

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №104 г. Челябинска»**

Одобрена решением
Совета школы
(протокол №1
от «28» августа 2020г.)

Принята:
на педагогическом совете
(протокол №1
от «29» августа 2020 г)

Утверждена:
Приказ №78 п 6
от 01.09.2020.
Директор МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"
О.В. Петрова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Школьный музей»

Возраст детей: 11-16 лет
Срок реализации: 3 года

Педагог
высшей квалификационной категории
Коротыч Нина Ивановна

г. Челябинск

**Информационная карта образовательной общеразвивающей программы
«Школьный музей»**

педагога истории Коротыч Нины Ивановны

Тип программы: модифицированная

Образовательная область: профильная

Направленность деятельности: историко-краеведческая и этнографическая

Способ освоения содержания образования: репродуктивный, алгоритмический, творческий

Уровень усвоения содержания образования: общекультурный

Возрастной уровень реализации программы: основное, среднее общее образование

Форма реализации программы: групповая

Продолжительность реализации программы: 3 года

Содержание

1.Целевой раздел.....	4
Пояснительная записка:	
1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа.....	4
1.2.Цели и задачи курса: конкретизация целей и задач курса по годам, их обоснование.....	4
1.3.Направленность программы, ее актуальность.....	5
1.4.Характеристика форм, методов, структуры занятий.....	6
1.5. Отличительные особенности.....	6
1.6. Результаты освоения программы.....	8
2. Содержательный раздел.....	11
2.1.Содержание образования.....	11
2.2.Тематическое планирование.....	20
3.Организационный раздел.....	22
3.1. Учебный план.....	22
3.2. Календарный учебный график.....	26
3.3.Система условий реализации программы.....	26
3.4.Методические и оценочные материалы.....	27
3.5.Учебно-методическая литература, рекомендуемая Министерством образования РФ.....	28

1.Целевой раздел

1.1 Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г);
- Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)(приложение к письму Минобразования РФ от 12 марта 2003г. № 28-51-181/16;
- Федеральный закон от 26 мая 1996г. №54-ФЗ « О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (с изменениями от 10 января 2003г., 22 августа 2004г.);
- « Положение о государственных наградах Российской Федерации» (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 1994г. № 442, в редакции Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 1995 г. N554);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон об оружии от 13 ноября 1996г. (в ред. Федеральных законов от 29.06.2004 № 58-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление №310 «О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы» от 25.02.2016г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» .
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" (далее – Школа)
- Программа развития МАОУ « СОШ №104 г. Челябинска».
- Программа развития музея МАОУ СОШ № 104 на 2017/2018-2020/2021

1.2.Цели и задачи курса: конкретизация целей и задач курса по годам, их обоснование

В настоящее время сохраняется актуальность сохранения своеобразия национальной культуры и истории, и музейная и краеведческая деятельность очень важна, так как является элементом образовательной и воспитательной системы современной школы.

Школьный музей – это специфическое педагогическое, детское учреждение, деятельность которого содержит образовательный, развивающий компоненты.

Цель данного учреждения – создание условий для формирования личности, формирования ее мировоззрения. **Задачи данного учреждения:**

1. Воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию через весь комплекс мероприятий школьного музея, через выполнение специфической функции музея (сохранение культурного наследия страны).
2. Расширение образовательного поля учащихся за счет ознакомления их с новыми источниками знаний (краеведение, вспомогательные исторические дисциплины- нумизматика, геральдика, этнография, школа юного исследователя, школа юного музейщика и др.).
3. Формирование практических навыков комплексной работы с различными видами исторических источников, привитие навыков самостоятельных исследований, экскурсоводческой деятельности.

4. Развитие интеллектуальных способностей, логического и креативного мышления учащихся через привлечение их к научно-исследовательской, поисковой, музейной деятельности.

5. Развитие коммуникативно-речевых способностей учащихся через музейно-экскурсоводческую деятельность, общение с представителями различных поколений, представителями различных научных учреждений (университеты, музеи), участие в экспедициях.

6. Выполнение профориентационной работы, создание содержательной базы для выбора профессии гуманитарного профиля.

7. В связи с тем, что ежегодно в совете музея происходит обновление состава, от чего зависит функционирование музея как самоуправляющейся, саморегулирующейся системы, определяется **задача** привлечения учащихся к работе в музее, убеждения их, что для них музей открывает большие возможности для реализации их фантазий, желания творить, показать важность их работы в музее. В связи с этим в разделе «Музейная педагогика» планируются культурно-образовательные мероприятия, направленные на формирование представлений детей о мире, национальной истории и культуре, местных особенностях, планируется работа по формированию первичных навыков музейной и экскурсоводческой деятельности.

1.3. Направленность программы, ее актуальность

Музейная деятельность планируется **в следующих направлениях:**

I. музейная педагогика(организационная, образовательная деятельность, экскурсионная)

II. Проектная деятельность (продолжение проекта «Архив устной истории»- работа с ветеранами и обучающимися- правнуками победителей в войне, проект «Историческая мозаика» («История семьи в истории страны») на сайте музея, реализация проектов по пополнению экспозиции «Квартира середины XX века. Пионерское детство», экскурсия в виртуальной галерее «Наши герои», виртуальная экскурсия по Челябинску, продолжение проекта «Я талантлив» («Радуга жизни», «Вести музея»);

III. Поисково-исследовательская деятельность (темы: «Атрибуция музейных экспонатов», «Исторические улицы Челябинска», создание экскурсионных маршрутов по Челябинску, история предприятий, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска»), работа по темам «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Труда, граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности»(формирующих позитивный образ нашей страны);

IV. Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее(экскурсия в виртуальной галерее «Наши герои», виртуальная экскурсия по Челябинску, виртуальная экскурсия «История Челябинской области: взгляд из будущего».

V. Издательское дело(сборник материалов(исследования обучающихся по темам года(см.выше)

1.4. Характеристика форм, методов, структуры занятий

В музее применяются такие формы и методы работы: игра, круги общения, тематические занятия, экскурсии, лекции, акции, экспедиции, консультации, кружки, встречи с интересными людьми, киносеансы, подготовка и проведение праздников, вечеров, исторические игры, конкурсы, викторины, работа с сайтом музея.

Занятия в соответствии с программой и планом работы проводятся три раза в неделю и выстраиваются различным образом. Начинается занятие с организационных вопросов: руководитель музея или председатель совета музея озвучивает информацию о мероприятиях по плану, распределяются обязанности по реализации мероприятия, а также планируется проведение выход в классы с информацией или с различными акциями. Затем проходит репетиция экскурсий или, при необходимости, идет разработка мероприятия. Один раз в месяц руководитель музея проводит тематическое занятие по теории музейного дела или тематическое игровое занятие для членов совета музея. Нужно отметить, что организация и проведение мероприятий в школе (в начальной школе, в среднем звене) предполагает большую самостоятельность членов совета музея.

1.5. Отличительные особенности

Особенности программы деятельности школьного музея.

1. Музей является составной частью образовательной и воспитательной системы МАОУ СОШ № 104. Это определяет актуальность деятельности музея. Музей школы № 104 - историко-краеведческий и этнографический. Комплексный характер музея определяет направления и особенности содержания работы музея (см. ниже).

2. Программа деятельности музея создана с учетом участия в ней учащихся разных возрастных групп. Занятость детей в той или иной деятельности определяется их личными познавательными, творческими интересами.

2. Музейная деятельность предполагает проведение как теоретических и практических занятий.

3. Программа деятельности музея предполагает использование как традиционных (заседания совета, лекции, экскурсии и т.д.) так и инновационных форм работы (информационно-коммуникативные технологии (ИКТ):

- презентации, слайд-шоу, цифровой фильм, Интернет-музей, музейный электронный каталог, виртуальный музей, сайт музея.

4. Образовательная часть программы рассчитана на три года занятий (см. ниже). Но поскольку в совете одновременно работают учащиеся не только разного возраста, но и работают разное время (один год, два года, три года или больше), то жесткого разделения образовательного блока нет. Другими словами, все разделы образовательной части программы представлены в едином планировании на текущий учебный год. Но каждый год занятий в музее предполагает овладение учащимися определенными знаниями и умениями (см. ниже). Но при этом все направления практической

деятельности музея являются постоянной составляющей программы, поскольку многие направления отражают сущность школьного музея и являются традиционными для него.

