности», «Духовная свобода и нравственный выбор», «Российский менталитет», «Загадка русской души», «Хотят ли русские войны?..», «Особенности славяно-русской культуры», «Образцы русской народной культуры в этике и эстетике», «Традиции моей семьи», «Устное народное творчество как источник моральных норм»

- Осенний бал

Удачи, находки:

- дефиле (не визитки);
- оптимизация деятельности классных руководителей;
- составление графика репетиций в соответствии с учебным процессом;
- участие выпускников школы, родителей (отцов);
- ангажемент юношей 8б, 9б, 11а, 10б классов для участия в празднике младших параллелей;
- игровая танцевальная программа в старшем звене (Дейстер Т.В.);

Проблемы:

- однообразии форм поведения мероприятия (среднее звено);

Пути реализации проблем:

- создание Совета дела с привлечением компетентных сотрудников для организации мероприятия
- разнообразить музыкальный материал
- поиск новых интересных форм праздника

• «Славянские чтения»

- Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале;

Проблемы:

- Фольклорно-этнографические экспедиции перестали организовываться. А это отличный вид проектной деятельности;
- Отсутствие приоритетности работы в этом направлении учителей географии и краеведения;

Пути реализации проблем:

- разработать систему воспитательных мероприятий по проблеме (темы групп при планировании «Проектной недели», организация круглых столов, диспутов, библиотечных уроков и т.д. В РАМКАХ ГОДА КУЛЬТУРЫ!!! – кафедра ХЭЦ);
- поиск и привлечение новых социальных партнёров;
- привлечение родителей к организации и участию проектной деятельности по теме «Славяно-русская культура».

• **Воспитательная программа «Круг общения»**

Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия):

- I-IV классы - Начала этики (саморегуляция поведения);
- V кл. - Познай себя (психология личности);
- VI кл. - Сделай себя сам (самовоспитание);
- VII кл - Учись учиться (самообразование);
- VIII кл. - Культура общения (самоутверждение);
- IX кл. - Самоопределение;
- X кл.- Саморегуляция;
- XI кл. - Самоактуализация.

Положительный момент:

- Системная организация кругов общения на основе технологии Г.К. Селевко следующими кл.рук:
 - Сатониной И.В., Шабалиной А.А., Бещановой И.М., Овсянниковой Т.Р.
 - Евсеевой В.И.,

• **Воспитательная программа «Талант»:**

Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам, развитию индивидуальных способностей детей – клубов по интересам:

- групповые занятия,
- тематические мероприятия по планам коллективов

Система работы коллективов дополнительного образования

Психолого-социологические исследования по определению уровня развития специальных способностей детей

Система традиционных творческих, интеллектуальных мероприятий школы:

- «С днём работника школы!» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы
- «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет

- «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы
- «Книжжина неделя»
- «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы и коллективов ДО
- «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся
- «Праздник Последнего Звонка» - концертно-творческая программа учащихся выпускных классов

Система *интеллектуально-творческих конкурсов*, олимпиад, фестивалей (школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней)

- Участие в городских творческих конкурсах: «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Опаленные сердца», «Новогоднее серебро», «Шаг к Парнасу», «Юная Терпсихора», «Маленькие огни – большому городу».

Удачи, находки:

- Новые творческие находки руководителей коллективов Зайцевой Л.А., Плотниковой Г.И., Литвиненко Ж.Л., Дейстер Т.В., Редреевой А.З.: участников, творческого материала, режиссёрского, сценического и театрального решения;
- Достойная оценка участия коллективов ДО в творческих конкурсах

Формирование следующих духовно-нравственных ценностей:

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- личность
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии –
- искусство и литература
- природа
- человечество

через систему воспитательных мероприятий внеурочной деятельности

• **Трудовое воспитание, профориентация:**

Воспитательная программа «Дело класса»:

- Круги общения
 - «Человека создал труд»
 - «Бесплатных завтраков не бывает...»
 - «На чем основано благополучие?»
 - «Справедливость как равенство возможностей»
 - «Трудолюбие и талант»
- Система социально значимых дел класса
- Организация профориентационной деятельности (экскурсии в колледжи, ВУЗы, предприятия города, встреча с интересными людьми, профессионалами, отряды депутата, мэра, губернатора)
- Дни Земли

