



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.  
Челябинска"**

<b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" Протокол № <u>1</u> от <u>28 августа</u> 2021г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> с изменениями в новой редакции Приказ по школе № 78 п 6 от 01.09.2021г. МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"   / _____ / <u>Петрова О.В.</u>
--	---

**Положение  
о дополнительном образовании обучающихся Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения" Средней общеобразовательной школы с углубленным  
изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска"**



**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" (далее - Школа).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с ПРИКАЗОМ от 9 ноября 2018 г. N 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

**1.2.** Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

**2. Цели и задачи дополнительного образования**

**2.1.** Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**2.2.** Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

**2.3.** Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

### **3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими**

**3.1.** Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

**3.2.** Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

**3.3.** Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор Школы, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора.

**3.4.** Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

**3.5.**

### **4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования**

**4.1.** В Школе реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

б) различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

**4.2.** Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

**4.3.** Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

**4.4.** Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

**4.5.** Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**4.6.** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

**4.7.** Формат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может быть очным, дистанционным, очным с элементами дистанта. Решение о выборе формы принимает руководитель коллектива дополнительного образования.

**4.8.** Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Школе, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

### **5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования**

**5.1.** Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

При приеме в спортивные, хореографические, объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

**5.2.** Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

**5.3.** За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.

**5.4.** Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора школы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

**5.5.** Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только при условии согласования действий с администрацией Школы и оформляется заявлением и приказом директора Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**5.6.** Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

**5.7.** В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

**5.8.** В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

**5.9.** Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**5.10.** Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

**5.11.** Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет:

на первом году обучения - 12-15 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - 8 -10 человек.

**5.10.** Реализация дополнительного образования осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих следующие разделы: **целевой (пояснительная записка, результаты освоения программы), содержательный (тематическое планирование), организационный (учебный план, календарный учебный график, система условий реализации, методические и оценочные материалы).** Программы утверждаются ежегодно директором Школы после согласования их руководителем структурного подразделения системы дополнительного образования и заместителем директора по воспитательной работе.

**5.11.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии.

**5.12.** Периодичность и формы аттестации освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ определяются учебным планом.

**5.13.** Учет посещаемости занятий осуществляется через журнал учета посещаемости.

**5.14.** Контроль посещения занятий и заполнение журналов осуществляет руководитель структурного подразделения системы дополнительного образования.

**5.15.** В данном положении домашнее задание в коллективах дополнительного образования не предусмотрены.