

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
составлен на нормативный срок освоения основной образовательной программы
начального общего образования – 4 года**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования – один из главных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО – документ, который, согласно п.22 ст.2 **Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72);

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»; (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);

- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013г. № 03/961);

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. № 0302/4938 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями

основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.;

- Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 16 февраля 2016 года № 1460 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №03.02\2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

- Методические рекомендации от 17.06.16 № 03-02\5361 «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016-2017 учебном году».

- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования *приказ №1 от 31 августа 2015 года в новой редакции* и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 01 сентября.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» осуществляется

деление классов на группы обучения: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек, по ОРКСЭ, (согласно выбора родителей (законных представителей));

Для использования, при реализации образовательной программы, выбраны учебники УМК «Перспектива», из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) с изменениями и дополнениями 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года, 8, 20 июня, 5 июля 2017 года.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Письменный				
Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО					
В конце четверти/полугодия	Отдельные задания в контрольных работах	+	+	+	+
В конце учебного года	Комплексная работа	+	+	+	+
Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО					
Учебный предмет «Русский язык»					
В конце четверти/полугодия	Контрольное списывание с грамматическим заданием	+			
	Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+
В конце учебного года	Контрольная работа на межпредметной основе	+	+	+	+
	Проверочный диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+
Учебный предмет «Математика»					
В конце четверти /полугодия	Контрольная работа	+	+	+	+
В конце учебного года	Контрольная работа на межпредметной основе	+	+	+	+
Учебный предмет «Литературное чтение»					
В конце учебного года	Контрольная работа на межпредметной основе	+	+	+	+
Учебный предмет «Окружающий мир»					

В конце учебного года	Контрольная работа на межпредметной основе	+	+	+	+
Учебный предмет «Иностранный язык»					
В конце четверти	Проверочная работа		+	+	+
	Контрольный тест		+	+	+
В конце учебного года	Проверочная работа		+	+	+
	Контрольный тест		+	+	+
	Коллективный проект			+	+

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется, с учетом количества часов по учебному плану, рабочими программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.3. Основные вопросы ОБЖ включены в содержание образовательного компонента «Окружающий мир».

Учебный план начального общего образования ФГОС (годовой).
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования ФГОС (недельный)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
--------------------	------------------	---------------------------	--	--	--	-------

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		21	23	23	23	90

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Особенность учебного плана:

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 час). Целью данного учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Третий час физической культуры отводится на ритмическую гимнастику.

Изучение иностранного осуществляется делением классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи:

Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;

Развитие инициативы и творчества детей;

Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;

Пропаганда здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска» осуществляется по оптимизационной модели, где координирующую роль выполняет классный руководитель.

4.5. Внеурочная деятельность организована: по классным коллективам, по группам, разновозрастным группам.

4.6. При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной	Виды внеурочной	Формы внеурочной	Количество часов	Всего
-------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------

деятельности	деятельности	деятельности	Класс (количество часов в год)				
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Учебное занятие по формированию УУД	33	34	34	34	135
		Учебное занятие по информатике			34	34	68
		Учебное занятие «Математика и конструирование»	33				33
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Оздоровительные процедуры (ЛФК)	33	34	34	34	135
		Хореографическая студия «Страна чудес»	33	34	34	34	135
Социальное	Проектная деятельность	Исследовательская практика	33	34	34	34	135
	Краеведческая деятельность	Экскурсии, учебные занятия, акции.			34	34	68
Общекультурное	Художественное творчество	Мастерская Керамики	33	34			67
	Эстетическое творчество	Театральная мастерская	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Круг общения	33	34	34	34	135
		Познавательная				34	34
			«Умное Чтение»	33	34	34	
Всего:			297	272	306	306	1181

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			Класс (количество часов в неделю)				
			1	2	3	4	
Общеинтеллект - туальное	Познавательная	Учебное занятие по формированию УУД	1	1	1	1	4
		Учебное занятие по информатике			1\1	1\1	2\2
		Учебное занятие «Математика и конструирование»	1				1

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Оздоровительные процедуры (ЛФК)	1	1	1	1	4
		Хореографическая студия «Страна чудес»	1	1	1	1	4
Социальное	Проектная деятельность	Исследовательская практика	1	1	1	1	4
	Краеведческая деятельность	Экскурсии, учебные занятия, акции.			1	1	2
Общекультурное	Художественное творчество	Мастерская Керамики	1\1	1\1			2\2
	Эстетическое творчество	Театральная мастерская	1\1	1\1	1\1	1	4\3
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Круг общения	1	1	1	1	4
		Познавательная				1	1
		«Умное чтение»	1\1	1\1	1\1		3\3
Всего:			9\3	8\3	9\3	9\1	35\10

