

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;
- реализация пяти направлений развития личности обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» организуется на основе **оптимизационной модели**.

Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство, в котором объединяются все структурные подразделения.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, библиотекарем, социальным педагогом.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Направление	Формы организации
Общекультурное направление:	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.</p> <p>Занятия по программам внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности, тематические классные часы, этические беседы, виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны, тематические праздники, краеведческие экскурсии в музеи города и родного края.</p>
Общеинтеллектуальное направление:	<p>Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.</p> <p>Научно-познавательная, исследовательская и проектная деятельность, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, классные часы, познавательные беседы, олимпиады, интеллектуальные игры и т.п.</p>
Спортивно - оздоровительное направление:	<p>В процессе овладения этой деятельностью у обучающихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Мероприятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика здорового образа жизни; физкультурные праздники и соревнования по волейболу, баскетболу, лыжные гонки, военизированная эстафета, военно-спортивная игра «Зарница», шахматно-шашечные турниры, малые Олимпийские игры, подвижные, оздоровительные игры, прогулки, спортивно - оздоровительные мероприятия.</p>

<p>Духовно-нравственное направление:</p>	<p>Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к религии своего народа, базовым ценностям общества.</p> <p>Ознакомление с историей и культурой родного края: посещение музеев, театров города и области; исследовательская, поисковая и экскурсионная работа в Музее истории школы, в школьном музее «Русская изба»; встречи с интересными людьми, ветеранами труда и войны, участниками локальных войн, Уроки Мужества; классные часы, беседы, литературные гостиные и библиотечные уроки; выставки рисунков, газет.</p>
<p>Социальное направление:</p>	<p>Формирование таких ценностей, как: познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.</p> <p>Реализуется через: тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах и акциях, волонтерское движение): «Дети – детям», «Живи, доброта», «Ветеран», коллективное творческое дело (КТД).</p>

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, музеи, актовый зал, танцевальный класс, музыкальный класс, кабинет технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество годовых часов
1	33	7	231
2	34	8	272
3	34	8	272
4	34	8	272
Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 4 года обучения		1047ч.	

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

**План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ №104 г.
Челябинска» (недельная нагрузка)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование			1	1
	Информатика			1	1
	«Мир деятельности»	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	2	2		
Спортивно-оздоровительное	ЛФК (лечебная физкультура)	1	1	1	1
	Курс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1			
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Умное чтение»	1	0,5	1	1
Общекультурное	«Керамика»	1	1		
	«Финансовая грамотность»		0,5	1	1
Социальное	Краеведение			1	1
	Практическая экология		1		
		9	8	8	8

**План внеурочной деятельности НОО МАОУ «СОШ №104 г.
Челябинска» (перспективный)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Программа «Математика и конструирование»/развивающее занятие			1(34)	(34)1	2(68)
	Программа «Информатика в начальной школе» /курс			1(34)	1(34)	2(68)

	Надпредметный курс. Программа «Мир деятельности»/развивающее занятие по формированию УУД	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Программа «Функциональная грамотность в начальной школе/ Развивающие занятия	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8/270
Спортивно-оздоровительное	Программа ЛФК (лечебная физкультур)/ спортивно-оздоровительные занятия	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(135)
	Программа ГТО «Готов к труду и обороне»	1(33)				133
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»/»Программа воспитания обучающихся. Круг общения	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Программа «Умное чтение» (проектная деятельность по смысловому чтению)	1(33)	0,5(17)	1(34)	1(34)	3/118
Общекультурное	«Керамика»/кружок	1(33)	1(34)			2(67)
	«Финансовая грамотность»/кружок			1(34)	1(34)	2,5(85)
Социальное	Программа «Краеведение в начальной школе»/экскурсии, походы, наблюдения, КТД			1(34)	1(34)	2(68)
	Практическая экология/ экскурсии, походы, наблюдения, КТД	1(34)	1(34)			2(68)
Итого:		7/231	8/272	8/272	8/272	1047

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных

представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в школе, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ООП НОО МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» использована модель в 1 классах:

Урочная деятельность
Перерыв (группа продленного дня в 1 классах)
Внеурочная деятельность
Группа продленного дня в 1 классах

На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.