Деятельность школьного музея невозможна без сотрудничества с социальными партнерами. Школьный музей будет продолжать сотрудничество: совет родителей МАОУ СОШ № 104, совет ветеранов «Заречье», областная детская библиотека, областная юношеская библиотека им. Маяковского, ЧЕЛГУ(археологическая лаборатория, музей, исторический факультет), Южноуральский Исторический музей(детский музей, библиотека, работники фондов музея), областной архив, Центр народного творчества, региональный центр«Наследие», НОУ Челябинска, «Интеллектуалы XXIвека», Этнографический музей (Москва), организаторы Российских конференций «Отечество», им. Вернадского.

Особенности программы деятельности школьного музея в 2020-2021уч.г.:

1. Программа деятельности музея на 2020-2021 учебный год выстраивается с учетом празднования 75 –летия Победы в Великой Отечественной войне(2020г.), а также других памятных дат и событий истории и культуры России и родного края: **4 ноября** – День народного единства(4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства); **3 декабря** – День Неизвестного солдата; **12 декабря** – День конституции РФ. 1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца;4–10 января — Неделя «Музей и дети»; 13 января —День российской печати(Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году); 17 января —День детских изобретений; 8 февраля -День памяти юного героя антифашиста(Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций -французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)); 8 февраля —День российской науки(В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук); 14 февраля — Международный день книгодарения(Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию);21 февраля — Международный день родного языка(Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.); 6 марта —206лет со дня рождения писателя Петра Петровича Ершова (1815–1869);7 марта —Всемирный день чтения вслух(Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта); 24–30 марта -Неделя детской и юношеской книги(Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.); 26 марта —91лет со дня рождения детского писателя, сценариста мультфильмов Геннадия Михайловича Цыферова(1930–1972); 1 апреля - Международный день птиц(В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.); 2 апреля —Международный день детской книги(Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ);12 апреля -День

космонавтики(Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос.);22 апреля — Всемирный день Земли(Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды); 9 мая —День Победы(Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.); 15 мая —Международный день семьи(Отмечается по решению ООН с 1994 г.);18 мая — Международный день музеев(Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев); 24 мая —День славянской письменности и культуры(Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия);30 мая —800лет со дня рождения полководца, князя Новгородского и Владимирского Александра Невского(1220–1263);1 июня - Международный день защиты детей(Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин); 6 июня -Пушкинский день России(Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.);12 июня -День России(Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.); 22 июня - День памяти и скорби(Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.);29 июня -День партизан и подпольщиков(Отмечается с 2010 г. в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»);7 июля -День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(1770 г.);8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности(Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.); 200 лет со дня рождения Соловьева С.М., 100 лет со дня рождения Сахарова А.Д.

Основные краеведческие события: 93 лет со дня рождения Николая Александровича Худякова (25 октября 1925–1945), Героя Советского Союза, жившего в г. Челябинске; 137 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (14 октября 1880–1945), военного инженера, участника Русско-японской, Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн, Героя Советского Союза (1946), руководившего созданием укрепрайонов вокруг Челябинска, Троицка и Златоуста (1920); 98 лет со дня рождения Александра Алексеевича Шокурова (17 ноября 1920–1994), Героя Советского Союза, жившего в г. Челябинске; 98 лет со дня рождения Василия Тихоновича Казанцева (19 ноября 1920–1945), Героя Советского союза, уроженца села Сугояк Красноармейского района; 98лет со дня рождения Анатолия Сергеевича Чугаева (30 ноября 1920–1971), Героя Советского союза, жившего в г. Челябинске; 98 лет со дня рождения Николая Федотовича Лобырина (20 декабря 1920–1970), Героя Советского Союза, жившего в г. Челябинске; 103 лет со дня рождения Семена Васильевича Хохрякова (31 декабря 1915–1945), дважды Героя Советского Союза, уроженца села Коелга Еткульского района, 282 лет Челябинску, 88 лет назад, 15 сентября 1930 года пущена в строй Челябинская ГРЭС — первенец плана ГОЭЛРО на Южном Урале.

26(15) января –246лет со времени выхода Указа императрицы Екатерины II о переименовании реки Яик в Урал, Яицкого казачьего войска в Уральское, Яицкого городка в Уральск, Верхнеяицкой крепости в Верхнеуральскую; 14мая –101годовщина со времени организации Ильменского государственного заповедника им. В.И. Ленина (1920); 21сентября –281лет со дня рождения Ивана Ивановича Лепехина(1740-1802), академика, естествоиспытателя, исследователя Южного Урала (1768-1772); 11октября – 121лет со дня рождения Виктора Афанасьевича Савина(1900-1975), уральского писателя. Автор книг для детей: «Лесная книга», «Юванко из Большого стойбища», «Волчье логово» и др. 29сентября –111лет со дня рождения Анатолия Матвеевича Климова (1910-1945), уральского писателя. Автор-составитель книг для детей: «Мы из Игарки: первые пионеры северного города-порта рассказывают о своей жизни за Полярным кругом», «Урал –земля золотая»и др.;19октября –81лет со дня рождения Кирилла Алексеевича Шишова(1940), уральского писателя, поэта. Автор книг: «Урал в судьбе России», «Иду по земле», «Золотое сечение» и др.;19декабря – 106лет со дня рождения Людмилы Константиновны Татьяничевой(1915-1980), магнитогорской поэтессы; в 2021 году исполняется:326лет со дня рождения Ивана Кирилловича Кирилова(1695-1737), государственного деятеля, учёного, исследователя Южного Урала, организатора оренбургской экспедиции (1734-1737); 246 лет со времени окончания Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева (1773-1775), охватившей в т. ч. и Южный Урал.

2. Все мероприятия объединены идеей молодежно-патриотического марафона «По знаменем Победы»(из государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы")

1.6.Состав музея

В 2020-2021 уч.г. в совете музее работают представители 6, 8,9- х классов

1.Петрова О.В.- директор МАОУ СОШ № 104

2.Мельникова О.А.- заместитель директора

3.Коротыч Н.И., учитель истории, руководитель музея

4.Калашников Н.П.- почетный член совета музея, ветеран войны, полковник в отставке, член городского совета ветеранов, член совета ветеранов при ЖЭУ № 26 «Заречье».

5. Захарова А.- председатель совета музея, экскурсовод

6.Володина А. - секретарь, менеджер, экскурсовод

7. Фалецкая В.– экскурсовод, менеджер, летописец музея,

8.Саломатов Д. -, экскурсовод, смотритель музея, ИКТ музея

9.Толкачев К.- экскурсовод , смотритель музея, ИКТ музея

10. Андреева Алиса- экскурсовод

11. Кокорюкина М.- экскурсовод

12.Рындин А.- экскурсовод

13. Микаленус Яна- экскурсовод,

14.Микаленус Е.- экскурсовод, менеджер

15.Фищенко А.- экскурсовод

16. Бикмаметова М.- менеджер

Коллективы классов, в которых учатся члены совета музея, составляют актив музея: 6-а, 8б,в, 9-б,в- экскурсии, подготовка и проведение праздников.

1.7. Результаты освоения программы

1-й год	Предполагаемые результаты	
	Знания	УУД
<p>1. Тематические образовательные занятия с младшими членами совета музея – школьниками начального звена и 5-6 х классов («Бабушкины сказки», «Деньга-денежка», «Эта старая-старая книжка» и др.);</p> <p>2. Сбор информации по истории семьи учащихся.</p> <p>3. Сбор информации по тема- значимым датам истории страны и края</p> <p>3. Ведение уголка « В гостях у Деда-Краевода»</p>	<p>1. Знакомство с этапами развития письменности у разных народов. Знакомство с материалами для письма на Руси. Книги Древней Руси.</p> <p>2. Нумизматика. История денег.</p> <p>3. Знакомство с традиционными приемами трудовой деятельности русского народа.</p> <p>4. Традиционные орудия труда.</p> <p>5. Знакомство с историей и природой страны и края</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>1. Умение передать полученные знания в своем классном коллективе. Провести по темам игры, викторины.</p> <p>2. Формирование навыка устного выступления в аудитории.</p> <p>познавательные</p> <p>1. Систематизировать найденную информацию.</p> <p>2. Составление рефератов по темам.</p>
2 -ой год		
<p>1.«Школа юного исследователя</p> <p>2. Сбор информации по истории семьи учащихся.</p> <p>3. Участие в конкурсе творческих работ (по темам исторических событий, отраженных в календарей знаменательных дат).</p> <p>4. Создание фонда видео-фотоматериалов по истории страны и края (ист. даты).</p> <p>5. Проектная деятельность(акции, конкурсы, издательская</p>	<p>1. Получение знания по оформлению исследовательской работы.</p> <p>2. Знакомство с методами исследования.</p> <p>3. Написание творческих работ, проекты по темам</p>	<p>Информационно-технологические</p> <p>1. Умение оформлять работу</p> <p>2. Навык использовать методы исследования.</p> <p>3. Написание рефератов по темам.</p> <p>4. Использование ИКТ.</p>

