

1. Заявка

1.1. Сведения о заявителе

Наименование организации-соискателя	<u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»</u> <small>(полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</small> <u>МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»</u> <small>(сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</small> <u>учреждение</u> <small>(организационно-правовая форма организации-соискателя)</small>
Место нахождения организации-соискателя	<u>454 016 Челябинская область г. Челябинск ул. Братьев Кашириных 103-б</u> <small>(юридический адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</small> <u>454 016 Челябинская область г. Челябинск ул. Братьев Кашириных 103-б</u> <small>(почтовый адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</small>
Контакты организации-соискателя	<u>т. +7(351)972315, т.факс +7(351)930322</u> <small>(телефон с кодом населённого пункта)</small> <u>mou-104@mail.ru</u> <small>(электронная почта)</small> <u>https://www.mou104.ru/</u> <small>(веб-сайт)</small>
Руководитель организации-соискателя	<u>Петрова Ольга Викторовна</u> <small>(фамилия имя отчество полностью)</small> <u>руководитель МАОУ «СОШ № 104»</u> <small>(должность в соответствии с учредительными документами)</small>

1.2. Направление проекта: «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Цель: Реализация модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающей управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик международных исследований PISA

Задачи:

1. Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов.
2. Формирование проектных задач по основным направлениям проблематики проекта.
3. Создание условий (мотивационных, организационных, научно-методических, материально-технических) для решения проектных задач на площадках проекта.
4. Подготовка команды наставников для координации работ на площадках. Организация работы площадок в рамках научно-методической работы по проблематике проекта, в т.ч. в виртуальной среде.
5. Проведения мониторинговых исследований по теме проекта.

6. Обобщение, представление и продвижение опыта работы по тематике инновационного проекта на муниципальном, региональном и российском уровне.

Основная идея инновационного проекта.

Главным механизмом управления качеством образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №104» является реализация модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, которая позволит обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности учителей по тематике проекта посредством развёртывания инновационных практик работы последовательно работающих площадок: проблемных, дискуссионных, исследовательских, методологических, технологических, мониторинговых - по основным направлениям и проблематикам проекта в рамках научно-исследовательской лаборатории «Ключ к самосозиданию». Работа площадок обеспечит замкнутый управленческий цикл, который в свою очередь, позволит оперативно принимать эффективные управленческие решения по формированию и совершенствованию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся на основе практик международных исследований PISA.

Значимость данного проекта для развития системы образования в Челябинской области - в возможности распространения и внедрения в массовую практику результатов проекта. Внедрение модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации позволит оптимизировать процесс управления качеством образовательной деятельности, представить его в полном управленческом цикле: от осознания проблемных зон и целеполагания до выбора технологий, педагогических приёмов, практик и получения качественных результатов в международных исследованиях PISA.

1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании¹.

В Государственной Программе «Развития образования на 2018- 2025 год» главной Целью Программы в качестве образования определено: «Сохранение лидирующих позиций и повышение позиций РФ в международных рейтингах».

А в Указе Президента РФ от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» конкретизировано повышение позиций РФ по качеству общего образования до вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира в международных исследованиях. Актуальность проекта реализации модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации

¹ Обоснование основывается на положениях федеральных проектов национального проекта «Образование»; государственных программ развития образования в Российской Федерации и Челябинской области; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.

обусловлена потребностью в подготовке таких педагогических кадров, которые смогут освоить теорию и практику технологий развития читательской грамотности, логического, креативного мышления обучающихся и обеспечат значимый метапредметный результат наших учеников в международных исследованиях качества образования. Реализация модели предполагается в виде командной работы педагогов, руководителей в формате последовательно работающих площадок (далее – площадки проекта):

-Дискуссионная (проблемная) площадка, результатом работы которой является операционально сформулированная проблема, цели и задачи.

-Технологическая площадка, занимающаяся разработкой технологии или отбора технологий, приёмов, практик решения проблемы. Результатом работы данной площадки будут сформированные методические рекомендации для принятия решений по дальнейшим действиям.

-Управленческая площадка – площадка действий и решений – направлена на разработку локальных актов, методических рекомендаций и иных документов по принятию решений по стратегии повышения квалификации педагогов в области повышения качества образования.

-Мониторинговая площадка осуществляет мониторинг качества инновационной образовательной деятельности педагогов и обучающихся.

Работа на всех площадках проводится командами. В состав команд могут включаться специалисты организаций-партнёров школы по реализации проекта. Команды будут возглавляться педагогами-наставниками из числа наиболее компетентных педагогов в рассматриваемых вопросах и профессионально и мотивационно готовых к наставнической работе.

