

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 2-ых классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике во 2-ых классах.

Русский язык

Цель: выявление уровня остаточных знаний за курс 1 класса по русскому языку после летних каникул

Данную работу выполняло 102 человека из 117. Анализ результатов выполнения контрольной работы по **русскому языку на параллели 2-ых классов** показал, что общий % успеваемости составил 96%, С работой не справились, получили двойки 5 человек (4 человека во 2 а классе и 1 человек во 2 б классе). Качество выполнения работ составило 69% . Самое высокое качество выполнения работы – 83% показали обучающиеся 2 б класса (учитель Нестерова Л.А.), самое низкое качество выполнения работ во 2 а классе, только 36% (учитель Кузнецова Н.А.). Средний балл выполнения работы составил **3,9**.

Хорошо отработаны умения делить слова на слоги – 65% , умение различать звуки и буквы – 64%, умение делить слова для переноса – 64%. Слабо отработаны умения различать твердые и мягкие согласные звуки в слове – 34 %, при делении слов для переноса допустили ошибки – 23 человека, 22%. Много ошибок допустили обучающиеся при определении границ предложения и соответственно оформлении предложений. Без ошибок это задание выполнили 34 человека 31 %, а допустили ошибки 60 человек 59 %.

Выводы и рекомендации:

1. Довести итоги контрольных работ до сведения родителей обучающихся
2. Организовать на уроках повторение и отработку тем «Предложение», «Перенос слов».

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 2-ых классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике во 2 –ых классах.

Математика

Цель: выявление уровня остаточных знаний за курс 1 класса по математике после летних каникул.

Данную работу выполняло 104 человека из 117. Анализ результатов выполнения контрольной работы по **математике на параллели 2-ых классов** показал, что общий % успеваемости составил 100%. Качество выполнения работ составило 85% . Самое высокое качество выполнения работы – 96% показали обучающиеся 2 б класса (учитель Нестерова Л.А.), самое низкое качество выполнения работ во 2 а классе, только 61% (учитель Кузнецова Н.А.). Средний балл выполнения работы составил **4,5**.

Хорошо отработаны темы «Решение простых задач на нахождение целого или части», «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд». Обучающиеся плохо умеют выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки (13 человек, 10% допустили ошибки при вычерчивании отрезков). С логической задачей (задание повышенной сложности) справились 71 человек – 70% обучающихся

Выводы и рекомендации:

1. Довести итоги контрольных работ до сведения родителей обучающихся
2. Организовать на уроках повторение и отработку тем «Построение отрезков», «Решение задач».
3. Проводить на уроках логические 5-ти минутки.

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 3-их классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике во 3 –их классах.

Математика

Цель контрольной работы – определить уровень освоения обучающимися 3 класса предметных планируемых результатов по математике на начало года.

В контрольной работе представлены задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС НОО: «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

Данную работу выполняли 113 человек из 121 обучающихся в параллели. 8 человек на момент выполнения контрольной работы отсутствовали.

Учащиеся хорошо справились с текстовыми задачами (80%), нахождением неизвестного компонента арифметического действия (81%), выполнить письменно сложение, вычитание чисел в пределах 1000 получилось у 79% учеников.

По сравнению с предыдущим годом обучения абсолютная успеваемость составила 94%, что на 0,5% меньше: качественная успеваемость – 81%, что на 7,4% больше.

Затруднение вызвали задания на нахождение, используя правило/алгоритм, периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника (квадрата)

Выводы и рекомендации:

По итогам контрольной работы учителями спланирована коррекционная работа по некоторым темам и видам работы с классом, индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

1.Продолжать работу над орфографической зоркостью.

2. Продолжать решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

3. Обратить внимание на задания по нахождению значения числового выражения, содержащего 2 и более арифметических действия со скобками и без скобок.

По итогам мониторинга выявлены отдельные обучающиеся, имеющие низкие баллы, что составляет 6%, что на 1% больше, чем в прошлом году, как следствие недостаточной подготовки по математике и низкой мотивации к обучению.

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 3-их классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике в 3-их классах.