деятельность)		
3-й год		
<p>1. «Школа юного музейного работника и экскурсовода». Правила проведения экскурсий).</p> <p>2. Экскурсии(обзорные и тематические для учащихся и гостей).</p> <p>3.Беседы и лекции.</p> <p>4.«Школа юного исследователя».</p> <p>5. Сбор информации по истории Южного Урала</p> <p>6. Работа с сайтом музея.</p>	<p>1.Что такое музей?</p> <p>Профили музеев</p> <p>2.Музейный предмет.</p> <p>Источники комплектования фондов. Учет и хранение экспонатов.</p> <p>3.Атрибуция.</p> <p>Электронный музейный каталог.</p> <p>4.Составление тематико-экспозиционного плана</p> <p>5.Экспозиции музея.</p> <p>Правила составления экспозиции.</p> <p>Пополнение экспозиций.</p> <p>Типы экскурсий.</p> <p>Правила проведения экскурсий.</p> <p>6.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>4.Владеть правилами проведения экскурсий</p> <p>Информационно-технологические</p> <p>1.Умение вести фондовые книги музея.</p> <p>2.Работать с электронным музейным каталогом.</p> <p>3. Составление тематико-экспозиционного плана.</p> <p>4.Сборники викторин. Сборники по истории Челябинской области.</p> <p>5.Электронные презентации</p> <p>6.Работа с сайтом. Использование различных ИКТ.</p>

2. Содержательный раздел

2.1.Содержание образования

I.Образовательная программа музея:

Первый уровень образовательной программы.

Музейная педагогика (музейная организационная, образовательная, экскурсионная деятельность):

А) музейная организационная деятельность

- организационные заседания совета музея, ведение музейной документации;
- работы менеджеров музея по организации экскурсионной работы;
- организация работы школы юного музейщика;

-экспозиции музея. **Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций** (пополнение экспозиций, продолжение проекта «Я талантлив» («Радуга жизни»).

Б) образовательная деятельность

Особенности учебно-методического комплекса образовательной программы музея.

Образовательная программа музея - разноуровневая. Каждый уровень программы рассчитан на реализацию частных целей и задач.

Первый уровень программы предназначен для «внутреннего потребления»: **цель**- создать условия для подготовки «профессиональных кадров» музея – «музейных работников», экскурсоводов, для расширения знаний у членов совета о традиционной культуре русского народа, для расширения кругозора, развития коммуникативных умений;

Содержание блока

Тематические образовательные занятия с младшими членами совета музея – школьниками начальной школы и 5-6,7-8 х классов («Бабушкины сказки», «Деньга-денежка», «Эта старая-старая книжка», «Загадки родного края» и др.); занятия для членов совета музея в «Школе юного музейного работника и экскурсовода» (Что такое музей? Профили музеев Музейный предмет. Источники комплектования фондов. Атрибуция. Составление тематико-экспозиционного плана Экспозиции музея. Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций. Типы экскурсий. Правила проведения экскурсий. Правила учета и хранения экспонатов).

Второй уровень образовательной программы рассчитан на выход из рамок деятельности совета музея. **Цель** программы данного уровня – создание условий для привлечения к поисковой и исследовательской работе не только членов совета музея, но широкого круга учащихся начальной, средней и старшей школы;

Содержание блока.

Работа по сбору информации по истории семьи учащихся, оформление материалов на сайте музея. Работа по темам «Исторические улицы Челябинска», создание экскурсионных маршрутов по Челябинску, история предприятий, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г. Челябинска», работа по темам «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Труда, граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности»; Проектная деятельность обучающихся в рамках музейной деятельности. Конкурс творческих работ на основе поиска и исследования материала(работа по сбору материалов по историческим датам), «Школа юного исследователя»(курсы по методике исследовательской работы в школе). Конкурс экскурсоводов школьного музея.

Третий уровень образовательной программы

Цель программы данного уровня - пропаганда истории, культуры края

Содержание блока

Экскурсии(обзорные и тематические для учащихся и гостей).

Беседы и лекционная работа членов совета музея в различных классах(о музее, о традиционном быте, о традиционных предметах быта, о традиционной одежде, о различных экспонатах музея(акция «Музей в чемодане», по результатам проектной и поисковой работы(в том числе и по истории края и темам о Великой Отечественной войне); проведение различных конкурсов, посвященных истории(в том числе по Великой Отечественной войне), культуре края.

-Занятия в «Школе юного исследователя» (методика исследовательской работы).

-Сборники викторин. Сборники по истории Челябинской области.

Проведение викторин и конкурсов. Фотовыставка "В России - моя судьба"

Электронные презентации.

II. Проектная деятельность(в рамках молодежно-патриотического марафона «Под знаменем Победы»:

Работа с ветеранами. Данное направление остается традиционно важным в деятельности музея. **Цель работы** в данном направлении- сохранить и укрепить связи музея и школы с советом ветеранов и ветеранами микрорайона.

Содержание блока

Проект «Архив устной истории». Встречи с ветеранами. Создание аудио-видеотеки архива. Продолжение работы по проекту и создание электронной версии архива устной истории.

Проект «Историческая мозаика» («История семьи в истории страны») на сайте музея, реализация проекта **«Я талантлив»**(**«Радуга жизни»**); пополнение разделов музейной экспозиции.

-Праздники (День пожилого человека, праздничные приемы ко Дню защитника Отечества, Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне).

Рейды совета музея в классы под девизом « Мы вам расскажем о войне»;

- Конкурс сочинений и других творческих работ учащихся «Южный Урал- моя родина».

Проект «Исторические улицы Челябинска».Сбор информации об улицах города. Создание электронной экскурсии по улицам Челябинска. Выход с работой на научные конференции.

Проекты по темам «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации("Подвигу жить в веках", "Герои нашего времени", «Эхо войны. Письма и документы», «Герои Труда, граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности».

Проект Молодежно-патриотический марафон "Под знаменем Победы": конкурс военного плаката «Родная Армия», конкурс на лучший фильм «Крымская волна», конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда«Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты».

Школьные проекты. Участие музея в проектах школы: создание проектной группы и ее работа; привлечение обучающихся 6-9х классов к выполнению проектов по историко- музейной тематике.

III. Поисково- исследовательская деятельность.

Поиск информации по темам «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Труда, граждане, награжденные

за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности».

Методика полевой работы. Сбор информации в ходе летних экспедиций о природных, промышленных, культурных объектах территорий, сбор информации о быте, обычаях, традициях местного населения. Оформление отчетов. Ведение полевого дневника. Навыки туристической деятельности. Техника безопасности в полевых условиях.

Методика работы над исследовательской темой («Школа юного исследователя»). Приемы развития мышления, памяти. Написание творческих, исследовательских работ на основе собранных материалов. Выступление на школьных научных конференциях разного уровня

Поисково-исследовательские темы: «Атрибуция музейных экспонатов», «Исторические улицы Челябинска», создание экскурсионных маршрутов по Челябинску, «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г. Челябинск). «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Труда, граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности», "Подвигу жить в веках", "Герои нашего времени"

IV. Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.

Презентации. Продолжение работы с Интернет- музеем(« Древнерусская иконопись», «Русская живопись»). Продолжение работы с Виртуальным музеем («Традиционные орудия труда», «Исторический центр Челябинска», «Исторические улицы Челябинска», экскурсия по Челябинску, «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г. Челябинска. «Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Труда, граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом, достижения и успехи профессионалов в различных сферах деятельности».

Ведение музейного электронного каталога.

Работа на сайте музея. Продолжение передачи «Вести музея», видео-передачи «Веселый поваренок». Размещение материалов по истории семей учащихся на сайте. новая страничка музейного сайта «Мой род» для желающих составить родословие своей семьи («История семьи в истории страны», продолжить работу фильм «Дорога жизни», виртуальная экскурсия «Галерея героев» («Аллея славы»). Работа с сайтами военно-патриотической направленности(ссылки, переписка?)

-Архив устной истории на сайте.

Мультимедийный выставочный комплекс на основе коллекций военных музеев.