Реализация внеурочной деятельности в сотрудничестве с системой ДО

Классные коллективы	Библиотека	Музыкальная школа Школа СБТ	Спортивный комплекс
Спортивно-оздоровительное направление			
Беседы о здоровом образе жизни, соревнования	Воспитательные мероприятия		Секции, соревнования, турниры, походы
Общекультурное направление			
Тематические встречи, экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей	Выставки, праздничные мероприятия, культпоходы	Выставки, концерты, фестивали искусств, художественные акции	
Общеинтеллектуальное направление			
Беседы, олимпиады, деловые игры, проекты, конференции	Проектная деятельность	Тематические встречи, беседы, игры	
Духовно-нравственное направление			
Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей	Литературные чтения, беседы, выставки, конкурсы, проектная деятельность	Выставки, концерты, фестивали искусств, художественные акции	Смотры, конкурсы строя и песни, «Веселые старты»
Социальное направление			
Беседы,	Беседы, встречи,	Беседы, встречи,	Праздничные,

Классные коллективы	Библиотека	Музыкальная школа Школа СБТ	Спортивный комплекс
профилактико-предупредительные мероприятия, экскурсии	клубы, проекты	акции	спортивные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит *на трех уровнях:*

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы курса, кружка, детского самоуправления, системы мероприятий т. п.);

- индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»* по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
<i>Форма предоставления результатов результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления)./
<i>Содержание</i>	-Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>). -Участие в мероприятиях различного уровня. -Дипломы, сертификаты, награды и пр. -Самоанализ	-Продукт совместной деятельности / проекта. -Внешняя экспертиза коллективного творчества -Награды, сертификаты, поощрения. -Материалы рефлексии	-Индивидуальные результаты в рамках одного направления (зам. дир по УВР) -Продукт мультипроекта – проекта, организованного в рамках одного направления.
<i>Этапы</i>	Входная диагностика,	В конце года или отчетного периода.	В конце года. По окончании мульти

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>диагностики</i>	диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)		проекта.
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная (по итогам прохождения курса-зачет\незачет) и неперсонифицированная	Неперсонифицированная	Неперсонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио). Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности, экспертный лист оценки проекта)	Критерии оценки продуктов деятельности (Положения о творческих праздниках школы).	Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности, экспертный лист оценки проекта)

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, *с учётом региональных и этнокультурных особенностей и традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона*, а также с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится в 1-4 классах на полугодия.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2015	28.12.2015	16
2 полугодие (1кл.)	14.01.2016	25.05.2016	17
2 полугодие (2-4кл.)	14.01.2016	25.05.2016	18

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах: пять дней

Регламентирование образовательного процесса на день

Начальная школа МАОУ СОШ № 104 работает в одну смену;

Продолжительность урока:

1 классы -35 минут (с сентября по декабрь); 40 минут (с января по май);

2-4 классы - 40 минут;

Режим учебных занятий 1-х классов (1 полугодие):

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8-45 ч.	1 -ый урок	9-20 ч.
9-20 ч.	1-ая перемена	9-35 ч.
9-35 ч.	2-ой урок	10-10 ч.
10-10 ч.	2-я перемена (организация питания)	10-30 ч.
10-30 ч.	3-й урок	11-05 ч.
11 -05ч.	3-я перемена	11 -20 ч.
11-20ч.	Прогулка Динамическая пауза	11-55 ч.
11-55ч.	4-ая перемена (организация питания)	12-10ч.
12-10ч.	4-й урок	12-45 ч.
12-45ч.	Прогулка Динамическая пауза	13-35ч.
13-35ч.	Внеурочная деятельность по выбору учащихся 1-ое занятие	14-10ч.
14-10 ч.	Перемена	14-25ч.
14-25ч.	2-ое занятие	15-00ч.

режим учебных занятий 1-х классов (2 полугодие) , 2-х - 4-х классов:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8-45 ч.	1 -ый урок	9-25 ч.
9-25 ч.	1-ая перемена	9-35 ч.
9-35 ч.	2-ой урок	10-15 ч.
10-15 ч.	2-я перемена (организация питания) 20 мин.	10-35 ч.
10-35ч.	3-й урок	11-15 ч.
11-15ч.	3-я перемена	11 -35 ч.
11-35ч.	4-й урок Прогулка (нач. классы)	12-15 ч.
12-15 ч.	4-ая перемена	12-35 ч.
12-35ч.	5-й урок (организация питания) 20 мин.	13-15 ч.
13-15ч.	5-я перемена	13-25 ч.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» – школа полного рабочего дня.

Организованы ГПД: в 1 классах с 12-45ч.. – 18-00 ч.

в 2-х,3-х, 4-х с 13-20ч. – 18-00ч.

Календарный учебный график основной образовательной программы начального общего образования составлен на нормативный срок освоения программы начального общего образования (с 01 сентября 2015 учебного года по 27 мая 2019 учебного года).