- Отражение в плане ВР классного руководителя (8-11 кл.) система работы по профориентационной направленности с периодичностью – 1 раз месяц

Решение:

- определить приоритетной темой Проектной недели для учащихся 8-10 классов -«Профориентация»

- Экологическое воспитание:

- Круги общения по теме «Экология и культура»
- Система шефской помощи городским экологическим центрам, социальное проектирование, формирование социальных компетенций
- Система шефской помощи социальным объектам микрорайона и города – детский сад, детский приют, детский дом (+ социальное проектирование, формирование социальных компетенций)
- Озеленение и благоустройство пришкольного участка и школьных помещений. Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум). Система работы школьного клуба «Экология и валеологии» (школьный живой уголок).
- Участие в экологических проектах, конкурсах и программах
- День Земли

- Воспитание социально востребованных качеств, формирование социальных компетенций:

- Работа органов Ученического самоуправления в режиме:

Общешкольная ученическая конференция

Совет Ученического Представительства

Заседания Ассоциаций среднего и старшего звена (организация

КТД и текущей работы советов классов)

Заседания школьных министерств (в соответствии с планом работы)

Занятия клубов старшеклассников (в соответствии с программой клуба)

Заседания советов (активов) классов

Заседания советов дела по подготовке КТД

- Традиционные мероприятия:

- Учеба Актива

- Смотр-конкурс «Информ-центр класса»:

- ✓ Среди 5-6 классов:

1 место: 5в, 6б классы

2 место: 5б, 6в классы

3 место: 6г класс

- ✓ Среди 7-8 классов:

1 место: 8б, 8в классы

2 место: 7б, 7г класс

3 место: 7а класс

- ✓ Среди 9-11 классов:

1 место: 9а, 9б, 9в класс

2 место: 11б классы

3 место: 10в класс

- Смотр-конкурс «Летопись класса» (готовим не к мониторингу, а в течение года)

- ✓ Среди 5-6 классов:

- 1 место: 6б классы
- 2 место: 5в, 6г классы
- 3 место: 5г, 6в классы

✓ Среди 7-8 классов:

- 1 место: 7б класс
- 2 место: 7г, 8а классы
- 3 место: 7а, 8в класс

✓ Среди 9-11 классов:

- 1 место: класс
- 2 место: классы
- 3 место: класс
- 4 место: класс

Не принимали участие в конкурсе 5а, 5б, 6а, 7в, 8б классы

Проблемы:

- Не разработаны критерии оценивания конкурсных материалов;
- Данные ответственных за организацию конкурсов не совпадали с грамотами о призовых местах («ножницы» возникли во время проведения мониторинга классных руководителей);

Пути реализации проблем:

- Разработать критерии оценивания конкурсных материалов;
- Предоставлять документацию об итогах конкурсов в корректной форме;

- Смотр-конкурс «Дело класса»

Удачи:

- Дела классов: «Кедренок» (Сатониа И.В.), «Музей» (Абдулина Е.Л.), «Чтобы помнили» (Большакова И.В.), «Живой уголок» (8б - Сургучёва Л.А.).

➤ Проблемы:

- Социально значимый проект «Дело класса» организован не во всех классах или не доведён до конца;

Пути реализации проблем:

- Исследовать потребности социального сообщества микрорайона, района, города;
- Организовать опрос, анкетирование с участием членов совета школы и родительского совета с целью выявления потребности в организации проектной деятельности по значимым для заказчика направлениям;
- Создать рабочую группу по планированию «Дел класса»

- Смотр-конкурс «Класс года»
- Смотр-конкурс «Личность года»
- Смотр-конкурс «Законы школы»

Участие в городском сборе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Ещё одним социально значимым является **проект «Никто не забыт»**. В рамках этого проекта учащимися школы оказывается помощь ветеранам микрорайона. Традиционно организуются концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов тыла, а также участников боевых действий. На тематические «Круги общения», общешкольные тематические линейки, митинги также приглашаются ветераны, которые с удовольствием рассказывают о событиях Великой Отечественной войны, дают

