

Принято на педагогическом совете МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"  
Протокол № 1 от 29 августа 2020г.

Утверждено приказом директора  
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»  
от 01.09.2020 № 78 п. 6

\_\_\_\_\_/Петрова О.В.



## Положение о порядке разработки и утверждении программ по отдельным предметам на курс в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" (на 3-5 лет)

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует порядок разработки и утверждения программ по отдельным предметам на курс (3-5 лет по уровням: начального общего образования, основного общего образования).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г), Уставом МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска", Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" регистрационный N 18638, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г.

В соответствии с положениями Единого квалификационного справочника (раздел «Должностные обязанности») учитель «разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение».

1.3. **Программа по отдельному учебному предмету на курс – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной программе по учебному предмету.**

Программы по отдельным предметам на курс – это программы, разработанные на основе примерных учебных программ, но вносящие изменения и дополнения, **конкретизацию** в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организованных форм, целеполагания, механизм формирования и развития УУД.

1.4. **Программа по отдельному предмету призвана способствовать отражению специфики школы:**

1.4.1. Реализации целевых программ, входящих в Образовательные программы школы.

1.4.2. Совершенствованию профильного образования на уровнях среднего общего образования, основного общего образования.

1.4.3. Повышению профессиональной компетентности педагогов школы.

1.5. **Цель программы по отдельному предмету — создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине.**

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- конкретно определить цель, содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

#### 1.6. **Функции программы по отдельным предмету:**

- **нормативная**, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **целеполагания**, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- **определения** содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- **процессуальная**, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- **оценочная**, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

### 2. **Организация разработки программ по отдельным предметам на курс.**

2.1. Программа по отдельному предмету на курс составляется для каждого уровня обучения в целом. Допускается разработка одной программы по отдельному предмету на курс для нескольких классов в параллели при условии совпадения часов в учебном плане.

2.2. Позиции, отмеченные символом (\*), описываются разработчиками программ в рекомендательном, а не обязательном режиме исполнения.

### 3. **Содержание и построение программы.**

**Структура Программы** является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

**Структура программы по отдельному предмету на уровнях начального, основного общего образования.**

Программа учебного предмета на уровнях начального, основного общего образования разрабатывается на **период от 1 до 5 лет** и содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета на курс;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
5. Содержание учебного предмета;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета за курс.

#### 4. Описание содержания каждого раздела программы

##### Титульный лист

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование организации, реализующей основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.
2. Название программы по отдельному предмету (предмет, классы)
3. Фамилию, имя, отчество разработчика программы
4. Название города, в котором подготовлена программа
5. Год составления программы.

##### 1. *Пояснительная записка*

В данном разделе необходимо указать в какую предметную область входит данный предмет на основании каких документов разрабатывалась программа.

Перечисляются только основные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012:ст.12 «Образовательные программы», ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
4. ООП НОО МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска"
5. ООП ООО МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска";
6. Учебный план МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска";
7. Примерная программа ООО по предмету (указать год, место создания);
8. Авторская программа по предмету (если есть).

Отмечается на какой уровень обучения направлена программа (углубление, профиль, стандарт). Указывается статус программы, а именно: программа по отдельному учебному предмету – это нормативно - управленческий документ учителя, предназначенный для реализации требований стандарта к уровню подготовки учащихся по учебной дисциплине.

Затем уточняется суть изменений, дополнений, которые внесены в содержание курса, изменения обосновываются, выделяются отличительные особенности программы на курс от примерной программы.

Отмечается учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей в программе на курс.

##### 2. *Общая характеристика программы по отдельному предмету на курс.*

В данном разделе даётся общая характеристика учебного предмета, особенности его освоения на конкретном уровне образования; определяются цели и задачи изучения учебного предмета на курс.

##### 3. *Описание места учебного предмета в учебном плане*

Данный раздел строится на основе учебного плана образовательной организации МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска":

- а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета: обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательной деятельности;
- б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета: в неделю, за учебный год, курс.

#### 4. *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета*

В данном разделе описываются а) достижение обучающимися *личностных результатов* на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

В связи с тем, что трудно дифференцировать УУД на каждый год, в программах на курс результаты могут быть представлены на 5-6, 7-8 и 9 классы.

Для описания обозначенных результатов используется основная образовательная программа школы НОО, ООО, а так же рекомендации по формированию, развитию УУД, разработанные на кафедрах. Возможны корректировки, дополнения, но основные позиции ООП должны быть сохранены.

#### 5. *Содержание учебного предмета*

В раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. Материал берется из примерных программ отдельных учебных предметов, с учетом дополнений, изменений, вносимых разработчиком программы.

Описывается тематика учебного материала по реализации НРЭО; в виде таблицы

<i>№</i>	<i>Раздел, учебный модуль</i>	<i>Тематика НРЭО</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета (Тема (раздел) (количество часов)» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». В блоке «Содержание учебного предмета (Тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику Стандарта (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Тема раздела (количество часов)	

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

В разделе представляется информация а) дидактическое и методическое обеспечение; б) материально-техническое обеспечение; в) информационно-коммуникационные средства.

*Дидактическое и методическое обеспечение*

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

*Материально-техническое обеспечение*

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание

*Информационно-коммуникационные средства*

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета

**8. Планируемые результаты изучения учебного предмета за курс**

В данном разделе описываются итоговые планируемые результаты

- начального общего образования
- основного общего образования.

**5. Хранение программ по предмету.**

1. Первый экземпляр программы (бумажный и электронный вариант) хранится на кафедре.
2. Второй экземпляр программы (бумажный и электронный вариант) хранится у разработчика.
3. Третий экземпляр программы (бумажный и электронный вариант) хранится в учебной части (у зам. директора по НМО).