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
2015 – 2016 учебный год							
1	1	01.09.15	31.10. 15	9 недель	01.11-08.11	8 дней	Сентябрь. Входной (стартовый) контроль
	2	09.11.15	28.12.15	7 недель	29.12.15 10.01.16	13 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	11.01. 16	25.03.16	10 недель	22.02.16 28.02.16	16 дней	Март Текущий контроль

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
					26.03.16 03.04.16		
	4	04.04.16	21.05.16	7 недель	22.05.16 31.08.16		Апрель Итоговый контроль
Итого:		4	33 недели		37 дней		
2	1	01.09.15	31.10.15	9 недель	01.11- 08.11	8 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	09.11.15	28.12.15	7 недель	29.12.15 10.01.16	13 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	11.01.16	25.03.16	11 недель	26.03.16 03.04.16	9 дней	Март Текущий контроль
	4	04.04.16	21.05.16	7 недель	22.05.16 31.08.16		Апрель Итоговый контроль
Итого:		4	34 недели			30 дней	
3	1	01.09.15	31.10.15	9 недель	01.11- 08.11	8 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	09.11.15	28.12.15	7 недель	29.12.15 10.01.16	13 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	11.01.16	25.03.16	11 недель	26.03.16 03.04.16	9 дней	Март Текущий контроль
	4	04.04.16	21.05.16	7 недель	22.05.16 31.08.16		Апрель Итоговый контроль
Итого:		4	34 недели			30 дней	
4	1	01.09.15	31.10.15	9 недель	01.11- 08.11	8 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	09.11.15	28.12.15	7 недель	29.12.15 10.01.16	13 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	11.01.16	25.03.16	11 недель	26.03.16 03.04.16	9 дней	Март Текущий контроль
	4	04.04.16	21.05.16	7 недель	22.05.16 31.08.16		Апрель Итоговый контроль
Итого:		4	34 недели			30 дней	

2016 – 2017 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	01.09. 16	30.10.16	8,5 недель	31.09.16 06.10.16	7 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	07.11. 16	28.12.16	7,5 недель	29.12.16 11.01.17	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	12.01. 17	22.03.17	9 недель	20.02.17 26.02.17 23.03.17 31.03.17	16 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04. 17	26.05.17	8 недель	27.05.17 31.08 17		Апрель Итоговый контроль
Итог о	4			33 недели		37 дней	
2	1	01.09. 16	30.10.16	8,5 недель	31.09.16 06.10.16	7 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	07.11. 16	28.12.16	7,5 недель	29.12.16 11.01.17	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	12.01. 17	22.03.17	10 недель	23.03.17 31.03.17	9 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04. 17	26.05.17	8 недель	27.05.17 31.08 17		Апрель Итоговый контроль
Итог о:	4			34 недели		30 дней	
3	1	01.09. 16	30.10.16	8,5 недель	31.09.16 06.10.16	7 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	07.11. 16	28.12.16	7,5 недель	29.12.16 11.01.17	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	12.01. 17	22.03.17	10 недель	23.03.17 31.03.17	9 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04. 17	26.05.17	8 недель	27.05.17 31.08 17		Апрель Итоговый контроль
Итог о	4			34 недели		30 дней	
	1	01.09. 16	30.10.16	8,5 недель	31.09.16 06.10.16	7 дней	Сентябрь. Стартовый контроль

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
4	2	07.11.16	28.12.16	7,5 недель	29.12.16 11.01.17	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	12.01.17	22.03.17	10 недель	23.03.17 31.03.17	9 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04.17	26.05.17	8 недель	27.05.17 31.08.17		Апрель Итоговый контроль
Итого	4			34 недели		30 дней	
2017 – 2018 учебный год							
1	1	01.09.17	02.11.17	9 недель	03.11.17 11.11.17	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	13.11.17	30.12.17	7 недель	31.12.17 14.01.18	15 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	15.01.18	25.03.18	9 недель	19.02.18 25.02.18 26.03.18 31.03.18	13 дней	Март Текущий контроль
	4	02.04.18	27.05.18	8 недель	28.05.18 31.08.18		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			33 недели		37 дней	
2	1	01.09.17	02.11.17	9 недель	03.11.17 11.11.17	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	13.11.17	30.12.17	7 недель	31.12.17 14.01.18	15 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	15.01.18	25.03.18	10 недель	26.03.18 31.03.18	6 дней	Март Текущий контроль
	4	02.04.18	27.05.18	8 недель	28.05.18 31.08.18		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			34 недели		30 дней	
3	1	01.09.17	02.11.17	9 недель	03.11.17 11.11.17	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	13.11.17	30.12.17	7 недель	31.12.17 14.01.18	15 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	15.01.18	25.03.18	10 недель	26.03.18	6 дней	Март