2.2. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
	1. Раздел «Музейная организационная деятельность»		
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77
3.	Тематические занятия	3	25
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22
	4. Раздел Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15
	ИТОГО:198час.	25	173

2 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
	1. Раздел «Музейная организационная деятельность»		
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77
3.	Тематические занятия	3	25
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22
	4. Раздел Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15
	ИТОГО:198час.	25	173

3 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика

	1.Раздел «Музейная организационная деятельность»		
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77
3.	Тематические занятия	3	25
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22
	4.Раздел Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15
	ИТОГО:198час.	25	173

3.Организационный раздел

3.1. Учебный план

1год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		Формы контроля и промежуточной аттестации
		теория	практика	
	1.Раздел «Музейная организационная деятельность»			Сентябрь- октябрь Беседа о профилях музеев и источниках комплектования фондов Организация и проведение праздника «День пожилого человека»
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77	
3.	Тематические занятия	3	25	ноябрь-декабрь беседа о типах экскурсий. Использование правил в проведении экскурсий
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33	
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22	-участие в акции «Музей в чемодане», участие в конкурсе экскурсоводов и использование знаний по теме, по методике проведения экскурсий. - организация и участие в новогоднем празднике в детском доме «Солнечный»
	4.Раздел Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15	
				Январь-февраль. -умение организовать конкурсы к 23 февраля по плану, организовать работу жюри по проверке викторины к 85 – летию Челябинской области. Март Отчет о результатах работы с Книгой Памяти. Отчет о работе в рамках молодежно-патриотического

				<p>марафона "Под знаменем Победы"</p> <p>Апрель Отчет о работе в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы" -встреча с обучающимися-правнуками победителей в войне)</p> <p>Май Отчет о результатах работы в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы" -проведение экскурсий ко Дню Победы</p>
--	--	--	--	--

2год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		Формы контроля и промежуточной аттестации
		теория	практика	
	1.Раздел «Музейная организационная деятельность»			Сентябрь- октябрь
1.	Вводное занятие	1	1	-Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций. Типы экскурсий.
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77	Правила учета и хранения экспонатов.
3.	Тематические занятия	3	25	Контроль работы над 4 книгой Памяти
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33	ноябрь-декабрь
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22	-участие в акции «Музей в чемодане», участие в конкурсе экскурсоводов и использование знаний по теме, по методике проведения экскурсий. –участие в написании рефератов по темам.
	4.Раздел Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15	Январь-февраль. Участие в молодежно-патриотическом марафоне: умение организовать конкурсы к 23 февраля по плану, организовать работу жюри в конкурсе творческих работ(по темам исторических событий, отраженных в календарей знаменательных дат). Март Отчет о результатах работы с Книгой Памяти, сборе информации по истории семьи учащихся.

				<p>-участие в подготовке материалов к печати.</p> <p>Апрель Отчет о работе по сбору видео-фотоматериалов по истории страны и края (ист. даты).</p> <p>Май Отчет о проведение экскурсий ко Дню Победы</p>
--	--	--	--	--

Згод обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		Формы контроля и промежуточной аттестации
		теория	практика	
	1.Раздел «Музейная организационная деятельность»			Сентябрь- октябрь Составление тематико-экспозиционного плана Экспозиции музея. Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций.
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Школа юного музейщика и экскурсовода. Экскурсоводческая деятельность	7	77	
3.	Тематические занятия	3	25	ноябрь-декабрь - участие в написание рефератов по темам.
	2. Раздел «Проектная деятельность»	7	33	
	3. Раздел. Поисковая и исследовательская работа	7	22	Январь-февраль. -участие в проведении цикла лекций и бесед. -Отчет по сбору информации по истории Южного Урала
	4.Раздел Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в музее.		15	
				<p>Март -знание о музейном предмете, источниках комплектования фондов; учете и хранении экспонатов. -умение проводить атрибуцию предмета. Электронный музейный каталог.</p> <p>Апрель - Отчет о работе с сайтом музея. -умение вести фондовые книги музея.</p> <p>Май Отчет о проведение экскурсий ко Дню</p>

				Победы
--	--	--	--	--------

3.2. Календарный учебный график

3.2. Календарный учебный график 2020-2021 учебный год

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год обучения 1 группа	01.09.2018	31.05.2019	36	108	198	3 раза:2.5+ 2+1=5.5 часа
2год обучения	01.09.2019	31.05.2020	36	108	198	3 раза:2.5+ 2+1=5.5 часа
3год обучения	01.09.2020	31.05.2021	36	108	198	3 раза:2.5+ 2+1=5.5 часа

3.3. Система условий реализации программы.

Условия реализации Программы дополнительного образования. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все

желающие по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей). Группы второго года обучения будут формироваться из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, но по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Предполагается наполняемость групп: 1 год обучения – 12-15 человек, 2 год обучения -10-12 человек, 3 год обучения -8-10 человек. В программе предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программе осуществляется в музее актовом зале. Основные формы обучения: репетиция экскурсий, практическая экскурсоводческая, проектная, выставочная работа. Педагог знакомит родителей с достижениями учащихся, организует различные открытые мероприятия. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

3.3.1. Материально-технические, дидактические условия

Помещение музея оснащено аппаратурой- ноутбук, проектор, колонки, экран. В музее есть разработки занятий в школе юного музейщика, экскурсовода, комплекс презентаций по краеведческой направленности, по тематическим занятиям.

3.3.2. Кадровые условия

Руководитель музея – Коротыч Н.И., учитель истории высшей категории. Куратор сайта музея- Заборская Е.В., учитель информатики высшей категории. Предполагается при необходимости привлечение других педагогов школы, работников культурных учреждений города (Исторический музей Южного Урала, библиотека областного архива, музея ЧЕЛГУ и др.)

3.4. Методические и оценочные материалы

Диагностика, контроль и система оценивания результатов

Семестр	Сроки контроля	Форма контроля и краткое содержание	Самостоятельная работа
I	Сентябрь-октябрь	<p>-Организационное занятие («Нулевой срез»).</p> <p>Выявление мотивов прихода обучающихся в музей, их интересов, которые можно реализовать в музее. Распределение дел с учетом интересов обучающихся.</p> <p>-Беседа о профилях музеев и источниках комплектования фондов</p>	Организация и проведение праздника «День пожилого человека»
	- ноябрь-декабрь	Беседа о типах экскурсий, о правилах в проведении экскурсий, о принципах и правилах акции «Музей в чемодане», конкурса экскурсоводов .	<p>. Использование правил в проведении экскурсий</p> <p>-участие в акции «Музей в чемодане», участие в конкурсе экскурсоводов и использование знаний по теме, по методике проведения экскурсий.</p> <p>- организация и участие в новогоднем празднике в детском доме «Солнечный»</p>
	Январь-февраль	Наблюдение за работой обучающихся в организации конкурсов к 23 февраля по плану	Организация работы жюри по проверке викторины к 86 –летию Челябинской области.
	Март	Проведение занятий по отчету о результатах работы в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы"	<p>Отчет о результатах работы с Книгой Памяти.</p> <p>Отчет о работе в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы"</p>
	Апрель	<p>Проведение отчета о работе в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы"</p> <p>Наблюдение за работой членов совета музея по организации встречи с обучающимися-правнуками победителей в войне</p>	<p>Отчет о работе в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы"</p> <p>Встреча с обучающимися-правнуками победителей в войне</p>

	май	Проведение отчета о результатах работы в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы" -проведение экскурсий ко Дню Победы	Отчет о результатах работы в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы" -проведение экскурсий ко Дню Победы
--	-----	---	---

3.5. Учебно-методическая литература, рекомендуемая Министерством образования РФ

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 декабря 2009 г. № 842 «Об утверждении Единых правил организации формирования, учета, сохранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, находящихся в музеях Российской Федерации».

Методические материалы семинаров для руководителей школьных музеев 2017-2018 гг.

Методические рекомендации работника Исторического музея Южного Урала Палагиной Т. В.

Степанов П.В., Григорьев. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014(эл.)

Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях(эл.ресурс); -Проектная деятельность в школе(эл.ресурс);

Проектная деятельность на уроках истории(эл.ресурс)

С.Г.Щербакова. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007(эл.ресурс)

Леонтивич А.В., Саввичев А.С. Рекомендации по написанию исследовательских работ(эл. ресурс)

Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М.: Арена, 1994.(эл.)

Моя исследовательская работа (из серии «Учитель помогает»).

Школа юного исследователя. Авторские разработки занятий. Курсы I, II, III.

