**Аннотация к рабочим программам ООО по литературе (5 – 9 кл.)**

Рабочие программы по литературе на уровень основного общего образования (ООО, 5 – 9 кл.) разработаны в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

В программах учтены: а) оснонвые положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; б) Примерная основная образовательная программа основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)); в) Программа курса «Литература» 5-9 кл. общеобразовательных учреждений/ авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин (ООО «Русское слово – учебник», 2016); г) требования по формированию УУД в соответствии с Программой согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

*Главными целями изучения предмета «Литература» являются:*

1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

*Задачи изучения литературы* представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

Программа предусматривает изучение *литературы* на уровне основного общего образования в базовом и углубленном объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся к ОГЭ по литературе, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PIZA.

Выдержана единая  структура программ: первый раздел - планируемые образовательные  результаты, второй - содержание образования, третий – КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы или в виде творческой работы.

Изучение НРЭО является частью курса литературы, реализуется в урочной деятельности с привлечением художественных произведений из пособия: Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 класс / [Сост. Т.В. Соловьева]. - Челябинск: Взгляд, 2017.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5 по 9 классы.

Предмет «Литература» относится к учебной области «Русский язык и литература», реализуется в объёме 452 часов – в базовом изучении, 626 часов – в профильном изучении.

Литература, базовое изучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 5 | 105 | 3 |
| 6 | 105 | 3 |
| 7 | 70 | 2 |
| 8 | 70 | 2 |
| 9 | 102 | 3 |

Всего: 452 часов.

Литература, углублённое изучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 5 | 140 | 4 |
| 6 | 140 | 4 |
| 7 | 105 | 3 |
| 8 | 105 | 3 |
| 9 | 136 | 4 |

Всего: 626 часов.

*Учебные пособия*

1. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /авт.- сост. Г. С. Меркин. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», – (Инновационная школа).

2. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /авт.- сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», – (Инновационная школа).

3. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /авт.- сост. Г. С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», – ил. (Инновационная школа).

4. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /авт.- сост. Г. С. Меркин. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», – (Инновационная школа).

5. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /авт.- сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», – (Инновационная школа).

6. Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 класс / [Сост. Т.В. Соловьева]. - Челябинск: Взгляд, 2017



**Аннотация к рабочим программам ООО по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (5 - 9 кл.)**

Рабочие программы по русскому языку на уровень основного общего образования (ООО, 5 – 9 кл.) разработаны в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

В программах учтены: а) основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; б) Примерная основная образовательная программа основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)); в) Программа «Русский язык. 5 - 9 классы». / М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.-М.: Просвещение, 2016; г) требования по формированию УУД в соответствии с Программой согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

*Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:*

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание этической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа предусматривает изучение *русского языка* на уровне основного общего образования в базовом объёме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PIZA.

Выдержана единая  структура программ: первый раздел - планируемые образовательные  результаты, второй - содержание образования, третий – КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачёты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы или творческой работы.

Изучение НРЭО является частью курса русского языка, реализуется в урочной деятельности с помощью включения модульных курсов «Лингвокраеведение» (5- 7 классы) и «Русский речевой этикет и культура речи» (8-9 классы).

*Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане*

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Русский язык» относится к учебной области «Русский язык и литература», реализуется за счёт часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в объёме 732 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю/в год |
| 5 | 175 |
| 6 | 210 |
| 7 | 140 |
| 8 | 105 |
| 9 | 102 |

Всего: 732 часов.

*Учебные пособия для реализации курса*

1. Русский язык 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение.

2. Русский язык 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский], – М.: Просвещение.

3. Русский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.] – М.: Просвещение.

4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская, И.А.Шеховцева; научный редактор Н.М. Шанский.] – М.: Просвещение.

5. Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.] – М.: Просвещение.

Программа реализуется с использованием дидактических материалов, КИМ по УУД, разработанных на кафедре словесности МАОУ СОШ № 104.

**Аннотация к рабочим программам СОО по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(10 – 11 кл.)**

Рабочие программы по русскому языку на уровень среднего общего образования (СОО, 10 – 11 кл.) соответствуют требованиям ФГОС СОО второго поколения.

В программах учтены: а) основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; б) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)); в) Программа по русскому языку для общеобразовательных организаций. 10-11 классы.Базовый и профильный уровень /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; г) требования по формированию УУД в соответствии с Программой согласования действий субъектов образовательных отношений по формированию, развитию и мониторингу ЛУУД, УУД в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

*Цели изучения курса*

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

*Целью реализации* программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

*Главными задачами реализации программы являются:*

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; – овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа предусматривает изучение *русского языка* на уровне среднего общего образования в базовом и в профильном объеме.

Изучаемый материал направлен на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Особая роль отводится развитию навыков смыслового чтения, также обеспечивается подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, в соответствии с Указом Президента РФ способствует подготовке к успешному выполнению заданий в рамках исследований PIZA.

НРЭО реализуется в рамках историко-литературного модуля «Литература России. Южный Урал». (Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл. / Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В., Стрелец Л.И. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2003).

Выдержана единая  структура программ: первый раздел - планируемые образовательные  результаты, второй - содержание образования, третий – КТП.

Преобладающей формой  контроля образовательных результатов являются зачеты, которые проводятся один раз в месяц в  виде письменной контрольной  работы или творческой работы.

*Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане*

Данная программа предусматривает изучение русского языка на уровне среднего общего образования в объёме базового и профильного курса. Учебный план школы отводит на базовое изучение русского языка 69 часов, на профильное – 207 часов.

Русский язык, базовое изучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 10 | 35 | 1 |
| 11 | 34 | 1 |

Всего: 69 часов

Русский язык, профильное изучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 10 | 105 | 3 |
| 11 | 102 | 3 |

Всего: 207 часов

*Учебные пособия для реализации курса:*

1. Русский язык: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова- М.: «Просвещение».
2. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл. / Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В., Стрелец Л.И. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2003)

Для реализации программы используются дидактические материалы, КИМ по УУД, разработанные на кафедре словесности МАОУ СОШ № 104.