

1. Рабочие программы НОО 2022 (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Русский язык»(1-4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по русскому языку Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура дисциплины.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

5. Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 675 ч: В первом классе – 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч. отводится на обучение письму в период обучения грамоте 50 ч. – на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

6. Форма контроля: диктанты, контрольные диктанты, итоговая контрольная работа, сочинения, изложения.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Литературное чтение»(1-4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтение Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкина.

2. Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

3. Структура дисциплины.

Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса литературного чтения учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно – историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.

5. Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» рассчитан на 540 ч. В первом классе – 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч. отводится на обучение грамоте по «Азбуке» и 40 ч. – на уроки литературного чтения. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

6. Формы контроля. Устный и письменный опрос. Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Математика» (1-4 кл.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по математике Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука.

2. Цель изучения дисциплины.

Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

3. Структура дисциплины.

Числа и арифметические действия с ними.
Текстовые задачи.
Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.
Величины и зависимости между ними.
Алгебраические представления.
Математический язык и элементы логики.
Работа с информацией и анализ данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, умение контролировать и оценивать свои учебные действия, способность к использованию знаково-символических средств математического языка, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

5. Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в начальной школе выделяется всего 540 часов. В 1 классе – 132 ч (4 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

4. Формы контроля.

Контрольные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Окружающий мир» (1 - 4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений А. А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир»

2. Цели обучения:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);

- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса «Окружающий мир» представлено в программе следующими разделами:

1. Я и мир вокруг.
2. Наша планета Земля
3. Обитатели Земли
4. Моё Отечество
5. Человек и человечество.
6. Человек и природа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются: усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин; умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества.

5. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

6. Формы контроля.

Устный и письменный опрос.

Самостоятельные и контрольные работы, реферат, сообщение, доклад, тест.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Технология» (1 – 4 кл.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования.

2. Цели обучения:

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- представление о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире, о гармонической взаимосвязи, отражении в предметах материальной среды опыта человечества, о сохранении и развитии культурных традиций, о мире профессий;

- знания о наиболее важных правилах дизайна, необходимых при создании предметоматериальной культуры;
- использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям и других изделий.

3. Структура дисциплины.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Конструирование и моделирование.

Практика работы на компьютере.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека-создателя (на примере производственных предприятий России);
- называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах: геолог, буровик, скульптор, художник, изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжильщик, обувщик, столяр, кондитер, технолог-кондитер, слесарь-электрик, электрик, электромонтёр, агроном, овощевод, лощман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач, лётчик, космонавт, редактор, технический редактор, корректор, художник;
- называть наиболее распространённые профессии своего региона и выделять основные виды деятельности людей данных профессий;
- определять основные этапы создания изделий на производстве;
- сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;

5. Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

6. Формы контроля.

Проект.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Музыка» (1 - 4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по музыке Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, планируемых результатов начального общего образования.

2. Цели обучения:

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

3. Структура дисциплины.

Музыка в жизни человека.

Основные закономерности музыкального искусства.

Музыкальная картина мира.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

5. Место предмета в учебном плане.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

6. Формы контроля.

Реферат, доклад, тест.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Изобразительное искусство» (1 - 4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по изобразительному искусству Т.Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой, планируемых результатов начального общего образования.

2. Цели обучения:

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Задачи обучения:

1. Познакомить учащихся с такими видами изобразительного искусства как графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.
2. Познакомить учащихся с жанрами пейзажа и натюрморта, с некоторыми произведениями выдающихся художников, работавших в этих жанрах.
3. Познакомить с хохломской росписью по дереву и каргопольской игрушкой.
4. Познакомить с теплыми и холодными цветами и научить их различать.
5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России – Третьяковской галереей и некоторыми картинами русских художников, представленных в музее.
6. Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

3. Структура дисциплины.

Виды художественной деятельности.

Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство?

Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Опыт художественно-творческой деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

5. Место предмета в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» отводится 135 ч. В каждом классе 1 час в неделю. 1 класс – 33 ч., 2-4 классы – по 34 ч.

6. Формы контроля.

Реферат, доклад, проект.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Физическая культура» (1 - 4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.П. Матвеева, планируемых результатов начального общего образования.

2. Задачи обучения:

Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов направлены на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоничному физическому развитию;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Знания о физической культуре.

Способы физкультурной деятельности.

Физическое совершенствование.

Гимнастика с основами акробатики.

Легкая атлетика.

Лыжные гонки.

Подвижные и спортивные игры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

5. Место предмета в учебном плане.

На изучение физической культуры в 1 классе отводится 3 часа в неделю, всего — 99 часов.

На изучение физической культуры в 2 - 4 классы отводится 3 часа в неделю, 102 часа ежегодно.

6. Формы контроля.

Сдача нормативов.