Планирование 2 год занятий

Дата	Направление	Мероприятие	Ответственные	выполнение
сентябрь 2-7.09	Музейная организационная деятельность	<p>1. Организационные заседания совета музея. Планирование работы. Распределение обязанностей.</p> <p>Проектная деятельность. Начало молодежно-патриотического марафона «Под флагом Победы». Распределение конкурсов и проектов. Планирование работы с Архивом устной истории(работа с классами, компоновка материала, сбор материала от классов).Объявление конкурса сочинений «Южный Урал- моя родина» (критерии оценивания).</p> <p>2. Занятие в школе юного музейщика Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций.</p> <p>3.Работа над летописью музея. Репетиции экскурсий</p>	<p>Захарова А.</p> <p>Члены совета</p> <p>Володина А. Коротыч Н.И.</p> <p>члены совета музея, экскурсоводы</p>	
9-14.09		<p>1. Заседание совета музея. Занятие в школе юного музейщика(Правила составления экспозиции. Пополнение экспозиций. Ведение музейной документации.</p> <p>2. ИКТ. Запись передачи «Вести музея»</p> <p>3.Занятие школе юного музейщика(Источники комплектования фондов. Атрибуция)Работа над темами года</p>	<p>Коротыч Н.И. Захарова А.</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>?</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>члены совета музея, актив</p>	
16-21.09	Проектная деятельность	<p>1 Занятие школе юного музейщика(Музейный предмет. Источники комплектования фондов. Учет и хранение экспонатов). Ведение музейной документации..Ведение летописи музея</p> <p>2. Практика. Проектная деятельность. Сбор материалов для сменной экспозиции «Я талантлив» «Мое хобби»), пополнение экспозиции«Пионерское детство» и др. разделов экспозиции(выход на родительские собрания, объявления в классах)Экскурсии</p> <p>3.Работа с архивом устной истории. Встреча с ветеранами(обучающимися, родителями).Работа с текстами.</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Володина А.</p> <p>Совет музея, актив музея, Коротыч Н.И. Экскурсоводы, менеджеры</p> <p>Члены совета музея</p>	
23-28.09	Проектная деятельность	<p>1.Заседание совета музея. Подготовка праздника для бабушек и дедушек «День пожилого человека» (совет музея, уч-ся 6-8-вкл.).Ведение музейной документации.</p> <p>2. Заседание совета музея. Объявление конкурса экскурсоводов(разработка принципов). Проектная деятельность. Виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»). Другие проекты.</p>	<p>Фищенко А.(?)</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Коротыч Н.И. Саломатов Д.,Толкачев К.</p> <p>Менеджеры, экскурсоводы-</p>	

		3.Репетиции. Экскурсии		
Октябрь				
30.09-5.10	Организационная и образовательная деятельность	<p>1.Практика.Работа с фондовыми книгами. Работа с проектами. Тематическое занятие «Загадки родного края»</p> <p>2. Организация праздника для бабушек и дедушек «День пожилого человека» (совет музея, уч-ся 6-8-вкл.)</p> <p>3. Оформить выставку «Радуга жизни». Работа с проектами. Репетиции .</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Коротыч Н.И</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н. И., автор работ, родители Совет музея</p>	
7-12.10		<p>1.Практика. 1.Фондовые книги. Работа с летописью музея. Теория. Занятие в школе юного музейщика (Атрибуция. Электронный музейный каталог)</p> <p>2. Теория. Школа юного экскурсовода(Типы экскурсий. Приемы профессионального экскурсовода).</p> <p>3. Репетиции экскурсоводов. Экскурсии. Лекции и сообщения в классах по темам проектов, исследовательских работ, Архиву устной истории</p>	<p>Коротыч Н.И. Володина А. Коротыч Н.И.</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Фалецкая В.</p> <p>Экскурсоводы</p> <p>Совет музея</p>	
14-19.10		<p>1.Заседание совета музея. Школа юного музейщика и экскурсовода(Составление тематико- экспозиционного плана Экспозиции музея).</p> <p>2.Заседание совета музея. Отчет о ходе конкурса экскурсоводов. Проектная деятельность. Виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»). Другие проекты.</p> <p>3.Практика. Работа в библиотеке по темам(см Особенности программы деят-ти музея в 2018-2019г.).Подготовка материалов экскурсии по Челябинску, -«История Челябинской области: взгляд из будущего, - «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска.</p>	<p>Совет музея, актив, обучающиеся, занятые проектами</p>	
21-26.10	ИКТ, проектная деятельность	<p>1.Теория.«Школы юного музейного работника и экскурсовода»(Правила учета и хранения экспонатов).Предварительный отчет о конкурсе «Южный Урал-моя родина», по работе с книгой Памяти.</p> <p>2.ИКТ.Работа над электронной книгой Памяти. Практика. Подготовка к акции «Музей в чемодане»(440 д/с)</p> <p>3. ИКТ.Работа с проектами. Работа с сайтом музея: проекты «Исторические улицы Челябинска», виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»);работа над новой страничкой музейного сайта «Мой род» для</p>	<p>Коротыч .Н.И.,</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И., обучающиеся по интересам</p> <p>Заборская Е.В.</p>	

		желающих составить родословие своей семьи(«История семьи в истории страны»); занимательная этнография(работа со страничкой на сайте музея) -Мультимедийный выставочный комплекс на основе коллекций военных музеев.; 5-6.Репетиция. Экскурсии. Конкурс экскурсоводов.	менеджеры, экскурсоводы	
ноябрь	каникулы	Посещение д/с №440 с акцией «Музей в чемодане»		
11-16.11	исследовательская деятельность Организационная и образовательная деятельность	1.Заседание совета музея .Орг.вопросы. Тематическое занятие в совете музея «Сказка –ложь, да в ней намек»(отражение жизни в народных сказках). 2Практика. Проведение акции «Музей в чемодане» в начальной школе 3.Репетиции. Экскурсии. Конкурс экскурсоводов	Захарова А. Коротыч Н.И. Коротыч Н.И. Совет музея Захарова А., совет музея менеджеры, экскурсоводы	
18-23.11	Музейная деятельность ИКТ	1.Заседание совета музея. Орг.вопросы. Подготовка материала к записи передачи «Вести музея». 2. Работа по ИКТ- проектам (электронный каталог ; над виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»), др. 3. Экскурсии. Конкурс.	Коротыч Н.И. совет музея Заборская Е.В. Обучающиеся менеджеры, экскурсоводы	
25-30.11	Проектная деятельность	1.Заседание совета музея. Предварительный отчет по проектам: Книга Памяти(«Архив устной истории), «Южный Урал-моя родина», «Экскурсия по Челябинску», -«История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска. 2.Репетиция новогодней сказки для начальной школы и детского дома 3. Репетиции. Экскурсии. Конкурс.	Захарова А., Коротыч Н.И. Совет музея, актив совет музея, актив Экскурсоводы	
декабрь				
2-7.12	Организационная и образовательная деятельность ИКТ	1.Заседание совета музея. Подготовка новогодней сказки. 2. Практика. Работа по проектам (Интернет-музей(« Древнерусская иконопись», «Русская живопись»). Продолжение работы с Виртуальный музей «Исторические улицы Челябинска»), Ведение музейного электронного каталога. «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска». Новая страничка музейного сайта «Мой род». Фильм «Дорога жизни». 3. Практика. Работа по проектам	Коротыч Н.И. Совет музея Коротыч Н.И., Заборская Е.В., актив музея	

		Виртуальная экскурсия «Галерея героев» («Аллея славы»). Работа с сайтами военно-патриотической направленности(ссылки). Мультимедийный выставочный комплекс на основе коллекций военных музеев.		
9-14.12	Проектная деятельность. Работа с ветеранами	1.Заседание совета музея. Теория. Ведение интервью. Вопросник. Подведение итога конкурса «Южный Урал-моя родина». 2.Практика. Работа с фондовыми книгами. Работа в музее. Работа с летописью музея 3.Выступление с новогодней сказкой в начальной школе Выступление с новогодней сказкой в детском доме «Солнечный»	Коротыч Н.И., совет музея Совет музея Захарова А., Кокорюкина М., совет музея Захарова В.	
16-21.12		1.Заседание совета музея. Орг.вопросы. Работа с фондовыми книгами, с летописью музея 2.Завершение работы над проектом -«История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска»(сборник) 3.Репетиции. Экскурсии.	Коротыч Н.И. Володина А., . Захарова А. Менеджеры, экскурсоводы	
23-28.12	Образовательная работа	1. Заседание совета музея. Молодежно-патриотический марафон «Под знаменем Победы»(критерии оценивания): организация конкурсов к 23 февраля «Родная Армия»(плакаты,рис.), эссе «Путь к офицерским эполемам. Кадеты, юнкера императорской России», справочный труд «Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты». 2. История Нового Года. Праздничное заседание совета музея. 3. Экскурсии. Подведение итогов конкурса экскурсоводов. Награждение.	Коротыч Н.И. совет музея Совет музея Администрация школы, Захарова А.	
январь	каникулы	1-3. Экскурсия в областную универсальную библиотеку		