Русский язык

Цель контрольной работы – определить уровень освоения обучающимися 3 класса предметных планируемых результатов по русскому языку за 2 год обучения.

В контрольной работе предлагаются задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС НОО: «Орфография и пунктуация», «Фонетика и графика», «Морфология», «Синтаксис».

Данную работу выполняли 115 человек из 121 обучающихся в параллели. 6 человек на момент выполнения контрольной работы отсутствовали.

Учащиеся хорошо справились с написанием под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания (74%), с нахождением главных членов предложения (77%).

Затруднение вызвали задания на применение правила правописания безударных гласных (49%)

По сравнению с предыдущим годом обучения абсолютная успеваемость составила 97%, что на 5,3% больше: качественная успеваемость – 72%, что на 4,1% меньше.

Выводы и рекомендации:

По итогам контрольной работы учителями спланирована коррекционная работа по некоторым темам и видам работы с классом, индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

1. Продолжать работу над орфографической зоркостью.
2. Учить безошибочно писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания.
3. Продолжить работу по формированию умения определять части речи и находить главные члены предложения.

По итогам мониторинга выявлены отдельные обучающиеся, имеющие низкие баллы, что составляет 11%, что на 6% больше, чем в предыдущем году, как следствие недостаточной подготовки по русскому языку и низкой мотивации к обучению.

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 4-ых классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике в 4-ых классах.

Математика

Цель: проверить оценку качества подготовки учащихся 4 классов по математике, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Математика».

Данную работу выполняло 76 человек. Выполнили на высоком уровне 3 чел. 4%, на повышенном уровне 17 чел., что составило 22% всех учащихся, на базовом уровне 50 чел., что составило 66 % всех учащихся. Общий процент успеваемости 93 %, качественный 64%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4-а и 4-б классов. Самые качественные работы у учащихся 4-б класса. Ниже других качество у учащихся 4-м класса. 6 человек в параллели не справились с работой.

Из 8 предложенных заданий 2 было повышенной сложности.

На высоком уровне справились с заданиями:

2 задание – решение текстовой задачи на движение 74% качества

5 задание – решение уравнения 78 % качества

Большая ошибочность:

В 3 задании (составление буквенных выражений) - 1 %

в 4 задании (письменные приемы арифметических действий) – 25 %

в 6 задании (числа и величины) – 30%

Рекомендации:

Продумать систему повторительного контроля:

1. над вычислительными навыками, взаимосвязью между компонентами действий
2. В системе вести работу над составлением буквенных выражений
3. Работа с величинами: преобразование и соотношение между ними

**по итогам «входных» контрольных работ на параллели 4-ых классов
на кафедре начального обучения**

Согласно плана работы 22,24 сентября на кафедре начального обучения прошли «входные» контрольные работы по русскому языку, математике в 4-ых классах.

Русский язык

Цель контрольной работы – проверить умение писать текст под диктовку с изученными орфограммами и выполнять грамматические задания.

Данную работу выполняло **76 человек**. Выполнили работу на высоком уровне 11 чел., что составило 14 % всех учащихся, на повышенном уровне 13 чел. 17%, на базовом уровне 48 чел. 76%. **Самые качественные работы у 4-а и 4-б классов. Ниже других качество у учащихся 4-б класса.**

Диктант без ошибок написали 14 чел., что составило 18% качества.

Из 5 грамматических заданий 1 задание повышенной сложности. Наиболее качественно справились со следующими заданиями:

1. Находить главные члены предложения – 89 % всех учащихся
2. разбор слова по составу– 87% всех учащихся

Наибольшее количество ошибок в работе допущено :

В 4 задании – умение классифицировать согласные звуки– 43% всех учащихся

В 5*задании – морфологический разбор существительных– 33 %

С работой не справились 4 человека

Рекомендации:

1. Учителям обратить внимание на формирование орфографической зоркости, ввести проговаривание с последующим самоконтролем, взаимопроверкой.

2. На каждом уроке вводить фонетический анализ слов, морфологический разбор, морфемный разбор выделение грамматической основы предложения и определения частей речи.