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
		1.18			31.03.18		Текущий контроль
	4	02.0 4.18	27.05.18	8 недель	28.05.18 31.08.18		Апрель Итоговый контроль
Итого: 4				34 недели		30 дней	
4	1	01.0 9.17	02.11.17	9 недель	03.11.17 11.11.17	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	13.1 1.17	30.12.17	7 недель	31.12.17 14.01.18	15 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	15.0 1.18	25.03.18	10 недель	26.03.18 31.03.18	6 дней	Март Текущий контроль
	4	02.0 4.18	27.05.18	8 недель	28.05.18 31.08.18		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			34 недели		30 дней	
2018 – 2019 учебный год							
1	1	01.0 9.18	02.11.18	9 недель	03.11.18 11.11.18	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	12.1 1.18	30.12.18	7 недель	31.12.18 13.01.19	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	14.0 1.19	24.03.19	9 недель	18.02.19 24.02.19 25.03.19 31.03.19	14 дней	Март Текущий контроль
	4	01.0 4.19	26.05.19	8 недель	27.05.19 31.08.19		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			33 недели		37 дней	
2	1	01.0 9.18	02.11.18	9 недель	03.11.18 11.11.18	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	12.1 1.18	30.12.18	7 недель	31.12.18 13.01.19	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	14.0 1.19	24.03.19	10 дней	25.03.19 31.03.19	7 дней	Март Текущий контроль
	4	01.0 4.19	26.05.19	8 недель	27.05.19 31.08.19		Апрель Итоговый

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
							контроль
Итого:	4			34 недели		30 дней	
3	1	01.09.18	02.11.18	9 недель	03.11.18 11.11.18	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	12.11.18	30.12.18	7 недель	31.12.18 13.01.19	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	14.01.19	24.03.19	10 дней	25.03.19 31.03.19	7 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04.19	26.05.19	8 недель	27.05.19 31.08.19		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			34 недели		30 дней	
4	1	01.09.18	02.11.18	9 недель	03.11.18 11.11.18	9 дней	Сентябрь. Стартовый контроль
	2	12.11.18	30.12.18	7 недель	31.12.18 13.01.19	14 дней	Декабрь Рубежный контроль
	3	14.01.19	24.03.19	10 дней	25.03.19 31.03.19	7 дней	Март Текущий контроль
	4	01.04.19	26.05.19	8 недель	27.05.19 31.08.19		Апрель Итоговый контроль
Итого:	4			34 недели		30 дней	

7. Учебно-методическое обеспечение

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», пункта 3, «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013\14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 января 2013 года, регистрационный №26755), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года №544 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 января 2013 года, регистрационный №29846).

При реализации общеобразовательной программы в 1-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива».

УМК «Перспектива» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в УМК «Перспектива», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда «МК «Перспектива», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и Интернет ресурсы.

Особенности завершенных предметных линий учебников, объединенных в единую образовательную систему, представлены в пояснительной записке к системе учебников «Перспектива», подготовленной в рамках ее экспертизы на соответствие ФГОС. Система учебников «Перспектива» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Система учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Приказ от 31 марта 2014 г. № 253

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы			
1.1. Начальное общее образование			
1.1.1. Филология (предметная область)			
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1
1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1
1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2
1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3
1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.2.4.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2- х частях	1
1.1.1.2.4.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2- х частях	2
1.1.1.2.4.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2- х частях	3
1.1.1.2.4.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2- х частях	4
1.1.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)			

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Немецкий язык			
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2
1.1.1.3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3
1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4
Французский язык			
1.1.1.3.12.1	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. В 2-х частях	2
1.1.1.3.12.2	Касаткина Н.М., Гусева А.В.	Французский язык. В 2-х частях	3
1.1.1.3.12.3	Береговская Э.М.	Французский язык. В 2-х частях	4
Испанский язык			
1.1.1.3.14.1	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык	2
1.1.1.3.14.2	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык	3
1.1.1.3.14.3	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык.	4
1.1.2. Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	1
1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	2
1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	3
1.1.2.1.4.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	4
1.1.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4
1.1.5. Искусство (Предметная область)			

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.5.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.5.1.9.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1
1.1.5.1.9.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2
1.1.5.1.9.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3
1.1.5.1.9.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4
1.1.5.2. Музыка (учебный предмет)			
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4
1.1.6. Технология (Предметная область)			
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4
1.1.7. Физическая культура (Предметная область)			
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1
1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2
1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 - 4
1.1.7.1.4.4	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. /Под ред. Винер И.А.	Физическая культура. Гимнастика. В 2-х частях	1 - 4

8. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.
- кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В совокупности Требования к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал начального общего образования составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в начальной школе;
- администраторы начального общего образования, ориентированные на создание (*формирование*) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Для реализации ООП НОО в образовательной организации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	14
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Организатор по работе с одаренными	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение одаренных детей	2

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
	детьми		
4.	Тьютор	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	17
5.	Педагог-организатор	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
6.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
7.	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности ООП НОО	12
8.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2
9.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	2
10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	3

Материально-техническое оснащение начальной школы связано с наполнением разных специально оформленных образовательных пространств. Каждый класс (группа) начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), разделенное на два контрастно оформленных пространства - учебное и игровое:

учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным

учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием на стеллажах, включенным компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, проектор без napольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, дополнительными досками для учащихся, конторками.

