

Утверждаю:
Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"
Петрова О.В.



Программа
профилактике асоциального поведения воспитанников
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
на 2020- 2025 уч.год.

1. Актуальность

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе.

В трудной жизненной ситуации могут оказаться как дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, так и дети, чьи родители приоритетным ставят вопрос финансового обеспечения семьи (достаточная материальная обеспеченность), а воспитание собственных детей делегируют школе и другим общественным организациям.

В результате чего и те и другие дети, как правило, предоставлены сами себе. Это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, способствующих расширению безопасного пространства для ребенка, где ему интересно жить и творить полезные дела.

Предметом особого внимания в школе является сохранение традиций образовательного учреждения: развитие системы дополнительного образования учащихся, деятельность органов ученического самоуправления, клубной работы.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

2. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, так и детей, легко адаптирующихся в

социуме, организаторов традиционных дел школы. Это позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для социализации личности обучающихся, для профилактики их асоциального поведения.

Задачи программы:

- создание ситуации успеха обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение начального, основного, среднего образования;
- организация и совершенствование внеурочной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в традиционные события школы, деятельность коллективов дополнительного образования, включающие работу органов ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- организация индивидуально-групповой работы по предупреждению правонарушений и противоправных действий среди обучающихся школы;
- создание алгоритмов действий во время кризисных ситуаций, связанных с тяжелыми жизненными ситуациями, социально опасном положении школьников, их противоправными действиями .
- привлечение родителей и представителей общественности к участию в профилактических мероприятия Программы;
- пропаганда здорового образа жизни.

3. Нормативно-правовая база Программы

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237
- Областная программа по профилактике правонарушений
- Городская программа гражданского – патриотического воспитания школьников

Нормативно-правовые документы МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»:

- Устав МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».
- Программа развития школы «Воспитание школьника» и подпрограммы к ней.
- Рабочая Программа воспитания.
- Программа «Здоровьесбережение учащихся МАОУ СОШ № 104»
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности»
- Локальный акт «Положение о проведении внеурочных мероприятий».
- Программа Дополнительного образования обучающихся

4. Участники реализации программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса: администрация школы, классные руководители, воспитатели ГПД, учителя-предметники, педагоги - психологи, социальный педагог, руководители коллективов дополнительного образования и руководители министерств (органов ученического самоуправления и детских общественных объединений), педагоги-организаторы, обучающиеся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» и их родители (законные представители).

5. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.09.2020 г. по 31.08.2025г.

6. Основное содержание программы

- Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности через групповые формы работы, формирование универсальных учебных действий, ценностное отношение к образованию.
 - деятельность коллективов дополнительного образования, включающая функционирование органов ученического самоуправления (КДО социальной направленности): комиссий для обучающихся начальной школы, АССов среднего и старшего звена, министерств: «Просвещение», «МВД», «Спорт», «Культура», «СМИ», «Летопись», «Печать», «ЮНЕСКО», «Экология», «Валеология», «Профессиональная карьера», «Дискуссионный клуб»
- Выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.
- Распределение ответов на вопрос:

«Чем бы ты хотел заниматься после уроков?»

Направления

Процент выбора направлений учащимися:

Коллективы дополнительного образования

Художественно-эстетическое 89%

Туристско-краеведческое 7%

Спортивно-оздоровительное 52%

Органы ученического самоуправления 84%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-техническое, органы ученического самоуправления учащихся.

- привлечение детей к участию в традиционных мероприятиях школы различной направленности

организация проектной деятельности в классе, в школе, в районе, в городе;

- участие в волонтерском движении и добровольчестве;
- участие в акциях «Образование – всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни!», «Защита», «Подросток».
- организация летней оздоровительной кампании.
- Работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. Приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи, а также социальные партнеры: инспекторы ПДН ОП № 6.
- Работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2020-2021 учебный год:

- совершенствование нормативно – правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;

- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение

2021-2024 учебный год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально опасное положение;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности воспитанника ОУ;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2024-2025 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Направление деятельности
и сроки совместной работы по предупреждению правонарушений среди подростков

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Сверка списков учащихся, состоящих на ПУ: по согласованию - снят с учета исправившихся учащихся.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Доведение информации до инспектора по профилактике правонарушений и специалиста РУО Калининского р-на г. Челябинска о количестве неблагополучных семей и о профилактической работе с ними.	Сентябрь октябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Оформление социального паспорта школы.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Доведение своевременной информации до инспектора ОДН о совершенных правонарушениях учащимися школы.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений, малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы	В течение	Соц. педагог, зам. директора

и дисциплины учащихся «группы риска», из неблагополучных семей.	года	по ВР, по УВР, инспектор ОДН
Проведение заседаний Совета профилактики	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР, по УВР, инспектор ОДН
Корректировка плана работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Организация и проведение совместных консультаций с психологом школы	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Ведение школьной документации.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Создание банка данных по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений	1 четверть	Соц. педагог, зам. директора по ВР
РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА		
Доведение информации до педагогического коллектива о состоянии оперативной обстановки в Калининском районе, о работе с учащимися, требующими психологической поддержки.	По мере поступления информации	заместитель директора по ВР, Соц. педагог
Организация лекций, бесед по вопросам работы с детьми, требующими психологической поддержки.	в течение года	Соц. педагог заместитель директора по ВР
Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Педагогический коллектив
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием эффективных форм работы	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Изучение влияния семьи на формирование духовно-нравственной личности воспитанников ОУ, пути и способы оптимизации этого влияния.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР,
Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса.	в течение года	заместитель директора по ВР,
Организация занятости учащихся в КДО (ОУС).	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация встреч с инспектором ОДН с целью просвещения учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Доведение информации до родителей о работе с ребенком дома, об организации его учебного и свободного времени.	в течение года	заместитель директора по ВР,

		социальный педагог, кл. воспитатели
Организация встреч инспектора ОДН с родителями учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, инспектор ОДН
Проведение родительских собраний и лекториев для родителей с участием инспектора ОДН об ответственности за правонарушения их ребенка.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели инспектор ОДН
СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОДН		
Профилактические операции	В течение года по четвертям	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели
Система работы в формате «Содружество семьи и школы», организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и зависимостей»	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, инспектор ОДН, председатель Совета родителей
ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Правовое воспитание, беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Мероприятия по МПА «Я и закон»	1 п.г.	Соц. педагог
Цикл бесед по проблеме	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Заполнение и обновление стенда «Профилактика правонарушений»	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Участие в декаде прав человека	декабрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, заведующая кафедрой ОНЦ

7. Предполагаемый результат.

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- вовлечение большинства учащихся во внеурочную деятельность: систему работы коллективов дополнительного образования, включающую деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- отсутствие правонарушений и других отклонений в поведении среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

8. Эффективность реализации Программы

1. По данным социального паспорта ОО уровень правонарушений в нашей школе =0, а если правонарушения случаются, то эффективная воспитательная, работа и психолого – педагогическое сопровождение позволяет обучающимся исправиться, адаптироваться в социуме и больше не совершать правонарушения.
2. Уровень воспитанности обучающихся остается стабильно высоким.