

Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ №104
г. Челябинска»
от 01.09.2020 № 78 л. 6
 / Петрова О.В.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год

В содержательный раздел:

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» от 20 июля 2020 года.

1. Выделить учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

2. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении

языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной (русский) язык:

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литературное чтение на родном (русском) языке:

- 1) Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) Понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе имеющих выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную карту жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В организационный раздел:

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предполагает обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Реализация учебного плана для обучающихся 1-4-х классов МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» обеспечена учебно-методическим комплексом «Перспектива».

Учебный план МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год, реализующий ФГОС начального общего образования»

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2-х часов в неделю, со 2 по 4-й класс.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах. 3 час физической культуры представлен модулем «Ритмическая гимнастика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и направлена на изучение *русского родного языка, русской родной литературы (2-4 класс) 0,5 часа*, (1 час в неделю) русского языка в первом классе.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Зачет

Учебный план ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2\2	2\2	2\2	6\6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Ритмическая гимнастика	1\1	1\1	1\1	1\1	4\4
Итого		20	22	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык):						
Родной язык (русский)		1	0,5	0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

10% времени, на каждом уроке, отводится на изучение тем, связанных с национальным региональным компонентом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности

Учебный план начальной школы МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

Внеурочная деятельность в начальной школе МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» организуется по типу **оптимизационной модели**:

- учителя 1- 4 классов;
- воспитатели ГПД;
- тьюторы;
- педагоги системы ДО;
- педагог-организатор;
- педагог психолог и др. в рамках своих должностных обязанностей.

В случае реализации части внеурочной деятельности в учреждении дополнительного образования родители представляют справку, свидетельствующую о том, по какому направлению и в каком объеме ребенок занимается внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в соответствии с определенным ФГОС ее назначением включает:

- внеурочная деятельность, *поддерживающая учебные предметы*, являющиеся отражением специфики МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», и осуществляющая *пропедевтику освоения учебных предметов* в основной школе -

Курс «Математика и конструирование» - направлен на формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений обучающихся начальной школы.

- внеурочная деятельность, *направленная на реализацию междисциплинарных программ* -

Курс «Мир деятельности» направлен на реализацию планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

Курс «Информатика» направлен на реализацию планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий, а именно ее раздела «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

Курс «Умное чтение» направлен на реализацию планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий, а именно ее раздела «Чтение. Работа с текстом».

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию *национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области* -

Курс «Краеведение».

- внеурочная деятельность, *предоставляющая возможность самореализации учащимся начальной школы:*

Программа кружка «Керамика» - направлена на личностное развитие, путем приобщения детей к народному искусству и к изучению народных традиций и истоков *Южного Урала*; приобретению коллективного опыта решения реальных творческих задач и формирование мотивации трудовой деятельности, т.е. сознательного отношения к ней. В программу кружка «Керамика» заложен 1 час **проектно-технологической деятельности, согласно Концепции предметной области «Технология».**

Занятия во внеурочной деятельности организованные через систему дополнительного образования

Название курса	Классы															
	1а	1б	1м	1т	2а	2б	2м	2т	3б	3в	3м	4а	4б	4в	4м	Итого
«Керамика»	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1								8\8
ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Итого:	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	23\8
К финансированию	3	2	38													
ВСЕГО:	7	8	112													

**Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год.**

1.Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 104»:

- начало учебного года - 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах - 33 недели;
 - во 2-4 классах – 34 недели
 - в 5-х – 11-х классах- 35 недель.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы- 4
- 2-ые классы- 4
- 3-и классы – 3
- 4-ые классы – 4

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится в 1- 4 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2020	28.12.2020	16
2 полугодие (1кл.)	13.01.2021	25.05.2021	17
2 полугодие (2-4кл.)	13.01.2021	25.05.2021	18

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2020	04.11.2020	9
Зимние	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние	25.03.2021	31.03.2021	7
Летние	26.05.2021 (1-4кл.)	31.08.2021	98

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1- 4 классах;

5.Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: I смена -1,2,3,4 классы.