игровое пространство предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП НОО класс (группа) имеет доступ к расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры- синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест 25 на каждый из параллельных потоков начальной школы, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- кабинет ИЗО, оснащенный оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.), компьютерные рабочие места для учащихся для индивидуальной или групповой работы, оборудованные графическими планшетами формата А4 или большего формата, средствами фото и видео фиксации;
- кабинет технологии, оснащенный оборудованием для изучения технологии, имеется муфельная печь, гончарный круг; оборудование для проведения занятий;
- спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, тренажерный зал),
- актовый и хореографический зал.

Материально-техническая база начальной школы приведена к нормативным требованиям ФГОС.

Санитарно-гигиенические — соответствуют нормам СанПиН 2.42.1178-02.

Санитарно-бытовые — гардероб для учащихся начальной школы расположен в отдельной секции, имеется 6 туалетов.

Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в сентябре 2008 г.

Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.

Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта — текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ района и возможностями сметы расходов.

Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения.

Приточная вентиляция в спортзале, актовом зале, кабинетах повышенной опасности.

Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в г. Челябинске»:— типовой проект.

Классов начальной школы — 14, освещённость в соответствии с нормами СанПиН (1, 2 этажи).

Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал 300 посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями, охват горячим питанием — 90,9%.

Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма.

Библиотека МОУ СОШ № 104 укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами (100 %) по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды начальной школы составляют:

- программный комплекс, разработанный в рамках проекта «Информатизации системы образования» (ИСО);
- сайт образовательного учреждения;
- сервер образовательного учреждения аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационная среда подразделения поддерживается беспроводной технологией WI-FI.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№п/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	14
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	60
3.	Принтеры	14
4.	Мультимедийные проекторы	14

Информационно-образовательная среда:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся (в том числе электронных), дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и сайтов учителей
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса	Развитие web-сайта школы, электронных журналов учащихся, создание локальных актов, регламентирующих работу

(включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием

локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Обязательная часть учебного плана				
Русский язык	1	5	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 класс М: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник: 1класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык: учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2014 Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык: учебник: 2 класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык: учебник: 3 класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык: учебник: 4 класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2014
	2	5		
	3	5		
	4	5		
Литературное чтение	1	4	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение . Рабочие программы. Предметная линия	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник: 1 класс: в 2 частях. М.: Просвещение, 2011 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник: 2 класс: в 2
	2	4		
	3	4		
	4	3,5		

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
			учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	частях. М.: Просвещение, 2012 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник: 3 класс: в 2 частях. М.: Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: учебник: 4 класс: в 2 частях. М.: Просвещение, 2013
Математика	1 2 3 4	4 4 4 4	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: Просвещение, 2011 Петерсон Л.Г. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4 классы М: Просвещение, 2011	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика: учебник: 1 класс: в 2 частях. М.: Просвещение, 2015 Петерсон Л.Г. Математика: учебник: 2 класс: в 3 частях. М.: Ювента, 2015 Петерсон Л.Г. Математика: учебник: 3 класс: в 3 частях. М.: Ювента, 2015 Петерсон Л.Г. Математика: учебник: 4 класс: в 3 частях. М.: Ювента, 2015
Окружающий мир	1	2	Сборник рабочих	А.А.Плешаков, М. Ю.

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
	2 3 4	2 2 2	программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	Новицкая Окружающий мир: учебник:1 класс: в 2 частях. М.:Просвещение, 2011 А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир: учебник:2 класс: в 2 частях. М.:Просвещение, 2012 А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир: учебник:3 класс: в 2 частях. М.:Просвещение, 2013 А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир: учебник:3 класс: в 2 частях. М.:Просвещение, 2013
Технология	1 2 3 4	1 1 1 1	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология . Рабочи е программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение 2011	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 1 класс Просвещение, 2013 Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс Просвещение, 2013 Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс Просвещение, 2013 Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология: Учебник: 4 класс Просвещение, 2013
Музыка	1 2 3 4	1 1 1 1	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников	Критская Е. Д. и др. «Музыка»: Учебник.1 кл. М.: Просвещение 2013 Критская Е. Д. и др. «Музыка»: Учебник.2 кл.