13-18.01	Образовательная и поисковая работа Проектная деятельность. Поисковая работа	1. «Школа юного исследователя» (правила работы в библиотеке). Сбор информации по темам (работа в библиотеке) 2. Заседание совета музея (продолжение работы над критериями молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы": конкурс открытки, конкурс военного плаката «Родная Армия», конкурс научно-справочного труда «Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Защитника Отечества) 3. Экскурсии.	Коротыч Н.И. Лекционная группа Коротыч Н.И. Коротыч Н.И. Совет музея	
20-25.01	Образовательная работа Организационная работа	1. заседание совета музея. Составление объявления о подготовке ко Дню Защитника, Дню Победы, подготовке к 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Правила выступления лектора. 2. Практика. Выступления с сообщениями по темам проектов по различным темам в классах (на кругах общения). 3. Экскурсии. Подготовка ко Дню защитника Отечества. Конкурс военного плаката «Родная Армия»	Захарова А. Совет музея Совет музея, актив экскурсоводы, менеджеры	
27.01-1.02		1-2. Практика. Выступления с сообщениями по темам проектов по различным темам в классах (на кругах общения). 3. Экскурсии. Подготовка ко Дню защитника Отечества. Конкурс военного плаката «Родная Армия»	Совет музея, актив экскурсоводы, менеджеры	
Февраль				
3-8.02	Проектная деятельность Работа с ветеранами	1. Заседание совета музея. Контроль подготовки к Дню защитника Отечества. Подготовка выставки «Радуга жизни» 2. Подготовка передачи «Вести». Интервью с участниками Парада Бессмертного полка (видеосюжеты и фото прадедов) 3. Экскурсии.	Захарова А. Коротыч Н.И. Совет музея Совет музея, актив	
10-15.02	Поисковая и исследовательская работа	1. Работа в библиотеке 2. Подведение итогов конкурса военного плаката «Родная Армия» (в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы") 3. Экскурсии	Коротыч Н.И., совет музея	
17-22.02		1. Практика. Проект «Архив устной истории». Встреча с ветеранами. Фотографирование	Совет музея	

		<p>ветеранов.</p> <p>2..заседание совета музея. Подготовка поздравления гостей ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>3.Экскурсии</p>	<p>Е.В,</p> <p>Коротыч Н.И., 6-9 кл.</p> <p>экскурсоводы, менеджеры.</p>	
		Подготовка и участие совета музея в праздновании Дня Защитника Отечества в школе	совет музея	
март				
2-7.03	Проектная деятельность	<p>1. заседание совета музея. Результаты работы с Книгой Памяти. Работа с материалами книги.</p> <p>2. Работа с проектами.</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>совет музея</p> <p>Заборская Е.В</p> <p>экскурсоводы, менеджеры.</p>	
9-14.03	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	<p>1. Практика. Интернет- музей « Древнерусская иконопись», «Русская живопись»), др.проекты(музейный электронный каталог,др.)</p> <p>2.Заседание совета музея(в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы": конкурс открытки, конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда«Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Победы, подготовке к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>3.«Вести музея» Показ интервью с участниками Парада Бессмертного полка(видео-сюжеты и фото прадедов)</p> <p>.Экскурсии</p>	<p>Заборская Е.В., совет музея</p> <p>Коротыч Н.И. , Совет музея</p> <p>ПротасоваА.</p> <p>экскурсоводы, менеджеры.</p>	
16-21.03	Поисковая и исследовательская работа	<p>1. Предварительные выступления с исследовательскими работами, проектами.</p> <p>2. Выступления в классах с проектами</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Совет музея</p> <p>совет музея</p> <p>экскурсоводы, менеджеры</p>	
23-28.03		<p>1.Работа в проектной недели школы. Участие в городской конференции НОУ</p> <p>2.Заседание совета. Подготовка к Дню Победы(работа со списком ветеранов, распределение по классам)</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Захарова А.</p> <p>экскурсоводы</p>	
	каникулы	Экскурсия в музей ЧЕЛГУ	Коротыч Н.И.	
апрель 1-4.04	<p>Проектная деятельность</p> <p>Работа с ветеранами</p>	<p>1. Заседание совета музея. Подготовка акции «Письмо солдату»</p> <p>2.Заседание совета музея. В рамках молодежно-патриотического марафон "Под знаменем Победы":распределение кураторства над классами между членами совета по проведению</p>	<p>Захарова А. Совет музея, Коротыч Н.И.</p>	

		<p>конкурсов: конкурс открытки, рисунка, конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда «Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Победы, подготовки к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>3. Экскурсии. Выступления в классах по темам (см. выше).</p>	менеджеры, экскурсоводы	
6-11.04	Работа с ветеранами, проектная деятельность	<p>1-2. Работа по проектам(«Архив устной истории»- работа с книгой Памяти)</p> <p>2.Работа с ИКТ- проектами. Отчет обучающихся о своей работе: проект «Историческая мозаика» («История семьи в истории страны») на сайте музея, «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска», др. проектам.</p> <p>3. Экскурсии.</p>	<p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И., авторы работ</p> <p>Заборская Е.Л., авторы работ</p>	
13.-18.04		<p>1. Заседание совета. Выступление кураторов о готовности классов к конкурсам, посвященным Дню Победы. Проект «Архив устной истории».</p> <p>2.Тематическое занятие в совете музея: викторина по военной экспозиции</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Захарова А., кураторы конкурсов</p> <p>Коротыч .Н.И. менеджеры, экскурсоводы</p>	
25-25.04	Образовательная деятельность	<p>1. Заседание совета музея. Отчет о работе фондовой группы, менеджеров, летописца совета, менеджеров. Готовность к конкурсам</p> <p>2. Проведение акции «Письмо солдату». Трансляция интервью с участниками парада Бессмертного полка.</p> <p>3. Проведение акции «Письмо солдату».</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Захарова А.,</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И.</p>	
27.04-2.05		<p>1.Проведение акции «Письмо солдату».</p> <p>2. Экскурсии по военной экспозиции. Подготовка к городской акции «Вахта памяти»</p> <p>3.Экскурсии</p>	<p>Совет музея</p> <p>экскурсоводы</p>	

<p>май 4-9.05</p>	<p>Образовательная и организационная работа</p>	<p>1. Заседание совета музея. Подведение итогов конкурсов, посвященных Победе в Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Участие музея в праздничных мероприятиях школы, посвященных 75-ой годовщине Победы. Вручение 4 книги памяти..</p> <p>3. Экскурсии, посвященные Дню победы. Участие в городской акции «Вахта памяти».</p> <p>Участие в шествии Бессмертного полка</p>	<p>Совет музея Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея, менеджеры, экскурсоводы</p>	
<p>11-16.05</p>	<p>Организационная работа</p>	<p>1. Заседание совета музея. Подготовка к награждению победителей и призеров конкурсов и викторин.</p> <p>2. Заседание совета музея. Предварительное подведение итогов работы совета музея</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Захарова А. совет музея</p> <p>Захарова А. менеджеры, экскурсоводы</p>	
<p>18-23.05</p>		<p>1. Участие в итоговой конференции начальной школы. Награждение победителей и призеров конкурсов.</p> <p>2. Участие в итоговой конференции 5-6, 7-8 классов. Награждение победителей и призеров конкурсов.</p> <p>3. Участие в итоговой конференции 9-11 классов. Награждение победителей и призеров конкурсов.</p>	<p>Совет музея, Коротыч Н.И.</p> <p>Администрация школы</p>	
<p>25-30.05</p>		<p>1. Заседание совета музея. Методика полевой этнографической работы. Оформление отчетов. Ведение полевого дневника. Навыки туристической деятельности. Техника безопасности в полевых условиях.</p> <p>2. Работа с сайтом музея</p> <p>3. Планирование работы на следующий год</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Заборская Е.В.</p> <p>Совет музея.</p>	