напутствия молодому поколению. Стало доброй традицией сотрудничество с активистами ветеранского движения. Создана 3 части «Книги Памяти». 38 ветеранам ВОВ была оказана шефская помощь в преддверии праздника Победы

• **Формирование здорового образа жизни, здоровьесбережение:**

Круги общения по темам:

- «Если хочешь быть здоров...»
- «Здоровый человек – что это значит?»
- «Здоровый ребенок – здоровая нация»
- «Приемы здоровьесбережения»
- «Как избежать перегрузок в школе»
- «Азбука здорового образа жизни»
- Соблюдение правил личной гигиены учащихся
- Соблюдение правила запрета курения на территории школы
- Организация спортивных мероприятий
- Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа
- Создание комиссии валеологии при министерстве МВД

• Система традиционных мероприятий школы:

- «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс
- «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы
- «Уроки здоровья» - мероприятия по классам

• **Воспитательная программа «Спорт – это жизнь»:**

• Система общешкольных соревнований:

«Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а, «Веселые старты», Да здравствует игра!» - соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу. «Мини-футбол – мега азарт» - соревнования по мини-футболу на снегу. «Играют все! – Игрокросс» - игровые состязания для младших школьников. «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни!» - спортивно-творческая программа для младших школьников. «Сильные, смелые, ловкие» - соревнования по ОФП. «Весенняя спартакиада» - соревнования по игровым видам, л/а, ОФП, комбинированные эстафеты

• Система спортивных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий:

- Первенство города по ОФП
- «Серебряная корзина» - городские соревнования по баскетболу (**призеры**)
- «Её величество – легкая атлетика!» - городской легкоатлетический праздник
- Городские соревнования по волейболу (**призеры**)
- «Президентские состязания» - городская спортивно-оздоровительная программа «легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Челябинска».

• **Воспитательная программа «В 21 веке без вредных привычек»:**

Круги общения по темам:

- «О причинах вредных привычек»
- «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)»
- «СПИД – наказание или болезнь»

- «Решение бросить курить (употреблять наркотики, алкоголь) – к кому обратиться за поддержкой»
- «Возможные меры профилактики СПИДА».

Профилактическая работа социального педагога **Дедиченко Д.Р.** проводится на оптимальном уровне. Организует совместную работу по профилактике асоциального поведения учащихся совместно с социальными партнёрами (ОМ № 6). Организованы лекции для родителей об особенностях подросткового возраста; об ответственности за административные нарушения подростков; лекции для учащихся о комендантском часе, о профилактике правонарушений; о правах и обязанностях, обозначенных в юридических документах РФ.

Сотрудничество с инспектором ОДН Кривошековой Т.В.

- «Долой ВРЕДные привычки!» - общешкольная акция пропаганды против курения, наркомании и СПИДА через школьные СМИ (конкурсы стенгазет), организацию «Кругов общения» по теме акции.

Воспитательная программа «Безопасный мир»:

- Беседы, круги общения по БДД
 - Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма
 - «Право на жизнь»
 - «Бдительность и агрессивность – в чем разница»
 - «Что угрожает нашей жизни?»
 - «Как избежать беды?»
 - «Заслон терроризму» - соревновательно-тренировочная программа по ГО
 - «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД
 - «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД (**5 место**)
- Городские соревнования по ГО.

В школе реализуется проект «Содружество семьи и школы», отражающий условия, методы и формы взаимодействия школы с родителями и создания единого коллектива «дети – родители – педагоги» на основе единства ценностей и подходов к образовательному процессу в воспитательной системе школы.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (как классные, так общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские конференции в рамках проекта «Содружества семьи и школы»;
- классные родительские конференции;
- открытые классные мероприятия в рамках проекта «Содружества семьи и школы».
- работа родительского совета школы.

а. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся:

Данная деятельность осуществляется в рамках документов «Программа профилактики асоциального поведения воспитанников МАОУ СОШ № 104 на 2021-2022 уч. год», проекта «Содружество семьи, школы и организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и зависимостей в МАОУ СОШ № 104»

Осуществлялась совместная работа с социальными партнёрами: ПДН ОМ № 6 , ЦПМС Калининского, инспектор по БДД,