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
			«Перспектива» Рабочие программы. Г.П.Сергеева, Д.Критская, Т.С.Шмагина. Музыка. 1 – 4 классы. М.: Просвещение 2011	М.: Просвещение 2012 Критская Е. Д. и др. «Музыка»: Учебник.3 кл. М.: Просвещение 2013 Критская Е. Д. и др. «Музыка»: Учебник.4 кл. М.: Просвещение 2013
Основы религиозных культур и светской этики	4	0,5	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. (4 – 5 кл.). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / авт. Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. – М: Дрофа, 2013.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур.. 4 кл. (4 – 5 кл.): учебник для общеобразовательных учреждений / Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский и др.; под ред. Т. Д. Шапошниковой. – М: Дрофа, 2012.
Английский язык	2 3 4	2 2 2	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. М: Просвещение, 2011	Быкова Н.И. Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс Учебник общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе) М.:Просвещение, 2013 Быкова Н.И. Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс Учебник общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе) М.:Просвещение, 2013

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
				Быкова Н.И. Поспелова М.Д. Английский язык. 4 класс Учебник общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе) М.:Просвещение, 2013
Физическая культура	1 2 3 4	3 3 3 3	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы М: Просвещение, 2011	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4 класс. Учебник. М.: "Просвещение", 2013
ИЗО	1 2 3 4	1 1 1 1	Сборник рабочих программ «Перспектива» 1-4 классы. Система учебников «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы М: Просвещение, 2011	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник . М.: Просвещение, 2012 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник . М.: Просвещение, 2012 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник . М.: Просвещение, 2013 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
				искусство. 4 класс. Учебник . М.: Просвещение, 2013

9. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

преемственность содержания и форм организации образовательного процесса на этапах дошкольного и начального школьного образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей обучающихся (тематические семинары, лекции, беседы, родительские собрания);

вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения обучающихся (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация и индивидуализация обучения, выявление и поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

вариативность форм психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, консультирование, просвещение).

Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в МАОУ СОШ № 104.

Цель психолого-педагогического сопровождения:

- создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и психологическому развитию каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия (содействие психическому здоровью, личностному развитию детей, образовательным интересам, раскрытию индивидуальности личности учащихся, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии) с опорой на концепцию саморазвития, самореализации личности учащегося в среде толерантных отношений

- психологическое обеспечение формирования универсальных учебных действий младших школьников

Задачи:

- Системный мониторинг особенностей развития субъектов образовательного процесса на различных этапах обучения как основы психологического сопровождения и раскрытия ресурсного потенциала личности.

- Проведение мониторинговых исследований формирования УУД обучающихся как основы создания индивидуальных стратегий обучения.

- Оказание помощи в решении актуальных проблем развития и самореализации субъектов образовательного процесса.

- Осуществление психологического анализа внутришкольных образовательных программ, инновационных технологий и содействие в адаптации их содержания с точки зрения соответствия индивидуальным и возрастным особенностям учащихся школы

- Консультативная и информационная психологическая поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы

- Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса (квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций)

Психологическое обеспечение – процесс и результат оснащения всех субъектов образовательного процесса средствами и информацией, способствующими эффективному осуществлению деятельности (т.е. осуществление этого процесса на основе современных психолого-педагогических теорий)

Основные направления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации МАОУ СОШ № 104

Диагностическое направление.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Дата	Мероприятия. Цель диагностики	Объект
Сентябрь	Изучение уровня готовности к школе	1-е классы
Октябрь-ноябрь	Изучение особенностей протекания адаптационного периода у учащихся 1-х классов к новым социально - психологическим условиям	1-е классы
	Изучение особенностей протекания адаптационного периода у вновь прибывших учащихся к новым социально - психологическим условиям	1-4 классы
Ноябрь - декабрь	Изучение структуры учебной мотивации и степени ее устойчивости	1-4 классы
Февраль	Изучение уровня школьной тревожности	3-4 классы
Февраль, март	Обследование уровня интеллектуального развития	1-4 классы
Март	Изучение эмоционального состояния ученика на учебных предметах	1-4 классы
Апрель	Мониторинговые исследования сформированности УУД	4 классы
Май	Обследование степени удовлетворенности родителей первых, четвертых классов жизнедеятельностью в учебном заведении	1,4 классы
В течение года	Сбор информации о системе работы педагогов по формированию благоприятной структуры мотивации и УУД посредством посещения уроков (использование педагогами эффективных приемов формирования мотивации достижения успеха)	1-4 классы

Выход:

журнал групповых форм деятельности (психодиагностика);
 групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов;
 выступление на родительских собраниях;
 КОК по результатам психологических измерений
 аналитическая справка
 заполнение карт индивидуального развития
 организация коррекционно-развивающей деятельности по устранению негативных тенденций, выявленных в ходе диагностики

Психолого-педагогические условия.

Психологическое просвещение - формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и самоопределения учеников на каждом возрастном этапе.