Для реализации инновационной модели научно-методической работы будут созданы необходимые условия: материально-технические (компьютерная техника, широкополосный интернет, доступность к качественным цифровым образовательным ресурсам, помещения для работы команд); мотивационные (внесение изменений, дополнений положение о стимулировании профессиональной деятельности педагогов), нормативные (установление чётких регламентов работы команд на площадках).

1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта по реализации модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в массовую практику предполагается через участие в инвариантных (традиционных) и вариативных мероприятиях (специальных проектах), сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО.

Участие в инвариантных мероприятиях:

- 1) сессии (форуме) участников образовательной агломерации,
- 2) презентационном проекте День образовательной агломерации,

3) в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования (в качестве участника или эксперта),

4) в ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».

Участие в вариативных мероприятиях, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО:

1) в реализации проектов межмуниципальными проектными группами по вопросам развития региональной системы оценки качества образования;

2) представление инновационного педагогического и управленческого опыта по направлению проекта: «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции других субъектов РФ, публикации в журналах (РИНЦ); в виде научно-методических продуктов, полученных в результате реализации проекта;

3) участие в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательной организации в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО РЦОКИО;

4) участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках региональной политики в сфере оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО;

5) обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РЦОКИО по одному или нескольким направлениям развития региональной системы оценки качества образования.

Также МАОУ «СОШ № 104» планирует проведение вебинаров, семинаров, практических конференций, стажировок, публикации практик.

1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

№ п\п	Наименование	Описание
1	Обеспечение качества образования	Рост профессионального мастерства педагогов обеспечит повышение качества образования в целом

2	Социальные эффекты	Удовлетворенность участников образовательных отношений, Повышение положительного имиджа педагога. Повышение престижа ОО, повышение рейтинга общеобразовательных учреждений, что создает принципиально иной благоприятный психологический фон профессиональной педагогической деятельности. Активизация органов власти на всех уровнях, увеличение их внимания к системе образования. Повышение открытости системы общего образования для социума. Развитие сетевых, партнёрских отношений, укрепляющих единое культурно-образовательное пространства в регионах и территориях.
3	Модернизация образовательной инфраструктуры.	Создание инновационного образовательного пространства для совместной деятельности субъектов образовательной и социокультурной среды в ОУ.
4	Расширение профессионального обмена и взаимодействия между участниками отношений в сфере образования.	Установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательных организаций на основе реализации модели непрерывного профессионального роста педагогических работников. Расширение спектра методических сетей для диссеминации опыта и организации профессионального обмена достижениями в ОУ.
5	Оптимизация развития педагогического потенциала. Обновление содержания образования	Повышение компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий, новых форм и методов в работе. Формирование инфраструктуры научно-методического сопровождения для школ, осваивающих инновационные методики, технологии, модели, образцы успешной проектной деятельности. Организация тьюторской поддержки и сопровождения школ, осваивающих инновационный опыт образования.
7	Образовательные эффекты.	Рост инновационной активности педагогов. Развитие уникальности педагогической системы школы, которая становится важным фактором роста конкурентоспособности педагогов. Создание и развитие систем стимулирования к участию в инновационной деятельности. Развитие системы распространения инновационного опыта.
8	Модернизация систем внутришкольного управления.	Создание систем мониторинга профессионального развития педагогов. Совершенствование кадровой политики в ОУ и системы стимулирования труда педагога школы. Создание школьных команд (управленческих, проблемных, стратегических, проектных и др.) и освоение форм и методов командной работы.

1.6. Механизмы финансирования инновационного проекта (программы).

Для организации работы различных площадок в рамках проекта, проведения вебинаров, семинаров, практических конференций, стажировок в МАОУ «СОШ № 104» разработана система стимулирующих выплат педагогам. Поэтому дополнительные денежные средства, выделенные из областного

бюджета, на деятельность региональной инновационной площадки, используются для оплаты инновационной деятельности педагогов.

Но необходимо привлечь дополнительные денежные средства (возможно из внебюджета или спонсорской помощи) в объёме 200 тыс. руб. в год (всего 600 тыс. руб.):

- ✓ для разработки и апробации электронного инструментария для работы лаборатории «Ключ к самосозиданию» с различными площадками (100 тыс. руб.),
- ✓ для разработки электронной оболочки для сбора материала по концептуализации и распространению эффективного педагогического опыта (200 тыс. руб.),
- ✓ для обновления компьютерного и копировального оборудования (200 руб.)
- ✓ для подготовки к публикации методического пособия по обобщению опыта реализации и напечатание этого пособия или сборника в кол-ве 50-100 экз.(100 тыс. руб.)

2. Программа реализации инновационного проекта (программы) общим объемом от 10 до 15 страниц формата А4, оформленных в соответствии с требованиями п. 10 Конкурсной документации.