- продолжительность урока:

1 классы -35 минут (с сентября по декабрь); 40 минут (с января по май);

2-4 классы - 40 минут;

Режим учебных занятий 1-х классов (1 полугодие)

Продолжительность урока в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут

Сентябрь, октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.45 ч.	1-ый урок	9.20 ч.
9.20 ч.	1-ая перемена	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.10 ч.
10.10 ч.	2-я перемена (организация питания)	10.30 ч.
10.30 ч.	3-й урок	1 1.05ч.
1 1.05ч.	Прогулка. Динамическая пауза	11.55

Ноябрь, декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.45 ч.	1-ый урок	9.20 ч.
9.20 ч.	1-ая перемена	9.35 ч.
9.35 ч.	2-ой урок	10.10 ч.
10.10 ч.	2-я перемена (организация питания)	10.30 ч.
10.30 ч.	3-й урок	1 1.05ч.
1 1.05ч.	Прогулка. Динамическая пауза	11.55ч.
11.55ч.	4-й урок	12.30ч.
12.30ч.	4-я перемена (организация питания)	12.50

- режим учебных занятий 1-х классов (2 полугодие) :

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8-45 ч.	1 -ый урок	9-25 ч.
9-25 ч.	1-ая перемена	9-35 ч.
9-35 ч.	2-ой урок	10-15 ч.
10-15 ч.	2-я перемена (организация питания) 20 мин.	10-35 ч.
10-35ч.	3-й урок	11-15 ч.
11-15ч.	3-я перемена (организация питания) 20 мин.	11 -35 ч.
11-35ч.	4-й урок Прогулка	12-15 ч.

режим учебных занятий 2м, 3а,3б, 4а,4в классов:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8-00 ч.	1 -ый урок	8-40 ч.
8-40 ч.	1-ая перемена	8-50 ч.
8-50 ч.	2-ой урок	9-30 ч.
9-30 ч.	2-я перемена (организация питания 2м, 3а,3б, 4а,4в) 20 минут	9-50 ч.
9-50ч.	3-й урок	10-30 ч.
10-30ч.	3-я перемена (организация питания 5-х классов, 9а,б классы) 20 мин.	10 -50 ч.
10-50ч.	4-й урок	11-30 ч.
11-30 ч.	4-ая перемена(организация питания 9вг, 10-х, 11-х классов) 20 мин.	11-50 ч.
11-50ч.	5-й урок прогулка 5-х кл.	12-30 ч.
12-30ч.	5-я перемена	12-45 ч.
12-45 ч.	6-й урок	13-25 ч.
13-25	6-ая перемена (организация питания 2м, 3а,3б, 4а,4в) 20 минут	13-45

режим учебных занятий 2а,2б,2г, 3м, 4б,4м классов:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
10-50ч.	1-й урок	11-30 ч.
11-30 ч.	1-ая перемена	11-50 ч.
11-50ч.	2-й урок	12-30 ч.
12-30ч.	2-я перемена (организация питания) 20 минут	12-45 ч.
12-45 ч.	3-й урок	13-25 ч.
13-25	3-я перемена	13-45
13.45	4-й урок	14.25
14.25	4-я перемена(организация питания) 20 минут	14.45
14.45	5-ый урок	15.25
15.25	5-ая перемена	15.45

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» – школа полного рабочего дня.

Организовано ГПД: в 1 классах с 12-45ч.. – 18-00 ч.
в 2а,2б,2г, 3м, 4б,4м с 16-20ч. – 18-00ч.
в 2м, 3а,3б, 4а,4в, с 14-00ч.-18-00ч.

В связи с проведением 13 сентября на территории Челябинска выборной кампании, обучение 11 сентября будет организовано согласно расписания с использованием дистанционных технологий.

Образовательный процесс посредством применения дистанционных образовательных технологий.

В режим образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Электронном журнале и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска») содержит информацию:

- о дистанционных офлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня;
- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время. В расписании содержится информация о времени проведения онлайн-занятия.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование офлайн-занятий, видеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока.

Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также в электронном журнале содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Родители с учащимися направляют выполненные задания учителю, прикрепляя фото или скан. копии заданий в сообщениях электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Электронным журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах, через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.

Дозировка заданий должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

Изменения в части организации и содержании оценочных процедур

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные контрольные работы заносится в электронный журнал автоматически, в соответствии с нормой оценивания.

Информационно-методические условия реализации ООП НОО.

Дополнить раздел следующей информацией:

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся начальной школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся

хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» -это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

4. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. <https://newschool.pcbi.ru/>. ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

7. <https://olimpiu.ru/>. Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов