

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.
Челябинска"**

СОГЛАСОВАНО:

Решение Совета МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

Протокол № 1 от 22 августа 2020г.

Председатель Совета / Ларина Ларина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями в новой редакции

Приказ по школе № 78 п 6 от 1.09.2020. г.

МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

Директор МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

/ Петрова О.В.

Положение о постановке обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП)

МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

на внутришкольный педагогический учет.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН по правам ребенка, указом президента РФ от 01 июня 2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.45), Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска», постановлениями и распоряжениями управления образования, а также настоящим Положением

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и семей находящихся в СОП.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в СОП, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет),

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. На педагогический учёт ставятся дети и подростки, обучающиеся в МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" и семьи в СОП по решению педагогического совета (далее - педсовет), совета профилактики. Совета Школы с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. с признаками социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога при участии родителей или законных представителей.

1.5. Списки обучающихся и семей, находящихся в СОП, представленных к постановке на внутришкольный педагогический учёт, составляются и корректируются социальным педагогом по решению педагогического совета, совета профилактики. Совета Школы.

1.6. В банк данных (списки учащихся, состоящих на педагогическом учёте) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

1.7. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения обучающихся, семейного неблагополучия,

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании педагогического совета (далее - педсовет) или совета профилактики, или Совета Школы.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе за три дня до заседания педсовета представляются следующие документы:

- 1)Характеристика несовершеннолетнего
 - 2)Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
 - 3)Акт обследования материально-бытовых условий семьи (*по необходимости*).
 - 5)Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (*по необходимости*).
- 3.4. Социальный педагог ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН ОП Калининский.
- 3.5. Зам директора по ВР ежемесячно проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН ОП Калининский.
- 3.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного педсоветом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 10 дней за четверть).

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических, наркотических и табакосодержащих средств, а также средств их заменяющих; спиртных напитков.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности, включающие собрания, несанкционированные шествия, несанкционированные митинги, ношение символики объединения.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотическими веществами, включая спиртные напитки, психоактивными, токсическими средствами.

4.2.3. Отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.4. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.5. Состоят на учёте в ОДН ОП Калининский.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;

- сменившие место жительство и перешедшие в другое образовательное учреждение;

5.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ОДН ОП Калининский.