Дата	Форма, тема, цель	Объект
Сентябрь-октябрь	Выступления на родительских собраниях по теме: «Психосоматические особенности учащихся 1-х классов, особенности их адаптации» «Ситуация успеха, как фактор повышения эффективности учебной деятельности. Структура учебной мотивации и степень ее устойчивости у обучающихся начальной школы» Цель: повышение уровня психологической компетентности родителей, педагогов	Родители, педагоги учащихся 1-х классов; 1-4 классов
В течение года	Психопросвещение педагогического состава на заседаниях кафедр и кафедральных советах на темы: Психолого-педагогическая диагностика личностных, метапредметных УУД Технология проведения диагностических процедур Профессиональное выгорание. Профессиональная деформация. Конструктивные стратегии решения конфликтов. Эго-состояния в общении: распознавание скрытых мотивов Поведение в конфликтных ситуациях	Пед. коллектив
В течение года	Лектории для родителей на темы: «Страхи. Что с ними делать?» «Детская компьютерная зависимость» «Какова роль семьи в формировании личности?» «Проблемы внимания» «Искусство поощрять и наказывать» «Почему дети врут?» «О разумной родительской любви»	Родители учащихся

Выход:

- журнал групповых форм деятельности (просвещение);
- протоколы родительских собраний
- подготовка стенда
- раздаточный материал

Коррекционно-развивающая деятельность.

Дата	Направление развивающей деятельности, цель	Форма, методы	Объект
Сентябрь-октябрь	Развивающие занятия с элементами тренинга, направленные на развитие адаптивных навыков к условиям образовательного процесса и	Бильгильдеева Т. Здравствуй, Цветочный город! Развивающие занятия для адаптации детей в образовательной	Учащиеся 1 классов

Дата	Направление развивающей деятельности, цель	Форма, методы	Объект
	социальных навыков учащихся 1 классов	среде.	
Октябрь-май	Тренинговые занятия, направленные на развитие основных мыслительных процессов	Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников»	Учащиеся 1- 4 классов
По запросу	Коррекция отклоняющегося поведения	Вахромов Е. «Психологическая коррекция аномального поведения».	Учащиеся 1-4 классов

Выход:

журнал групповых форм работы (развивающая работа);
групповые и индивидуальные консультации учащихся.

Консультирование (индивидуальное и групповое).

Консультативная деятельность - оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Дата	тема, цель	Объект
Октябрь	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе учащихся первых классов. Феноменология трудностей. Возможные психологические причины. Рекомендации.	Родители, педагоги учащихся 1-х классов
Ноябрь	«Психосоматические особенности первоклассников, основы их адаптации» Результаты диагностического исследования	Родители, педагоги учащихся 1-х классов
Декабрь	Результаты изучения структуры учебной мотивации и степени ее устойчивости у учащихся 2-4 классов	Родители, педагоги учащихся 2-4-х классов
Апрель-май	Уровень интеллектуального развития (уровень обученности). Результаты диагностического исследования.	Родители учащихся 1-4 классов, классные руководители, администрация

Выход:

Журнал групповых форм работы (групповое консультирование);
Протоколы родительских собраний по результатам психологических измерений;
Протокол КОК (классно-обобщающий контроль);
Индивидуальное консультирование

Индивидуальное консультирование родителей

Расписание в соответствии с циклограммой работы (день недели и время)

Психологическая профилактика

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации школьников в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций

педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Дата	Направление психопрофилактической деятельности, цель	Форма, методы	Объект
Сентябрь-октябрь	Профилактика необучения	Участие в акции «Образование всем детям»:	Учащиеся 1-4 классов
В течение акции	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержка антинаркотического движения в городе, пропаганды здорового образа жизни	Участие в акции «За здоровый образ жизни»:	Учащиеся 1-4 классов
Ноябрь	В целях предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми и подростками в семьях, учебных заведениях, общественных местах и оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Участие в акции «Защита»	Учащиеся 1-4 классов
Февраль	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством в зимний период	Участие в акции «Дети улиц»	Учащиеся 1-4 классов
В течение года	Профилактика отклоняющегося поведения у детей «группы риска»	Просветительские стенды, наблюдение, диагностика, беседы	Учащиеся «группы риска» 1-4 классов

Взаимодействие психологической службы с другими учреждениями и организациями, оказывающими ОУ помощь в развитии обучающихся.

МДОУ

Служба практической психологии и социальной педагогики МОУ ЦПМСС

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

ОДН РУВД

УСЗН

Районная детская поликлиника

Другие учебные заведения города: кафедрами психологии (ЮУрГУ, ЧЛГУ, ЧГПУ, педагогический колледж №1)

Другие: обмен опытом, консультации с преподавателями кафедры ТиПП ЧГПУ.