Планирование. 1 год занятий

Дата	Направление	Мероприятие	Ответственные	выполнение
сентябрь 2-7.09	Музейная организационная деятельность	<p>1. Организационные заседания совета музея. Планирование работы. Распределение обязанностей.</p> <p>Проектная деятельность. Начало молодежно-патриотического марафона, посв. 75 –летию Победы. Распределение конкурсов и проектов.</p> <p>Планирование работы над книгой Памяти(работа с классами, компоновка материала, сбор материала от классов).Объявление конкурса сочинений «Южный Урал- моя родина» (критерии оценивания).</p> <p>2. Занятие в школе юного музейщика(Что такое музей? Профили музейев.</p> <p>3.Работа над летописью музея. Распределение текстов экскурсий.</p>	<p>Захарова А.</p> <p>Члены совета</p> <p>Володина А. Коротыч Н.И.</p> <p>члены совета музея, экскурсоводы</p>	
9-14.09		<p>1.Заседание совета музея. Занятие в школе юного музейщика(Правила составления экспозиции).</p> <p>2.ИКТ. Запись передачи «Вести музея»</p> <p>3.Занятие школе юного музейщика(правила ведения экскурсии)</p>	<p>Коротыч Н.И. Захарова А.</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>?</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>члены совета музея, актив</p>	
16-21.09	Проектная деятельность	<p>1 Занятие школе юного музейщика(Музейный предмет. Источники комплектования фондов. Учет и хранение экспонатов). Ведение музейной документации..Ведение летописи музея</p> <p>2. Практика. Проектная деятельность. Сбор материалов для сменной экспозиции «Я талантлив» «Мое хобби»), пополнение экспозиции«Пионерское детство»(выход на родительские собрания, объявления в классах)Экскурсии</p> <p>3.Работа над Книгой Памяти. Встреча с ветеранами(обучающимися, родителями).Работа с текстами.</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Буркова М.</p> <p>Володина А.</p> <p>Совет музея, актив музея, Коротыч Н.И. Экскурсоводы, менеджеры</p> <p>Члены совета музея</p>	
23-28.09	Проектная деятельность	<p>1.Заседание совета музея. Подготовка праздника для бабушек и дедушек «День пожилого человека» (совет музея, уч-ся 6-8-вкл.).Ведение музейной документации.</p> <p>2. Заседание совета музея. Объявление конкурса экскурсоводов(разработка принципов). Проектная деятельность. Виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»). Другие проекты.</p>	<p>Чигвинцева А., Буркова М.</p> <p>Володина А.</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Коротыч Н.И. Саломатов Д.,Толкачев К.</p> <p>Менеджеры,</p>	

		3.Репетиции. Экскурсии	экскурсоводы-	
Октябрь				
30.09-5.10	Организационная и образовательная деятельность	<p>1.Практика.Работа с фондовыми книгами. Работа с проектами. Тематическое занятие «Деньга –денежка»</p> <p>2. Организация праздника для бабушек и дедушек «День пожилого человека» (совет музея, уч-ся 6-8-вкл.)</p> <p>3. Оформить выставку «Радуга жизни». Работа с проектами. Репетиции .</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Коротыч Н.И</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н. И., автор работ, родители Совет музея</p>	
7-12.10		<p>1.Практика. 1.Фондовые книги. Работа с летописью музея. Теория. Занятие в школе юного музейщика (Атрибуция. Электронный музейный каталог)</p> <p>2. Теория. Школа юного экскурсовода(Типы экскурсий. Правила проведения экскурсий).</p> <p>3. Репетиции экскурсоводов. Экскурсии. Лекции и сообщения в классах по темам проектов, исследовательских работ, Архиву устной истории</p>	<p>Коротыч Н.И. Чигвинцева А., Буркова М. Володина А. Коротыч Н.И.</p> <p>Коротыч Н.И.</p> <p>Экскурсоводы</p> <p>Совет музея</p>	
14-19.10		<p>1.Заседание совета музея. Школа юного музейщика и экскурсовода(Что такое тематико- экспозиционный план? Экспозиции музея).</p> <p>2.Заседание совета музея. Отчет о ходе конкурса экскурсоводов. Проектная деятельность. Виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»). Другие проекты.</p> <p>3.Практика. Работа в библиотеке по темам(см Особенности программы деят-ти музея в 2018-2019г.).Подготовка материалов экскурсии по Челябинску, -«История Челябинской области: взгляд из будущего, - «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска.</p>	<p>Совет музея, актив, обучающиеся, занятые проектами</p>	
21-26.10	ИКТ, проектная деятельность	<p>1.Теория.«Школы юного музейного работника и экскурсовода»(Правила учета и хранения экспонатов).Предварительный отчет о конкурсе «Южный Урал-моя родина», по работе с книгой Памяти.</p> <p>2.ИКТ.Работа над электронной книгой Памяти. Практика. Подготовка к акции «Музей в чемодане»(440 д/с)</p> <p>3. ИКТ.Работа с проектами. Работа с сайтом музея: проекты «Исторические улицы Челябинска», виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»);работа над новой страничкой музейного сайта «Мой род» для желающих составить родословие своей семьи(«История семьи в истории страны»); занимательная этнография(работа со</p>	<p>Коротыч .Н.И.,.</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И., обучающиеся по интересам</p> <p>Заборская Е.В.</p>	

		<p>страничкой на сайте музея) -Мультимедийный выставочный комплекс на основе коллекций военных музеев.; 5-6.Репетиция. Экскурсии. Конкурс экскурсоводов.</p>	менеджеры, экскурсоводы	
ноябрь	каникулы	Посещение д/с №440 с акцией «Музей в чемодане»		
11-16.11	<p>исследовательская деятельность</p> <p>Организационная и образовательная деятельность</p>	<p>1.Заседание совета музея .Орг.вопросы. Тематическое занятие в совете музея «Эта старая-старая книжка».</p> <p>2Практика. Проведение акции «Музей в чемодане» в начальной школе</p> <p>3.Репетиции. Экскурсии. Конкурс экскурсоводов</p>	<p>Захарова А. Коротыч Н.И.</p> <p>Коротыч Н.И. Совет музея Захарова А., совет музея</p> <p>менеджеры, экскурсоводы</p>	
18-23.11	<p>Музейная деятельность</p> <p>ИКТ</p>	<p>1.Заседание совета музея. Орг.вопросы. Подготовка материала к записи передачи «Вести музея».</p> <p>2. Работа по ИКТ- проектам (электронный каталог ; над виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»), др.</p> <p>3. Экскурсии. Конкурс.</p>	<p>Коротыч Н.И. совет музея</p> <p>Заборская Е.В. Обучающиеся</p> <p>менеджеры, экскурсоводы</p>	
25-30.11	Проектная деятельность	<p>1.Заседание совета музея. Предварительный отчет по проектам: Книга Памяти(«Архив устной истории), «Южный Урал-моя родина», «Экскурсия по Челябинску», -«История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска.</p> <p>2.Репетиция новогодней сказки для начальной школы и детского дома</p> <p>3. Репетиции. Экскурсии. Конкурс.</p>	<p>Захарова А., Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея, актив</p> <p>совет музея, актив</p> <p>Экскурсоводы</p>	
декабрь				
2-7.12	<p>Организационная и образовательная деятельность</p> <p>ИКТ</p>	<p>1.Заседание совета музея. Подготовка новогодней сказки.</p> <p>2. Практика. Работа по проектам(Интернет-музей(« Древнерусская иконопись», «Русская живопись»). Продолжение работы с Виртуальный музей «Исторические улицы Челябинска»), Ведение музейного электронного каталога. «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска». Новая страничка музейного сайта «Мой род». Фильм «Дорога жизни».</p> <p>3. Практика. Работа по проектам Виртуальная экскурсия «Галерея героев»(«Аллея славы»). Работа с сайтами военно-патриотической направленности(ссылки).</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И., Заборская Е.В.,</p> <p>актив музея</p>	

		Мультимедийный выставочный комплекс на основе коллекций военных музеев.		
9-14.12	Проектная деятельность. Работа с ветеранами	1.Заседание совета музея. Теория. Ведение интервью. Вопросник. Подведение итога конкурса «Южный Урал-моя родина». 2.Практика. Работа с фондовыми книгами. Работа в музее. Работа с летописью музея 3.Выступление с новогодней сказкой в начальной школе Выступление с новогодней сказкой в детском доме «Солнечный»	Коротыч Н.И., совет музея Совет музея Володина А., Захарова В.	
16-21.12		1.Заседание совета музея. Орг.вопросы. Работа с фондовыми книгами, с летописью музея 2.Завершение работы над проектом -«История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего Калининского района г.Челябинска»(сборник) 3.Репетиции. Экскурсии.	Коротыч Н.И. Володина А., Захарова А. Менеджеры, экскурсоводы	
23-28.12	Образовательная работа	1. Заседание совета музея. Молодежно-патриотический марафон «Под знаменем Победы»(критерии оценивания): организация конкурсов к 23 февраля «Родная Армия»(плакаты,рис.), эссе «Путь к офицерским эполетам. Кадеты, юнкера императорской России», справочный труд «Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты». 2. История Нового Года. Праздничное заседание совета музея. 3. Экскурсии. Подведение итогов конкурса экскурсоводов. Награждение.	Коротыч Н.И. совет музея Совет музея Администрация школы	
январь	каникулы	1-3. Экскурсия в областную универсальную библиотеку		
13-18.01	Образовательная и поисковая работа Проектная деятельность. Поисковая работа	1. «Школа юного исследователя» (правила работы в библиотеке). Сбор информации по темам (работа в библиотеке) 2.Заседание совета музея(продолжение работы над критериями молодежно-патриотического марафона"Под знаменем Победы": конкурс открытки, конкурс военного плаката «Родная Армия», конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда«Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Защитника Отечества, Дню Победы, подготовке к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне) 3. Экскурсии.	Коротыч Н.И. Лекционная группа Коротыч Н.И. Коротыч Н.И. Совет музея	
20-25.01	Образовательная работа	1. заседание совета музея. Составление объявления о подготовке ко Дню Защитника,	Захарова А.	