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на достижение заявленных результатов.

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна содержать положения, описывающие:

2.1. Исходные теоретические положения:

– не должны противоречить действующему законодательству в сфере образования;

– обосновывают актуальность выбора конкретного направления реализации инновационного проекта (программы) (в соответствии с п. 2 настоящей Конкурсной документации), в том числе содержат описание проблем, на решение которых направлен предлагаемый инновационный проект (программа);

– включают описание имеющегося в общеобразовательной организации опыта инновационной деятельности; участников реализации инновационного проекта (программы); целевых групп, на которые ориентированы основные эффекты реализации инновационного проекта (программы);

– содержат описание механизмов, обеспечивающих достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации как в самой общеобразовательной организации, так и в образовательных организациях – партнерах проекта.

2.2. Необходимые условия организации работ.

При описании необходимых условий организации работ следует охарактеризовать организационные, материально-технические, кадровые, управленческие, финансовые условия и возможности образовательной организации-соискателя и образовательных организаций-партнеров (в рамках договорного сотрудничества).

Отдельно можно выделить квалификационный уровень исполнителей, привлекаемых общеобразовательной организацией к реализации инновационного проекта (программы).

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Перечисляются показатели непосредственного результата с учетом минимальных требований.

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы) ²
1. Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование.	Будет подготовлена научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование. Статья будет опубликована в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л.

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы) ²
	Дата публикации статьи – первый год реализации инновационного проекта.
2. Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки	Будут заключены договоры с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы / программы совместной деятельности с организациями-партнерами. Количество договоров – не менее 3 договоров в год. Срок действия договоров – не менее 1 года. Дата заключения договоров – первый – второй год реализации инновационного проекта.
3. Научно-прикладная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике	Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В статье будет отражены: а) инновационное решение региональной площадки, согласованное с тематикой научно-прикладного проекта; б) научное обоснование предлагаемого инновационного решения; в) описание методического обеспечения инновационного решения; д) данные о результатах эмпирической проверки предложенного методического обеспечения; е) перспективы и планы по распространению инновационной практики. Объем статьи – не менее 1,0 п.л. Дата публикации статьи – второй год реализации инновационного проекта.
4. Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров / вебинаров / прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Будет разработана программа семинара / вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки. Будут проведены 2 семинара / вебинара продолжительностью не менее 1,5 часов каждый. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в одном вебинаре / семинаре – не менее 100 из не менее 10 муниципалитетов Челябинской области. Участники семинара получают сертификат об участии в семинаре. Срок проведения семинара / вебинара: второй и третий год реализации инновационного проекта.
5. Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.	Будет разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (трудоемкость – не менее 16 часов), для которой будет организована экспертиза и соответствующее утверждение в организации, выполняющей функции регионального оператора. Будет организовано обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по разработанной программе. Количество слушателей программы повышения квалификации – не менее 25 человек из не менее 5 муниципалитетов Челябинской области.
6. Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов	Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора. Количество материалов – не менее 2 в год.

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы) ²
	Сроки представления материалов – первый, второй и третий год реализации инновационного проекта.
7. Представление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании	Будет подготовлен практико-ориентированный методический материал для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании. Материал будет отражать инновационную практику региональной площадки по тематике инновационного проекта. Объем предоставленного материала – не менее 1,5 п.л. Сроки предоставления материалов – третий год реализации инновационного проекта.
8. Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта.	Будут подтверждены исключительные права на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта, в форме получения патента / свидетельства / публикации практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания. Будет предоставлен документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право, авторство и приоритет заявленной инновации: патент или свидетельство о регистрации ресурса. Или публикация практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания объем последнего – не менее 4 п.л. Издание должно быть размещено в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.
9. Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта	Региональная площадка будет участвовать в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта: не менее 3 мероприятий.

2.5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

Представляется перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) за последние 3 года. Данный перечень может быть представлен в виде приложения к заявке.

3. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Планируемые виды работ следует разбить на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагаются в хронологическом порядке.

Минимальные требования к Перечню конечной продукции (результатам) реализации инновационного проекта (программы) определяются, исходя из положений «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов», представленных в п. 2.3. настоящих методических рекомендаций.

Календарный план реализации инновационного проекта (программы)³

³ Должен включать в себя все работы из пп. 2.3.

Год реализации инновационного проекта (программы)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ⁴	Перечень конечной продукции (результатов)
1	2	3	4
2022			
2023			
2024			

4. Ходатайство учредителя организации о признании ее региональной инновационной площадкой (для организаций, которые не находятся в ведомственном подчинении Министерства).

⁴ Необходимо указать конкретный месяц