Финансовые условия

Структура и объём расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов:

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится согласно тарификации в соответствии с квалификацией и в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности (ФХД),
- для поощрения работников используются выплаты стимулирующего характера по существующему положению «Положение о порядке установления и размере выплат стимулирующего характера»;
- расходы на учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- затраты на приобретение расходных материалов;
- хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание здания и коммунальных расходов)

Механизм формирования объема расходов: кассовый план, величина расчётного подушевого норматива на одного обучающегося в год.

Учебно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность УМК «Перспектива» Учителя начальной школы обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100%
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки школы детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Дополнительная литература - более 1000 экз. Справочно-библиографическая - более 800 экз. (2экз. на каждого) Периодика - 8 наименований изданий для начальной школы

Организация оценки качества освоения основной образовательной программы

Предмет оценки	Организация оценки в школе
Адекватность отражения потребностей личности, общества и государства в начальном общем образовании в системе требований стандарта	Самооценка качественная на регулярной основе мониторинговых социологических исследований
Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, включая ресурсное обеспечение образовательного процесса	Текущий мониторинг
Реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения основных образовательных программ начального общего образования	Проведение экспертизы. Средний балл выпускника

Организация управления реализацией ООП НОО.

Направление	Орган управления
Реализация в полном объеме основной образовательной программы начального	Административный совет

общего образования	
Определение цели основной образовательной программы начального общего образования, учитывающей специфику образовательного учреждения	Педагогический совет
Обеспечение качества образования выпускников начальной школы	Кафедральный совет школы
Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса	Служба здоровьесбережения
Формирование образовательной среды, создание условий, необходимых для реализации ООП, развития личности обучающихся на ступени начального общего образования	Совет школы, Совет родителей
Обеспечение обучающимся и их родителям возможности участия в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Педагогический совет
Определение содержания рабочих программ и программ внеурочной деятельности	Педагогический совет
Осуществление выбора образовательных технологий с учётом возрастных особенностей обучающихся, специфики образовательного учреждения	Кафедра учителей начальных классов

10. Сетевой график («дорожная карта») по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО на 2015-2019 учебный год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Нормативное обеспечение реализации ООП НОО	1. Корректировка основной образовательной программы					
	Корректировка раздела «Пояснительная записка». Система оценки результатов освоения ООП НОО.	май		май август	июнь	ООП НОО
	Корректировка раздела Программы формирования УУД»	май		май август	июнь	Программа согласования
	Корректировка раздела Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся».	май		май август	май	
	Корректировка раздела «Учебный план. План внеурочной деятельности».	май		май август	август	

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	Корректировка раздела Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».	май		май август	июнь	
	Корректировка раздела «Система условий реализации ООП НОО»	май		май август	май	
	2. Экспертиза ООП НОО	август		август		Заключение
	3. Корректировка ООП НОО	август	август	май, август	июнь, август	
	4. Утверждение ООП НОО	август		август	август	Директор школы
	5. Корректировка локальных актов - Положение о рабочей программе - Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО - Должностная инструкция учителя начальной школы - Должностная инструкция классного руководителя - Должностная инструкция зам. директора 1 уровня - Должностная инструкция зам. директора по ВР	июль				
	6. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	июнь	июнь	июнь	июнь	Рабочие программы Протоколы кафедры

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	7. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Приказ
Организационное обеспечение реализации ООП НОО	Разработка, корректировка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов внеурочной деятельности.	май	май	май	май	Приказ
Кадровое обеспечение реализации ООП НОО	1. План- график повышения квалификации учителей кафедры начального обучения.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	План курсовой подготовки
	2. Разработка (корректировка) плана методической работы.	июнь	июнь	июнь	июнь	План работы
	3. Участие в организации и проведении педагогических советов, семинаров	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	
	4. Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровня по реализации ФГОС НОО.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	
Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте школы информационных	август	август	август	август	Материалы школьного сайта

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
ООП НОО	материалов о реализации ФГОС НОО					
	2. Обеспечение материалов для публичной отчетности.	июнь	июнь	июнь	июнь	Публичный отчет
	3. Мониторинг обеспечения контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Карта мониторинга
Учебно-методическое обеспечение ООП НОО	1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август	
	2. Определение списка учебников и учебных пособий	май	май-июнь	май-июнь	май-июнь	Заказ учебников
	3. Приобретение УМК	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август	
Материально-техническое обеспечение ООП НОО	1. Мониторинг обеспеченности учебниками, методическими и дидактическими материалами	август	август	август	август	накладные
	2. Мониторинг обеспеченности библиотеки детской художественной и научно- популярной литературой, справочно-библиографическим и и периодическим изданиями	август	август	август	август	накладные
	3. Материально-техническое обеспечение реализации внеурочной деятельности.					накладные

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	4. Обеспечение оснащения учебных помещений учебно-лабораторным оборудованием, наглядно-демонстрационными материалами и т.д.	август	август	август	август	накладные