	Организационная работа	<p>Дню Победы, подготовке к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне. Правила выступления лектора.</p> <p>2. Практика. Выступления с сообщениями по темам проектов по различным темам в классах(на кругах общения).</p> <p>3. Экскурсии. Подготовка ко Дню защитника Отечества. Конкурс военного плаката «Родная Армия»</p>	<p>Совет музея</p> <p>Совет музея, актив</p> <p>экскурсоводы, менеджеры</p>	
27.01-1.02		<p>1-2. Практика. Выступления с сообщениями по темам проектов по различным темам в классах(на кругах общения).</p> <p>3. Экскурсии. Подготовка ко Дню защитника Отечества. Конкурс военного плаката «Родная Армия»</p>	<p>Совет музея, актив</p> <p>экскурсоводы, менеджеры</p>	
февраль				
3-8.02	<p>Проектная деятельность</p> <p>Работа с ветеранами</p>	<p>1. Заседание совета музея. Контроль подготовки к Дню защитника Отечества. Подготовка выставки «Радуга жизни»</p> <p>2. Подготовка передачи «Вести». Интервью с участниками Парада Бессмертного полка(видеосюжеты и фото прадедов)</p> <p>3. Экскурсии.</p>	<p>Захарова А. Коротыч Н.И.</p> <p>Совет музея</p> <p>Совет музея, актив</p>	
10-15.02	Поисковая и исследовательская работа	<p>1. Работа в библиотеке</p> <p>2. Подведение итогов конкурса военного плаката «Родная Армия»(в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы")</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Коротыч Н.И. , совет музея</p>	
17-22.02		<p>1. Практика. Проект «Архив устной истории». Встреча с ветеранами. Фотографирование ветеранов.</p> <p>2. заседание совета музея. Подготовка поздравления гостей ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Совет музея Е.В,</p> <p>Коротыч Н.И., 6-8 кл.</p> <p>экскурсоводы, менеджеры.</p>	
		Подготовка и участие совета музея в праздновании Дня Защитника Отечества в школе	совет музея	
март				
2-7.03	Проектная деятельность	<p>1. заседание совета музея. Результаты работы с Книгой Памяти. Работа с материалами книги.</p> <p>2. Работа с проектами.</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>совет музея</p> <p>Заборская Е.В</p> <p>экскурсоводы, менеджеры.</p>	

9-14.03	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	<p>1. Практика. Интернет- музей « Древнерусская иконопись», «Русская живопись»), др.проекты(музейный электронный каталог,др.)</p> <p>2.Заседание совета музея(в рамках молодежно-патриотического марафона "Под знаменем Победы": конкурс открытки, конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда«Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Победы, подготовке к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>3.«Вести музея» Показ интервью с участниками Парада Бессмертного полка(видео-сюжеты и фото прадедов) .Экскурсии</p>	<p>Заборская Е.В., совет музея</p> <p>Коротыч Н.И. , Совет музея</p> <p>ПротасоваА. экскурсоводы, менеджеры.</p>	
16-21.03	Поисковая и исследовательская работа	<p>1. Предварительные выступления с исследовательскими работами, проектами.</p> <p>2. Выступления в классах с проектами</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Совет музея</p> <p>совет музея</p> <p>экскурсоводы, менеджеры</p>	
23-28.03		<p>1.Работа в проектной недели школы. Участие в городской конференции НОУ</p> <p>2.Заседание совета. Подготовка к Дню Победы(работа со списком ветеранов, распределение по классам)</p> <p>3. Экскурсии</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Захарова А.</p> <p>экскурсоводы</p>	
	каникулы	Экскурсия в музей ЧЕЛГУ	Коротыч Н.И.	
апрель 1-4.04	<p>Проектная деятельность</p> <p>Работа с ветеранами</p>	<p>1. Заседание совета музея. Подготовка акции «Письмо солдату»</p> <p>2.Заседание совета музея. В рамках молодежно-патриотического марафон "Под знаменем Победы":распределение кураторства над классами между членами совета по проведению конкурсов: конкурс открытки, рисунка, конкурс эссе "Путь к офицерским эполетам. Кадеты и юнкера императорской России", конкурс научно-справочного труда«Военная история. Суворовцы, нахимовцы, кадеты» (в рамках подготовки и празднования Дня Победы, подготовки к 75годовщине победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>3. Экскурсии. Выступления в классах по темам (см. выше).</p>	<p>Коротыч Н.И.</p> <p>Захарова А.</p> <p>Совет музея, Коротыч Н.И.</p> <p>менеджеры, экскурсоводы</p>	
6-11.04	Работа с ветеранами, проектная деятельность	<p>1-2. Работа по проектам(«Архив устной истории»- работа с книгой Памяти)</p> <p>2.Работа с ИКТ- проектами. Отчет обучающихся о своей работе: проект «Историческая мозаика» («История семьи в истории страны») на сайте музея, «История Челябинской области: взгляд из будущего, «Экскурсия по прошлому и настоящему нашего</p>	<p>Совет музея</p> <p>Коротыч Н.И., авторы работ</p> <p>Заборская Е.Л., авторы работ</p>	

		Калининского района г.Челябинска», др. проектам. 3. Экскурсии.		
13.-18.04		1. Заседание совета. Выступление кураторов о готовности классов к конкурсам, посвященным Дню Победы. Проект «Архив устной истории». 2. Тематическое занятие в совете музея: викторина по военной экспозиции 3. Экскурсии	Захарова А., кураторы конкурсов Коротыч .Н.И. менеджеры, экскурсоводы	
25-25.04	Образовательная деятельность	1. Заседание совета музея. Отчет о работе фондовой группы, менеджеров, летописца совета, менеджеров. Готовность к конкурсам 2. Проведение акции «Письмо солдату». Трансляция интервью с участниками парада Бессмертного полка. 3. Проведение акции «Письмо солдату». Экскурсии	Захарова А., Совет музея Коротыч Н.И.	
27.04-2.05		1.Проведение акции «Письмо солдату». 2. Экскурсии по военной экспозиции. Подготовка к городской акции «Вахта памяти» 3.Экскурсии	Совет музея экскурсоводы	
май 4-9.05	Образовательная и организационная работа	1.Заседание совета музея. Подведение итогов конкурсов, посвященных Победе в Великой Отечественной войны. 2. Участие музея в праздничных мероприятиях школы, посвященных 75-ой годовщине Победы. Вручение 4 книги памяти.. 3. Экскурсии, посвященные Дню победы. Участие в городской акции «Вахта памяти». Участие в шествии Бессмертного полка	Совет музея Коротыч Н.И. Совет музея, менеджеры, экскурсоводы	
11-16.05	Организационная работа	1.Заседание совета музея. Подготовка к награждению победителей и призеров конкурсов и викторин. 2. Заседание совета музея. Предварительное подведение итогов работы совета музея 3. Экскурсии	Захарова А. совет музея Захарова А. менеджеры, экскурсоводы	
18-23.05		1. Участие в итоговой конференции начальной школы. Награждение победителей и призеров конкурсов. 2. Участие в итоговой конференции 5-6, 7-8 классов. Награждение победителей и призеров конкурсов.	Совет музея, Коротыч Н.И. Администрация школы	

		3. Участие в итоговой конференции 9-11 классов. Награждение победителей и призеров конкурсов.		
25-30.05		1. Заседание совета музея. Методика полевой этнографической работы. Оформление отчетов. Ведение полевого дневника. Навыки туристической деятельности. Техника безопасности в полевых условиях. 2. Работа с сайтом музея 3. Планирование работы на следующий год	Коротыч Н.И. Заборская Е.В. Совет музея.	

